

الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

٥,١ استنتاج

وبناء على نتائج هذا البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج ما يلي:

١. نتج عن هذا البحث والتطوير منتج في شكل كتاب التعليم العربي قائم على الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب المبتدئين في مسكن منهلن النابغين في مدينة ميدان. وفيما يلي المراحل التي تم تنفيذها لإنتاج كتب مدرسية عربية موضوعية لتحسين الكفاءة في القراءة: أ) مرحلة جمع النصوص من الكتب المرجعية المختلفة، ب) مرحلة اختيار المفردات المراد إرفاقها بجدول بعد النص، ج) مرحلة الترجمة وضبط المستويات، د) مرحلة كتابة النص، المفردات، صيغة الإعراب والتمرينات، و) مرحلة التصميم المادي للكتب التعليم اللغة العربية القائمة على الأساس الموضوعي لترقية المهارة القراءة، ز) التحقق من صحة الكتب المدرسية ومراجعتها.

يتم تجميع هذا الكتاب ككتاب لممارسة قراءة الكتاب الأصفر الذي يتم ترتيبه بشكل منهجي للغاية ومستو، في المستوى الأول يتم استكمال النص بالأسطر والحروفات وكذلك بترجمة الكلمة المأخوذة من كتاب الياقوت النفيس، ثم في المستوى الثاني مقتبس من

نفس كتاب الياقوت النفيس وكذلك مع ترجمة الكلمة ولكن بدون حروكات ، في المستوى الثالث يصف المؤلف النص المأخوذ من العربية بينا يادايك المجلد الثاني بدون حروكات وطاولة مفروقات منفصلة ، ثم يدرج المؤلف أيضا جدولا توضيحيا ، على كل نص. بعد ذلك في المستوى الرابع ، يسرد المؤلف أيضا النص المقتبس من فتح معين ، حيث تم تجهيز النص بقواعد ناهوو المتوسطة إلى المتقدمة. ثم في الأوراق القليلة الماضية ، اقترح المؤلف صيغة سهلة يتم حسابها في خريطة المفاهيم ، من أجل تسهيل فهمها على القارئ ، وفي الورقة الأخيرة يتم إغلاقها بالرموز التالية.

٢. بناء على التحقق من صحة خبراء الإعلام ، يمكن معرفة أن نتائج التحقق من صحة خبراء المواد هي تسعين (٩٠) أو جيدة ونتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام هي سبعة وثمانون ، خمسة (٨٧،٥) أو جيد. أظهرت نتائج التوحيد القياسي وفقا للطلاب ككل استجابة جيدة لاستخدام الكتب المدرسية العربية في عملية تعلم قراءة الكتاب الطوراس.

الأثار المترتبة على هذا البحث والتطوير هي:

١. كتب التعليم اللغة العربية على لأساس الموضوع لترقية مهارة القراءة للطلاب

المبتدئين في مسكن منهلن النبعين في مدينة ميدان، يمكن استخدام نتائج

تصميمه للمساعدة في التعلم العملي لعلم نحو وصوروف عند الانغماس في

الكتاب الأصفر، لأن هذا الكتاب يتم تجميعه بشكل منهجي للغاية ، وهي ذات

صلة كبيرة ويمكن أن تساعد وتسهل الطلاب المبتدئين في ممارسة قراءة

الكتاب الأصفر في مسكن منهلن النابعين.

٢. هذا الكتاب المدرسي العربي (كتاب ماهر قراءة بارعة يتقن الأعراب والكتاب

الأصفر) هو حل للتغلب على المشاكل في علم نحو وصوروف ، لأن هذا الكتاب

يتم تجميعه بشكل منهجي وفعال للغاية ، في الأوراق الأولى يقتبس نص القراءة

من الياقوت النفيس مع الحروق وترجمة الكلمات، ثم يقتبس من الورقة

الوسطى بينا ياديك بدون حركات ويرافقه جدول مفردات منفصل، ثم على

الأوراق اللاحقة في كشك فتح معين بدون حروكات ، ويرافق كل مادة من مواده

طاولة من الشيعوت والإعلال والتصريف.

٣. ثم هذا الكتاب هو أيضا حل للتغلب على مشكلة الأعراب لأنه في هذا الكتاب هناك خريطة مفهوم لصيغة الأعراب وهي سهلة للغاية ومصحوبة بأمثلة. يمكن لهذا الكتاب أيضا جذب اهتمام وتحفيز الطالبات المبتدئات في المشاركة في أنشطة التعلم. ويستند ذلك إلى نتائج الملاحظات على استخدام الكتب المدرسية العربية وأيضا وفقا لتعليقات الطلاب والطلاب من خلال الاختبارات والاستبيانات التي قدمها الباحثون.

٥،٣ اقتراح

استنادا إلى نتائج هذا البحث والتطوير، يمكن اقتراح ما يلي:

١. هذا الكتاب المدرسي العربي القائم على الموضوع هو نتيجة لتصميم من المتوقع أن يستخدم للتعلم العملي لقراءة الكتاب الأصفر.
٢. بالنظر إلى أن نتائج منتجات البحث والتطوير يمكن أن توفر فوائد للتعلم، فمن المستحسن للمعلمين تطوير هذا المنتج مع نطاق أوسع أو على مواد أخرى.
٣. الحاجة إلى فهم قواعد نهو وشوروف، وإضافة مفردات أكثر تنوعا.
٤. من الضروري مواصلة تطوير الكتب المدرسية العربية القائمة على الموضوعات لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب المبتدئين في مهجع منهلون نابغين، وهو أمر جيد من حيث المواد والإعداد.

٤، ٥ القيود المفروضة على الكتب التعليم اللغة العربية على الأساس الموضوعي

القيود في هذا الكتاب التعليم اللغة العربية على الأساس الموضوعي

لها بعض القيود. القيود الواردة في هذا الكتاب التليم اللغة العربية القائم

على الأساس لموضوعي هي كما يلي:

١. ينطبق هذا البحث فقط على مواضيع بحثية محدودة ، وهي الطلاب المبتدئين في

مسكن امنهلن في مدينة ميدان.

٢. في البحث والتطوير للكتب المدرسية العربية القائمة على الموضوعات لتحسين

كفاءة القراءة للطالبات المبتدئات، لم يدرس سكن مهالون نابغين تأثير الكتب

المدرسية على نتائج التعلم لطلاب المبتدئين.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN