



تصميم لكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية  
مهارة القراءة للطلاب المبتدئين في مسكن منهل النابغين مدينة ميدان

ألباحثة

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

أعداد الطالبة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ماريانى سيربغار  
SUMATERA UTARA MEDAN

رقم القيد: ٣٠٢١٨١٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الأساسية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تصميم لكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية  
مهارة القراءة للطلاب المبتدئين في مسكن منهال النابغين مدينة ميدان  
مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

أباحتة

أعداد الطالبة

مارباني سيربغار

رقم القايد : ٣٠٢١٨١٠٢٣

المشرف الثاني :

المشرفة الأول :

فهرورازي، س. الماجستير

الدقتورة عزيزة هانوم أكا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الأساسية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

## تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٤ أغسطس ٢٠٢٢

### لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس



فخر الرازي س، المحاضر

الدكتور أكمل ولد أحكاس، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٣

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠١

أعضاء الممتحن

فخر الرازي س، المحاضر

الدكتورة عزيمة هانوم أكا، المحاضرة

رقم التوظيف

رقم التوظيف:

١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٣:

١٩٧٦.٣.٣٢.٠٩.١١.٠١

الدكتور ذوالهادي المحاضر

الدكتور اندوس لحمو الدين لوبيس

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٣.٣٢.٠٩.١١.٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٤

بمعرفة عميد كلية علم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردينتو المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣.٠٤

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Oktober 2022

Lampiran : -

Kepada Yth ,

Perihal : **Skripsi**

**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan UINSU**

*Assalaamu;alaikum warohmatullahi wabrokaatuh*

*Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :*

Nama : Mariani Siregar

Nim : 0302181023

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa  
Arab / S1

Judul Skripsi : **SUMATERA UTARA MEDAN**

تصميم كتاب التعليم اللغة العربية على الأساس الموضوع لترقية مهارة القراءة  
لطلاب المبتدئين في مسكن منهلان النابغين مدينة ميدان

**“Desain Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Tematik Untuk  
Meningkatkan Kemahiran Membaca Bagi Santri/wati Pemula  
Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk  
diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Wassalaamu;alaikum warohmatullahi wabarokatuh**

**Pembimbing 1**

Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag

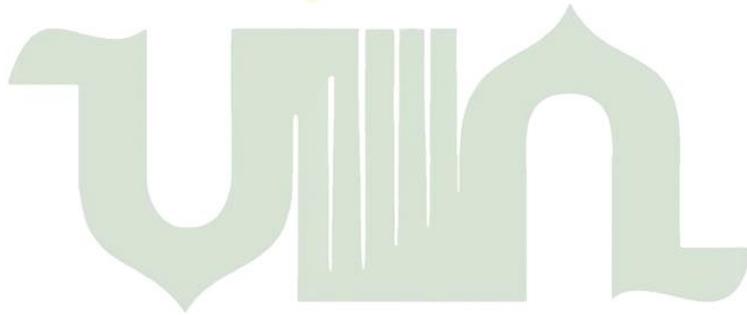
Nip. 1980.2202.18.11.01

1979.3232.07.12.3.

**Pembimbing II**

Fahrur Rozi, S, M.Pd

Nip.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mariani Siregar

Nim : 0302181023

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi : Desain Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Bagi Santri/wati Pemula Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan

تصميم كتاب التعليم اللغة العربية على الأساس الموضوع لترقية مهارة القراءة

لطلاب المبتدئين في مسكن منهالن النابغين مدينة ميدان

Menyatakan sebenar - benarnya bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri , kecuali kutipan - kutipan dari ringkasan yang semua telah saya tuliskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan , maka gelar dan ijazah yang diberikan batal saya terima.

Medan, 10 juni 2022  
Yang membuat pernyataan

**Mariani siregar**  
NIM : 0302181023

## ABSTRAK

**Nama** : Mariani Siregar  
**Nim** : 0302181023  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Bahasa Arab  
**Pembimbing I** : Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag  
**Pembimbing II** : Fahrur Rozi, S, M.Pd  
**Judul Skripsi** : Desain Buku Ajar Bahasa Arab Berbasis  
**Tematik Untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Bagi  
Santri/wati Pemula Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan**

**Kata kunci** : Desain, Buku ajar bahasa arab, Berbasis tematik,  
Kemahiran Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk membuat buku ajar, mengetahui pengembangan Desain Buku ajar bahasa arab berbasis tematik untuk meningkatkan kemahiran membaca dan mengetahui hasil uji produk Desain Buku ajar bahasa arab berbasis tematik untuk meningkatkan kemahiran membaca bagi santri-santri wati pemula asrama manhalun nabghin kota medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengacu pada model ADDIE (Analysis, Design, Development, Application, and Evaluation). Adapun tempat penelitian ini di Asrama Manhalun Nabighin Kota Medan. Populasi penelitian ini adalah guru di asrama manhalun nabighin dan seluruh santri-santri wati pemula asrama. Sedangkan sampel dari penelitian ini ialah 15 orang santri-santri wati pemula. Pada tahap pengembangan meliputi tahap pencarian potensi masalah, mengumpulkan data informasi, desain produk, validasi desain, uji coba produk, perbaikan produk. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara observasi angket, penilaian ahli, dan juga pretest dan postest. Berdasarkan uji coba produk, secara umum buku ajar bahasa arab berbasis tematik untuk meningkatkan kemahiran membaca bagi santri-santri wati pemula asrama manhalun nabighin telah memiliki kualitas yang baik.

Diketahui

Pembimbing Skripsi II



**Fahrur Rozi, S, M.Pd**  
**NIP. 198502252018011001**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## تجريد

الاسم	: مارياني سيريفار
رقم القيد	: ٣٠٢١٨١٠٢٣
الكليات / الأقسام	: كلية التربية للعلوم وتدريب المعلمين
المسرف اول	: الدكتورة عجيذة هانوم أكا الماجستير
المسرف الثاني	: فخرالرازي. س. الماجستير
عنوان الرسالة	: " تصميم لكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب المبتدئين في مسكن منهل النابغين مدينة ميدان "

الكلمات الرئيسية : التصميم, الكتب المدرسية العربية, المواضيعية, إجادة القراءة

يهدف هذا البحث هو بحث إلى تصميم لكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية، ولمعرفة تطوير تصميم الكتب التعليمي اللغة العربية، ولمعرفة نتائج اختبار تصميم الكتب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب المبتدئين. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير، (مع الإشارة إلى نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم). موقع بحث في مسكن منهل النابغين.

كان مجتمع هذه الدراسة من المعلمين في مسكن منهل النابغين وجميع طلاب المبتدئين، وفي الوقت نفسه ، كانت عينة هذه الدراسة ١٥ طلاب المبتدئين، تم الحصول على جمع بيانات البحث عن طريق مراقبة الاستبيان ، وتقييم الخبراء ، وكذلك الاختبار المسبق واللاحق. واستنادا إلى تجارب المنتجات، بشكل عام، فإن الكتب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب المبتدئين في مسكن منهل النابغين مدينة ميدان تتمتع بنوعية جيدة وعلى استعداد للتعلم.

المشرف الثاني

فخرالرازي.س. الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١



التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، الْفَرْدِ الصَّمَدِ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

كُفُوًا أَحَدٌ، الَّذِي تَعَرَّفَ إِلَى عِبَادِهِ بِكِتَابِهِ الْمُنَزَّلِ إِلَى لِسَانِ نَبِيِّهِ الْمُرْسَلِ بِأَنَّهُ فِي ذَاتِهِ

وَاحِدٌ لِأَشْرِيكَ لَهُ، فَرُدُّ لَأَمِثَلٍ لَهُ. قَلَّ رَسُوْلُهُ الْوَالِيْنَ : مَنْ يُرِدُ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي

الدِّينِ. أَمَا بَعْدُ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، الَّذِي كَانَتْ حَيَاتُهُ مَمْلُوءَةً بِمَكَارِمِ

الأَخْلَاقِ، وَمَحَاسِنِ الصِّفَاتِ، عَلَى أَفْضَلِ الْخَلْقِ أَجْمَعِينَ، وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ وَأَصْحَابِهِ

وَالتَّابِعِينَ أَجْمَعِينَ.

في أداء الواجبات واستكمال الشروط في الحصول على الدرجة العلمية

في كلية التربية وتدريب المعلمين، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية

الحكومية الشمال، ميدان، يقدم الباحث عنوان رسالة بعنوان: "تصميم لكتاب

التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

المبتدئين في مسكن منهال النابغين مدينة ميدان".

الاعترافات

في هذه الفرصة إسمحولي يود الباحثون أن يعبروا عن امتنانهم لجميع الأطراف التي ساهمت ودعمت بشكل مباشر وغير مباشر في إكمال هذه الأطروحة. وعلى وجه الخصوص في هذه المناسبة، يود المؤلف أن يشكر المحترمين :

١. الشيء المميز الذي يهتم به الباحثون ، وهو والديني المحبوبين أولاً إلى أمي المسى "سيتي خوتنا هراهف، وألمرهممة أمي إرلياتي هراهف، وإلى أبي المسى "شاوال الدين سيرينغار، خاصة في الأم الحبيبة التي حملت ، ولدت ، رضعت ، ربت ، تعلمت ، شكرا جزيلاً لك ، خاصة للأب الحبيب الذي كان يثقف ويهتم. أرسل إلى المدرسة ، دليل ، توفير ، شكرا جزيلاً لك. لكلا والدي ، شكرا لك على جميع خدماتك ، لقد أرسلت الباحثين إلى المدرسة حتى يصلوا إلى هذه الكلية لإكمالها ، ، الذي طالما أعطى الحب والمودة العظيمين جداً، أفعل وبركاته، بلاكل وتعب لتحقيق عظمة ابنه، حتى أن هذا العمل الصغير الذي قدمه الباحث كتقدمة وليكون فخراً للثنتين. بدون دوا أوساها وريديو ، ربما لم تكن هذه الرحلة قد وصلت إلى وقت درجة البكالوريوس.

٢. السيد الأستاذ الدكتور شهرين هراهب، الماجستير، هورئيس لجامعة الشمال سومطرة الحكومية الإسلامية ميدان.

٣. السيد الأستاذ الدكتور ماردينتو الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم.

٤. السيد الدكتور أكمل ولاد أحكاس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية،

والسيد فخروروزي س الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٥. السيدة الدكتورة عزيزة هانوم أوك، الماجستير (المشرفة الأول)، السيد

فخروروزي س الماجستير، (المشرف الثاني)، الذي قام بتوجيه وتوجيه وتحفيز

المؤلف، لإجراء البحوث واستكمال إعداد الأطروحة، بدءاً من البداية وحتى

الانتهاء.

٦. السيد الدكتور ذوالهادي الماجستير، و لعموالدين لوبيس الماجستير،

كمتحن قام بتوجيه وتوجيه وتقديم الاقتراحات / المدخلات لإجراء البحوث

واستكمال إعداد كتابة الأطروحة، بدءاً من امتحان ندوة اقتراح الأطروحة، حتى

النهاية.

٧. الزملاء الطلاب من دفعة ألفين وثمانية عشر (٢٠١٨) الذين قدموا بشكل

مباشر أو غير مباشر الدافع والدعم لاستكمال الانتهاء من إعداد كتابة هذه

الأطروحة.

٨. المجتمع الأكاديمي بأكمله في الجامعة الذين قدموا معارفهم وخدماتهم

للمؤلف أثناء حضور المحاضرات.

٩. الأستاذ رجلا شاحفوترا سامباس مودير المسكن مهل النابيعين مدينة ميدان،  
مما ساعد الباحثين كثيرا أثناء البحث.

١٠. أخواتي الثلاثة هن ميرا واتي سيريفار، مارُع خيربية سيريفار، ماريطا جاوكيبا  
سيريفار، الذي كان يشجع ويفعل للمؤلف طوال الوقت.

١١. الأستاذة أرنيتا داولي سكرتير قسم اللغة الإنجليزية، وكذلك صاحب بيت  
التعلم الذي أعطانا وظيفة نبيلة كمدرس خاص في بيت التعلم، وقدم لنا دائما  
التشجيع، والمشورة في عملية هذه الأطروحة.

١٢. الأستاذ والأستاذة كلهوا أجمعين، من مدرسة إبتدائية فاداع غاروغور، ومن  
معهد إسلامية فاداع غاروغور، و من معهد نورول فالاح تاموسو فانومفوان،  
ومحاضرينا قسم تعليم اللغة العربية.

١٣. أصحابي في البيتي الأولاهن أختي ساري، أختي فاطمة، أختي نيتا، جوزية.  
التي منذ بداية دخول كوليا في ميدان أعطت بعضها البعض التشجيع والمودة.

١٤. أصحابي باروكة منذ دخول الفصل اللغة الغربية ١، نوفي والتي يمكن أن  
تجعل المؤلف يضحك دائما ويكون منتشيا، تائب، مونيغ، كوُعوُغ، راما، هانا،  
ديوي، الأصدقاء الذين يعززون بعضهم البعض في عملية البرمجة النصية.

١٥. أعجابي في البيت المتعلم هن ريجكيبيا سيريفغار، أننسا، أنناريا سيريفغار، أدي، الذين يسمعون الشكاوى بإخلاص ، سواء في المسائل الشخصية أو المقترحات أو الأطروحات ، إلخ. شجعوا بعضكم البعض.

١٦. إلى أبناء العمومة رؤسنا ليلي هراهف، ساليح أومار سيريفغار، جوويتا هراهف، فوتري ليكيا هراهف، مما يعطي التشجيع في عملية المحاضرة.

١٧. الي ضفعة الرابع وطفعة الخاميس وطلاب في مسكن منهن النابغين.

ولهذا السبب، وبقلب صادق، يود الباحث أن يعرب عن عميق امتنانه لهم، أسأل الله عزوجل أن يثبتهم على الكرم بالتكاثر. كما اعتذر الباحث عما إذا كان في كتابة هذه الرسالة لا تزال هناك عيوب ونقاط ضعف مختلفة فيها، لأن الكمال لا يملك إلا الله سبحانه وتعالى. نأمل أن يتمكن الباحثون من ممارسة المعرفة التي اكتسبها الباحثون ويمكن الاستفادة منها للنهوض بالدين والأمة والدولة ، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنحنا جميعا توفيقه والهداية.

ميدان، ٢٨، يونيو، ٢٠٢٢

الكاتب

مارياني سيريفغار

رقم القيد: ٢٣.٢١٨١.٣٠.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## محتويات البحث

١	الباب الأول: مقدمة
١	١،١ خلفية البحث
٦	١،٢ مشكلة البحث
٧	١،٣ تحديد المشكلة
٧	١،٤ أسئلة البحث
٨	١،٥ أهداف البحث
٨	١،٦ فوائد البحث
٩	١،٧ هيكل البحث
١١	الباب الثاني: الإطار النظري
١١	٢،١ النماذج الحالية
١٢	٢،٢ احتياجات المخزون
١٣	٢،٣ المواد المطورة
١٣	٢،٤ النهج المستخدم
١٤	٢،٥ النموذج النظري
١٥	أ. تصميم

١٥	١. تعريف التصميم
١٩	٢. عناصر التصميم
١٩	٣. خطوات التصميم
٢٠	٤. وظيفة التصميم
٢١	٥. أهداف التصميم
١٨	٦. فوائد التصميم
٢٢	ب. كتاب التعليمي
٢٢	١. تعريف لكتاب التعليمي
٢٥	٢. وظيفة لكتاب التعليمي
٢٣	٣. مبادئ لكتاب التعليمي
٢٤	٤. عملية إعداد لكتاب التعليمي
٣٠	ج. التعلم الموضوعية
٣٠	١. تعريف التعلم الموضوعية
٣٢	٢. أساسيات وخصائص التعلم المواضيعي
٣٤	٣. أهداف التعلم المواضيعي والفوائده
٣٦	د. مهارة اللغة العربية
٣٧	١. مهارة الاستماع

٢. مهارة الكلام ..... ٣٧

٣. مهارة الكتابة ..... ٣٧

٤. مهارة القراءة ..... ٣٨

أ. تعريف القراءة ..... ٣٨

ب. العوامل التي تؤثر على فهم القراءة ..... ٤٠

ج. أهداف القراءة ..... ٤١

هـ. تصميم لكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية على الأساس

الموضوعي لترقية مهارة القراءة للطلاب المبتدئين

في مسكن مناهل النابغين ..... ٤٢

و. إطار العقل ..... ٤٣

ز. فرض البحث ..... ٤٤

ي. قراءة مؤشر الوفيات ..... ٤٥

الباب الثالث: منهجية البحث ..... ٤٧

٣،١ نموذج البحث التنموية ..... ٤٧

٣،١،١ نوع البحث ..... ٤٧

٣،١،٢ مكان وقت البحث ..... ٤٨

٣،١،٣ متغيرة البحث ..... ٤٨

٤٩	٣،١،٤ أدوات البحث.....
٥٠	٣،١،٥ تصميم البحث.....
٥٠	٣،١،٦ إجراء البحث.....
٥٦	٣،١،٧ جمع البيانات.....
٥٦	٣،١،٨ تحليل البيانات.....
٦٠	الباب الرابع : النتائج والمناقشة.....
٦٠	٤،١ نظرة عامة على نتائج البحث.....
٦٣	٤،٢ اختبار التحقق من صحة المحتوى.....
٦٩	٤،٣ تجربة استخدام كتب العليم اللغة العربية على الأساس الموضحة.....
٦٩	٤،٤ بيانات عن نتائج تحسين مخرجات التعلم.....
٧٣	٤،٥ مناقشة.....
٨٨	الباب الخامس :الاستنتاجات والاقتراحات.....
٨٨	٥،١ استنتاج.....
٨٩	٥،٢ الاثار.....
٩٠	٥،٣ اقتراح.....
	٥،٤ القيود المفروضة على الكتب التعليم اللغة العربية على الأساس
٩١	الموضوعي.....



قائمة الجداول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

١. جدول إجراءات البحث ..... ٥٥

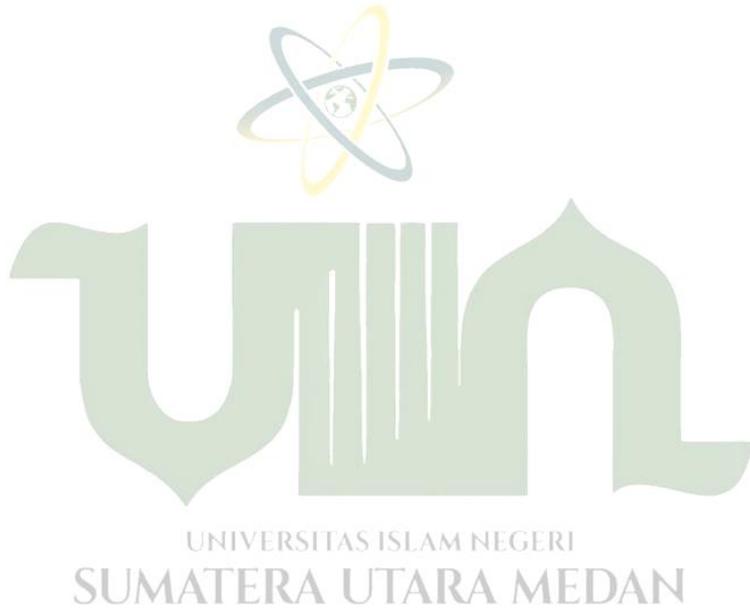
٢. جدول معايير أهلية المنتج ..... ٦٣

٣. الجدول نتائج تقييم جدوى ..... ٦٦

٤. جدول معايير التقييم لأسئلة فريتنس وما بعد ..... ٦٨

٥. نتائج مكاسب القيمة المسبقة ..... ٧٤

٦. الجدول نتائج اقتناء قيمة الأعمدة ..... ٧٥

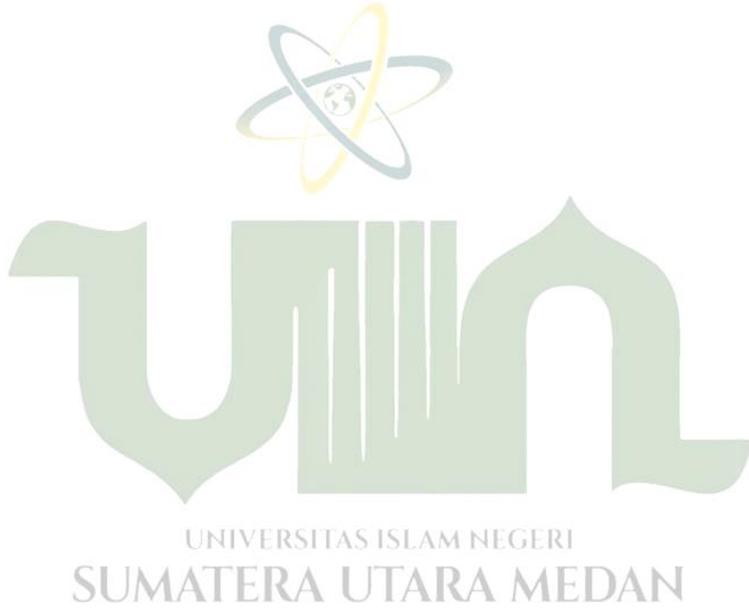


## قائمة الصور

١. صورة كهف الكتاب ..... ٨١

٢. صورة جدول محتويات الكتاب .....٨٢

٣. صورة لمحتويات الكتاب من المستوى الأول إلى المستوى الأخير..٨٣





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN