DAFTAR PUSTAKA

Asrul, Ahmad Syukri, (2016), *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter,* Medan : Perdana Publishing , h. 206

Munandar, Utami (2012), Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta. h. 67

Khadijah, (2015), *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing, h.154-155

Miskawati, (2016). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Pembelajaran Seni Tari*, Jurnal Ilmiah Dikdaya, h. 46 http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/123 di unduh pada tanggal 12 januari 2022

Hilda Zahra dan Nuryati, (2021), *Pendidikan Seni Tari Untuk Anak Usia Dini,* Tangerang Banten : Media edukasi, h.206-207

Diana Vidya Fakhriyani ,(2016), *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Didaktika Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sain*. h. 4 https://yizi.info/pdf-to-docx.html di unduh pada tanggal 26 januari 2022

Luluk Asmawati, (2017), *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak* ,Jurnal Pendidikan Usia Dini ,h. 151 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/download/2557/1960 di unduh pada tanggal 25 juni 2022

Masganti, (2016), *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, Medan*:Perdana Publishing, h.10

Fuji Astuti,(2021), *Pengenalan Pendidikan Seni Tari Pada Anak Taman Kanak-kanak*, Jurnal Sendratasik. h. 11 . http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/download/115523/105831 di unduh pada tanggal 28 juni 2022

Hasan Asari. (2020), *Hadis-hadis Pendidikan sebuah Penelusuran Akar-akar Ilmu Pendidikan Islam.* Medan : Perdana Publishing h.23 http://repository.uinsu.ac.id/10384/1/2020%20Hadis-Hadis%20Pendidikan-ed.pdf di unduh pada tanggal 22 April 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Al- Bukhori *Jus 2,Nomor Hadis 1385*. h. 100

Shahih al-Bukhari *Jus 4, Nomor Hadis 3446*. h. 167

Oemar Hamalik, (2016), *Proses Belajar Mengajar, Bandung*: Sinar Baru Algesindo. h 124

Nana Sujana, (2017), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar . Bandung*: Sinar Baru Algesindo.h. 15

Dapartemen Agama RI, (2012), *Al-Qur'an dan Terjemahan,* Jakarta: Bintang Timur

Sardiman,(2016), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. h. 146

Zakiah Darajat, (2011), *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksra .h. 267

Trianto Ibnu Badar Al-Thabany , (2015), *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Kencana. h. 16

Husnuzziadatul Khairi, (2018), *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun* , Jurnal Warna Vol. 2 , No. 2. h. 23 https://ejournal.iaiig.ac.id/index.php/warna/article/download/87/91 di unduh pada tanggal 28 januari 2022

Junaida, (2019), *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing ,h. 57

Heleni Fitri, (2017), *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang bekerja*,

Masganti, (2017), *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* ,Depok: Kencana, h. 24

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1, No 1.h. 34 https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/download/501/368 di unduh pada tanggal 28 januari 2022

Khadijah, (2016), *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing . h. 32

Novia Rahmadianti, (2020), *Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi dalam meningkatkanPerkembangan Sosial Anak Usia,* Jurnal Pendidikan.Vol. 4 No. 1, h. 61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

http://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/717/460 di unduh pada tanggal 29 juni 2022

Sukatin, dkk, (2020), *Analisis Perkembangan Emosi Anak,* Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Vol. h. 84 http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/3198/1872 di unduh pada tanggal 29 juni 2022

Pupu Saeful Rahmat, (2019), *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya:Scopindo Media Pustaka.h. 3

Khadijah, Armanila,(2017), *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing

Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Imroatun Khasanah, (2016) ”Meningkatkan *Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Tradisional Angguk*”, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 3 Tahun Ke 5, Yogyakarta: UNY,

Susi Setiana Susanti, (2017). “*Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Tari Topi Saya*”, Penelitian Tindakan di Kelompok B TK ABA Brosot I, Yogyakarta; Universitas Negeri Yogyakarta, 2

Enno wardani, (2017) “*Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Tari Kreas*i”, Penelitian Tindakan Di Kelompok B TK Negeri Pembina Atu Lintang, Aceh; UIN Sumatera Utara.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dkk, (2010), Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara, h. 16.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I

DAFTAR RIWAY HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Aida Ningsih
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal lahir	: Kuala Bangka, 6 Juli 1999
Alamat	: Desa Kuala Bangka Kecamatan Kualuh Hilir Kabupaten Labuhan Batu Utara
Agama	: Islam
No. Hp	:0308182110
Email	: ningsihaida18@gmail.com
Anak ke	: 3 dari 4 bersaudara

Riwayat Pendidikan

1. SD Negri 112275 (2007-2012)
2. MTS Kuala Bangka (2012-2015)
3. SMK Swasta Sartika (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2018-2022)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 20 Juni 2022

Saya yang membuat

Aida Ningsih

NIM. 0308182110

LAMPIRAN 2

Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4587/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 — 24 Maret 2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Nurhasanah Desa Kuala Bangka

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Aida Ningsih**
NIM	:	**0308182110**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Kuala Bangka, 06 Juli 1999**
Program Studi	:	**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Semester	:	**VIII (Delapan)**
Alamat	:	**Desa Kuala bangka, Dusun pekan ,kecamatan Kualuh hilir, kabupaten labuhan batu utara Kecamatan Kualuh hilir**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Lintas Kampung Masjid , Desa kuala Bangka , kecamatan Kualuh hilir, kabupaten labuhan bayu utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Seni Tari Dengan Strategi Elearning by Playing di TK Nurhasanah Desa Kuala Bangka

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk memastikan keaslian surat

LAMPIRAN 3

Surat Balasan Riset

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

TK NUR CHASANAH

NSN : **NPSN :**

ALAMAT: JLN. LINTAS KAMPUNG JAWA, KEC. KUALUH HILIR , KAB. LABUHAN BATU UTARA, KODE POS :21273

TELP./ 081376496752

Nomor :B-45/ ITK-AI/TI/ X/ 2022 Kuala Bngka,20 mei 2022

Hal : Izin Riset

Kepada :Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Jln Williem Iskandar Psr V Medan

Dengan Hormat

Sesuai dengan Permohonan Izin Riset Dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor: B-11283/ ITK/ITK.V3/PP.00.10/06/2022 Pada tanggal 20 mei 2022 Atas Nama Mahasiswa dibawah ini:

Nama : Aida Ningsih

Nim : 0308182110

Alamat : Kuala Bangka

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester ;VIII (Delapan)

Pada Prinsipnyakami meneyetujui mahasiswa tersebut melakukan Riset (Penelitian Skripsi) "***PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI MELALUI STRATEGI LEARNING BY PLAYING PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURCHASAH KUALA BANGKA*** " di Tk Nurchasanah Kuala Bangka Kec. Kualuh Hilir, Kabupaten Labuhan Batu Utara.

Demikian surat inikami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala TK / RA

YAYASAN PENDIDIKAN NUR CHASANAH RAUDHATUL ATHFAL KUALA BANGKA LABUHANBATU UTARA

Nurmi BA

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURCHASANAH KUALA BANGKA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/mei/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Bunga

Hari/Tanggal : Senin, 20 mei 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proseskegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Perkenalan guru dan murid

B. INTI

1. Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai tumbuhan yang ada di kebun
2. Guru memotivasi anak agar berani mengung kapkan ide
3. Anak dapat menyebut kan bunga yang ada di kebun sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki anak
4. Anak dapat mengelompokkan bunga warna putih dan merah
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompo
6. Guru mengajak anak untuk membuat gerakan yang sesuai dengan tari Lihat Kebunku
7. Guru mengajak anak berimajinasi dalam membuat gerakan tari

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Anak-anak dan guru menyimpulkan pembelajaran
2. Guru mengingatkan anak untuk tetap semangat belajar tari di pertemuan berikutnya
3. Guru dan anak-anak menutup pelajaran dengan salam.

Mengetahui Penulis | Kuala Bangka 20 mei 2022

Kepala TK Nur Chasanah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Aida Ningsih | **Nurmi, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/mei/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Bunga

Hari/Tanggal : Rabu, 23 mei 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proseskegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "Bunga Matahari"

B. INTI

1. Anak dapat berbaris dengan rapi, dibantu oleh guru
2. Guru mengajak anak berimajinasi berada di kebun bunga
3. Anak dan guru merangkai gerak yang ditemukan menjadi gerakan yang cocok untuk ditarikan dan sesuai musik
4. Guru memberikan anak waktu istirahat dan minum
5. Anak melakukan gerak yang telah dirangkai dengan musi dibantu oleh guru
6. Anak bersama-sama mengulang gerakan dengan musik

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Guru mengevaluasi mengenai gerak yang dipelajari
2. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
3. Anak dan guru menyimpulkan pembelajaran
4. Anak diharapkan mengingat gerakan yang telah dilakukan
5. Guru mengingatkan anak untuk tetap semangat belajar tari di pertemuan berikutnya
6. Guru dan anak-anak menutup pelajaran dengan salam.

Mengetahui Penulis | Kuala Bangka 23 mei 2022

Kepala TK Nur Chasanah

Aida Ningsih | **Nurmi, S.Pd**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/meil/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Bunga

Hari/Tanggal : Selasa, 25 meil 2022

KD :11.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proseskegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"

B. INTI

1. Anak dapat berbaris dengan rapi dibantu oleh guru
2. Pemberian tugas melalui permainan "siapa cepat"
3. Anak yang paling cepat mengangkat tangan dapat menjadi pemimpin menari didepan
4. Anak diajak untuk percaya diri dan berani menari didepan dan contoh untuk anak lain
5. Anak dapat mengekspresikan musik yang didengar dibantu oleh guru
6. Anak dapat menghapal dan menari sesuai dengan urutan
7. Anak dapat menari dari awal sampai akhir di bantu oleh guru

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikanalat-alat yang telah digunakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Guru mengevaluasi mengenai gerak yang dipelajari
2. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
3. Anak dan guru menyimpulkan pembelajaran
4. Guru mengingatkan anak untuk tetap semangat belajar tari di pertemuan berikutnya
5. Guru dan anak-anak menutup pelajaran dengan salam

Mengetahui Penulis | Kuala Bangka 25 mei 2022

Kepala TK Nur Chasanah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Aida Ningsih | **Nurmi, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/mei/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Bunga

Hari/Tanggal : jum'at, 27 mei 2022

KD :11.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "Bunga"

B. INTI

1. Anak dapat berbaris dengan rapi tanpa bantuan guru
2. Guru mempersiapkan lembar observasi siklus I
3. Guru memberikan kesempatan bagi anak untuk berani dan percaya diri menjadi pemimpin didepan anak lainnya
4. Anak menari dari awal sampai selsai dengan musik tanpa bantuan guru
5. Anak diharapkan antusias menari dan setiap anak memiliki kesempatan yang sama untuk memimpin dalam menari

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

1. Merapikanalat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Guru memberikan apresiasi berupa "bintang" untuk setiap anak yang berani maju dan memimpin menari
2. Bintang diberikan dipertemuan selanjutnya
3. Guru memberikan motivasi kepada anak agar tidak lupa urutan gerak dan mengajak anak untuk selalu aktif
4. Guru dan anak bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan
5. Guru dan anak mengucapkan salam bersama-sama.

Mengetahui Penulis | Kuala Bangka 27 mei 2022

Kepala TK Nur Chasanah

Aida Ningsih | **Nurmi, S.Pd**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Binatang/Kodok

Hari/Tanggal : selasa, 2 juni 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

4. Berbaris di halaman, ikrar
5. Do'a
6. Membaca surah pendek
7. Bernyanyi "Selamat Pagi"

B. INTI

1. Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai binatang
2. Guru dan siswa membahas binatang melompat dan anakanak diminta menyebutkan binatang apa saja yang melompat
3. Guru bertanya kepada anak mengenai ciri-ciri hewan katak
4. Guru dan anak-anak membahas gerak yang dilakukan hewan katak serta anak diminja mempraktekkan gerak katak sesuai imajinasi anak
5. Guru menjelaskan kepada anak jikapertemuan berikutnya anak-anak akan belajar tari Kodok

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Anak-anak dan guru menyimpulkan pembelajaran
2. Guru mengingatkan anak untuk tetap semangat belajar tari kodok di pertemuan berikutnya
3. Guru dan anak-anak menutup pelajaran dengan salam.

Mengetahui Penulis

Kuala Bangka 2 juni 2022

Kepala TK Nur Chasanah

Aida Ningsih

Nurmi, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Binatang

Hari/Tanggal : jum'at , 5 juni 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proseskegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"

B. INTI

1. Pemeberian tugas menirukan gerak kodok
2. Anak dapat mengungkapkan ide mengenai gerak kodok
3. Anak dapat melakukan gerak kodok sesuai dengan imajinasi setiap anak
4. Anak bebas mempraktekkan gerakan yang sesuai imajinasinya
5. Anak diminta bercerita gerakan yang ia temukan
6. Anak diajak berdiri dan berbaris rapi, dibantu oleh guru
7. Anak dan guru merangkai gerak yang telah ditemukan menjadi gerakan tari kodok
8. Anak menarikan gerakan tersebut dengan musik, dibimbing oleh guru
9. Gerakan yang dilakukan dirangkai menjadi gerakan 1 dan 2 dalam tari Kodok

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang dapat menari dengan baik
2. Anak istirahat minum
3. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
4. Anak dan guru menyimpulkan pembelajaran
5. Anak diharapkan mengingat gerakan 1 dan 2 yang telah dilakukan
6. Guru mengingatkan anak untuk tetap semangat belajar tari di pertemuan berikutnya
7. Guru dan anak-anak menutup pelajaran dengan salam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui Penulis Kuala Bangka 5 juni 2022

Kepala TK Nur Chasanah

Aida Ningsih **Nurmi, S.Pd**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK NUR CHASANAH TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema/Sub tema : Tanaman/bunga

Kelompok : B 5-6 Tahun

Semester/Bulan/Minggu : II/Juni / I

KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
(NAM) 1.1 (FM) 2.10 (KOG) 2.2 (BHS) 3.12, 4.12 (S0SEM) 2.3, 2.7, 2.8 (SENI) 4.7	- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya - Mengetahui cara hidup sehat - Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-cirinya) - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	**Senin** - Menyebutkan kata "BUNGA" dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris - Membentuk bunga dari kertas origami - Menulis huruf "B" dari kata Wortel **Selasa** - Menulis huruf "M"= mawar - Mewarnai gambar bunga mawar - Membuat mozaik membentuk bunga **Rabu** - Mengurutkan bentuk bunga - Menghitung jumlah kelopak bunga

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		- Mewarnai gambar bunga **Kamis** - Menyebutkan kata "matahari" dalam bahasa Indonesia dan Inggris - Menanam bunga matahari **Jum'at** - Menghitung jenis bunga - Menulis huruf "B" yaitu bunga -Mengelompokkan jumlah bunga **Sabtu** - Mengurutkan bentuk daun - Menggunting gambar daun - Menempel gambar daun

Mengetahui Penulis

Kuala Bangka 12 juni 2022

Kepala TK Nur Chasanah

Aida Ningsih

Nurmi, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS

SIKLUS I

Sekolah : TK NUR CHASANAH

Materi Pokok : Pembelajaran Seni Tari

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang 3 = Baik

2 = Cukup 4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN **A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN**					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓		
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang				✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	akan dicapai				
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual			✓	
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
	C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN				
13.	Mengggunakan media secara efektif dan efesien		✓		
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media	✓			
	D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK				
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar			✓	
	E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR				
19.	Memantau kemauan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓			
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
	F. PENUTUP				
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak serta memberikan arahan atau kegiatan		✓		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kepala TK Nur Chasanah

Nurmi, S.pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS

SIKLUS II

Sekolah : TK Nur Chasanah

Materi Pokok : Pembelajaran Seni Tari

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang 3 = Baik

2 = Cukup 4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
	A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN				
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	
	B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN				

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konstekstual				✓

11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Mengggunakan media secara efektif dan efesien				✓
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				✓
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar				✓
E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)				✓
21.	Menngunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	F. PENUTUP				
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak serta memberikan arahan atau kegiatan			✓	

Kepala TK Nur Chasanah

Nurmi, S.pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6
LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Pembelajaran Seni Tari

Hari/Tanggal : Senin, 20 mei 2022

Sekolah : TK Nur Chasanah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Fitri zahira	✓		✓		✓	
2.	Siti Khoirunnisa	✓		✓		✓	
3.	Fitri zahra	✓		✓		✓	
4.	Syakira Afrilia	✓		✓		✓	
5.	Aqila Syifa Anwar	✓		✓		✓	
6.	Ratih kumalasari	✓		✓		✓	
7.	Arya pratama putra	✓		✓		✓	
8.	Royhan kholis	✓		✓		✓	
9.	Fahmi Azhar	✓		✓		✓	
10.	Indra Bisman	✓		✓		✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis

Aida Ningsih

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Pembelajaran seni Tari

Hari/Tanggal : Rabu, 23 mei 2022

Sekolah : TK Nur Chasanah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Fitri zahira	✓		✓		✓	
2.	Siti Khoirunnisa	✓		✓		✓	
3.	Fitri zahra	✓		✓		✓	
4.	Syakira Afrilia	✓		✓		✓	
5.	Aqila Syifa Anwar	✓		✓		✓	
6.	Ratih kumalasari	✓		✓		✓	
7.	Arya pratama putra	✓		✓		✓	
8.	Royhan kholis	✓		✓		✓	
9.	Fahmi Azhar	✓		✓		✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

10.	Indra Bisman	✓		✓		✓	

Penulis

Aida Ningsih

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Pembelajaran Seni Tari

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Mei 2022

Sekolah : TK Nur Chasanah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : III

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Fitri zahira	✓		✓		✓	
2.	Siti Khoirunnisa	✓		✓		✓	
3.	Fitri zahra	✓		✓		✓	
4.	Syakira Afrilia	✓		✓		✓	
5.	Aqila Syifa Anwar	✓		✓		✓	
6.	Ratih kumalasari	✓		✓		✓	
7.	Arya pratama putra	✓		✓		✓	
8.	Royhan kholis	✓		✓		✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

9.	Fahmi Azhar	✓		✓		✓	
10.	Indra Bisman	✓		✓		✓	

Penulis

Aida Ningsih

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Pembelajaran Seni Tari

Hari/Tanggal : Senin, 27 mei 2022

Sekolah : TK Nur Chasanah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Fitri zahira	✓		✓		✓	
2.	Siti Khoirunnisa	✓		✓		✓	
3.	Fitri zahra	✓		✓		✓	
4.	Syakira Afrilia	✓		✓		✓	
5.	Aqila Syifa Anwar	✓		✓		✓	
6.	Ratih kumalasari	✓		✓		✓	
7.	Arya pratama putra	✓		✓		✓	
8.	Royhan	✓		✓		✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	kholis						
9.	Fahmi Azhar	✓		✓		✓	
10.	Indra Bisman	✓		✓		✓	

Penulis

Aida Ningsih

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Pembelajaran Seni Tari

Hari/Tanggal : Rabu, 31 mei 2022

Sekolah : TK Nur Chasanah

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Fitri zahira	✓		✓		✓	
2.	Siti Khoirunnisa	✓		✓		✓	
3.	Fitri zahra	✓		✓		✓	
4.	Syakira Afrilia	✓		✓		✓	
5.	Aqila Syifa	✓		✓		✓	

	Anwar						
6.	Ratih kumalasari	✓		✓		✓	
7.	Arya pratama putra	✓		✓		✓	
8.	Royhan kholis	✓		✓		✓	
9.	Fahmi Azhar	✓		✓		✓	
10.	Indra Bisman	✓		✓		✓	

Penulis

Aida Ningsih

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN