

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA DIMUKA UMUM
DENGAN GAYA BELAJAR AUDITORIAL TERHADAP
SISWA KELAS 5 MIS AL-FURQON KLUMPANG**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

OLEH:

NURANISA

NIM: 0306182089

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA DIMUKA UMUM DENGAN GAYA BELAJAR AUDITORIAL TERHADAP SISWA KELAS 5 MIS AL-FURQON KLUMPANG” yang disusun oleh NURANISA yang telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Agustus 2022 M


14 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris



Dr. Sapri, S.Ag, MA

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 197012311998031020

NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Ramadhan Lubis, M.Ag**

NIP. 197208172007011051

2. **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**

NIB. 1100000098

3. **Abdul Gani Jamora Nst, M.Pd.I**

NIP. 1100000100

4. **Dr. Salminawati, S.S, MA**

NIP. 197112082007102001






Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u> NIP. 197208172007011051</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Lailatun Nur Kamelia Siregar, M.Pd</u> NIB. 1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031020</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : - Medan, Juli 2022
Lampiran : Surat Istimewa Kepada Yth:
Perihal : Skripsi **Dekan FITK**

Assalamualaikum, Wr. Wb. Setelah menulis, membaca, serta memberi saran perbaikan oleh skripsi ananda:

Nama : Nuranisa
Nim : 0306182089
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berbicara Dimuka Umum Dengan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Siswa Kelas 5 MIS Al-Furqon Kelumpang.

Dilihat dari beberapa hal, kami sepakat bahwa skripsi ini dapat diterima agar dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat istimewa ini kami sampaikan, atas perhatian saudara/i kami ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Pembimbing Skripsi II



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuranisa

Nim : 0306182089

Fak/Prodi : FITK/PGMI

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berbicara Dimuka Umum Dengan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Siswa Kelas 5 MIS Al-Furqon Kelumpang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Berbicara Dimuka Umum Dengan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Siswa Kelas 5 MIS Al-Furqon Kelumpang.”** Adalah karya asli saya sendiri. Pengutipan yang ada didalam skripsi ini juga telah dilakukan sesuai dengan keteraturan dalam kaidah kepenulisan skripsi. Dan atas pernyataan saya ini, saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang sudah tercantum didalam Undang-Undang yang berlaku, apabila nanti muncul pihak yang keberatan dengan pernyataan keaslian karya saya ini, dan juga apabila ditemukan bukti kuat jika skripsi ini merupakan hasil karya penciplakan dan plagiasi yang melanggar etika keilmuan

Medan, 21 Mei 2022.

Yang Membuat Pernyataan,




Nuranisa

NIM. 0306182089

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan ini berjudul “Analisis Kemampuan Berbicara Dimuka Umum Dengan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Siswa Kelas 5 MIS Al-Furqon Kelumpang” yang dilatarbelakangi oleh seberapa penting kemampuan ber-*public speaking* atau kemampuan berbicara dimuka umum oleh para siswa dengan melihat bagaimana keterkaitan kemampuan tersebut terhadap gaya belajar yang dimiliki oleh siswa.

Metodologi terhadap penelitian ini dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, populasi penelitian yakni para siswa/i MIS Al-Furqon Kelumpang dengan jumlah sampel sebanyak 31 siswa. Terbagi atas 13 siswa untuk Kelas 5A dan 18 siswa untuk Kelas 5 B. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan model analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Tidak adanya kaitan antara gaya belajar yang dimiliki siswa dengan kemampuan berbicara dimuka umum yang mereka miliki. Gaya belajar auditorial sama sekali tidak mempengaruhi keberhasilan dalam meningkatnya kemampuan berbicara yang lebih baik yang dimiliki oleh siswa. Gaya belajar apapun dapat membantu mereka memiliki kemampuan berbicara dimuka umum. Gaya belajar layaknya bukan jembatan satu-satunya dalam menguasai kemampuan berbicara dimuka umum, meskipun sedikit banyaknya proses belajar siswa dibantu dengan gaya belajar mereka masing-masing. (2) Peran Madrasah dalam membangun dan mengapresiasi kemampuan siswa berperan dengan sangat baik.

Berdasarkan hasil temuan terhadap penelitian ini, maka kemampuan yang dimiliki oleh siswa harus didukung dengan melihat bagaimana mereka dapat mengembangkan kemampuannya, maka juga harus dengan adanya dorongan dan dukungan dari pendidik untuk membina mereka dalam menggali lebih banyak potensi yang akan mereka miliki.

Kata kunci: Gaya Belajar, Kemampuan Berbicara, *Public Speaking*, Analisis.

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Analysis of Public Speaking Ability with Auditorial Learning Style for Class 5 Students at MIS Al-Furqon Kelumpang" which is motivated by how important the ability to speak in public or the ability to speak in public by students is by seeing how these abilities are related. on the learning styles possessed by students.

The methodology of this research using a qualitative research approach, the research population is the students of MIS Al-Furqon Kelumpang with a total sample of 31 students. Divided into 13 students for class 5A and 18 students for class 5 B. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. Data analysis technique using Miles and Huberman analysis model.

The results of the study revealed that (1) there was no relationship between the students' learning styles and their public speaking skills. The auditory learning style does not affect the success in increasing the students' better speaking skills. Any learning style can help them have public speaking skills. The learning style is not the only bridge in mastering the ability to speak in public, although more or less the students' learning process is assisted by their respective learning styles. (2) The role of schools in building and appreciating students' abilities plays a very good role.

Based on the findings of this study, the abilities possessed by students must be supported by seeing how they can develop their abilities, it must also be with encouragement and support from educators to foster them in exploring more of the potential they will have.

Keywords: Learning Style, Speaking Ability, Public Speaking, Analysis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan Hidayah dan Rahmat-Nya, saya dapat menulis karya ilmiah skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berbicara dimuka Umum Dengan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Siswa Kelas 5 MIS Al-Furqon Klumpang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dengan selesainya penyusunan penulisan skripsi ini adalah satu perwujudan utuh dari kerja keras, kegigihan, dukungan doa, kesabaran, dukungan, dorongan, pembinaan serta bimbingan dari berbagai pihak. Karenanyalah, penulis mengucapkan ucapan terima kasih serta penghormatan yang tinggi terhadap semua pihak yang turut membantu penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya serta penghormatan yang setingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku pembimbing akademik (PA) yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag.** serta Ibu **Lailatun Nur Kamelia Siregar, M.Pd.** Selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, serta memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai dengan selesai.
6. Bapak **Jumiran** dan Ibu **Nurbaiti**, selaku orangtua yang sangat luar biasa yang memberikan seluruh dukungannya terhadap saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. **Nur Aziza**, selaku adik hebat saya yang menemani hingga memberikan dukungan tiada hentinya untuk saya menyelesaikan tugas akhir saya.
8. **Rizza Khairani, Amd.Keb**, selaku sahabat terbaik yang saya miliki yang karena dukungan serta support-nya saya dapat menulis serta menyusun skripsi ini dengan cepat.
9. **Kepala Madrasah** serta **Rekan Guru MIS Al-Furqon Klumpang** yang telah memberikan dukungan terhadap saya agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.

10. **Siswa/i Kelas 5 MIS Al-Furqon Klumpang**, yang telah sukarela menjadi subjek penelitian saya pada tugas akhir ini. Serta seluruh Siswa/i yang telah menjadi support system saya.
11. Terimakasih kepada **Sukadi Purba (Wak Adi)** dan **Wak Iyem** atas dukungan dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Terimakasih juga kepada anggota **“Kita-Kita”** yang selalu memberikan dukungannya, dorongannya, sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih atas waktu yang berharga yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
13. Terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan doanya sampai saya dapat termotivasi menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat.
14. Terimakasih kepada seseorang yang sudah memberikan motivasinya terhadap saya, sehingga saya dapat terpacu untuk senantiasa mengerjakan skripsi saya ini, tanpa adanya motivasi yang kamu berikan di masa sulit saya, saya pastinya tidak akan ada diposisi saat ini.
15. Terimakasih juga untuk **Yang Hyunsuk** selaku pendiri agensi **YG ENTERTAINMENT**, serta seluruh artis dibawah atau yang pernah bernaung di YGE. Karena merekalah saya juga menjadi semangat untuk menyelesaikan tanggung jawab ini.
16. Dan yang terakhir, saya mengucapkan ribuan terimakasih terhadap diri saya sendiri, karena sudah mampu berada ditahap ini, menguatkan diri

untuk terus maju, dan yang paling penting terimakasih karena tidak pernah berhenti untuk berjuang. Termakasih karena diri ini masih setia menyelesaikan hingga ditahap ini.



Medan, 24 Mei 2022



Nuranisa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORI	8
A. Teori Belajar	8
B. Hakikat Pendidik.....	17
C. Gaya Belajar.....	22
D. <i>Public Speaking</i> (Kemampuan Berbicara dimuka Umum)	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Berpikir	24



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Jadwal Penelitian	38
4.1	Gaya Belajar Kelas 5A	46
4.2	Gaya Belajar Kelas 5B	47
4.3	Data Gaya Belajar Kelas 5A	49
4.4	Daftar Nama Siswa Beserta Gaya Belajarnya	50
4.5	Data Gaya Belajar Kelas 5B	51
4.6	Daftar Nama Siswa Beserta Gaya Belajarnya	52
4.7	Tabel Analisis	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
Lampiran. 1	Lembar Validasi Kuesioner	66
Lampiran. 2	Kuesioner Penelitian	70
Lampiran. 3	Lembar Observasi	73
Lampiran 4	Dokumentasi	79
Lampiran 5	Surat Balasan Sekolah	80

