

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2015) *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group), h. 43.
- Al-madinatuddiniyah, D. I. D. T., Cot, S., & Kecamatan, M. (2014). *Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri*. 1–72.
- Anas Sudijono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Antonius. C. Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Arsyad Azhar, 2011 *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Bird, J. (2002). *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi*. (Alih bahasa: Refina Indriasari). Jakarta: Erlangga.
- Departemen Agama RI, 2011, *Al-qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: Bintang Indonesia)
- Depdiknas RI, 2016 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka).
- Depdiknas, 2013, *Undang- undang RI No.20 Tahun 2003, Tentang Pendidikan Nasional*.
- Djadir, dkk. 2017. *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika : Bangun Datar*. Modul disajikan dalam PLPG, Kemendikbud.
- Elan, E., Muiz L, D. A., & Feranis, F. (2017). *Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri*. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 66–75. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7168>
- Goldman, Ian. and Pabari, M. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CELEMEK HURUF UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*.
- Hanafi, (2017). *Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Irmawati. 2014. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak*

melalui Bermain Balok di Taman Kanak-kanak Islam Al-Abrar Makassar. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar : Universitas Negeri Makassar

Jaipaul, (2009). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan. Jakarta: Prenada media Group, h.173.

Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*.

Khadijah, Pendidikan Prasekolah, 2016 (Medan:PerdanaPublishing,),h.6-8.

Muhammad Fadillah, (2012) Desain Pembelajaran PAUD, (Depok : Ar-Ruzz Media), h.58-59

Pertiwi, T. K., & Sossok, I. I. (2021). *Pengaruh media. 1*, 8–16.

Slamet Suyanto. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sri Haryati. (2012). (R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.

Sugiyono, 2019 Metode Penelitian pendidikan. (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono, 2016 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta).

Sukmadinata Nana Syaodih, 2013 Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Suyadi. Teori Pembelajaran Anak Usia dini, (Bandung:Remaja Rosdakarya ,2014). h. 24

Syamsu Yusuf, Desain Pembelajaran PAUD , (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 19

Ulfa, M., & Jaya, A. F. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA SMART APRON UNTUK*. 2(1), 8–13.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA-Namirah Kisaran Timur

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/April/II

HARI/TANGGAL : April 2022

KELOMPOK/USIA : 5 - 6 tahun

TEMA/SUB TEMA/SUB-TEMA : Lingkunganku/Sekolah/Kelasku

Kd dan Indikator

AGAMA : 1.1 Mempercai adanya tuhan

SENI : 3.15/4.15 Mengekspresikan karya seni dan music

NAM : 3.1/4.1 Membaca doa doa pendek(doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan)

FM : 3.3/ 4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang , dan lincah.

BAHASA : 3.11/4.11 Menjawab pertanyaan dengan lebih kompleks,membaca dan menulis sebagai pengalaman mengasikkan.

BAHASA : 3.10/ 4.10 Menceritakan kembali cerita secara berturut – turut.

SOSEM : 2.6 Mengikuti aturan dalam bermain

SENI : 3.15/4.15 Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

FM : 3.3/ 4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang , dan lincah.

KOGNITIF : 3.6/4.6 Nama-nama geometri ,warna, bentuk

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak terbiasa mengucapkan salam
- Anak dapat menyanyikan lagu
- Anak terbiasa tertib/mengikuti aturan dalam permainan
- Anak mengetahui dan mengenal bentuk geometri
- Anak dapat mengetahui benda yang ada dikelas dan kegunaannya
- Mengembangkan motoric halus dan kasar anak dengan maksimal
- Anak dapat berkreasi

B. Kegiatan Pembelajaran :

- Menyebutkan
- Mencocokkan gambar geometri

C. Penilaian Pembelajaran :

- Observasi
- Check list

D. Langkah-langkah kegiatan

Waktu	Kegiatan
PEMBUKAAN(60 MENIT):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyambutan anak 2. Bernyanyi dan bertepuk 3. Berbaris 4. Berdoa sebelum kegiatan (klasikal) 5. absen 6. Menggali pengetahuan anak tentang tema Lingkunganku subtema Sekolah Topik

	Kelasku
KEGIATAN INTI (60 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang kelasku 2. Membangun aturan main 3. berdoa sebelum bermain 4. Bernyanyi lagu pertama kesekolah 5. Menyebutkan bentuk geometri 6. Membedakan bentuk geometri 7. Mencocokkan bentuk geometri
ISTIRAHAT (35 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan sebelum makan 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bersama 4. Setelah makan cuci tangan dan membereskan tempat makan kemudian berdoa
PENUTUPAN (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan. 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa setelah belajar

Kisaran, 13 April 2022

RA Anamirah Kisaran

UNIVERSITAS ISLA
SUMATERA UTA



Suminten, S.Pd

Lampiran 2

Intrument Angket Validasi Desain

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Desain Apron geometri dasar

Komponen	: Media pembelajaran apron geometri dasar
Sasaran	: Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti	: Dwiki Ferucha ch. Siregar
Judul Penelitian	: Pengembangan media pembelajaran apron untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasat anak usia 5-6 tahun di Ra an-namirah kisaran timur

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran apron geometri dasar ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap apron geometri dasar dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai degan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Apron cocok untuk anak usia dini	Apron ini dirancang sesuai dengan rentang usia anak 5-6 tahun dalam pengetahuan geometri dasar				✓	
2.	Apron Berfungsi mengembangkan aspek perkembangan kognitif	Apron dirancang untuk bentuk-bentuk geometri dasar				✓	
3.	Bersifat Konstruktif	Apron ini dapat membantu anak dalam menghasilkan pengetahuan baru mengenai geometri dasar				✓	
4.	Aman bagi anak	Bahan yang digunakan dalam Apron ini tidak mengandung racun dan benda-benda berbahaya.				✓	
5.	Gambar	Gambar yang digunakan dalam Apron ini jelas dan dapat menarik perhatian anak.				✓	
6.	Bahan yang digunakan mudah ditemukan	Apron ini dirancang menggunakan bahan kain panel.				✓	
Jumlah Skor : 24							
Persentase Skor : 100%							
Keterangan Validasi : Sangat Sangat Valid							

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Medan, 5 April 2022



Nurhaili, M.Pd
Validator Desain apron geometri dasar

AN

Lampiran 3

Intrument Angket Validasi Materi

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Perkembangan anak dalam pengetahuan geometri dasar

Komponen	: Media pembelajaran apron geometri dasar
Sasaran	: Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti	: Dwiki Ferucha ch. Siregar
Judul Penelitian	: Pengembangan media pembelajaran apron untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasar anak usia 5-6 tahun di Ra anamirah kisan timur.

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran apron geometri dasar ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap apron geometri dasar dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Menyebutkan	Mampu menyebutkan bentuk-bentuk geometri dasar			✓		
2.	Membedakan	Mampu membedakan bentuk-bentuk geometri dasar			✓		
3.	Mencocokkan	Mampu mencocokkan Bentuk-bentuk geometri dasar		✓			
Jumlah Skor :		11					
Persentase Skor :							
Keterangan Validasi :							

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

Indikator ketiga diganti saja menjadi "memasangkan".

Medan, April 2022

Aquit
 Siti Salaman Br Ginting, M.Pd
 Validator Materi apron geometri dasar

Lampiran 4

Intrumen Angket Validasi Guru Kelas

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Perkembangan anak dalam pengetahuan geometri dasar

Komponen	: Media pembelajaran apron geometri dasar
Sasaran	: Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti	: Dwiki Ferucha ch. Siregar
Judul Penelitian	: Pengembangan media pembelajaran apron untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasar anak usia 5-6 tahun di Ra an-namirah kisaran timur.

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran apron geometri dasar ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap apron geometri dasar dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. 1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

RI
EDAN

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Menyebutkan	Mampu menyebutkan bentuk-bentuk geometri dasar				✓	
2.	Membedakan	Mampu membedakan bentuk-bentuk geometri dasar				✓	
3.	Mencocokkan	Mampu mencocokkan Bentuk-bentuk geometri dasar				✓	
Jumlah Skor : 12							
Persentase Skor : 100%							
Keterangan Validasi : Sangat Valid							

Saran Perbaikan dan Kesimpulan :

--

Instrumen Angket Validasi

Lembar Validasi Ahli Desain Apron geometri dasar

Komponen : Media pembelajaran apron geometri dasar
Sasaran : Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti : Dwiki Ferucha ch. Siregar
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran apron untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasat anak usia 5-6 tahun di Ra an-namirah kisaran timur

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidan materi pada fungsi media pembelajaran apron geometri dasar ini sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap apron geometri dasar dengan meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai degan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
1 = tidak valid, 2 = kurang valid, 3 = valid, 4 = sangat valid
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Instrumen Angket Validasi

No	Indikator	Karakteristik	Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Apron cocok untuk anak usia dini	Apron ini dirancang sesuai dengan rentang usia anak 5-6 tahun dalam pengetahuan geometri dasar				✓	
2.	Apron Berfungsi mengembangkan aspek perkembangan kognitif	Apron dirancang untuk bentuk-bentuk geometri dasar				✓	
3.	Bersifat Konstruktif	Apron ini dapat membantu anak dalam menghasilkan pengetahuan baru mengenai geometri dasar				✓	
4.	Aman bagi anak	Bahan yang digunakan dalam Apron ini tidak mengandung racun dan benda-benda berbahaya.				✓	

DAN

Lampiran 5

Dokumentasi







SU

EDAN











Lampiran 6

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6813/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

23 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Al-Hijrah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Rizka Dina Laita Muntaza
NIM	: 0308183160
Tempat/Tanggal Lahir	: Senayan, 10 Januari 2001
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DUSUN I SENAYAN Kelurahan SIMPANG EMPAT Kecamatan SEI RAMPAH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa simpang empat Dusun I Senayan kecamatan sei Rampah serdang bedagai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya meningkatkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan outbound di TK Al-Hijrah kecamatan sei Rampah serdang bedagai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Mei 2022

a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

La

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ASAHAN
RAUDHATUL ATHFAL AN NAMIRAH KEDAI LEDANG

Sekretariat : Jln. Pisang Lk III Kedai Ledang Kec. Kisaran Timur Kab. Asahan – Kode pos 21224

SURAT KETERANGAN

KEPALA RAUDHATUL ATHFAL AN NAMIRAH KEDAI LEDANG
Nomor : 06/RA.AN/KL.KT/VII/2021

Kepala sekolah Ra An-Namirah Kisaran Timur dengan ini memberi izin kepada:

Nama : Dwiki Ferucha Ch. Siregar
Tmpt/Tgl Lahir : kisaran, 31 Maret 2001
NIM : 0308183180
Sem/Jurusan : VIII/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk melakukan penelitian di RA An-Namirah sebagai pemenuhan tugas yang diberikan pihak kampus UINSU.

Selanjutnya diterangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di RA An-Namirah mulai tanggal 12 April 2022 – selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kisaran, 13 April 2022

RA Anamirah Kisaran

Suminten, S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Dwiki Ferucha Ch. Siregar
Tempat / Tanggal : Kisaran / 31 Maret 2001
Nim : 0308183180
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan
Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Chairuddin Siregar
Nama Ibu : Juwita Harahap
Alamat Rumah : Jl. Prof. M. Yamin, (kom. Kehutanan),
Kel. Kisaran Timur.

B. PENDIDIKAN

1. RA Al-Alwasliyah Kisaran, Tamat 2006
2. SD Negeri 017107 Kisaran, Tamat 2012
3. SMP Negeri 1 kisaran, Tamat 2015
4. SMA Negeri, Tamat 2017
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Tahu 2018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN