

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran geometri dasar ada pun beberapa kesimpulan :

1. Proses pengembangan apron geometri menggunakan kain panel yang dibentuk seperti celemek/apron dalam pembuatan media pembelajaran ini dapat dikatakan sangat menarik perhatian anak peningkatan kreatifitas guru dalam penyediaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik. Penilaian oleh ahli media mendapat skor persentasi kelayakan 100%. penilaian oleh ahli materi mendapat skor persentasi kelayakan 91,67 %. Dengan jumlah skor validasi dari setiap aspek penilaian pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran apron geometri dasar ini dinyatakan “**sangat layak**”.
2. Keefektifan/manfaat media apron geometri ini dilakukan dengan dua tahap yaitu tahap pertama penilaian produk oleh guru Ra An-Namirah diperoleh jumlah rata-rata skor pada penilaian produk sebesar 4 dengan persentase kelayakan 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa produk ini “**sangat layak**”. Sedangkan pada tahap uji coba pada anak mendapat persentase berkembang sesuai harapan (BSH) yaitu 86.67 % dan berkembang sangat baik (BSB) yaitu 13.33 %. Pada tahap uji keefektifan/ manfaat pengembangan media pembelajaran apron geometri memiliki rata rata *gain score* 65.51 dengan klasifikasi sangat tinggi.

#### Penggunaan Produk Dalam Pembelajaran

- a. Ajak anak-anak untuk melihat dan memahami aturan pengajaran
- b. Jelaskan aturan belajar kepada anak-anak menggunakan demonstrasi yang dibuat guru.
- c. Tunjuk salah satu anak untuk bermain dengannya.

- d. Minta anak untuk melingkari nomor tersebut, tanyakan kepada anak nomor berapa yang mereka temukan dan lingkari jawaban mereka,
- e. Kemudian minta anak untuk melompat kaki sesuai dengan angka yang diterima, dan sebutkan angka dan angka yang ada dipijakan tersebut,
- f. Ulangi dengan anak lain menggunakan aturan yang sama.

Media ini dapat digunakan untuk belajar di luar sekolah dan belajar berbaris sampai waktunya tiba atau mengisi waktu luang saat istirahat bermain di luar sekolah

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan alat ajar apron geometri dasar untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasar pada anak usia 5-6 tahun, ada beberapa saran untuk pengembangan produk selanjutnya:

1. Pihak sekolah hendaknya mensosialisasikan kepada guru tentang pentingnya media dalam proses pembelajaran dan melibatkan anak secara langsung dalam semua kegiatan pembelajaran.
2. Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media pendidikan, seperti: Media apron geometri dasar, peta geometri, teka-teki geometri untuk kegiatan pembelajaran geometri dasar, guru harus menggunakan ini sebagai media untuk mengajarkan pelajaran geometri dasar.
3. Direkomendasikan penelitian pengembangan sejenis dengan materi yang berbeda lebih baik untuk meningkatkan minat media pendidikan dan bahan ajar pada pendidikan anak usia dini di Indonesia.