

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APRON
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
GEOMETRI DASAR ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AN-NAMIRAH
KISARAN TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Oleh :

Dwiki Ferucha Ch. Siregar

NIM. 0308183180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTAR
MEDAN
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APRON
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
GEOMETRI DASAR ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AN-NAMIRAH
KISARAN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Dwiki ferucha Ch. Siregar
NIM. 0308183180

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204042993031002

Pembimbing II

Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APRON UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN GEOMETRI DASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AN- NAMIRAH KISARAN TIMUR"** yang disusun oleh Dwiki Ferucha Ch. Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

29 AGUSTUS 2022
1 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. **Dr. Hadis Purba, MA**
NIP. 196204041993031002

2. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005

3. **Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D**
NIP. 197411042005011004

4. **Sri Wahyuni, M.Psi**
NIP. 197406212014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : skripsi
An. Dwiki Ferucha Ch. Siregar

Medan, 2022
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di
Medan

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Dwiki Ferucha Ch. Siregar

Nim : 0308183180

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Apron untuk Meningkatkan Pengeahuan Geometri Dasar Anak Usia 5-6 tahun di RA-Namirah Kisaran Timur**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Wassalamu 'alikum Wr, Wb

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204042993031002

Pembimbing II



Nunzairina.M.Ag
NIP. 197308272005012005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwiki Ferucha Ch. Siregar

Nim : 030813180

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Apron untuk Meningkatkan Pengeahuan Geometri Dasar Anak Usia 5-6 tahun di RA- Namirah Kisaran Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan , 2022



yang membuat pernyataan


Dwiki Ferucha Ch. Siregar
0308183180

ABSTRAK



Nama : Dwiki Ferucha Ch. Siregar
NIM : 03088180
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Apron untuk Meningkatkan Pengeahuan Geometri Dasar Anak Usia 5-6 tahun di RA- Namirah Kisaran Timur

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk dapat menghasilkan apron geometri dasar sebagai media pengenalan geometri dasar bagi anak usia 5- 6 tahun . penelitian pengembangan ini bertujuan: (1) proses pembuatan media pembelajaran apron geometri dasar (2) keefektivitasan media pembelajaran apron untuk meningkatkan pengetahuan geometri dasar Anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini dilaksanakan di RA An-Namirah kisanan timur pada tanggal 18 april 2022, jumlah anak yang diteliti sebanyak 15 orang. Penelitian ini dilakukan dengan model penelitian pengembangan (R & D) model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara angket validator, lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli media dengan persentase 100%. dinyatakan “sangat layak”. Penilaian oleh ahli materi mendapat persentasi kelayakan 91,67 % dinyatakan “sangat layak”. Uji coba produk dilakukan dengan dua tahap yaitu tahap penilaian produk oleh guru RA-Namirah diperoleh persentase kelayakan 100%. dinyatakan “sangat layak”. Tahap uji coba mendapat persentase BSH yaitu 86,67% dan BSB yaitu 13,33%. Uji keefektifan pengembangan konsep bilangan cacah memiliki rata rata *gain score* 65.51 dengan klasifikasi sangat tinggi.

Kata Kunci : Apron, Geometri dasar Anak Usia 5-6 Tahun

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404299303100

ABSTRACT



Name : Dwiki Ferucha Ch. Siregar
NIM : 03088180
Major : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Mentor I : Drs. Hadis Purba, MA
Mentor II : Nunzairina, M.Ag
Title : Development of Apron Learning Media to Improve Geometri Knowledge Basic Children 5-6 years old at Ra-namirah East Kisaran

This development research was carried out with the aim of producing the basic geometry of an apron as a medium for introducing basic geometry for children aged 5-6 years. This development research aims: (1) the process of making basic geometry apron learning media (2) the effectiveness of apron learning media to improve basic geometry knowledge for children aged 5-6 years.

This research was conducted in RA An-Namirah, eastern range on April 18, 2022, the number of children studied was 15 people. This research was conducted with the development research model (R & D) of the ADDIE development model. Collecting data in this study by means of validator questionnaires, observation sheets and documentation.

The results of the feasibility test conducted by media experts with a percentage of 100%. declared "very decent". The assessment by the material expert got a percentage of 91.67% of eligibility which was declared "very feasible". The product trial was carried out in two stages, namely the product assessment stage by the teacher RA-Namirah, the percentage of eligibility was 100%. declared "very decent". In the trial phase, the percentage of BSH is 86.67% and BSB is 13.33%. The test of the effectiveness of developing the whole number concept has an average gain score of 65.51 with a very high classification.

Keywords: *Apron, Basic Geometry for Children aged 5-6 Years*

Knowing

Mentor I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204042993031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas anugrah dan petunjuk yang diberikan Allah SWT kepada saya sehingga penelitian ini dapat selesai sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam untuk Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi contoh pribadi yang mulai untuk menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Apron untuk Meningkatkan pengetahuan Geometri Dasar Usia 5-6 Tahun RA-Namirah Kisaran Timur” dan ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini tidak dapat selesai kecuali melalui dukungan dan bantuan dari kedua orang tua saya. Papa tersayang **Chairuddin Siregar** dan mama tercinta **Juwita Harahap** tanpa dukungan mereka mungkin saya tidak akan dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (SI) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang paling mulia di dunia dan di akhirat. Aminn, dan berbagai pihak. Atas dasar itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi langsung maupun yang tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap** selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
4. Bapak **Drs. Hadis Purba, MA** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan baik tindakan maupun psikologis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Ibu **Nunzairina, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II dan Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan dan arahan baik tindakan maupun psikologis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Nurlaili, M.Pd** dan ibu **Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd** selaku Validator Skripsi ini.
7. Kepada kakak dan adik saya tersayang Baby Ivory Ch. Siregar, S.Tr.P dan M. Daffa Ch. Siregar yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen dan Staf Pegawai yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
9. Kepada semua pihak RA-Namirah Kisaran Timur Umi Kepala Sekolah **Suminten S.Pd** dan guru kelas umi **Iin, S.Pd** , terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Kepada sahabat saya Ainun Mardiyah dan Siti Hardini Lubis saya ucapkan terimakasih atas dukungannya selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018** terkhusus Kelas **PIAUD 3** yang tidak dapat dituliskan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaannya, suka dan duka saat menyelesaikan perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik kepada Bapak/Ibu Serta Saudara/i, sehingga kita tetap termasuk orang-orang yang berada dalam lindungan-Nya. Semoga hasil dari Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pustaka ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini. Amin.

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN, 2022
Penulis

Dwiki Ferucha Ch. Siregar
NIM. 0308183180

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Hakikat Anak Usia dini Usia dini	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	10
4. Pengertian pengembangan.....	11
5. Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
6. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
7. Jenis-jenis Media Pembelajaran AUD	14
8. Ciri-ciri Media Pembelajaran AUD	15
9. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
10. Fungsi Media Pembelajaran	18
11. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
12. Tahap Pengenalan Geometri	19
13. Pengertian Geometri.....	22
14. Media Apron Geometri Dasar	25
15. Manfaat Apron Geometri Dasar	26
B. Kerangka Berfikir.....	27

C. Penelitian yang Relevan	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Desain Penelitian	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Angket Validasi Ahli.....	35
F. Lembar Observasi	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Potensi dan Masalah.....	41
2. Pengumpulan Data	41
3. Desain Produk	42
4. Validasi Desain	45
5. Revisi Produk	49
6. Deskripsi Penggunaan	49
7. Uji Coba Pemakaian	50
B. Pembahasan Produk	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Jadwal Penelitian.....	31
TABEL 2. Kisi – kisi Angket Validasi Desain Media.....	35
TABEL 3. Kisi – kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	36
TABEL 4. Kisi-kisi Intrument Lembar Observasi	37
TABEL 5. Klafisikasi Kelayakan Produk	38
TABEL 6. Klasifikasi Kefektifitas Produk	40
TABEL 7. Hasil penelian Validasi Ahli Desain Media.....	45
TABEL 8. Hasil penelian Validasi Ahli Materi.....	47
TABEL 9. Hasil Penilaian Produk Oleh Guru kelas.....	50
TABEL 10. Hasil pengetahuan geometri dasar Usia 5-6 Tahun Anak Usia 5-6 Tahun RA An-namirah Kisaran Timur menggunakan gambar geometri dasar	52
TABEL 11. Hasil pengetahuan geometri dasar Usia 5-6 Tahun Anak Usia 5-6 Tahun RA An-namirah Kisaran Timur Menggunakan Apron Geometri Dasar.....	54
TABEL 12. Hasil Penelitian Pengetahuan Geometri Dasar Sesudah dan Sebelum Menggunakan media pembelajaran apron geometri dasar	57

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Lingkaran.....	23
GAMBAR 2. Segiempat	23
GAMBAR 3. Segitiga	24
GAMBAR 4. Persegi panjang.....	24
GAMBAR 5. Oval	24
GAMBAR 6. Jajar genjang	25
GAMBAR 7. Kerangka Berpikir	27
GAMBAR 8. Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	33
GAMBAR 9. Desain pengembangan apron geometri dasar	44
GAMBAR 10. Hasil Penilaian Ahli Media.....	47
GAMBAR 11. Gambar Hasil Penilaian Ahli Materi	48
GAMBAR 12. Grafik hasil Penilaian Guru kelas	51
GAMBAR 13. Grafik Hasil pengetahuan geometri dasar Usia 5-6 Tahun Anak Usia 5-6 Tahun RA An-namirah Kisaran Timur menggunakan gambar geometri dasar	54
GAMBAR 14. Grafik Hasil pengetahuan geometri dasar Usia 5-6 Tahun Anak Usia 5-6 Tahun RA An-namirah Kisaran Timur Menggunakan Apron Geometri Dasar.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPPH	63
Lampiran 2 : Intrument Angket Validasi Desain	66
Lampiran 3 : Intrument Angket Validasi Materi.....	69
Lampiran 4 : Intrument Angket Validasi Guru Kelas	71
Lampiran 5 : Dokumentasi	76
Lampiran 6 : Lembar Perbaikan Skripsi	84
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitia	85
Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian	86





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN