

DAFTAR PUSTAKA

Abdul, P. (2018). *Komunikasi dan Dakwah Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Abu Achmadi dan Narbuko, (2005), *Metode Penelitian: Memberi Bekal Teoritis pada mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian: Memberi Bekal Teoritis pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Serta Diharapkan dapat Melaksanakan Penelitian dengan langkah-langkah yang benar*, Jakarta: PT. Bukti Aksara

Abu Abdillah Muhammad, al- Qurt ubi, *al Jami li Ahkam Alqur'an*, Beirut: Muassah al -Risalah jilid 5

Agustina Reni, d. F. (Jakarta Timur). *Buku Ajar Komunikasi Kesehatan*. 2020: Divisi Kencana.

Alo, L. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Kencana.

Arni, M. (2008). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*. DOI: 10.18592/jsi.v7i1.2269

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus besar bahasa Indoneisa. (2016). Jakarta : Badan Bahasa.

Barbato Carole A., Elizabeth E. Graham, and Elizabeth M. Perse. (2003). Communicating in the family: An examination of the relationship of family c

Communication climate and interpersonal communication motives. *Journal of Family Communication*. DOI: [10.1207/S15327698JFC0303_01](https://doi.org/10.1207/S15327698JFC0303_01)

Budi, R. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Makasar: Kretakupa.

Burhan, B. (2003). *Analisis Data Penlitian Kualitatif, "Pemahaman Filosofis dan Metodologi kearah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo.

Dahlan, M. S. (2014). Etika Komunikasi Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Jurnal Dakwah Tabligh*. DOI: <https://doi.org/10.24252/jdt.v15i1.342>

Das, S. D. (2020). The COVID-19 pandemic: biological evolution, treatment options and consequences. *Innov. Infrastruct. Solut.* <https://doi.org/10.1007/s41062-020-00325>.

Departemen Agama RI. (2011). *Mushaf Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Pustaka Al-Kautsari.

Dedi, M. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dedy, M. (2014). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Bandung: Rosdakarya.

Erni, M. (2019). *Sejarah Komunikasi, Pengaruh Perkembangan Teknologi Komunikasi, Sejarah Perkembangan Ilmu Komunikasi Dan Teori-Teori Komunikasi*. Jakarta: Bahan Ajar.

Ezeah, Gregory, Eucharia Okwumba Ogechi, Nkiru Christiana Ohia, and Gever Verlumun Celestine. (2020), "Measuring the effect of interpersonal

communication on awareness and knowledge of COVID-19 among rural communities in Eastern Nigeria." Health education research 35.

Gredler, M. (2011). *E. Learning and Instruction, Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Kencana.

Handayaningrat, S. (2001). *Pengantar Ilmu studi Administrasi.* Jakarta: CV Hajimasagung.

[https://covid19.who.int/table.](https://covid19.who.int/table) (2020, Februari Monday).

Ika Wahyu Pratiwi,(2020),"Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm 9, no. 2*

Irene, S. (2020). *Komunikasi Organisasi.* Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka.

J, M. L. (2007). *Metodologi Peniltian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Janvier W.A., G. C. (2003). Using Communication Preference and Mapping Learning Styles to Teaching Styles in the Distance Learning Intelligent Tutoring System – WISDeM. *Lecture Notes in Computer Science.*
[Doi.org/10.1007/978-3-540-45226-3_26.](https://doi.org/10.1007/978-3-540-45226-3_26)

Jena, Pravat K (2020). Impact of pandemic COVID-19 on education in India. *International Journal of Current Research.* DOI-
[http://journalcra.com/article/impact-pandemic-covid-19-education-india.](http://journalcra.com/article/impact-pandemic-covid-19-education-india)

John N. (2006). The future of communication history. *Critical Studies in Media Communication*. DOI: [10.1080/07393180600801856](https://doi.org/10.1080/07393180600801856)

Kawrati, E. d. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Kuhfeld, Megan, James Soland, Beth Tarasawa, Angela Johnson, Erik Ruzek, and Jing Liu.(2020). " Projecting the potential impact of COVID-19 school closures on academic achievement." *Educational Researcher* 49, no. 8 <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/0013189X20965918>

Lie, A. e. (2020). Secondary school language teachers' online learning engagement during the Covid-19 pandemic in Indonesia. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 803-832. <https://doi.org/10.28945/4626>

M, H. A. (2003). *Komunikasi Intrapersonal, dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.

Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publisher .

Metcalfe, A. C. (2008). Family communication between children and their parents about inherited genetic conditions. *Journal meta-synthesis of the research. Eur J Hum Gene*. Doi.org/10.1038/ejhg.2008.84

Myoungjin Kwon and Seo, Kawoun.(2016), "Study on the effects of interpersonal-communication competence and family communication patterns on academic resilience." *Indian Journal of Science and Technology*.

N. Petani R, Krajinović. 2019. Dimensions of interpersonal teachers' skills in school environment. InEDULEARN19 Proceedings of the 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, (Palma,:Spain)

Nahdi, D. S. (2020). Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2133>.

Nurdyansya, E.F. F, (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pratiwi, Ika Wahyu. (2020), "Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah." *JURNAL PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN SDM* 9, no. 2

RI, B. K. (2020). Kesiapsiagaan Indonesia Menghadapi Potensi Penyebaran Corona Virus Disease.

Ronaning, R. E. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.

Rizqon Halal Syah, Aji, (2020), "Dampak COVID-19 pada pendidikan di indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran." Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i

Salim, H. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing

Sally J , Mc Millan,(2020). "COVID-19 and strategic communication with parents and guardians of college students." *Cogent Social Sciences* 6.1. .

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/23311886.2020.1843836>

Sandu, S. (2015). *Dasar Metodologi Penilitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Siyoto Sandu, (2015), Dasar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Sugiyonno. (2015). *Metode penilitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penilitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

SupratoTommy. (2009). *Pengantar teori dan manajemen komunikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Suwardi Endraswasa, (2003), *Metodologi penelitian Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Widyatama

Suranto, A. (2018). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syahrum dan Salim, (2015), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapustaka Media.

Teungku Muhammad Hasby ash-Siddieqy, (2011), *Tafsir al – Qur'anul Majid, 3 ed., vol.2, 1*, Jakarta: Cakrawalah Publishing.

Thompson, B. (2008). Characteristics of Parent–Teacher E-Mail Communication.

Communication. Education. DOI: [10.1080/03634520701852050](https://doi.org/10.1080/03634520701852050)

T. P. Orebiyi, A. O. (2011) "The influence of interpersonal communication on secondary school teachers' job satisfaction and commitment in Kogi State, Nigeria." *Journal of Communication and Culture: International Perspective*.

<http://www.icidr.org/doc/ICIDR%20PDF%20contents/journal%20of%20research%20in%20education%20and%20society/JRESSvol2%20nos3%20december%202011/the%20influence%20of%20interpersonal%20communication.pdf>

U, E. O. (2005). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiranto. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Gramedia.

Zhang Q., H. A. (2011). Cross-Cultural Comparison of Blog Use for Parent-Teacher Communication in Elementary Schools. *Journal Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics gineering Psychology and Cognitive Ergonomics.*
doi.org/10.1007/978-3-642-21741-8_29



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran I



Untuk memperoleh hasil data dan informasi, Dalam mengumpulkan data, perangkat bantu juga digunakan, perangkat bantu digunakan adalah pedoman wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan partisipan yang dipilih di Sd Swasta Amaliyah.

A. Kisi – kisi wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Ketika bapak sedang melakukan rapat secara online, bagaimana komunikasi yang bapak lakukan?
2. Media komunikasi apa yang bapak lakukan di masa pandemi covid - 19 selama proses pembelajaran berlangsung?
3. Media apa yang bapak gunakan saat berkomunikasi dengan guru saat proses pembelajaran jarak jauh berlangsung?
4. Mengapa bapak melakukan komunikasi dengan cara tersebut?
5. Seberapa pentingkah komunikasi yang efektif antara orang tua dan sekolah dalam proses pembelajaran di masa pandemi sekarang ini?
6. Sejak kapan pembelajaran jarak jauh dilakukan?

7. Media apakah yang digunakan saat semua tenaga pendidik dan pendidik berkomunikasi dengan orang tua pada saat proses pembelajaran berlangsung?
8. Hal apa yang bapak lakukan untuk membuat proses komunikasi berjalan efektif yang disampaikan guru dengan orang tua, tenaga kependidikan dengan orang tua sehingga tidak menimbulkan permasalahan antara kedua belah pihak?
9. Dalam mengaplikasikannya, adakah kendala atau gangguan pada saat berkomunikasi dilakukan di masa pandemi covid 19 sehingga menimbulkan hambatan jalannya proses tersebut?
10. Permasalahan apa yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan?
11. Bagaimana bapak mengatasi permasalahan yang jadi pada saat salah pandangan pendapat antara orang tua dan sekolah pada saat menyampaikan suatu pesan?
12. Strategi bagaimana bapak lakukan pada proses pembelajaran dimasa pandemic covid – 19?
13. Apakah strategi komunikasi yang bapak lakukan berjalan lancar sesuai dengan perencanaan yang di rencanakan?
14. Bagaimana kepuasan bapak terhadap pola komunikasi yang dilakukan secara jarak jauh dalam proses pembelajaran?
15. Solusi apa yang bapak harapkan agar komunikasi antara orang tua dan sekolah berjalan efektif tidak menimbulkan konflik antara keduanya, dan

kedua belah pihak merasa puas terhadap pola komunikasi interpersonal yang dilakukan?

B. Kisi – Kisi wawancara dengan dewan guru

1. Menurut pandangan ibu / bapak apa yang di maksud dengan komunikasi?
2. Komunikasi yang bagaimana ibu/bapak lakukan ketika proses pembelajaran jarak jauh berlangsung?
3. Media komunikasi apa yang ibu/bapak dilakukan dalam menyampaikan pesan suatu informasi kepada orang tua?
4. Kapan waktu ibu/bapak melakukan proses pembelajaran daring berlangsung apakah jamnya sesuai dengan masuk sekolah seperti biasa, atau ada waktu tertentu?
5. Apakah ada hambatan ibu ketika proses pembelajaran daring dilakukan, baik dari siswa maupun orang tua?
6. Bagaimana cara ibu/bapak memberikan penilaian terhadap proses pembelajaran daring dilakukan?
7. Bagaimana solusi yang ibu /bapak berikan ketika ada pendapat dari orang tua yang tidak faham mengenai informasi yang diberikan?
8. Apakah semua siswa memakai media teknologi pada situasi pandemi saat ini dalam proses pembelajaran daring?
9. Bagaimana pandangan ibu jika komunikasi yang dilakukan disekolah menggunakan media teknologi sedangkan tidak semua peserta didik menggunakan media teknologi untuk berkomunikasi?

10. Apakah dari ibu/bapak sendiri merasa tercapai dalam menyampaikan pembelajaran di masa pandemi ini?
11. Bagaimana situasi atau kondisi yang ibu/ bapak lihat pada proses pembelajaran di masa pandemi, apakah berdampak besar bagi dunia pendidikan?
12. Solusi apa yang bisa ibu berikan agar komunikasi antara orang tua dan guru merasa puas yang dirasakan oleh keduanya, agar proses belajar berlangsung secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan?

A. Kisi – kisi wawancara dengan operator sekolah

1. Apakah sudah efektif komunikasi yang dilakukan antara orang tua dengan sekolah?
2. Bagaimana cara disekolah ini penerimaan atau pendaftaran sekolah ketika masih berlangsung dari, apakah dengan online atau dengan tatap muka?
3. Media apa yang ibu lakukan pada saat menyampaikan seluruh pesan penting untuk dibaca oleh orang tua maupun guru?
4. Bagaimana startegi ibu dalam berkomunikasi dengan kepala sekolah, guru maupun orang tua?
5. Dan bagiamana cara ibu menyampaikan pesan untuk beberapa hal penting kepada orang tua, maupun guru dalam pengumpulan data seperti berkas data anak surat mutasi anak atau yang sebagainya?
6. Bagiamana cara ibuk ketika pendekatan siswa berkasnya nya kurang sedangkan pada saat pandemi ini tidak boleh tatap muka hal apa yang ibu lakukan?

B. Kisi – kisi wawancara dengan tata usaha

1. Di masa pandemi ini strategi komunikasi apa yang ibu lakukan pada peserta didik untuk meminta membayar uang Sekolah?
2. Apakah ada media yang ibu lakukan pada saat pembayaran uang sekolah di masa pandemi ini?
3. Apakah disekolah ini menerapkan pembayaran uang sekolah dengan jarak jauh atau secara tatap muka?
4. Apa ada hambatan dari peserta didik yang telat membayar uang spp?
5. Hal apa yang ibu lakukan pada saat terjadi adanya hambatan tersebut?

C. Kisi – kisi wawancara dengan orang tua siswa

1. Apakah ibu merasa tercapai dalam proses pembelajaran daring dilakukan di sekolah ini?
2. Bagaimana proses pembelajaran daring dilakukan disekolah ini?
3. Media komunikasi apa yang ibu lakukan pada saat pembelajaran berlangsung untuk berkomunikasi dengan guru disekolah?
4. Komunikasi yang disampaikan dari sekolah apakah menurut ibu sudah pas untuk diterima oleh siswa dan orang tua disekolah ini?
5. Apakah sudah optimal menurut ibu komunikasi yang diberikan dari pihak sekolah terhadap pembelajaran jarak jauh?
6. Bagaimana pandangan ibu jika komunikasi yang dilakukan disekolah menggunakan media teknologi sedangkan tidak semua peserta didik menggunakan media teknologi untuk berkomunikasi?

7. Apakah ada komunikasi yang disampaikan oleh pihak sekolah membuat ibu bingung, begitu juga komunikasi yang disampaikan oleh guru apakah ada yang tidak biasa ?
8. Hal komunikasi yang bagaimana ibu lakukan ketika terjadi kesalahan fahaman agar tidak memicu konflik diantaranya?
9. Dampak yang dirasakan seperti apa ketika proses pembelajaran dimasa pandemi ini berlangsung?
10. Komunikasi yang bagaimana yang ingin ibu rasakan agar konsep pembelajaran berlangsung dengan tercapainya suatu tujuan?
11. Bagaimana solusi ibuk untuk sekolah ini agar komunikasi antar pribadi ini berjalan sesuai harapan disetiap warga belajar?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

INSTRUMEN OBSERVASI

No	Gejala yang di amati	Hasil		
		Ya	Kadang	Tidak
1	Pola Komunikasi Interpersonal antara Orang tua, Guru dan Siswa			
	a. Penyampaian komunikasi dilakukan secara berulang oleh pihak sekolah	✓		
	b. Komunikasi yang dilakukan secara terbuka disekolah ini	✓		
	c. Menggunakan kalimat yang efektif untuk disampaikan kepada orang tua	✓		
	d. Pihak sekolah memakai strategi dalam berkomunikasi	✓		
	e. Adanya feedback antara orang tua dan sekolah didalam berkomunikasi	✓		
	f. Komunikasi yang berlangsung tidak ada gangguan			✓
	g. Partisipasi orang tua terhadap berkomunikasi dengan pihak sekolah		✓	
2	Proses pembelajaran di masa pandemi covid 19			
	a. Pembelajaran yg dilakukan secara daring	✓		
	b. Proses pembelajaran menggunakan WhatsApp		✓	
	c. Adanya feedbac k yang dilakukan oleh guru dan orang tua	✓		

	d. Kurangnya minat belajar dai siswa dalam proses pembelajaran di masa pandemi	√		
	e. Terjadinya selisih pendapat tentang informasi pembelajaran berlangsung anatar guru dan orang tua	√		
	f. Menyampaikan infromasi secara berulang	√		
	g. Proses pembelajaran dengan audio atau tes soal ketika pembelajaran jarak jauh	√		
	h. Waktu peembelajaran dimasa dilakukan secara efektif	√		
	i. Hambatan yang terjadi didalam proses pembelajaran di masa pandemi sehingga kurang maksimal dalam pencapaian pembelajaran	√		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III

No	Perihal	Ada	Tidak
1	Data Letak Geografis SD Swasta Amaliyah	✓	
2	Data Catatan Sejarah SD Swasta Amaliyah	✓	
3	Visi dan Misi SD Swasta Amaliyah	✓	
4	Data Struktur SD Swasta Amaliyah	✓	
5	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Swasta Amaliyah	✓	
6	Data Siswa /Siswi SD Swasta Amaliyah	✓	
7	Data Sarana dan Prasarana SD Swasta Amaliyah	✓	

LAMPIRAN IV**Dokumentasi**

Wawancara dengan guru SD
Swasta Amaliyah

Mawar S.Pd

Wawancara dengan guru SD
Swasta Amaliyah

Laili Zarwani S.Pd



Wawancara dengan guru SD
Swasta Amaliyah

Rika Ratnasari S.Pd



Wawancara dengan orang tua
murid SD Swasta Amaliyah

Rosdiana



Wawancara dengan
Kepala Sekolah Sd
Swasta Amaliyah

Safrizal Effendi S.E



Wawancara dengan Tata Usaha
Sd Swasta Amaliyah

Riza Andari S.Pd

Wawancara dengan Operator Sd
Swasta Amaliyah

Inoorid Pratiwi S Pd



Guru dan Staff Sd Swasta
Amaliyah



Ruang Kantor Sd Swasta Amaliyah



Kondisi Ruangan Kantor Sd Swasta Amaliyah



Ketika Rapat di Masa Pembelajaran jarak Jauh dengan offline dan online





Tempat Cuci Tangan di yang disediakan di Sd Sawsta Amaliyah



Masjid dan Lapangan Sd Swasta Amaliyah



**YAYASAN PERGURUAN AMALIYAH
SEKOLAH DASAR AMALIYAH**

Jl. Tanjung Gusti Gang Asal Telp. (061) 8459073 - 8446983
Kelurahan Tanjung Gusti Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20351

SURAT PERNYATAAN ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sh. Hafizah
Pekerjaan : Jl. Tanjung Gusti
Alamat : Rumah Tangga

Adalah orang tua dari :

Nama : Alqazw Syafiq
Kelas : IV-A
Alamat : Jl. Tanjung Gusti

Dengan ini setuju untuk merawat dan menjaga buku-buku sekolah yang dipinjamkan kepada siswa/i SD Swasta Amaliyah, Apabila buku-buku yang kami pinjam hilang dan rusak kami siap menerima sanksi yang ditentukan oleh pihak sekolah SD Swasta Amaliyah.

Demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sunggal, 20..
Hormat Saya
Orang Tua/Wali Murid

(.....)

Pembuktian Surat
Pemeinjaman Buku

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VI

Surat izin riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8846/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021

27 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kecamatan Tanjung Gusta

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	Amaliyah
NIM	:	0307173113
Tempat/Tanggal Lahir	:	Medan, 29 April 1999
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	KOMP.KPR BTN BLOK G.NO.4 Kelurahan MEDAN KRIOS Kecamatan SUNGGAL

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Tani Asli gang asal Tanjung Gusta, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pola komunikasi interpersonal antara orang tua dan sekolah dalam proses pembelajaran di masa pandemi covid 19

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 April 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Manajemen
 Pendidikan Islam



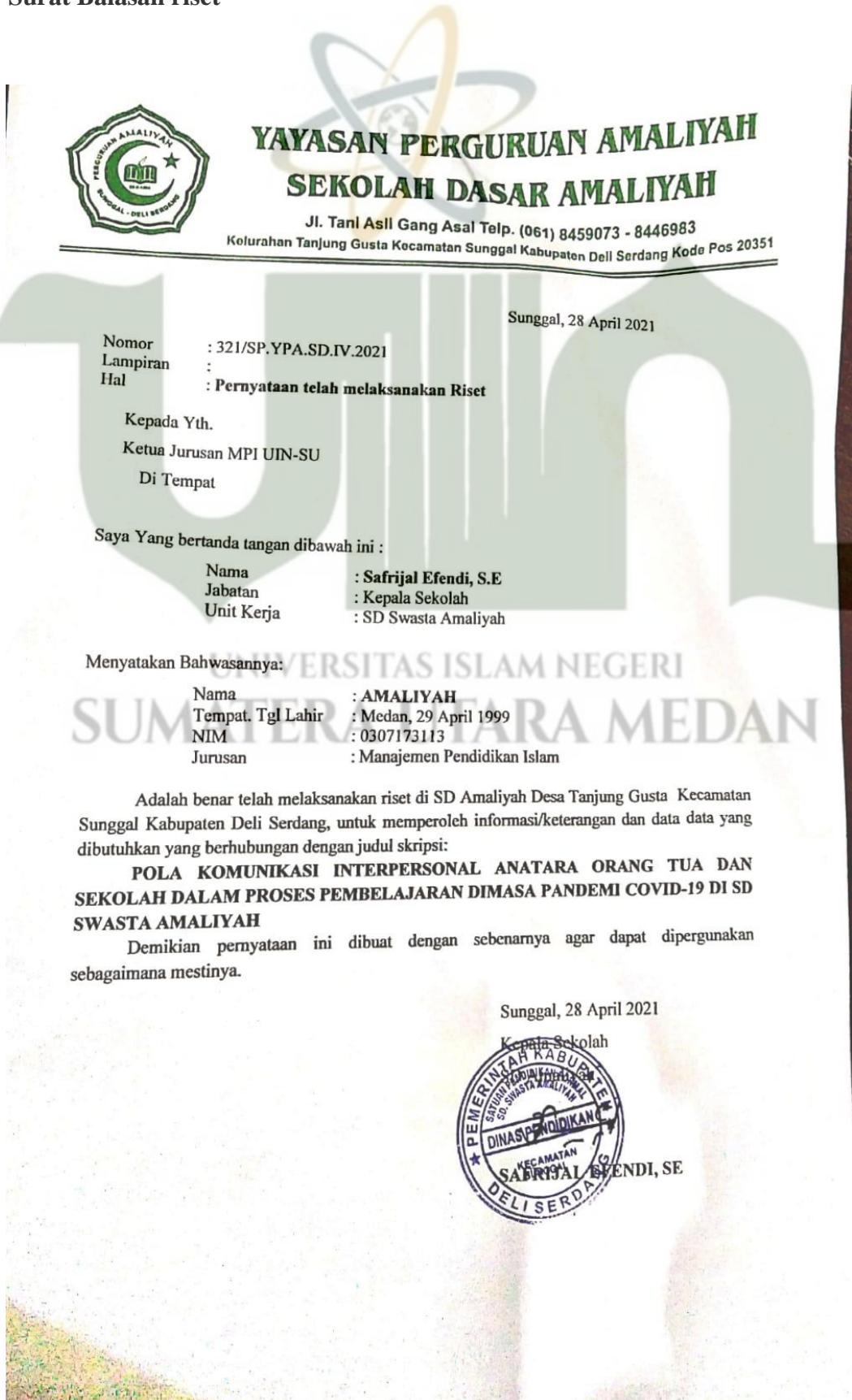
Drs. Syafri Fadillah M. M.Pd
 NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran VII

Surat Balasan riset



Lampiran VII



1. Data diri

- a. Nama : Amaliyah
 b. Tempat/Tanggal lahir : Medan, 29 April 1999
 c. Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 Bersaudara
 d. Agama : Islam
 e. Alamat : Komp. Kodam Lama. Dusun XII Medan Krio Blok G.4
 f. Nomor Telephone/Hp : 0821-6629-6990
 g. Alamat E-Mail : amaliyah0429@gmail.com

2. Data Orang Tua

- a. Nama Ayah : Amir Hasan
 b. Pekerjaan : Pegawai Swasta
 c. Nama Ibu : Habibah Matondang
 d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

3. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Yayasan As-Ansyari Medan Krio	2006	2011
2	MTS Negeri 3 Medan	2011	2014
3	MAN 2 Model Medan	2014	2017

4	Program Studi MPI FITK UINSU	2017	2021
---	---------------------------------	------	------

4. Pengalaman Organisasi

No	Jenis Organisasi	Jabatan
1.	HMJ MPI Periode 2018-2019	Anggota Humas
2.	Blogger Pelajar Periode 2018-2019	Ketua

5. Pengalaman Kerja atau Pengalaman Mengajar

No	Pengalaman Kerja atau Pengalaman Mengajar
1.	Mengajar ngaji dan les di rumah 2015-2021
2.	Mengajar Tahfiz di SD IT Laud Dendang 2018-2019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN