

DAFTAR PUSTAKA

- Aan darmawai, A. (2019). Kegiatan Tari Kreasi Manuk Dadali Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B Di Tk Artanita Al Khairiyah kota Tasik Malaya. *Vol 3 No 2*. 168
- Anggaraini, D., D. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Keiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Vol.2, No.1*. 2
- Anita Indria, (2020). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Estafet, *Jurnal Ilmiah. Vol. 3. No 1*. 12
- Armanila dan Khadijah. (2017). *Permasalahan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Asrul dan Syukri, A. (2016). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Asrul dan Syukri, A. (2016). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Busthomi.M., Y. (2015). *Panduan Lengkap PAUD*. Jakarta: Citra Publishing.
- Campbell dan Linda.(2016). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Depok: Intuisi Press. 34-35.
- Cony, R. Semiawan dan Alim, D. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak MultipleIntelegences*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, C., F. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Senam Irama Di Kelompok B2 RA Al-qur'aniyah Pasar Manna Kabupaten Bengkulu Selatan*.
- E-Jurnal, (2015). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang*. Restu yuningsih. 43
- Heri Rahyubi. (2016). *Pembelajaran Motorik*. Bandung: Referens.
- Izzati. E., R. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Junaida.(2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Juniarti, F. dan Jumianti, D. (2018). "Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di RA Al Hidayah Bandung". *Vol.1 No.5*. 3

- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Majidah, K., S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Keiatan Menari Pada Kelompok B Di Ra Al-ikhlas Medan. *Jurnal Raudhah, Vol.6, No.2*. 3.
- Masganti Sit. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Masganti Sit. (2020). *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2020). *Optimalisasi kecerdasan majemuk anak usia dini dengan permainan tradisional*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2021). *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2020). *Optimalisasi kecerdasan majemuk anak usia dini dengan permainan tradisional*. Jakarta: Kencana.
- Masganti Sit. (2021). *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Muqowim. (2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Mangka Bumi.
- Nilawati, T. (2018).” *Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandang*
- Novitawati. (2014). *Pengembangan Motorik Anak Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan*. *Jurnal Al-Jami*. 20
- Sandy, T., A. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: Cv. Multimedia Edukasi.
- Sanjaya. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media. 11-12
- Sefrina, A. (2013). *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Semiawan, C. (2016). *Catatan Kecil Tentang Penelitian Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.

- Situmorang, B. (2018). *Penelitian Pendidikan Konsep dan Implikasi*. Medan: Unimed Press.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi..
- Sobariah. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Media Tari Mapag Layung. *vol 2, No 6. 27*
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 132.*
- Syarifah.(2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner, Jurnal Ilmiah Sustainable. *Vol 2, no 2. 56*
- Umami, A. (2016). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Estafet, *Jurnal Ilmiah, Vol.1, 15*
- Uno, H., B. (2018). *Mengelola Kecerdasan Kinestetik* .Jakarta Rineka Cipta.
- Yuninsih, R. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang. *Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol.9. 3*
- Zahra Hilda. (2021). *Seni Tari Untuk Anak Usia Dini*. Tangerang Banten: Media Edukasi.

LAMPIRAN 1**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Farika Rahmadani
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal lahir : Sukaraja, 12 Desember 2000
Alamat : Desa Sukaraja Kecamatan Air Putih Kabupaten
BatuBara
Agama : Islam
No. Hp : 0308183135
Email : farikaputri001@gmail.com
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

Riwayat Pendidikan

1. SD Syuhada Sukaraja (2007-2012)
2. MTSN Lima Puluh (2012-2015)
3. SMKN1 Air Putih (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2018-2022)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 2022

Saya yang membuat

Putri Farika Rahmadani

NIM. 0308183135

LAMPIRAN 2

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4588/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

24 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA syuhada Sukaraja

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Putri Farika Rahmadani
NIM	: 0308183135
Tempat/Tanggal Lahir	: Sukaraja, 12 Desember 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DUSUN BILAL DESA SUKARAJA, KEC. AIR PUTIH, KAB. BATU BARA, PROVINSI SUMATERA UTARA Kelurahan SUKARAJA Kecamatan AIR PUTIH

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa sukaraja kecamatan air putih kabupaten batubara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan seni tari di RA syuhada Sukaraja Kabupaten Batubara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

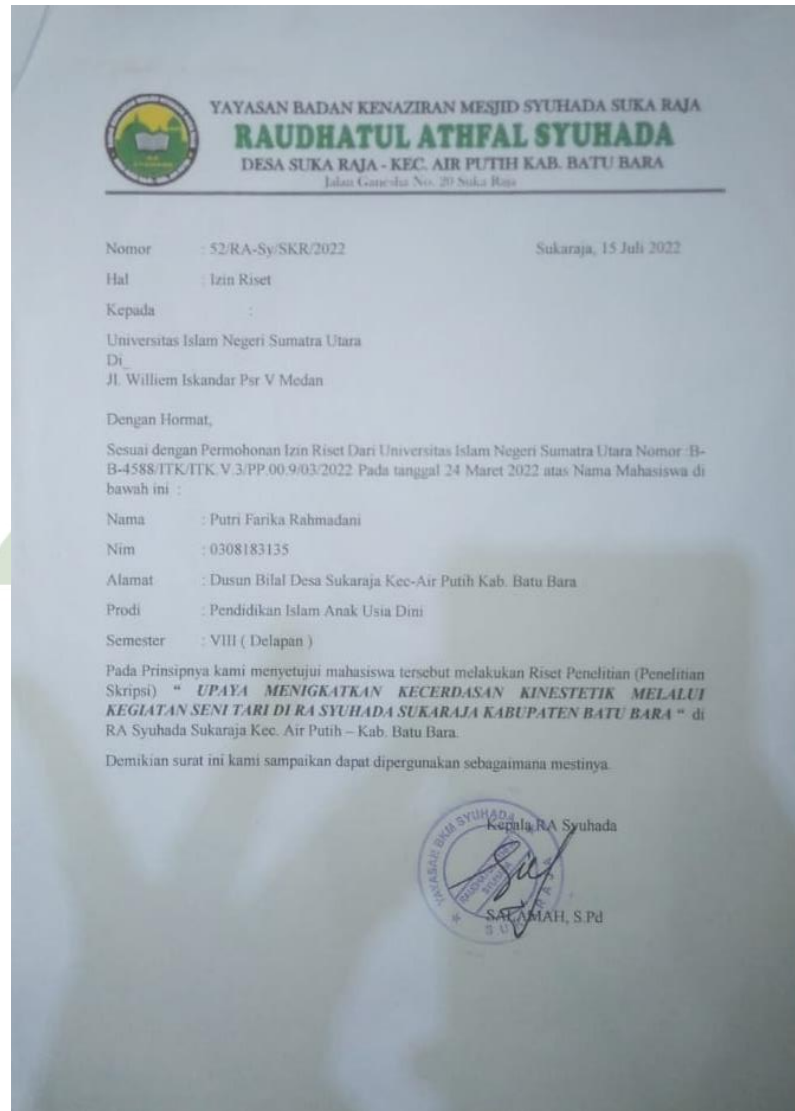
Medan, 24 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

LAMPIRAN 3

Surat Balasan Riset



LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022

KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "Tanaman ciptaan Allah"
6. Menari Kreasi

B. INTI

1. Mengamati gambar buah durian di buku
2. Menyebutkan kata "Durian" dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris
3. Mewarnai gambar buah durian
4. Menulis huruf "D" dari kata Durian
5. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui Penulis

Medan 11 April 2022

Kepala RA Syuhada Sukaraja

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Putri Farika Rahmadani

Salamah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "jeruk"

B. INTI

1. Menulis huruf "J"= Jeruk
2. Menggunting gambar buah jeruk
3. Menempel gambar buah jeruk
4. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui Penulis



Medan 13 April 2022

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Putri Farika Rahmadani

Salamah, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022

KD :11.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "pepaya"
6. Menari Tari Kreasi

B. INTI

1. Mengurutkan warna buah pepaya
2. Menghitung jumlah buah pepaya
3. Menarik garis mengikuti pola membentuk pepaya
4. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



Mengetahui Penulis

Medan 19 April 2022

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Putri Farika Rahmadani

Salamah, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022

KD : 11.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

A. PEMBUKAAN:

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "pepaya"
6. Menari Tari Kreasi

B. INTI

1. Mengurutkan warna buah pepaya
2. Menghitung jumlah buah pepaya
3. Menarik garis mengikuti pola membentuk pepaya
4. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama
2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



Mengetahui Penulis

Medan 25 April 2022

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Putri Farika Rahmadani NIVERSITAS ISLAM NEGERI **Salamah, S.Pd**
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2022

KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proses kegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang "pisang"

B. INTI

1. Menulis hurup "P" yaitu pisang.
2. Mengkolase buah pisang
3. Mewarnai gambar pisang
4. Praktek wudhu'
5. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

6. Makan Bersama
7. Bermain

D. RECALLING:

8. Merapikanalat-alat yang telah digunakan
9. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan

pembelajaran

10. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

11. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E.PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



Mengetahui Penulis

Medan 27 April 2022

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Putri Farika Rahmadani

Salamah, S.Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/April/I

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanaman/Buah

Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2022

KD :1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Proseskegiatan**A. PEMBUKAAN:**

1. Berbaris di halaman, ikrar
2. Do'a
3. Membaca surah pendek
4. Bernyanyi "Selamat Pagi"
5. Bercerita tentang
6. "jambu"
7. Menari Kreasi

B. INTI

1. Menghitung jumlah buah jambu
2. Menulis huruf "J" yaitu jambu
3. Mencari pohon jambu
4. Praktek wudhu'
5. Membaca Iqro'

C. ISTIRAHAT

1. Makan Bersama

2. Bermain

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui Penulis

Medan 2 Mei 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Putri Farika Rahmadani

Salamah, S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

RA SYUHADA SUKARAJA TAHUN AJARAN 2020/2021


Tema/Sub tema : Tanaman /Buah

Kelompok : B 5-6 Tahun

Semester/Bulan/Minggu : II/Mei / I

KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
(NAM) 1.1 (FM) 2.10 (KOG) 2.2 (BHS) 3.12, 4.12 (S0SEM) 2.3, 2.7, 2.8 (SENI) 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya - Mengetahui cara hidup sehat - Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-cirinya) - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	<p>Senin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kata “Wortel” dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris - Membentuk wortel dari kertas origami - Menulis huruf “W” dari kata Wortel <p>Selasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis huruf “K”= Kentang - Mewarnai gambar buah kentang - Membuat mozaik membentuk kentang <p>Rabu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan bentuk ubi - Menghitung jumlah ubi - Menarik garis mengikuti pola membentuk ubi

		<p>Kamis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kata “Kacang” dalam bahasa Indonesia dan Inggris - Menanam kacang hijau dalam gelas kecil <p>Jum’at</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung jumlah bawang - Menulis huruf “B” yaitu bawang - Mengelompokkan jumlah bawang <p>Sabtu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurutkan bentuk talas - Menggunting gambar talas - Menempel gambar talas
--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS
SIKLUS I

Sekolah : RA SYUHADA SUKARAJA

Materi Pokok : Seni Tari Kreasi

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓		
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓

8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			✓	
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓		
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media	✓			
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar			✓	
E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemajuan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓			
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak serta memberikan arahan atau kegiatan		✓		

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Salamah, S.pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS

SIKLUS II

Sekolah : RA Syuhada Sukaraja

Materi Pokok : Seni Tari Kreasi

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan
Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓

9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				✓

11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien				✓
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				✓
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar				✓
E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)				✓
21.	Mengunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak serta memberikan arahan atau kegiatan			✓	

Kepala RA Syuhada Sukaraja

Salamah, S.pd

LAMPIRAN 7
LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA
SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Seni Tari Kreasi
 Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022
 Sekolah : RA Syuhada Sukaraja
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Rafifa	✓		✓		✓	
2.	Rizky	✓		✓		✓	
3.	Habibi	✓		✓		✓	
4.	Angga	✓		✓		✓	
5.	Athala	✓		✓		✓	
6.	Ridho	✓		✓		✓	
7.	Indri	✓		✓		✓	
8.	Putri	✓		✓		✓	
9.	Helma	✓		✓		✓	
10.	Wulandari	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Seni Tari Kreasi
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022
 Sekolah : RA Syuhada Sukaraja
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Rafifa	✓		✓		✓	
2.	Rizky	✓		✓		✓	
3.	Habibi	✓		✓		✓	
4.	Angga	✓		✓		✓	
5.	Athala	✓		✓		✓	
6.	Ridho	✓		✓		✓	
7.	Indri	✓		✓		✓	
8.	Putri	✓		✓		✓	
9.	Helma	✓		✓		✓	
10.	Wulandari	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Seni Tari Kreasi
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022
 Sekolah : RA Syuhada Sukaraja
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : III

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Angga	✓		✓		✓	
2.	Athala	✓		✓		✓	
3.	Ridho	✓		✓		✓	
4.	Indri	✓		✓		✓	
5.	Putri	✓		✓		✓	
6.	Helma	✓		✓		✓	
7.	Wulandari	✓		✓		✓	
8.	Angga	✓		✓		✓	
9.	Athala	✓		✓		✓	
10.	Ridho	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Seni Tari Kreasi

Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022

Sekolah : RA Syuhada Sukaraja

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Angga	✓		✓		✓	
2.	Athala	✓		✓		✓	
3.	Ridho	✓		✓		✓	
4.	Indri	✓		✓		✓	
5.	Putri	✓		✓		✓	
6.	Helma	✓		✓		✓	
7.	Wulandari	✓		✓		✓	
8.	Angga	✓		✓		✓	
9.	Athala	✓		✓		✓	
10.	Ridho	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Seni Tari Kreasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2022

Sekolah : RA Syuhada Sukaraja

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Angga	✓		✓		✓	
2.	Athala	✓		✓		✓	
3.	Ridho	✓		✓		✓	
4.	Indri	✓		✓		✓	
5.	Putri	✓		✓		✓	
6.	Helma	✓		✓		✓	
7.	Wulandari	✓		✓		✓	
8.	Angga	✓		✓		✓	
9.	Athala	✓		✓		✓	
10.	Ridho	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Seni Tari Kreasi

Hari/Tanggal : Rabu, 30 April 2022

Sekolah : RA Syuhada Sukaraja

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : III

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Angga	✓		✓		✓	
2.	Athala	✓		✓		✓	
3.	Ridho	✓		✓		✓	
4.	Indri	✓		✓		✓	
5.	Putri	✓		✓		✓	
6.	Helma	✓		✓		✓	
7.	Wulandari	✓		✓		✓	
8.	Angga	✓		✓		✓	
9.	Athala	✓		✓		✓	
10.	Ridho	✓		✓		✓	

Penulis

Putri Farika Rahmadani