

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI
KEGIATAN SENI TARI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELOMPOK B RA SYUHADASUKARAJA
KABUPATEN BATU BARA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Sumatera Utara*

Oleh:

PUTRI FARIKA RAHMADANI

NIM. 0308183135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI
KEGIATAN SENI TARI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELOMPOK B RA SYUHADASUKARAJA
KABUPATEN BATU BARA**



*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Sumatera Utara*

Oleh:

PUTRI FARIKA RAHMADANI

NIM. 0308183135

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Salim, M.Pd

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.19600515198803004

NIP.198908312015031006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
An. Putri Farika Rahmadani

Medan, 2022
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di
Medan

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Putri Farika Rahmadani

Nim : 0308183135

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui
Kegiatan Seni Tari Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Ra
Syuhada sukaraja Kabupaten Batu Bara

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Wassalamu'alikum Wr, Wb

Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.198908312015031006

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing 1</p> <p><u>Dr. Salim, M.Pd</u> NIP. 19600515198803004</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP.198908312015031006</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <p><u>Dr. Muhammad Basri, M.A</u> NIP.197704262005011004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <p><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP.198908312015031006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Farika Rahmadani

Nim : 0308183135

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui
Kegiatan Seni Tari Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Ra
Syuhada sukaraja Kabupaten Batu Bara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan , 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
yang membuat pernyataan

Putri Farika Rahmadani
0308183135

ABSTRAK



Nama : Putri Farika Rahmadani
Nim : 0308183135
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan /Piaud
Pembimbing1 : Drs. Salim, M.Pd
Pembimbing 2 : Dr. Ahmad Syukri Sitorus,
M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan
Kecerdasan Kinestetik Melalui
Kegiatan Seni Tari Pada Anak
Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok
B RA Syuhada Sukaraja
Kabupaten Batu Bara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan menari yang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak usia dini pada Kelompok B Di RA Syuhada Sukaraja T.A. 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Pada Kelompok B di RA Syuhada Sukaraja T.A. 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 April sampai 30, dengan jumlah anak yang diteliti 10 orang anak. menggunakan metode penelitian tindakan kelas partisipan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus.

Penelitian diawali dengan prasiklus selanjutnya siklus I dan siklusII, Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu terdapat 2 anak mencapai kriteria mulai berkembang dan 7 anak berkembang sesuai harapan, dan 1 anak berkembang sangat baik. Pada Siklus II terjadi peningkatan secara signifikan, diperoleh dari 9 anak, 1 anak telah mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (10%) dan 9 anak mencapai kriteria berkembang sangat baik (90 %).

KataKunci : *Kegiatan Menari, Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*

Mengetahui

PembimbingI

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Seni Tari Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B RA Syuhada Sukaraja Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2022/2023”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. **Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr.Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

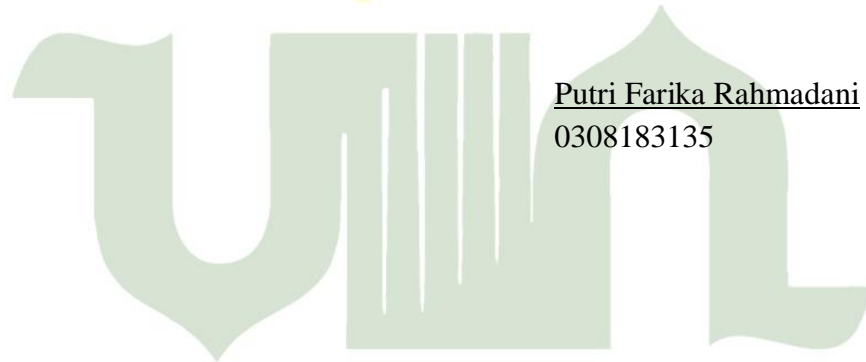
4. Bapak **Dr. Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr.Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Muhammad Faisal** dan Ibunda **Suriani**, karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana. Tak lupa pula kepada adik-adik saya **Sakira Al-Anikmah, Rafifa Adelia**, serta saya sangat berterimakasih kepada ibuk saya **Nurhayati** dan seluruh keluarga lainnya yang terlibat yang telah memberikan motivasi dan doanya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Seluruh pihak sekolah RA Syuhada Sukaraja terutama kepada ibu Salamah, S.Pd, selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid kelompok B RA Syuhada Sukaraja yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasinya **Fiqi Bima Irfani, Emma Azdiahudaya Hsb, Ramona Sari, Aida Ningsih**.
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD -3 stambuk 2018 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman KKN dan PPL di Desa Kuala Indah Kabupaten Batu bara tahun 2021 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.



Medan, 2022
Penulis

Putri Farika Rahmadani
0308183135



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	35
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus I	42

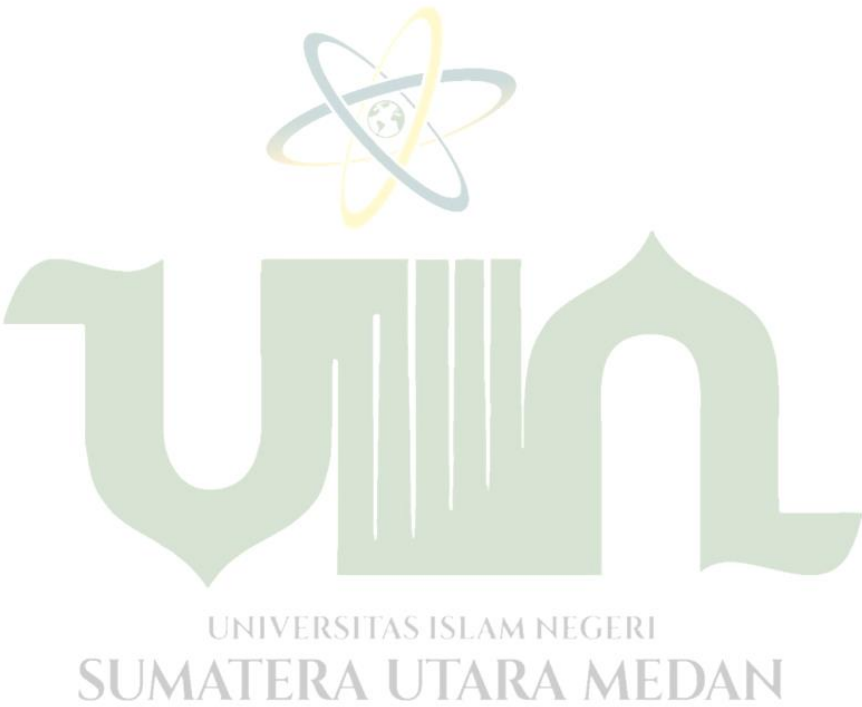
4.4 Deskripsi Penelitian Siklus II	51
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
1. Kesimpulan	63
2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	32
Tabel 3.3 Skor Penilaian Untuk Lembar Observasi Anak	34
Tabel 4.1 Nama-Nama Guru RA Syuhada Sukaraja	36
Tabel 4.2 Jumlah Murid RA Syuhada Sukaraja	36
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana RA Syuhada Sukaraja	37
Tabel 4.4 Nama-Nama Murid RA Syuhada Sukaraja.....	37
Tabel 4.5 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Pratindakan	39
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peningkatan Pratindakan	40
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pra tindakan	41
Tabel 4.8 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan I	44
Tabel 4.9 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan I.....	45
Tabel 4.10 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan I	45
Tabel 4.11 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan II	46
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan II.....	47
Tabel 4.13 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan II.....	48
Tabel 4.14 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus I Pertemuan III.....	49
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan III	49
Tabel 4.16 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan III.....	49
Tabel 4.17 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan I	53
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan I.....	53
Tabel 4.19 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan I.....	54
Tabel 4.20 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan II.....	55
Tabel 4.21 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan II	55
Tabel 4.22 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan II.....	56
Tabel 4.23 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Siklus II Pertemuan III	57
Tabel 4.24 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan III	57

Tabel 4.25 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan III58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Pra Tindakan.....	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Siklus I Pertemuan I,II, III.....	50
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Pada Siklus II Pertemuan I,II, III	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup	68
Lampiran 2: Surat Izin Riset	69
Lampiran 3: Surat Balasan Izin Riset	70
Lampiran 4 : RPPH dan RPPM	71
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 6: Lembar Observasi Aktivitas Penulis.....	88
Lampiran 7: Lembar Obsevasi Minat Siswa	92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN