

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, H. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul dan Syukri, A. (2016). *Starategi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membina Daya Manusia Berkarakter*. Medan: Perdana Publishing.
- Azhar, Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chandra, A., D. Hajerah dan Zainuddin, I. (2017). “Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal*, JI II (1). 47.
- Hafiz, A dan Noor, H. (2016). “Pendidikan Anak Dalam Perspektif Alqur’an”. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1 No. 2. 117.
- Jelinus, N dan Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, H. (2018). “Karateristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 tahun”, *Jurnal Warna*, Vol. 2 No. 2. 20.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Perkembangan Bahasa pada Anak*, Jakarta: Kencana.
- Maisarah. (2020). *Ptk dan Manfaat bagi guru*. Cijerang Kota Bandung Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Masitoh dkk, 2006. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Nuraeni. Sarilah. Lestari, D, G dan Yulianingsih, W. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Kemaritiman pada Anak Usia Dini di Desa Gili Indah Nusa Tenggara Barat*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Jawa Barat: Jejak Anggota IKAPI.

- Nursalam Fallis, A. (2016), "Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pangastuti, R dan Hanum, F, S. (2017). "Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini melalui Media Kartu Abjad", *Al Hikmah: Indonesia Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 1 No. 1. 55-56.
- Rahim, W dan Nurlailah (2020). "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Huruf Konsonan Melalui Media Kartunhuruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B KB Puncak Mewatang Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang", *Al-Athfal: volume 3 No 1*. 100-1001
- Rahmawati, D., R. (2021). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Melalui Media Kartu Huruf di kelompok B TK Pertiwi Nglaban Kab. Nganjuk Jawa Timur". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pelajaran*, Vol 3, No 4, special issue edisi 1.
- Ramli. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Membaca dengan Media Kartu Abjad pada Siswa Kelas 1 SDN Kolo Wakatobi Sulawesi Tenggara". *Jurnal Education*, Volume 7, No. 4. 1948.
- Risnita dan Oktaviana, W. (2019). "Asesmen Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini melalui Media Bigbook The Assessment Ability To Know The Letters For Early Children Through The Big Book Media", *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 5, No. 2. 242.
- Salim, Karo-karo., R. I., dan Haidir. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Medan: Perdana Publishing*.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N., R., dan Hayati, F. Harfiandi. (2021). "Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia Kelompok A Di TK Bungong Seleupok Banda Aceh" *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol 2. No.1. 4.
- Sudjana, N dan Rival, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Suhardi. (2008). *Media Pembelajaran AVA*. Depok: Arya Duta.
- Susanti, D. N. (2020). "Penerapan Permainan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 1 MI Islamiyah Kepohonbaru Bojonegoro" *Attanwir: Jurnal Kjian Keislman dan Pendidikan*, Volume 12 (1). 87

- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syifaузakia, Ariyanto. B., dan Aslina. Y. (2021). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tanjung, J, R. (2018). “Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-kanak Negeri Pembina 1 Kota Sabang”, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 3, Nomor 2. 322.
- Yaumi, M. (2018). *Media & teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yeni A, dan Hartati S. (2020). “Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Huruf melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Al Widjar Padang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 Nomor 1. 611.



LAMPIRAN 1**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emma Azdiahudaya Hsb
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal lahir : Teluk Sentosa, 09 Juni 2001
Alama : Dusun II Teluk Sentosa Kecamatan Panai Hulu
Kabupaten Labuhanbatu
Agama : Islam
No. Hp : 081375093041
Email : emmaazdiahudayahsb2001@gmail.com
Anak Ke : 1 dari 4 Bersaudara

Riwayat Pendidikan

1. MIN Teluk Sentosa (2007-2012)
2. SMP Negeri 1 Panai Hulu (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Panai Hulu (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2018-2022)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 20 Juni 2022



Saya yang membuat

Emma Azdiahudaya Hsb



NIM. 0308182098

LAMPIRAN 2

Surat Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683													
	Nomor : B-5951/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 Lampiran : - Hal : Izin Riset	18 April 2022												
Yth. Bapak/Ibu Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu <i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i> <p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Emma Azdiahudaya Hsb</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0308182098</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal Lahir</td> <td>: Teluk Sentosa, 09 Juni 2001</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Dusun 2 teluk sentosa Kelurahan teluk sentosa Kecamatan Panai hulu</td> </tr> </table> <p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Besar Tanjung Sarang Elang kec. Panai Hulu kab. Labuhanbatu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p> <p><i>Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Abjad Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TKN Satap SDN 01 Panai Hulu</i></p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Medan, 18 April 2022 a.n. DEKAN Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <div style="text-align: center;">  <i>Digitally Signed</i> Dr. Muhammad Basri, MA NIP. 197704262005011004 </div> <p>Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p> <p style="text-align: right; font-size: small;"><i>Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat</i></p>			Nama	: Emma Azdiahudaya Hsb	NIM	: 0308182098	Tempat/Tanggal Lahir	: Teluk Sentosa, 09 Juni 2001	Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Semester	: VIII (Delapan)	Alamat	: Dusun 2 teluk sentosa Kelurahan teluk sentosa Kecamatan Panai hulu
Nama	: Emma Azdiahudaya Hsb													
NIM	: 0308182098													
Tempat/Tanggal Lahir	: Teluk Sentosa, 09 Juni 2001													
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini													
Semester	: VIII (Delapan)													
Alamat	: Dusun 2 teluk sentosa Kelurahan teluk sentosa Kecamatan Panai hulu													

LAMPIRAN 3
Surat Balasan Riset

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU DINAS PENDIDIKAN TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU KECAMATAN PANAI HULU</p>		
NSS : 002070707030	Alamat : Jln. Tanjung Sarang Elang	Kode Pos : 21476	NPSN : 69752185
			Tanjung Sarang Elang, 14 Mei 2021
Nomor	: 422.04 / 647 -IV/ TKN/Panai Hulu / 2022		
Hal	: Izin Riset		
Kepada :			
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara			
Jln. Willem Iskandar Pasar V Medan			
Dengan Hormat			
Sesuai dengan Permohonan Izin Riset Dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-5951/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 Pada Tanggal 18 April 2022 atas Nama Mahasiswi dibawah ini:			
Nama	: EMMA AZDIAHUDAYA HSB		
Alamat	: Teluk Sentosa		
NIM	: 0308182098		
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini		
Semester	: VIII (Delapan)		
<p>Pada prinsipnya kami menyetujui Mahasiswi tersebut melakukan Riset (Penelitian Skripsi) “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU ABJAD PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU”</p>			
Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.			
			<p>Kepala TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU</p>  <p>SAIDAH NIP. 19631114 198712 2 001</p>

LAMPIRAN 4
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/I
 Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/sub tema : Tanah Airku/negaraku
 Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022
 KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Materi : - Bercakap-cakap tentang negara bendera Indonesia
 -Mengambil simbol huruf dari kata negara dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris
 -Menyusun huruf menjadi kata negara Indonesia
 -Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
 -Menyebutkan huruf awalan gambar

Alat dan Bahan : -Media kartu abjad
 -Pensil
 -Penghapus

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bendera
3. Mengenalkan media kartu abjad
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan pembelajaran

B. INTI

1. Mengambil simbol huruf dari kata negara "indonesia " dan menyebutkannya dalam bahasa indonesia-inggris

2. Menyusun huruf menjadi kata “indonesia”
3. Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
4. Menyebutkan huruf awalan gambar

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan 21 Maret 2022

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saida

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/I
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema : Tanah Airku/ibu kota negara
Hari/Tanggal : Rabu, 23 Maret 2022
KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Materi : -Bercakap-cakap tentang ibu kota negara:Jakarta
- Mengambil simbol huruf dari kata Jakarta dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris
-Menyusun huruf menjadi kata Jakarta
-Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
-Menyebutkan huruf awalan gambar tugu monas

Alat dan Bahan : -Media kartu abjad
-Pensil
-Penghapus

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ibu kota negara Indonesia
3. Mengenalkan media kartu abjad
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan pembelajaran

B. INTI

1. Memberi penjelasan tentang ibu kota negara indonesia
2. Mengambil simbol huruf dari kata “jakarta” dan menyebutkannya dalam bahasa indonesia-inggris

3. Menyusun huruf menjadi kata “jakarta”
4. Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
5. Menyebutkan huruf awalan gambar tugu monas

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan 23 Maret 2022

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/I
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema : Tanah Airku/dasar negara
Hari/Tanggal : Jumat, 25 Maret 2022
KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Materi :- Memberi penjelasan dari sila-sila pancasila
-Mengambil simbol huruf dari kata penari kipas dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris
-Menyusun huruf menjadi kata dari sila-sila pancasila

-Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
-Menyebutkan huruf awalan gambar

Alat dan Bahan :-Media kartu abjad
-Pensil
-Penghapus

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ibu kota negara Indonesia
3. Mengenalkan media kartu abjad
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan pembelajaran

B. INTI

1. Memberi penjelasan tentang sila sila pancasila

2. Mengambil simbol huruf dari kata “pancasila” dan menyebutkannya dalam bahasa indonesia-inggris
1. Menyusun huruf menjadi kata dari sila-sila pancasila
2. Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
3. Menyebutkan huruf awalan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Medan 25 Maret 2022

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke: II/Maret/II

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/sub tema : Tanah Airku/budaya indonesia

Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2022

KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Materi : -Memberi penjelasan tentang suku bangsa Indonesia
-Menyanyi suku bangsa Indonesia
-Mengambil simbol huruf dari kata rumah adat dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris
-Menyusun huruf menjadi kata suku bangsa yang dikenal anak
-Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
-Menyebutkan huruf awalan gambar

Alat dan Bahan : -Media kartu abjad
-Pensil
-Penghapus

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berdoa sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang suku bangsa Indonesia
3. Mengenalkan media kartu abjad
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan kegiatan pembelajaran

B. INTI

1. Memberi penjelasan tentang suku bangsa Indonesia

2. Mengambil simbol huruf dari kata “rumah adat” dan menyebutkannya dalam bahasa indonesia-inggris
4. Menyusun huruf menjadi kata suku bangsa yang dikenal anak
5. Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
6. Menyebutkan huruf awalan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Medan 28 Maret 2022

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Maret/II
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema : Tanah Airku/budaya indonesia
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2022
KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

Materi : - Bercakap-cakap tentang seni budaya indonesia
-Mengambil simbol huruf dari kata penari kipas dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris
-Menyusun huruf menjadi kata alat music “gamelan”
-Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
-Menyebutkan huruf awalan gambar
-Memberi penjelasan tentang suku bangsa Indonesia

Alat dan Bahan : - Media kartu abjad
-Pensil
-Penghapus

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Berdoa sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang seni budaya indonesia
3. Mengenalkan media kartu abjad
4. Memberi penjelasan tentang suku bangsa Indonesia

B. INTI

1. Mengenalkan kegiatan dan aturaan kegiatan pembelajaran
2. Mengambil simbol huruf dari kata “penari kipas” dan

menyebutkannya dalam bahasa indonesia-inggris

3. Menyusun huruf menjadi kata alat musik “gemelan”
4. Mencocokkan simbol huruf dengan gambar
5. Menyebutkan huruf awalan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan pembelajaran
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan 30 Maret 2022

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema/Sub tema	: Tanah air/Negaraku
Kelompok	: B 5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret / I
KD	: 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
(NAM) 1.1 (FM) 2.10 (KOG) 2.2 (BHS) 3.12, 4.12 (S0SEM) 2.3, 2.7, 2.8 (SENI) 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan dengan berdoa-Mau bermain bersama teman-Memili prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, aktif bertanya-Memahami keaksan awal- Memiliki sikap kerjasama-Mempunyai sifat sabar-Memili sikap kemandirian-Menyanyikan lagu abc-z dalam bahasa Indonesia- inggris	<p>Negaraku: Negaraku ciptaan tuhan, bercakap-cakap tentang negara Indonesia/bendera Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">-Mengambil simbol huruf dari kata negara dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris-Menyusun huruf menjadi kata negara Indonesia-Mencocokkan simbol huruf dengan gambar-Menyebutkan huruf awalan gambar-Ibu kota negara:-Bercakap-cakap tentang ibu kota negara:Jakarta-Mengambil simbol huruf dari kata Jakarta dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris-Menyusun huruf menjadi

	 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	<p>kata Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mencocokkan simbol huruf dengan gambar -Menyebutkan huruf awalan gambar tugu monas -Dasar negara -Memberi penjelasan dari sila-sila pancasila -Mengambil simbol huruf dari kata pancasila dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris - Menyusun huruf menjadi kata dari sila-sila pancasila -Mencocokkan simbol huruf dengan gambar -Menyebutkan huruf awalan gambar
--	--	--

Mengetahui

Penulis

Kepala TKN satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema/Sub tema : Tanah air/Budaya
 Kelompok : B 5-6 Tahun
 Semester/Bulan/Minggu : II/Maret / II
 KD : 1.1-2.10-3.12, 4.12-2.3, 2.7, 2.8-4.7

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
(NAM) 1.1 (FM) 2.10 (KOG) 2.2 (BHS) 3.12, 4.12 (S0SEM) 2.3, 2.7, 2.8 (SENI) 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur sebagai ciptaan tuhan dengan berdoa -Mau bermain bersama teman -Memili perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, aktif bertanya -Memahami keaksan awal - Memiliki sikap kerjasama -Mempunyai sifat sabar -Memili sikap kemandirian -Menyanyikan lagu abc-z dalam bahasa Indonesia- inggris 	Budaya Indonesia: -Bercakap-cakap tentang suku bangsa Indonesia -Menyanyi suku bangsa Indonesia -Mengambil simbol huruf dari kata rumah adat dan menyebutkan dalam bahasa Indonesia-inggris -Menyusun huruf menjadi kata suku bangsa yang dikenal anak -Mencocokkan simbol huruf dengan gambar -Menyebutkan huruf awalan gambar Seni budaya: -Bercakap-cakap tentang seni budaya indonesia -Mengambil simbol huruf dari kata penari kipas dan menyebutkan dalam

		bahasa Indonesia-Inggris -Menyusun huruf menjadi kata alat musik “gamelan” -Mencocokkan simbol huruf dengan gambar -Menyebutkan huruf awalan gambar
--	--	--



Mengetahui

Penulis

Kepala TKN satap SDN 01 Panai Hulu

Emma Azdiahudaya Hsb

Saidah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS

Sasaran : Anak Usia 5-6 Tahun
Peneliti : Emma Azdiahudaya Hsb
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Abjad Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat ibu tentang kevalidasi aspek penilaiannya sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar aspek penilaian aktivitas perkembangan anak meliputi aspek dan kriteria yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, dan 4 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk maka semakin baik dan sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Ibu memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
1 = Tidak sesuai, 2 = Kurang sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat sesuai
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu berikan akan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Petunjuk : Berilah tanda (✓) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1= Tidak sesuai 3= Sesuai 2= Kurang sesuai 4= Sangat sesuai

Istrumen Angket Validasi

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				
2.	Melakukan kegiatan apersepsi				
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan				
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				
9.	Menguasai kelas				
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien				
14.	Menghasilkan pesan yang menarik				
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN					

	MEMELIHARA ANAK	KETERLIBATAN				
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran					
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak					
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar					
	E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar					
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)					
21.	Menngunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar					
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai					
	F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak					
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tanjung Sarang Elang, Maret 2022

Validator,

Saidah

NIP.196311141987122001

LAMPIRAN 6
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS
SIKLUS I

Sekolah : TKN SATAP SDN 01 PANAI HULU

Materi Pokok : Membaca

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRA PEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓		
B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			✓	

11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓		
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media	✓			
D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar			✓	
E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemajuan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓			
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
F. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak		✓		
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Saidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS
SIKLUS II

Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu
 Materi Pokok : Membaca
 Kelas/Semester : B/Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan

Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang 3 = Baik
 2 = Cukup 4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
PRAPEMBELAJARAN					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN					
G. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan karakteristik anak.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	
H. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				✓

11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
I. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien				✓
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				✓
J. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar				✓
K. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR					
19.	Memantau kemajuan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)				✓
21.	Mennggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
L. PENUTUP					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak			✓	
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

Kepala TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Saidah

LAMPIRAN 7

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
Materi : Membaca
Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022
Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Adinda	✓		✓		✓	
2.	Ahamad	✓		✓		✓	
3.	Aima	✓		✓		✓	
4.	Aqila	✓		✓		✓	
5.	Cahaya	✓		✓		✓	
6.	Digantara	✓		✓		✓	
7.	Febrona	✓		✓		✓	
8.	Mika Lam	✓		✓		✓	
9.	Mikhayla	✓		✓		✓	
10.	Milhatul	✓		✓		✓	
11.	Risqi	✓		✓		✓	
12.	Rizki	✓		✓		✓	
13.	Rizki Pra	✓		✓		✓	
14.	Rusli	✓		✓		✓	

15.	Sahril		✓		✓		✓
16.	Sergio		✓		✓		✓
17.	Siantara		✓		✓		✓
18.	Syahri	✓		✓		✓	
19.	Syakila	✓		✓		✓	
20.	Yohana	✓		✓		✓	

Penulis



Emma Azdiahudaya Hsb



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA
SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Membaca
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 Maret 2022
 Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Adinda	✓		✓		✓	
2.	Ahamad	✓		✓		✓	
3.	Aima	✓		✓		✓	
4.	Aqila	✓		✓		✓	
5.	Cahaya	✓		✓		✓	
6.	Digantara	✓		✓		✓	
7.	Febrona	✓		✓		✓	
8.	Mika Lam	✓		✓		✓	
9.	Mikhayla	✓		✓		✓	
10.	Milhatul	✓		✓		✓	
11.	Risqi	✓		✓		✓	
12.	Rizki	✓			✓	✓	
13.	Rizki Pra	✓			✓	✓	
14.	Rusli		✓		✓		✓
15.	Sahril		✓		✓		✓

16.	Sergio	✓			✓	✓	
17.	Siantara	✓		✓		✓	
18.	Syahri	✓		✓		✓	
19.	Syakila	✓		✓		✓	
20.	Yohana	✓		✓		✓	

Penulis



Emma Azdiahudaya Hsb



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap
 Materi : Membaca
 Hari/Tanggal : Jumat, 25 Maret 2022
 Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Pertemuan : III

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Adinda	✓		✓		✓	
2.	Ahamad	✓		✓		✓	
3.	Aima	✓		✓		✓	
4.	Aqila	✓		✓		✓	
5.	Cahaya	✓		✓		✓	
6.	Digantara	✓		✓		✓	
7.	Febrona	✓		✓		✓	
8.	Mika Lam	✓		✓		✓	
9.	Mikhayla	✓		✓		✓	
10.	Milhatul	✓		✓		✓	
11.	Risqi	✓		✓		✓	
12.	Rizki	✓		✓		✓	
13.	Rizki Pra	✓		✓		✓	
14.	Rusli	✓		✓		✓	
15.	Sahril	✓		✓		✓	
16.	Sergio		✓		✓		✓
17.	Siantara		✓		✓		✓
18.	Syahri	✓		✓		✓	

19.	Syakila	✓		✓		✓	
20.	Yohana	✓		✓		✓	

Penulis

Emma Azdiahudaya Hsb



LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Membaca

Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2022

Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : I

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Adinda	✓		✓		✓	
2.	Ahamad	✓		✓		✓	
3.	Aima	✓		✓		✓	
4.	Aqila	✓		✓		✓	
5.	Cahaya	✓		✓		✓	
6.	Digantara	✓		✓		✓	
7.	Febrona	✓		✓		✓	
8.	Mika Lam	✓		✓		✓	
9.	Mikhayla	✓		✓		✓	
10.	Milhatul	✓		✓		✓	
11.	Risqi	✓		✓		✓	
12.	Rizki	✓		✓		✓	
13.	Rizki Pra	✓		✓		✓	
14.	Rusli	✓		✓		✓	
15.	Sahril	✓		✓		✓	
16.	Sergio	✓		✓		✓	
17.	Siantara	✓		✓		✓	
18.	Syahri	✓		✓		✓	

19.	Syakila	✓		✓		✓	
20.	Yohana	✓		✓		✓	

Penulis

Emma Azdiahudaya Hsb



LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Membaca

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2022

Sekolah : TKN Satap SDN 01 Panai Hulu

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan : II

No	Nama Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Adinda	✓		✓		✓	
2.	Ahamad	✓		✓		✓	
3.	Aima	✓		✓		✓	
4.	Aqila	✓		✓		✓	
5.	Cahaya	✓		✓		✓	
6.	Digantara	✓		✓		✓	
7.	Febrona	✓		✓		✓	
8.	Mika Lam	✓		✓		✓	
9.	Mikhayla	✓		✓		✓	
10.	Milhatul	✓		✓		✓	
11.	Risqi	✓		✓		✓	
12.	Rizki	✓		✓		✓	
13.	Rizki Pra	✓		✓		✓	
14.	Rusli	✓		✓		✓	
15.	Sahril	✓		✓		✓	
16.	Sergio	✓		✓		✓	
17.	Siantara	✓		✓		✓	
18.	Syahri	✓		✓		✓	

19.	Syakila	✓		✓		✓	
20.	Yohana	✓		✓		✓	

Penulis

Emma Azdiahudaya Hsb



LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI





