

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 minggu 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu :

1. Kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun sebelum adanya media kartu abjad di TKN Satap SDN 01 Panai Hulu masih mencapai kriteria mulai berkembang, hal ini dilihat dari hasil observasi penulis pada saat pra tindakan dari 20 anak, 4 (20%) anak masih mencapai kriteria belum berkembang 16 (80%) anak mencapai kriteria mulai berkembang dan belum ada anak yang mencapai kriteria berkembang sesuai harapan dan kriteria berkembang sangat baik. Dengan begitu anak telah mencapai nilai rata-rata 7,4. Kondisi ini menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun mulai berkembang.
2. Penggunaan media kartu abjad di TKN satap SDN 01 Panai Hulu dilakukan dengan 2 siklus, yaitu siklus I terdiri dari 3 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Pada siklus I anak melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu abjad dengan bimbingan guru dan penulis sedangkan pada siklus II anak melakukan pembelajaran bersama dengan teman-temannya membentuk lingkaran serta tanpa dibimbing oleh guru dan penulis.
3. Pembelajaran menggunakan media kartu abjad dapat meningkatkan Kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di TKN satap SDN 01 Panai Hulu, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh penulis hingga siklus II. Pada siklus I, pertemuan II terdapat 4 (20%) anak mulai berkembang dan 16 (80%) anak berkembang sesuai harapan adapun persentase kemampuan klasikal pada siklus I pertemuan III memperoleh (72,925%). Pada siklus II pertemuan II terdapat 2 (15%) anak berkembang sesuai harapan dan 18 (90%) anak

berkembang sangat baik adapun persentase kemampuan klasikal pada siklus II yaitu (85,93%). Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa dengan adanya media kartu abjad pada siklus I hingga siklus II diperoleh peningkatan. Inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun pada kelompok B menjadi meningkat setelah adanya media kartu abjad di TKN satap SDN 01 Panai Hulu 2021/2022.

### **B.Saran**

Berdarkan hasil penelitian dan pembahasan pelaksanaan tindakan dan analisis penelitian terkait tentang kemampuan mengenal huruf anak melalui media kartu abjad maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru TKN Satap SDN 01 Panai Hulu disarankan agar dapat menggunakan media kartu abjad dalam proses pembelajaran mengenal huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf.
2. Bagi sekolah, agar memperhatikan dan memfasilitasi media pembelajaran seperti media kartu abjad untuk membantu dan mempermudah guru dalam memberikan pembelajaran dalam aspek bahasa khususnya mempermudah anak dalam mengenal huruf.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian tentang meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak melalui media kartu abjad masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti lain hendaknya termotivasi lebih untuk melanjutkan dan melengkapi penelitian dengan menggunakan media kartu abjad lainnya untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak.