

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari temuan penelitian yang telah diperoleh dari proses wawancara dan observasi mengenai implementasi manajemen pembelajaran di SMP Muhammadiyah Kabanjahe menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran, tenaga pendidik di SMP Muhammadiyah Kabanjahe sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan Silabus sebagai perencanaan pembelajaran yang memang seharusnya dibuat dan dipersiapkan untuk menunjang pembelajaran yang diharapkan. Ini sesuai dengan indikator dalam teori Rusman yang peneliti gunakan.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Kegiatan Pendahuluan, Dalam kegiatan pendahuluan tenaga pendidik memulai pembelajaran dengan mengaitkan pelajaran yang akan di bahas dengan pelajaran yang sudah dipelajari. Terkadang tenaga pendidik juga melakukan pengkondisian kelas dengan senam otak ataupun bernyanyi yang riang.
- b) Kegiatan Inti, Dalam kegiatan inti, penulis melihat tenaga pendidik di SMP Muhammadiyah Kabanjahe memiliki wawasan lebih dalam penguasaan bahan belajar (materi) memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan peserta didik, memiliki kejelasan dalam memberikan contoh, namun dalam menggunakan media pembelajaran perlu dioptimalkan agar pemanfaatan fasilitas yang sudah diberikan lembaga pendidikan bisa digunakan dengan maksimal.
- c) Kegiatan Penutup, Dalam kegiatan penutup tenaga pendidik memberikan rangkuman atau kesimpulan, umpan balik serta memberikan tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman.

3. Evaluasi dan Penilaian Hasil Pembelajaran

Dari penilaian hasil belajar di SMP Muhammadiyah Kabanjahe dapat diketahui seberapa besar keberhasilan siswa dalam menguasai kompetensi atau materi yang telah diajarkan oleh guru. Melalui penilaian juga dapat dijadikan acuan untuk melihat tingkat keberhasilan atau efektivitas guru dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala Sekolah SMP Muhammadiyah agar senantiasa menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin jangan pernah lelah memberi dukungan, arahan, motivasi kepada setiap guru, melakukan supervise kepada guru agar guru dapat meningkatkan kinerjanya sehingga apa yang menjadi tujuan pada proses pembelajaran dapat tercapai.
2. Kepada guru di SMP Muhammadiyah agar senantiasa tetap optimis dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik, tetap semangat dalam menjalankan tugasnya untuk mencerdaskan siswa. Selalu upgrade skil dan pengetahuan, membuat suatu pembelajaran yang kreatif **sehingga** proses pembelajaran tidak monoton sehingga siswa juga lebih semangat lagi dalam belajar.
3. Kepada pembaca hasil penelitian yang telah di buat saat ini mungkin belum sempurna dan dalam hal ini saya berharap keritik dan saran yang dapat membangun terhadap saya untuk bisaa selalu meningkatkan isi yang terdapat pada penelitian ini.