

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia. 2011, *Komunikasi dan Informasi : Tafsir Al-Qur'an Tematik cet, 1*, Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Daryanto &, T, Rachmawati. 2013, *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*, Yogyakarta: Gava Media
- Dekawati, Ipon. 2011, *Manajemen Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: Resqi Pres
- Departemen Agama RI. 1968, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang : CV. Asy-Syifa
- Dermawan. 2013, *Penilaian Angka Kredit Guru*, Jakarta: Bumi Aksara
- Dessler, Gary, 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Edisi Kesepuluh Jilid Dua PT Indeks
- Priyatno, Dwi, 2012, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, Yogyakarta: ANDI
- Mulyasa E, 2011, *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Engkoswara, Aan. 2015, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta CV
- Fadhli, Muhammad dan Rusydi Ananda. 2018. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, Medan: Widya Puspita.
- Hatta, Ahmad. 2013, *Tafsir Quran Perkata*, Jakarta: Magfirah Pustaka
- Hadijaya, Yusuf. 2013, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*, Medan: Perdana Publishing
- Harmain, Hendra. 2005, *Kaitan antara Motivasi dan Kinerja Guru*, Analytica Islamica
- Hasibuan, Melayu. 2005, *Managemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta:PT Bumi Aksara
- Herabudiman. 2009, *Administrasi dan supervisi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Husain, Rusmin dan Rahmat Abdul. 2012, *Profesi Keguruan*, Gorontalo: Ideas Publishing
- Kompri. 2016, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- J. Moleong, Lexy. 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:Remaja Rosdakarya
- Mufid, Muhammad. 2005, *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*, Jakarta:Kencana
- Muhammad, Arni. 2005, *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara
- 2009, *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: PT Bumi Askara
- Mulyana, Deddy. 2004, *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiqon. 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Sardiman. 2003, *Motivasi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Renika Cipta
- Simarmata. 2014, *Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2005, *Komunikasi Antarpribadi*, Semarang: UNNES Press
- 2014, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Supardi. 2013, *Kinerja Guru*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- 2014, *Kinerja guru*, Jakarta : PT.Raja Grafindo
- Suranto A.W. 2011, *Komunikasi Interpersonal*, Yoyakarta: Graha Ilmu
- Syafaruddin. 2006, *Metodologi Penelitian*, Medan: IAIN Sumatera Utara
- Thoha, Miftah. 2008, *Prilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Uno B Hamzah. 2016, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : PT BumiAksara
- Wahyudi, Imam. 2014, *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif & Kreatif dalam Mengelola Pendidikan secara Komprehensif*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiryanto. 2004, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Grasindo
- Wukir. 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Sekolah*, Yogyakarta : Multi Presindo

Yulfita,Aini. 2013, “Pengaruh Motivasi Internal, Eksternal dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan” : *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*Vol.2.No.1,Universitas Pasir Pengaraian

Yusup, Pawit M. 2009, *Ilmu informasi, komunikasi, dan kepastakaan*, Jakarta:Bumi Aksara

Yuwono. 2005, *Psikologi industri dan organisasi*, Surabaya:Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Sebelum Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Kuesioner Penelitian

A. Petunjuk Pengisian.

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

B. Identifikasi Responden

Nama Responden :

C. Angket Pernyataan Komunikasi Interpersonal (X)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Keterbukaan				
1.	Saya senang dan terbuka ketika berkomunikasi dengan guru.				
2.	Saya melakukan forum diskusi dengan guru apabila terjadi kendala.				
3.	Saya meminta pendapat kepada guru jika mengalami kendala atau masalah di madrasah.				
4.	Saya mengeluarkan pendapat dalam berdiskusi				
	Empati				
5.	Saya mendengarkan dan menanggapi dengan baik setiap ide/pendapat guru..				
6.	Saya memahami apa yang sedang dialami oleh guru.				
7.	Saya mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dimiliki oleh guru				
8.	Saya memuji hasil kerja guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.				
	Dukungan				
9.	Saya memberikan masukan dan saran				

	kepada para guru dalam menjalankan tugasnya.				
10.	Saya memberikan dukungan penuh kepada para guru dalam menjalankan tugasnya				
11.	Saya sering memberikan bimbingan /arahan kepada para guru.				
12.	Saya mengapresiasi setiap pendapat guru.				
	Kepositifan				
13.	Saya menjalankan tugas dengan baik sesuai dengan hasil rapat/diskusi.				
14.	Saya menyampaikan informasi tentang berbagai kemajuan dan prestasi madrasah kepada para guru.				
15.	Saya memberikan motivasi kepada para guru.				
16.	Saya menyanggah dengan baik dan profesional jika ada guru yang melakukan kesalahan.				
	Kesamaan				
17.	Saya ikut berkontribusi guru dalam kegiatan madrasah.				
18.	Saya dan para guru sering memberikan masukan/kritik.				
19.	Saya merasa nyaman ketika berkomunikasi dengan guru ketika berdiskusi.				
20.	Saya merasa bahwa madrasah berjalan dengan baik jika saya meminta pendapat guru dalam menjalankan tugas.				

Kuesioner Penelitian

A. Petunjuk Pengisian.

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

B. Identifikasi Responden

Nama Responden :

C. Angket Pernyataan Motivasi Kerja Guru (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Tanggung Jawab				
1.	Saya bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan.				
2.	Saya mendapatkan kepercayaan dari atasan dalam menjalankan tugas.				
3.	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam menjalankan tugas.				
	Prestasi				
4.	Saya merasa senang jika diberi penghargaan atas prestasi kerja saya.				
5.	Saya merasa senang jika saya dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.				
	Pengembangan Diri				
6.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan.				
7.	Saya melakukan inovasi dan pengembangan diri untuk memotivasi kerja saya.				
8.	Saya bersemangat dan berusaha maksimal dalam bekerja sesuai kemampuan yang ada pada diri				

	saya.				
	Kemandirian				
9.	Saya memiliki kemauan tersendiri dalam melaksanakan tugas dengan baik.				
10.	Saya mengevaluasi hasil kerja saya agar kedepannya bisa lebih baik lagi.				

Lampiran 2 : Instrumen Sesudah Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Kuesioner Penelitian

D. Petunjuk Pengisian.

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

E. Identifikasi Responden

Nama Responden :

F. Angket Pernyataan Komunikasi Interpersonal (X)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Keterbukaan				
1.	Saya senang dan terbuka ketika berkomunikasi dengan guru.				
2.	Saya melakukan forum diskusi dengan guru apabila terjadi kendala.				
3.	Saya meminta pendapat kepada guru jika mengalami kendala atau masalah di madrasah.				
4.	Saya mengeluarkan pendapat dalam berdiskusi				
	Empati				
5.	Saya mendengarkan dan menanggapi dengan baik setiap ide/pendapat guru..				

6.	Saya memahami apa yang sedang dialami oleh guru.				
7.	Saya mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dimiliki oleh guru				
8.	Saya memuji hasil kerja guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.				
	Dukungan				
9.	Saya memberikan masukan dan saran kepada para guru dalam menjalankan tugasnya.				
10.	Saya memberikan dukungan penuh kepada para guru dalam menjalankan tugasnya				
11.	Saya sering memberikan bimbingan /arahan kepada para guru.				
12.	Saya mengapresiasi setiap pendapat guru.				
	Kepositifan				
13.	Saya menjalankan tugas dengan baik sesuai dengan hasil rapat/diskusi.				
14.	Saya menyampaikan informasi tentang berbagai kemajuan dan prestasi madrasah kepada para guru.				
15.	Saya memberikan motivasi kepada para guru.				
16.	Saya menyanggah dengan baik dan profesional jika ada guru yang melakukan kesalahan.				
	Kesamaan				
17.	Saya ikut berkontribusi guru dalam kegiatan madrasah.				
18.	Saya dan para guru sering memberikan masukan/kritik.				
19.	Saya merasa nyaman ketika berkomunikasi dengan guru ketika berdiskusi.				
20.	Saya merasa bahwa madrasah berjalan dengan baik jika saya meminta pendapat guru dalam menjalankan tugas.				

Kuesioner Penelitian

D. Petunjuk Pengisian.

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

E. Identifikasi Responden

Nama Responden :

F. Angket Pernyataan Motivasi Kerja Guru (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Tanggung Jawab				
1.	Saya bertanggung jawab atas pekerjaan yang saya lakukan.				
2.	Saya mendapatkan kepercayaan dari atasan dalam menjalankan tugas.				
3.	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam menjalankan tugas.				
	Prestasi				
4.	Saya merasa senang jika diberi penghargaan atas prestasi kerja saya.				
5.	Saya merasa senang jika saya dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.				
	Pengembangan Diri				
6.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan.				
7.	Saya melakukan inovasi dan pengembangan diri untuk memotivasi kerja saya.				
8.	Saya bersemangat dan berusaha maksimal dalam bekerja sesuai kemampuan yang ada pada diri				

	saya.				
	Kemandirian				
9.	Saya memiliki kemauan tersendiri dalam melaksanakan tugas dengan baik.				
10.	Saya mengevaluasi hasil kerja saya agar kedepannya bisa lebih baik lagi.				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sri Wahyuni, S.Pd	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	63
Sumiarsih, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Surya Perjuangan Ritonga, S.Pd	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
Titik Atika, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
Tri Hartuti, S.Pd	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
Tri Hidayati, S.Pd.I	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	71
Vredy Syahputra, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Wilda Fauziah Nasution, S.Pd.I	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	64
Yuliani Aruan, S.Pd.I., M.Pd	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
Yusnani, S.H	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	66
Zawiyah Sulaiman, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Zuraidah, S.H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60

Lampiran 4 : Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Kerja Guru(Y)

NO	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ahmad Suandira, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	Akublan Siregar, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	Dedy Dhamhudi, S.Pd.I., M.M	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
4	Dini Wijayati, S.Pd	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	35
5	Dra. Nur Asliyah	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
6	Eka Sagita Simatupang, S.E	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35
7	Eva Putri Anti, S.Pd.I	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
8	Evi Hastuty Harahap, S.S	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
9	Indriati, S.Pd.I	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	35
10	Kamila Sari Lubis, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	Khairani Siregar, S.Pd	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
12	Lespida Utama, M.Pd	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	36
13	Lysa Akhmariyani Lubis, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	M. Nanda Rezki, S.Pd	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
15	Mhd. Sopian, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	Mila Rakhmadani, S.Sos.I	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
17	Muhammad Hatta, S.Ag	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	35
18	Nurhaida Nasution, S.Pd	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	35
19	Nursiah, M.A	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
20	Riska Nindia, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	Rofiatul Khoiriah Nasution, S.Ag	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
22	Siti Fairuzani, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	Sri Murni, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
24	Sri Wahyuni, S.Pd	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33

25	Sumiarsih, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	Surya Perjuangan Ritonga, S.Pd	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	30
27	Titik Atika, S.Pd.I	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
28	Tri Hartuti, S.Pd	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	36
29	Tri Hidayati, S.Pd.I	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	34
30	Vredy Syahputra, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	Wilda Fauziah Nasution, S.Pd.I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	Yuliani Aruan, S.Pd.I., M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
33	Yusnani, S.H	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33
34	Zawiyah Sulaiman, S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
35	Zuraidah, S.H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	Sig. (2-tailed)	.067	.037	.301	.254	.241	.004		.000	.000	.023	.015	.000	.099	.002	.004	.000	.519	.047	.111	.017	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X08	Pearson Correlation	.197	.307	.184	.412*	.263	.571**	.559**	1	.710**	.453**	.500**	.528**	.419*	.664**	.571**	.494**	.128	.490**	.260	.419*	.630**
	Sig. (2-tailed)	.257	.073	.289	.014	.127	.000	.000		.000	.006	.002	.001	.012	.000	.000	.003	.462	.003	.131	.012	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X09	Pearson Correlation	.294	.599**	.523**	.503**	.501**	.471**	.635**	.710**	1	.564**	.310	.635**	.635**	.545**	.578**	.611**	.398*	.519**	.557**	.530**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.087	.000	.001	.002	.002	.004	.000	.000		.000	.070	.000	.000	.001	.000	.000	.018	.001	.001	.001	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X10	Pearson Correlation	.351*	.346*	.397*	.458**	.219	.411*	.382*	.453**	.564**	1	.254	.474**	.581**	.603**	.519**	.652**	.506**	.447**	.410*	.474**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.038	.042	.018	.006	.206	.014	.023	.006	.000		.141	.004	.000	.000	.001	.000	.002	.007	.014	.004	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

SUMATERA UTARA MEDAN

X19	Pearson Correlation	.415*	.542**	.769**	.510**	.704**	.232	.274	.260	.557**	.410*	.281	.589**	.589**	.534**	.523**	.528**	.680**	.631**	1	.685**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.013	.001	.000	.002	.000	.179	.111	.131	.001	.014	.102	.000	.000	.001	.001	.001	.000	.000		.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X20	Pearson Correlation	.380*	.589**	.540**	.495**	.508**	.471**	.400*	.419*	.530**	.474**	.244	.533**	.767**	.660**	.589**	.636**	.589**	.657**	.685**	1	.779**
	Sig. (2-tailed)	.025	.000	.001	.002	.002	.004	.017	.012	.001	.004	.157	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.581**	.748**	.683**	.752**	.729**	.689**	.576**	.630**	.776**	.662**	.535**	.824**	.794**	.821**	.795**	.736**	.670**	.715**	.764**	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Uji Validitas Motivasi Kerja Guru (Y)

Correlations

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL
Y01	Pearson Correlation	1	.589**	.643**	.359 [†]	.539**	.471**	.218	.380 [†]	.198	.238	.643**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.034	.001	.004	.209	.024	.255	.169	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y02	Pearson Correlation	.589**	1	.825**	.612**	.480**	.533**	.336 [†]	.521**	.450**	.275	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.004	.001	.049	.001	.007	.109	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y03	Pearson Correlation	.643**	.825**	1	.781**	.656**	.589**	.218	.491**	.417 [†]	.130	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.209	.003	.013	.457	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y04	Pearson Correlation	.359 [†]	.612**	.781**	1	.552**	.403 [†]	.205	.393 [†]	.342 [†]	.005	.654**
	Sig. (2-tailed)	.034	.000	.000		.001	.016	.236	.019	.044	.975	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y05	Pearson Correlation	.539**	.480**	.656**	.552**	1	.712**	.258	.662**	.592**	.313	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.000	.001		.000	.134	.000	.000	.067	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y06	Pearson Correlation	.471**	.533**	.589**	.403 [†]	.712**	1	.238	.411 [†]	.450**	.382 [†]	.724**
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.000	.016	.000		.169	.014	.007	.023	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y07	Pearson Correlation	.218	.336 [†]	.218	.205	.258	.238	1	.416 [†]	.570**	.542**	.584**

	Sig. (2-tailed)	.209	.049	.209	.236	.134	.169		.013	.000	.001	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y08	Pearson Correlation	.380*	.521**	.491**	.393*	.662**	.411*	.416*	1	.847**	.397*	.782**
	Sig. (2-tailed)	.024	.001	.003	.019	.000	.014	.013		.000	.018	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y09	Pearson Correlation	.198	.450**	.417*	.342*	.592**	.450**	.570**	.847**	1	.453**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.255	.007	.013	.044	.000	.007	.000	.000		.006	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y10	Pearson Correlation	.238	.275	.130	.005	.313	.382*	.542**	.397*	.453**	1	.538**
	Sig. (2-tailed)	.169	.109	.457	.975	.067	.023	.001	.018	.006		.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.643**	.787**	.802**	.654**	.807**	.724**	.584**	.782**	.760**	.538**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X)

1. Validitas

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,581	0,344	Valid
2	0,748	0,344	Valid
3	0,683	0,344	Valid
4	0,752	0,344	Valid
5	0,729	0,344	Valid
6	0,689	0,344	Valid
7	0,576	0,344	Valid
8	0,630	0,344	Valid
9	0,776	0,344	Valid
10	0,662	0,344	Valid
11	0,535	0,344	Valid
12	0,824	0,344	Valid
13	0,794	0,344	Valid
14	0,821	0,344	Valid
15	0,795	0,344	Valid
16	0,736	0,344	Valid
17	0,670	0,344	Valid
18	0,715	0,344	Valid
19	0,764	0,344	Valid
20	0,779	0,344	Valid

2. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.946	20

Dari hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai Cronbach Alpha sebesar 0,946. Nilai tersebut lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5% yaitu 0,344. Angket tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel komunikasi interpersonal kepala madrasah terbukti reliabel untuk digunakan karena nilai cronbach alpha > rtabel atau (0,946 > 0,344).

B. Motivasi Kerja Guru (Y)

1. Validitas

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,643	0,344	Valid
2	0,787	0,344	Valid
3	0,802	0,344	Valid
4	0,654	0,344	Valid
5	0,807	0,344	Valid
6	0,724	0,344	Valid
7	0,584	0,344	Valid
8	0,782	0,344	Valid
9	0,760	0,344	Valid
10	0,538	0,344	Valid

2. Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.887	10

Dari hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai cronbach alpha sebesar 0,887. Nilai tersebut lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5% yaitu 0,344. Angket tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel motivasi kerja guru terbukti reliabel untuk digunakan karena cronbach alpha > r_{tabel} atau (0,887 > 0,344).

Lampiran 7: Pengujian Persyaratan Analisis

1. Uji Normalis

Uji Normalis Kolmogorov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.92366359
Most Extreme Differences	Absolute	.143
	Positive	.143
	Negative	-.114
Test Statistic		.143
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069 ^c

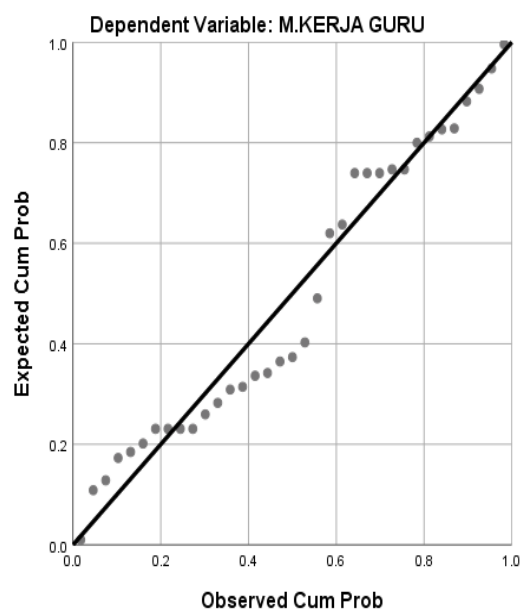
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

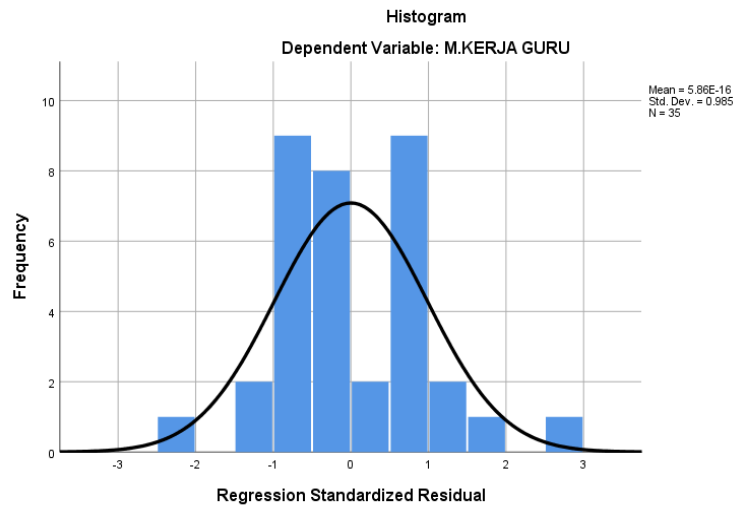
c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Normalis dengan Regrensi

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Uji Normalis dengan Histogram



2. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MOTIVASI KERJA GURU *	Between Groups	289.126	15	19.275	2.020	.075
KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA MADRASAH	Linearity	179.775	1	179.775	18.843	.000
	Deviation from Linearity	109.352	14	7.811	.819	.644
	Within Groups	181.274	19	9.541		
	Total	470.400	34			

3. Uji Heteroskedastisitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

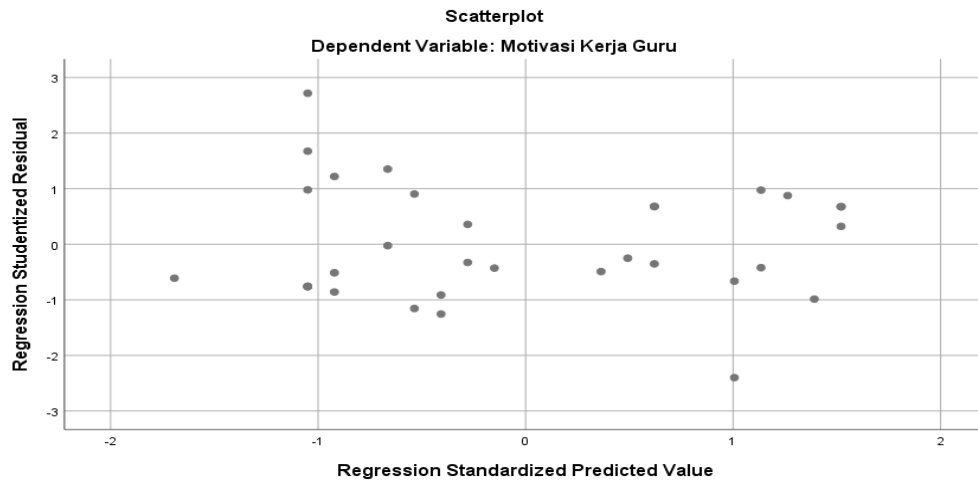
Uji Heteroskedastisitas dengan Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	4.971	2.385		2.084	.045
KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA MADRASAH	-.037	.035	-.184	-1.075	.290

a. Dependent Variable: ABS_RES

Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot



Lampiran 8: Pengujian Hipotesis

Uji T (Parsial)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	14.456	4.487		3.222	.003
KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA MADRASAH	.295	.065	.618	4.518	.000

a. Dependent Variable: MOTIVASI KERJA GURU

Hipotesis Secara Simultan (Uji F / Uji Homogenitas)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	179.775	1	179.775	20.413	.000 ^b
	Residual	290.625	33	8.807		
	Total	470.400	34			

a. Dependent Variable: MOTIVASI KERJA GURU

b. Predictors: (Constant), KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA MADRASAH

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.618 ^a	.382	.363	2.968

a. Predictors: (Constant), komunikasi interpersonal kepala madrasah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian Tugas Akhir



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.7168/ITK. IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

31 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Bapak/Ibu Kepala Madrasah MTs Al
Jam'iyatul Wasliyah Tembung**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Saptu Arisma Indaresta
NIM : 0307181001
Tempat/Tanggal Lahir : Pinang Damai, 09 Desember 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Rimba baru ujung gading julu Kelurahan Ujung gading julu
Kecamatan Simangambat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Tembung No.78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah
Terhadap Motivasi Kerja Guru Mts Al-Jam'iyatul Wasliyah
Tembung***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Klikkan atas QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 10 : Surat Balasan dari Sekolah



MADRASAH TSANAWIYAH
AL-JAM'IYATUL WASHLIYAH
 DESA TEMBUNG - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG
 NSM : 121212070005 - NPSN : 10264228
 Jl. Pekar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan Telp. 061-42074100 Kode Pos 20371

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 025 / MTs – AW / S / IR / V / 2022 Tembung, 23 Juni 2022
 Lamp : -
 Perihal : Pemberian Izin Riset

Kepada Yth
 Bapak / Ibu Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Terlebih dahulu kami mendo'akan Bapak / ibu dalam keadaan sehat dan sukses dalam menjalankan segala aktivitasnya sehari – hari.

Berdasarkan surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tertanggal 04 Januari 2022 Nomor : B7168/TK.V.3/PP.009/9/5/2022 tentang Permohonan Izin Riset di Madrasah Tsanawiyah Al – Jam'iyyatul Washliyah Tembung.

Maka berdasarkan hal tersebut di atas, kami membenkan izin Riset kepada Mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini

Nama	: Sapta Arisma Indaresta
NTM	: 0307181001
Tempat Tanggal Lahir	: Pinang Damai, 09 Februari 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Willem Iskandar No. 45 B

benar telah melaksanakan Penelitian /Riset di MTs Al-Washliyah Tembung untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul : *"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru MTs. Al-Jam'iyyatul Washliyah Tembung"* pada tanggal 06 Januari – 23 Juni 2022. di Madrasah Tsanawiyah Al-Jam'iyyatul Washliyah Tembung

Demikianlah hal ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalam
 Kepala Madrasah Tsanawiyah
 Al-Jam'iyyatul Washliyah Tembung



M. MUHAMMAD YUNUS, S.Ag, M.Pd