

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007). Hal. cet. IV edisi III
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013)
- Azwar Saifuddin, *Motivasi dalam belajar*.
- Bahri Dzamarah Syaiful. *Psikologi Belajar*. (Jakarta, Rineka Cipta, 2002).
- Cahyadi Adi, 2019, *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*, Kota serang ; Penenrbit Laksita Indonesia.
- Faisal, 2016, *Mudahnya Menggunakan Microsoft Power Point*.
- Ferisa Desi Aulia. *Pengembangan Media Compact Disk (CD) Interaktif Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Memberdayakan Pemahaman Konsep Dan Self Regulation*. Lampung ; Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Hardani (dkk). 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta ; CV Pustaka Ilmu Group.

Indriyanti Ririn. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Materi Penyesuaian Makhluk Hidup Terhadap Lingkungan*. Yogyakarta. Skripsi : Universitas Sanata Darma.

Khoirudin Nanang, et. Al. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanajer 9 untuk Siswa SMA pada Pokok Bahasan Alat Optik*. (Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2338-0691 April 2013). Vol.1. No 1.

Kustandi Cecep, Darmawan Daddy, 2020. *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta ; Kencana.

M. Arifin, 2012, *Manajemen Presentasi Bahan Ajar dengan Microsoft Power Point 2007*, Medan ; Format Publishing.

Naila Fauzia Rahmani. *Pengembangan Media Interaktif Power point Pembelajaran Wayang Untuk Siswa Smp Kelas Viii D.I. Yogyakarta*. Yogyakarta ; Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Noor Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta : Premade Media Group.

Nur Alam Windu Kuncoro, Skripsi : *“Pengaruh media pembelajaran compact disc (CD) interaktif dan power point terhadap prestasi belajar produktif ditinjau dari motivasi belajar siswa”* (surakarta : universitas sebelas maret, 2016)

Nur Alam Windu Kuncoro. *Penelitian dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Compact Disc (CD) Interaktif dengan Power Point terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa* (Studi eksperimen Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Pacitan). Surakarta ; Skripsi UNS.

Prastowo Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . (Yogyakarta: Diva Press,2014).

Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung ; PT Remaja Rosda Karya, 1998).

Putro Widoyoko Eko. 2014. *Tekhnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Ramli Muhammad, 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjar masin ; IAIN Antasari Press.
- Riyana Cepy, 2009, *Media Pembelajaran*, Jakarta ; Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta, CV Rajawali, 1990), Cet. Ke-12.
- Saputro Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta ; Aswaja Pressindo.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta ; Penerbit Deepublish.
- Setyosari Punaji. (2013), *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Cet.13
- Sugiono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta Cet.17
- Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta ; PT Pustaka Insan Madani.

Wardiyati Agustin, *Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Skripsi, fak. PAI, UIN Jakarta, 2006).

Yaumi Muhammad, (2018), *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel Analisis Angket Respon siswa

Responden	Aspek Penilaian													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
8	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
11	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
15	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
17	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
Jumlah	62	56	64	68	67	54	68	61	67	58	59	62	68	64
Presentase	91	82	94	100	98	79	100	90	98	85	87	91	100	94
Presentase Total	92													

Lampiran 2 : Tabel Analisis Angket Respon Guru

Nama Guru	Aspek Penilaian														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Risna Lepiana, S.Pd	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Jumlah	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
Presentase Total	91														

Lampran 3 : Tabel Motivasi Belajar Matematika Siswa

Rseponden	Aspek Penilaian									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
6	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
7	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
8	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4
9	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4
10	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4
11	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
16	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
17	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
Jumlah	56	56	52	56	52	58	55	56	56	60
Presentase	82	82	76	82	76	85	81	82	82	88
Presentase Total	82									

Lampiran 4 : Angket Respon Ahli Media

Keterangan Skala Penilaian

- 1. 4 = Sangat Baik
- 2. 3 = Baik
- 3. 2 = Kurang Baik
- 4. 1 = Tidak Baik

No	Aspek	Kriteria	Nilai			
			1	2	3	4
1	Tampilan	1. Kejelasan petunjuk pengguna				√
		2. Teks dan tulisan dapat dibaca				√
		3. Kombinasi Warna				√
		4. Konsistensi Peletakan Tombol				√
		5. Kualitas Tampilan Gambar				√
		6. Kualitas Animasi				√
		7. Tata Letak Teks dan Gambar				√
		8. Kualitas Tampilan Layar				√
		9. Penampilan Media dapat Menarik Perhatian Siswa				√
2	Pemrograman	1. Kejelasan Navigasi				√
		2. Konsistensi penggunaan tombol				√
		3. Kejelasan petunjuk				√
		4. Kemudahan penggunaan media				√
		5. Respons siswa				√
		6. Menarik perhatian siswa				√
		7. Efisiensi teks				√
		8. Kecepatan program				√
		9. Efisiensi penggunaan layar				√

Komentar dan Saran

Media pembelajaran sudah sangat baik untuk di gunakan di pembelajaran

Kesimpulan

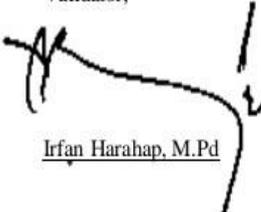
Berdasarkan penilaian diatas, instrumen motivasi siswa sebelum menggunakan media yang dikembangkan ini dinyatakan.

1. Tidak baik, sehingga belum dapat dipakai
2. Cukup baik, dapat dipakai tetapi memerlukan banyak revisi
3. Baik, dapat dipakai dengan sedikit revisi
4. Sangat baik, sehingga dapat dipakai tanpa revisi

(Mohon Bapak/ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, 6 April 2022

Validator,



Irfan Harahap, M.Pd

Lampiran 5 Angket Respon Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERACTIVE DENGAN POWER POINT

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive* dengan *Power Point* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Situmbaga

Mata pelajaran : Matematika

Materi : Statistika Penyajian Data

Peneliti : Suci Rahmadani

Validator : Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd

Hari, tgl Validasi : Rabu, 08 Juni 2022

Bapak/Ibu yang terhormat

Saya memohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini yang ditujukan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu terhadap Media Pembelajaran yang saya kembangkan. Penilaian dan saran Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk penilaian kevalidan dan perbaikan media pembelajaran bila diperlukan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih

Petunjuk Pengisian Lembar Validasi:

1. Kami memohon Bapak/ibu memberikan penilaian terhadap Media Pembelajaran *Interactive* dengan *Power Point* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa yang telah dibuat.
2. Berilah tanda (\surd) pada kolom "nilai" sesuai pilihan bapak/ibu terhadap media pembelajaran *interactive* dengan *power point* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa
3. Untuk kesimpulan, dimohon Bapak/ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu

4. Untuk saran-saran revisi, Bapak/ibu dapat langsung menuliskannya pada pernyataan yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan.

Keterangan Skala Penilaian

1. 4 = Sangat Baik
 2. 3 = Baik
 3. 2 = Kurang Baik
 4. 1 = Tidak Baik

No	Kriteria	Nilai			
		1	2	3	4
1	Ketepatan materi dengan kompetensi inti yang termuat pada kurikulum				√
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang terdapat pada kurikulum				√
3	Kejelasan petunjuk belajar dalam penggunaan produk multimedia			√	
4	Kesesuaian urutan materi yang termuat pada produk multimedia dengan konsep keilmuan				√
5	Kejelasan target pengguna produk multimedia			√	
6	Kecukupan uraian materi dalam menjelaskan konsep keilmuan				√
7	Kecukupan contoh yang diberikan untuk penjelasan			√	
8	Kecukupan latihan yang diberikan dalam pembelajaran			√	
9	Kecukupan umpan balik untuk implementasi dalam kehidupan.			√	
10	Kecukupan dalam menimbulkan interaksi belajar				√
11	Pemberian Motivasi			√	
12	Kesesuaian tes dengan materi				√

Komentar dan Saran

Media sudah dibuat dengan cukup baik. Hanya perlu diperbaiki di beberapa bagian pada slide, sehingga kelihatan lebih menarik.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, instrumen motivasi siswa sebelum menggunakan media yang dikembangkan ini dinyatakan.

1. Tidak baik, sehingga belum dapat dipakai
2. Cukup baik, dapat dipakai tetapi memerlukan banyak revisi
3. Baik, dapat dipakai dengan sedikit revisi
4. Sangat baik, sehingga dapat dipakai tanpa revisi

(Mohon Bapak/ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, 08 Juni 2022

Validator,



Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 198707012019032015

Lampiran 6 : Angket Respon Guru

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERACTIF DENGAN POWER POINT

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Interactif* dengan *Power Point* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Situmbaga

Mata pelajaran : Matematika

Materi : Statistika Penyajian Data

Peneliti : Suci Rahmadani

Guru Matematika : RISNA LEPANA, S.Pd

Hari, tgl Validasi : Senin, 9 Mei 2022

Bapak/Ibu yang terhormat

Saya memohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini yang ditujukan untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu terhadap Media Pembelajaran yang saya kembangkan. Penilaian dan saran Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk penilaian kevalidan dan perbaikan media pembelajaran bila diperlukan. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih

Petunjuk Pengisian Lembar Validasi:

1. Kami memohon Bapak/ibu memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *interactive* dengan *power point* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa
2. Berilah tanda (\checkmark) pada kolom "nilai" sesuai pilihan bapak/ibu terhadap media pembelajaran *interactivedengan power point* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa
3. Untuk kesimpulan, dimohon Bapak/ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu

4. Untuk saran-saran revisi, Bapak/ibu dapat langsung menuliskannya pada pernyataan yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan.

Keterangan Skala Penilaian

1. 4 = Sangat Baik
 2. 3 = Baik
 3. 2 = Kurang Baik
 4. 1 = Tidak Baik

No	Kriteria	Nilai			
		1	2	3	4
1	Petunjuk dalam media pembelajaran			✓	
2	Penggunaan tombol navigasi			✓	
3	Tampilan media pembelajaran				✓
4	Kombinasi warna				✓
5	Teks / tulisan				✓
6	Gambar dan animasi				✓
7	Penggunaan bahasa				✓
8	Kesesuaian materi dengan kurikulum				✓
9	Kelengkapan materi				✓
10	Kecukupan latihan			✓	
11	Interaktivitas				✓
12	Kemudahan penggunaan				✓
13	Kemandirian siswa			✓	
14	Pemberian motivasi			✓	
15	Kemudahan memahami materi				✓

Media yang digunakan sudah baik, tapi perlu sedikit revisi pada gambar dan animasi agar dibuat lebih menarik.

Komentar dan Saran

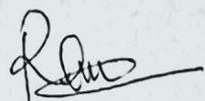
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, instrumen motivasi siswa sebelum menggunakan media yang dikembangkan ini dinyatakan.

1. Tidak baik, sehingga belum dapat dipakai
2. Cukup baik, dapat dipakai tetapi memerlukan banyak revisi
3. Baik, dapat dipakai dengan sedikit revisi
4. Sangat baik, sehingga dapat dipakai tanpa revisi

(Mohon Bapak/ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Situmbaga, 9 Mei 2022


Risna Lefiana, S.Pd

Lampiran 7 : Angket Respon Siswa

Identitas Peserta didik

Nama : *Sama Wati Nazara*

Kelas : *Va (Tujuh)*

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada kuisioner dibawah ini dengan teliti
2. Jawablah dengan keadaan yang sebenarnya, karena jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia pada pilihan:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kejelasan dan kemudahan petunjuk			✓	
2	Kemudahan tombol navigasi			✓	
3	Tampilan Media				✓
4	Kombinasi warna				✓
5	Kejelasan teks / tulisan				✓
6	Gambar dan animasi			✓	
7	Kemudahan pemahaman bahasa				✓
8	Kemudahan Pemahaman Materi				✓
9	Kemudahan Pemahaman Soal				✓
10	Peningkatan Motivasi Belajar				✓
11	Motivasi untuk mempelajari materi tertentu				✓
12	Penambahan pengetahuan				✓
13	Kemudahan memahami materi				✓
14	Pencerapan media pada materi pelajaran matematika				✓

Gambar dan animasi agar dibuat lebih menarik lagi

Komentar dan saran perbaikan

Situmbaga, 9 Mei 2022

Suf.
SAPNA WATI NAZARA

Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa

Identitas Peserta didik

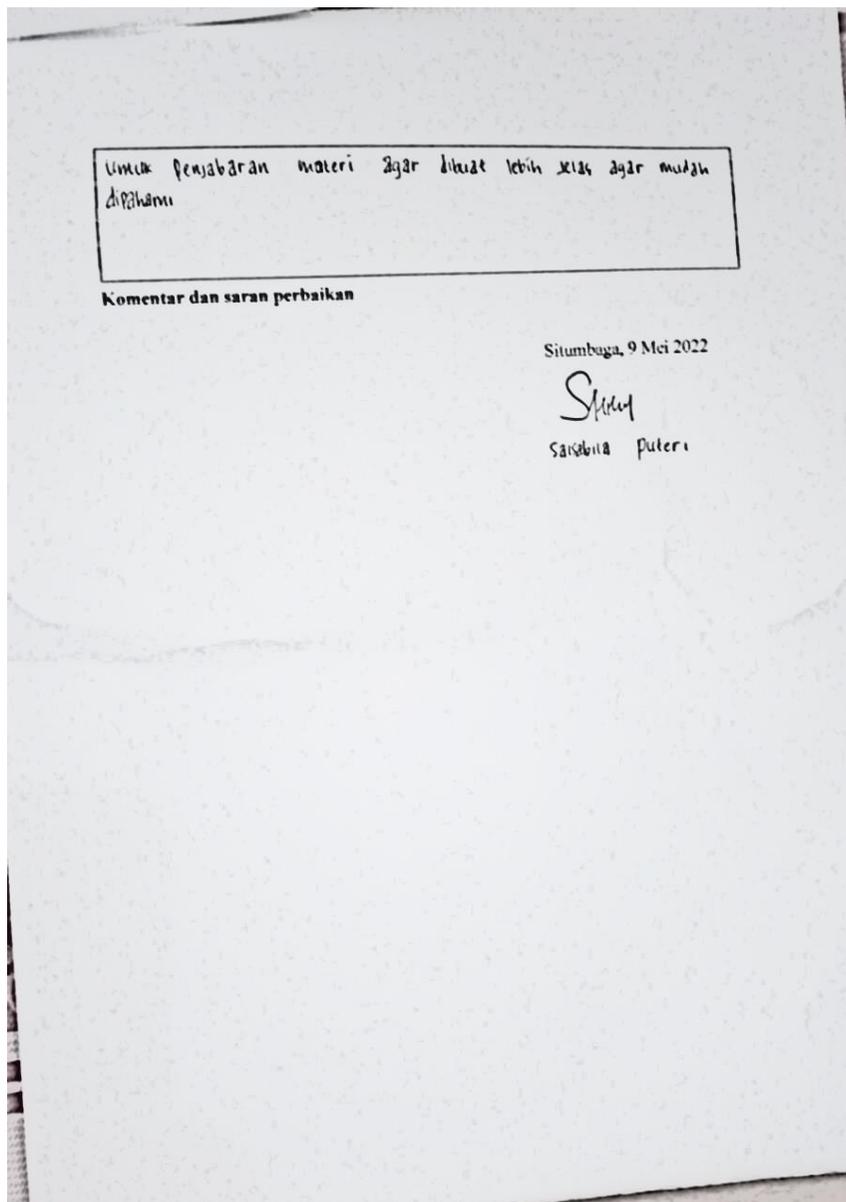
Nama : *Salsabila Putri*

Kelas : *VII (Tujuh)*

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada kuisioner dibawah ini dengan tetili
2. Jawablah dengan keadaan yang sebenarnya, karena jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia pada pilihan:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Kejelasan dan kemudahan petunjuk				✓
2	Kemudahan tombol navigasi			✓	
3	Tampilan Media			✓	
4	Kombinasi warna				✓
5	Kejelasan teks / tulisan				✓
6	Gambar dan animasi			✓	
7	Kemudahan pemahaman bahasa				✓
8	Kemudahan Pemahaman Materi			✓	
9	Kemudahan Pemahaman Soal				✓
10	Peningkatan Motivasi Belajar			✓	
11	Motivasi untuk mempelajari materi tertentu			✓	
12	Penambahan pengetahuan			✓	
13	Kemudahan memahami materi				✓
14	Pencrapan media pada materi pelajaran matematika				✓



Lampiran 9 : Tampilan Media Pembelajaran



Tabel Baris dan Kolom

Tahun	Banyak mobil terjual
2011	28.335
2012	25.946
2013	30.823
2014	76.105
2015	55.162

Tabel Kontingensi

Kelas	Jumlah Kehadiran	Pria	Wanita
7A	13	17	
7B	15	18	
7C	12	17	
7D	14	18	
8A	11	19	
8B	15	17	
8C	18	20	
8D	12	19	
9A	14	17	
9B	15	18	
9C	14	19	
9D	16	18	

Tabel Distribusi Frekuensi

Nilai	Banyak
51 – 60	5
61 – 70	8
71 – 80	10
81 – 90	7
91 – 100	10
Jumlah	50

Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

Diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu objek dalam kurun waktu tertentu. Diagram ini sangat tepat digunakan untuk menyajikan data yang variabelnya berbentuk kategori, dapat juga data tahunan. Coba perhatikan sajian data dalam bentuk diagram batang di bawah ini yang menunjukkan hubungan antara banyak orang dan jenis pekerjaan disuatu wilayah.

- Diagram Tabel
- Diagram Batang
- Diagram Garis
- Diagram Lingkaran
- Uji Kompetensi

MENU Next

Sajian data dalam tabel dan diagram batang

No	Jenis Pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	12
2	Pegawai swasta	6
3	TNI/POLRI	8
4	BUMN	6
5	Petani	10
6	Nelayan	2
7	Pedagang	2
8	Lain-lain	4
JUMLAH		50

STUDY HARD!

Back

Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis

Diagram garis biasanya digunakan untuk menyajikan data dalam waktu berkala atau berturut-turut. Perhatikan penyajian data diagram garis tentang nilai tukar rupiah terhadap dolar AS pada tabel dibawah ini.

Bulan	Kurs Rupiah (Rp)
Januari	9.800
Februari	9.900
Maret	10.000
April	10.100
Mei	10.300
Juni	10.200
Juli	10.000
Agustus	10.500
September	10.900
Oktober	11.000
November	11.400
Desember	11.700

MENU Next

Gambar Sajian data dalam bentuk tabel dan diagram garis

Back

Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran

Diagram lingkaran adalah penyajian data dengan menggunakan gambar yang berbentuk lingkaran. Bagian-bagian dari daerah lingkaran menunjukkan bagian-bagian atau persen dari keseluruhan. Untuk membuat diagram lingkaran, terlebih dahulu ditentukan besarnya persentase tiap objek terhadap keseluruhan data dan besarnya sudut pusat sektor lingkaran. Penyajian data dalam diagram lingkaran terbagi atas beberapa juring yang dinyatakan dalam bentuk persen (%) atau dapat pula dinyatakan dalam bentuk besar sudut. Diagram lingkaran biasanya digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk persentase. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran hampir sama dengan menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis.

MENU Next

No	Jenis Pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	12
2	Pegawai Swasta	6
3	TNI/POLRI	8
4	BUMN	6
5	Petani	10
6	Nelayan	2
7	Pedagang	2
8	Lain-lain	4
JUMLAH		50

MENU Next

Coba amati diagram lingkaran di samping, coba pikirkan apa kesamaan dan perbedaan dengan diagram batang dan diagram lingkaran.

Coba cermati diagram lingkaran di atas, apa saja perbedaan dan kesamaan dengan diagram batang dan diagram garis yang sudah kalian buat sebelumnya?

Back

Uji Kompetensi

STUDY HARD!

MENU Next

1. Jika diketahui data nilai ulangan harian 15 siswa adalah sebagai berikut:

90	85	90	70	75
80	70	65	85	90
85	75	80	85	70

Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi jika diketahui panjang kelas adalah 10!

2. Perhatikan sajian data dalam bentuk tabel dibawah ini yang menunjukkan hubungan antara banyaknya orang dan profesi orang tua dari 20 siswa

Profesi	Orang	Induk	Pengasah	Pegawai	Pengusaha
Banyak	3	1	8	2	2

Susunlah data diatas ke bentuk diagram batang!

[Next](#)

1. Diagram berikut menunjukkan hasil panen padi di Desa Makmur.

Tahun	Frekuensi (dalam ton)
2013	2
2014	3
2015	5
2016	4
2017	7

Berapakah jumlah hasil panen pada tahun 2014 dan tahun 2017?

[Back](#)

√ 123

THANKS!
Do you have any questions?

STUDY HARD!

x x x

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 061)
6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5385/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

07 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 5 SATU ATAP SITUMBAGA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Suci Rahmadani
NIM : 0305173179
Tempat/Tanggal Lahir : Mompang 1, 23 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Mompang 1, kec: halongonan timur, kab: padang lawas utara
Kelurahan Mompang 1 Kecamatan Halongonan timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannyaterhadap pelaksanaan Riset di Desa Situmbaga, Kec Halongonan Timur, Kab Padang Lawas Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Interactif Dengan PowerPoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannyadiucapkan terima kasih.

Medan, 07 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika



Digitally Signed

Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs
NIP. 197804182005011005

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Surat Balasan dari Sekolah

PEMERINTAHAN KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 SATU ATAP HALONGONAN

Desa Situmbaga kecamatan halongonan timur

Npsn: 10261802 NSS: 201072404005

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/41 / SMPN5 / 2021

Nama : Suci Rahmadani

NIM : 0305173179

Tempat/Tgl Lahir : Mompang I, 23 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Mompang I, kec halongonan timur, kab padang lawas utara

Adalah benar telah melakukan penelitian di SMP N 5 Satu Atap Situmbaga guna memperoleh data penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interactive dengan Power Point untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Situmbaga". Penelitian dilaksanakan pada tanggal 9-15 Mei 2022 sesuai dengan surat izin penelitian dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor, B-5385/ITK/TTK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tanggal, 07 April 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

15 Mei 2022
Kepala sekolah

NIP. 19780425 200801 2 002

Dokumentasi Penelitian









RIWAYAT HIDUP PENULIS

I. Identitas Diri :

Nama : Suci Rahmadani
 Tempat, Tanggal Lahir : Mompang 1, 23 Juni 1999
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Mompang 1, Kec Halongonan Timur, Kab Padang Lawas Utara
 Nama Ayah : Sutan Natodoan Siregar
 Nama Ibu : Almh. Nurkhawani Harahap
 Alamat Orangtua : Mompang 1, Kec Halongonan Timur, Kab Padang Lawas Utara
 Anak Ke : 4 Dari 5 Bersaudara
 Email : Sucikrahmadani@gmail.com
 Nomor Hp : 082213789299

II. Riwayat Pendidikan :

Pendidikan Dasar : SD Negeri 100770 Poken Minggu (2005-2011)
 Pendidikan Menengah : MTS Swasta Darussalam Kp Banjir (2011-2014)
 SMA Negeri 6 Padangsidempuan (2014-2017)
 Pendidikan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara (2017-2022)

Yang Membuat

Suci Rahmadani

NIM : 0305173179