

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERACTIVE DENGAN POWERPOINT UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMP N 5 SATU ATAP HALONGONAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

SUCI RAHMADANI

NIM. 0305173179



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERACTIVE DENGAN *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMP N 5 SATU ATAP HALONGONAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh :

SUCI RAHMADANI

NIM. 0305173179

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP.198002112003122014

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : SUCI RAHMADANI
NIM : 0305173179

Pembimbing I <u>Dr. Mesiono, M.Pd</u> NIP. 197107272007011031	Pembimbing II <u>Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si</u> NIP.198002112003122014
Penguji I <u>Siti Maysarah, M.Pd</u> NIP. BLU110000007	Penguji II <u>Drs. Hadist Purba, M.Pd</u> NIP. 1920404 199303 1 002
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika <u>Dr. Yahfizham, M.Cs</u> NIP. 19780418 200501 1 005	Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika <u>Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd</u> NIP.19881125 201903 2 019
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 1971212199403 1 004	

No : Istimewa Medan, Juli 2022
Lamp : - Kepada Yth.
Hal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu
an. Suci Rahmadani Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Suci Rahmadani

NIM : 0305173179

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive* dengan *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Halongonan”**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Pembimbing Skripsi 1

Pembimbing Skripsi II

Dr.Mesiono, M.Pd

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si

NIP:197107272007011031

NIP:198002112003122014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Rahmadani

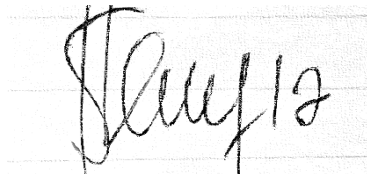
NIM : 0305173179

Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Intertactive* dengan *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Halongonan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink on a white background with horizontal lines. The signature is cursive and appears to read 'Suci Rahmadani'.

Suci Rahmadani

NIM. 0305173179

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *interactive* dengan *powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa di kelas VII SMP N 5 Satu Atap Halongonan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media, kelayakan, dan keparaktisan media yang dikembangkan. Materi ajar yang disajikan peneliti ialah statistika penyajian data untuk kelas VII SMP N 5 Satu Atap Halongonan. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas VII SMP N 5 Satu Atap Halongonan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang menghasilkan suatu produk dalam bidang kemampuan tertentu, yang diiringi produk sampingan tertentu dan mempunyai efektifitas dari suatu produk tersebut. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan menurut Borg dan Gall, penelitian pengembangan merupakan proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Tahapan proses dalam penelitian dan pengembangan ini membentuk siklus yang konsisten untuk menghasilkan suatu produk tertentu sesuai dengan kebutuhan melalui langkah-langkah tertentu diantaranya mendesain produk awal, uji coba produk awal untuk menemukan berbagai kelemahan, perbaikan produk, uji coba produk yang telah diperbaiki, perbaikan produk kembali sampai didapatkan produk akhir yang baik.

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan valid, berdasarkan skor persentase kelayakan oleh ahli media yaitu 100% dan oleh ahli materi yaitu 87,5% dengan kategori layak. Dari data angket respon guru juga dapat dilihat bahwa guru menilai media pembelajaran termasuk dalam kriteria sangat praktis dengan mencapai persentase sebesar 91%. Serta menurut respon siswa media pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kriteria sangat praktis dengan presentase sebesar 92%. Media pembelajaran yang dikembangkan ini telah memenuhi kriteria sangat paraktis.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Powerpoint, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

This study aims to develop interactive learning media with powerpoint to increase students' motivation to learn mathematics in class VII SMP N 5 One Roof Halongonan. This study also aims to determine the process of media development, feasibility, and practicality of the developed media. The teaching material presented by the researcher is statistical data presentation for class VII SMP N 5 One Roof Halongonan. The subjects in this research are seventh grade students of SMP N 5 One Roof Halongonan.

This type of research is research and development that produces a product in a certain area of ability, which is accompanied by certain by-products and has the effectiveness of a product. This research refers to the development model according to Borg and Gall, development research is a process used to develop and validate educational products. The process stages in this research and development form a consistent cycle to produce a certain product according to needs through certain steps including designing the initial product, testing the initial product to find various weaknesses, improving the product, testing the product that has been repaired, product improvement again until a good final product is obtained.

The learning media developed in this research is declared valid, based on the percentage score of eligibility by media experts, which is 100% and by material experts, which is 87.5% with a feasible category. From the teacher response questionnaire data, it can also be seen that the teacher assesses the learning media as being very practical with reaching a percentage of 91%. And according to student responses the learning media developed is included in the very practical criteria with a percentage of 92%. The developed learning media has met the very practical criteria.

Keywords: *Learning Media, Powerpoint, Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat berangkaian salam juga senantiasa penulis baturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad Saw yang telah membuka pintu ilmu pengetahuan kepada seluruh umat sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengadakan penelitian untuk penulis skripsi yang berjudul : **“Pengembangan Media Pembelajaran *Interaktive* dengan *PowerPoint* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP N 5 Satu Atap Halongonan”**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan kekuatan hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata kesempurnaan.

Adapun semua itu dapat diraih berkat dorongan dan pengorbanan dari semua pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara
5. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara
6. Bapak Dr. Mesiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Eka Khairani Hasibuan, M.Pd sebagai Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan
10. Seluruh pihak SMP N 5 Satu Atap Halongonan terutama Ibu Nur Asia Ansor Hasibuan S.Pd selaku kepala sekolah SMP N 5 Satu Atap Situmbaga, Ibu Risna Lepiana S.Pd, selaku guru matematika kelas VII, para staf dan juga siswa/i kelas VII SMP N 5 Satu Atap Halongonan yang telah berpartisipasi dan banyak membantu.
11. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa, yaitu Ayahanda Tercinta Sutan Natodoan Siregar serta Almarhumah Ibunda Tercinta Nur Khawani Harahap yang telah bersusah payah dengan segala pengorbanan membesarkan dan mendidik penulis, kesabaran dan ketabahan mereka menjadi sumber kekuatan penulis.
12. Abangda Tercinta Sampurna Siregar dan Istri, Kakak Tercinta Tiros Maida Siregar dan Suami, Kakak Tercinta Nurlena Darniati Siregar dan Suami, serta Adik Tercinta

Khoirul Hamza Siregar yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu melindungi, memberikan kemudahan rezeki dan kesuksesan bagi mereka dunia dan akhirat.

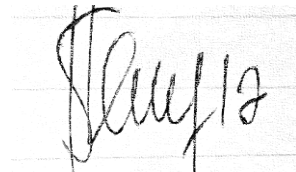
13. Sahabat Terbaik saya Dinda Sri Fatimah Gultom yang telah menemani penulis baik dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih sebab sudah selalu memberi dukungan dan semangat disaat saya berhenti percaya bahwa saya bisa sampai ke tahap ini.
14. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Matematika 2 Stambuk 2017 yang telah sama-sama berjuang dan saling mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman luar biasa di kost Ibu May yang telah memberi semangat dan dukungan serta jadi tempat tukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
17. *Last but not least* yaitu Diri Saya Sendiri, sebuah ucapan terima kasih yang tiada henti karena masih mau memperjuangkan napas yang sedang Allah titipkan. Apapun alasanmu bertahan hari ini, mau itu cita-cita, hobby, atau bahkan hadirnya seseorang ya intinya saya hanya ingin bilang terima kasih. Terima kasih karena masih bersedia untuk ada dan menghidupi diri sendiri. Karena

saya tahu ini gak mudah, karena saya tahu ini gak gampang. Tapi saya tahu, kamu berusaha jungkir balik untuk tetap hidup. Jadi, sekali lagi terima kasih ya sudah mau memeluk dan menyayangi diri sendiri. Semoga kamu tidak lupa dengan sekitar yang kerap menyemangati, sebab pasti yang lebih sering diingat dia yang mengkhianati. Baik-baik ya diri, kamu berharga dan layak untuk tetap bermimpi serta hidup. Dunia masih akan berbaik hati pada ia yang percaya dengan-Nya. Saya bersama dengan mu, Selalu.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis membutuhkan banyak saran dan kritikan yang bersifat membangun dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan, agama serta nusa dan bangsa. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Juli 2022



Suci Rahmadani

NIM.0305173179

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN LITERATUR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran <i>Interaktive</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4. Microsoft Power Point...	Error! Bookmark not defined.
4. Motivasi Belajar Siswa..	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan ...	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Pengembangan ...	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Power Point	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan Media Pembelajaran Interactive Power Point.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kepraktisan Media Pembelajaran Interactive Power Point	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi – Kisi Validasi untuk Ahli Materi.....	37
Tabel 3.2 : Kisi – Kisi untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.3 : Skala Likert.....	43
Tabel 3.4 : Penghitung Skor Jawaban.....	44
Tabel 3.5 : Kriteria Skor Penilaian.....	45
Tabel 3. 6 : Skala Presentase Menurut Arikunto.....	4 6
Tabel 3.7 : Kisi-Kisi Angket Untuk Guru.....	4 6
Tabel 3.8. Kriteria Pemberian Skor Jawaban Kepraktisan.....	47
Tabel 3.9. Kriteria Skor Penilaian Kepraktisan Media.....	47
Tabel 3.10 : kisi-kisi angket untuk siswa.....	48
Tabel 3.11 : kisi-kisi angket motivasi belajar matematika.....	49
Tabel 3.12. Kriteria Pemberian Skor Jawaban Kepraktisan.....	50
Tabel 3.13. Kriteria Skor Penilaian Kepraktisan Media.....	50
Tabel 4.1 : Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	61
Tabel 4.2 : Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	63
Tabel 4.3 : Revisi Media Pembelajaran Interaktif dengan PowerPoint.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh media pembelajaran interaktif dengan power point yang disusun peneliti.....	21
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	35
Gambar 4.1 Tampilan halaman awal.....	55
Gambar 4.2 Tampilan halaman menu.....	55
Gambar 4.3 Tampilan penyajian data dalam bentuk tabel.....	56
Gambar 4.4 Tampilan bentuk diagram batang.....	57
Gambar 4.5 Tampilan bentuk diagram garis.....	58
Gambar 4. 6 Tampilan bentuk diagram lingkaran.....	59
Gambar 4.7 Tampilan uji kompetensi.....	60
Gambar 4.9 Hasil Validasi Ahli Media.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Analisis Angket Respon siswa.....	80
Lampiran 2 Tabel Analisis Angket Respon Guru.....	81
Lampiran 3 Tabel Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	81
Lampiran 4 Angket Respon Ahli Media.....	82
Lampiran 5 Angket Respon Ahli Materi.....	84
Lampiran 6 Angket Respon Guru.....	87
Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	92
Lampiran 9 Tampilan Media Pembelajaran.....	94