

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA/I KELAS VB MIS AL-HIDAYAH
JL. DATUK KABU NO. 37**

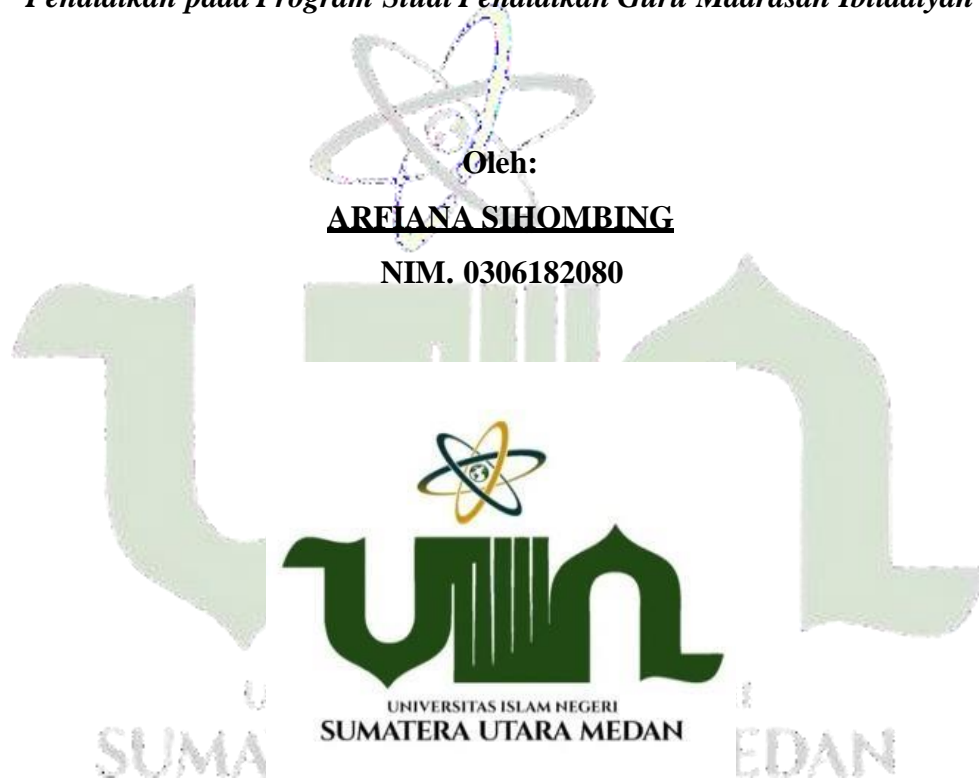
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh:

ARFIANA SIHOMBING

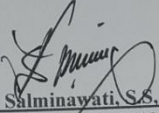


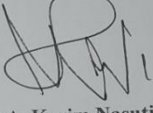
NIM. 0306182080



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p><u>Dr. Salminayati, S.S, MA</u> NIP. 197112082007102001</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u> NIP. 1100000100</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Penguji IV</p>  <p><u>Dr. H. Pangulu A. Karim Nasution, Lc, MA</u> NIP. 197307162007101003</p>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email:ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/ KLASA VB MIS AL-HIDAYAH" yang disusun oleh ARFIANA SIHOMBING yang telah di munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

04 Agustus 2022 M
06 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

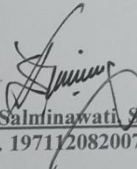
Ketua

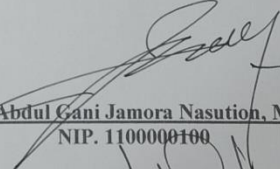
Dr. Sapri, S.Ag., M.A
NIP. 197012311998031023

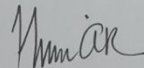
Sekretaris

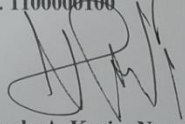
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. 
Dr. Salminawati S.S. MA
NIP. 197112082007102001

2. 
Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 1100000100

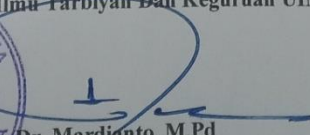
3. 
Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

4. 
Dr. H. Pangulu A. Karim Nasution, Lc, MA
NIP. 197307162007101003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arfiana Sihombing
NIM : 0306182080
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Bromo Gg. Setuju Lr. Karib

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/I KELAS VB MIS AL-HIDAYAH JL. DATUK KABU NO. 37”** adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri.

Medan, 02 Juni 2022

Yang Menyatakan



Arfiana Sihombing

NIM. 0306182080



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 PO BOX: 2444
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimile (061) 6615683
Website : <https://fitk.uinsu.ac.id> Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Tim Validasi Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan, Menerangkan :

Nama : Arfiana Sihombing
NIM : 0306182080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Dampak Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa/I Kelas
V B MIS Al-Hidayah Jln. Datuk Kabu No. 37

Benar Skripsi di atas telah diuji sumilaritas dan telah diverifikasi sesuai dengan standar yang ditentukan dengan Persentasi : **28%**. Selanjutnya Skripsi di atas telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Medan, 16 September 2022

Tim Validasi Karya Ilmiah

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd.
NIB. 1100000098

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “*Dampak Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa/i Kelas Vb Mis Al-Hidayah Jl. Datuk Kabu No. 37*” dilatar belakangi oleh minat belajar siswa/i yang menurun, kesehatan mata yang semakin terganggu, pola belajar yang tidak teratur, terpecahnya konsentrasi belajar siswa/i, dan sifat ketergantungan terhadap penggunaan media sosial di kalangan siswa/i kelas Vb tersebut.

Adapun metodologi penelitian yang digunakan peneliti yaitu dengan pendekatan data lunak (*kualitatif*) dengan jenis metode penelitian studi kasus. Lantas, yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas Vb, siswa/i kelas Vb, dan beberapa orang tua siswa/i kelas Vb. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini tentu dengan dokumen wawancara, catatan pengamatan (*observasi*), dan dokumentasi untuk memperkuat hasil penelitian yang diperoleh. Pada teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data (*display*), dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial di kelas Vb Mis Al-Hidayah Jl. Datuk Kabu No. 37 merujuk pada: (1) Fenomena penggunaan media sosial yang dianggap sudah berlebihan bagi siswa/i terkhusus bagi siswa/i kelas Vb yang duduk di bangku Madrasah Ibtidaiyah; (2) Dampak yang ditimbulkan media sosial terhadap minat belajar siswa/i kelas Vb lebih mengarah pada dampak negatif bagi penggunaannya terkhusus siswa/i kelas Vb (3) Kebijakan yang akan dilakukan oleh Kepala Sekolah Mis Al-Hidayah terhadap media sosial bagi siswa/i di Mis Al-Hidayah terkhusus pada siswa/i kelas Vb yaitu dengan menjadikan media sosial sebagai salah satu media pembelajaran di dalam kelas, mengingat media sosial yang tidak dapat dipisahkan dengan kehidupan masa kini.

Kata Kunci: *Media Sosial, Minat Belajar, dan Siswa*

ABSTRACT

The research that has been conducted is entitled “The Impact of Social Media on Student Interest in Class Vb Mis Al-Hidayah Jl. Datuk Kabu No. 37” is motivated by declining student interest in learning, increasingly disturbed eye health, irregular learning patterns, splitting of students' learning concentration, and the nature of dependence on the use of social media among the class Vb students.

The research methodology used by the researcher is a soft data approach (qualitative) with the type of case study research method. Then, the subjects in this study were the homeroom headmaster, teacher of class Vb, some students of class Vb, and some parents of class Vb students. The data collection technique in this research is of course with interview documents, observation notes (observations), and documentation to strengthen the research results obtained. Then, the data analysis technique is carried out by data reduction, data presentation (display), and drawing conclusions.

The results showed that the use of social media in class Vb Mis Al-Hidayah Jl. Datuk Kabu No. 37 refers to: (1) the phenomenon of using social media which is considered excessive for students, especially for class Vb students who are sitting in Madrasah Ibtidaiyah; (2) The impact of social media on the learning interest of class Vb students in addition to social media has a positive impact on these students, it turns out that social media has a very large negative impact on its users, especially students of class Vb such as; (3) The policy that will be carried out by the Principal of the Mis Al-Hidayah School towards social media for students at Mis Al-Hidayah especially for students in class Vb is to make social media one of the learning media in the classroom, considering social media which cannot be separated from modern life.

Keywords: *Social Media, Interest in Learning, and Students.*

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah swt, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi dalam pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tidak lupa sholawat kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw, semoga kelak kita di tempat yang sama dengan Beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisannya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., M.A** selaku Ketua dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Ibu **Dr. Salminawati, MA** selaku Pembimbing I dan Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal hingga selesai.

5. Ibu **Riris Nur Kholida Rambe, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, masukan, serta bimbingan kepada saya.
6. Bapak **M. Iqbal, SH** selaku Kepala Sekolah, beserta seluruh jajarannya yang sudah menerima dan memberikan waktu serta kesempatan kepada saya untuk dapat menjadikan sekolah Mis Al-Hidayah sebagai tempat penelitian skripsi saya.
7. Kakak senior saya **Khofifah Idah Ayuna Siregar** dan Abangda **Dimas Priyandhika** yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsisaya di mulai dari awal hingga selesai.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua yaitu **Arifin Sihombing** ayah tercinta, terhebat, pekerja keras, dan selalu menjadi *support system* terbaik. Tak lupa juga **Rafika Dewi** ibu terhebat dan tersayang. Ungkapan perasaan dari hati yang terdalam dan setulus-tulusnya terimakasih secara khusus untuk selalu mendoakan dan terimakasih atas segala dorongan serta dukungan yang diberikan baik secara materil maupun non materil.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah swt. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 02 Juni 2022

Penulis,

Arfiana Sihombing

NIM. 0306182080

DAFTAR**ISI**

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.	ix
BAB I PENDAHULUAN.	1
Latar Belakang Masalah	1
Batasan Masalah.....	9
Rumusan Masalah.....	10
Tujuan Penelitian.....	10
Manfaat Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORI	11
Hakikat Media Sosial.....	11
Definisi Media Sosial	11
Karakteristik Media Sosial	14
Jenis – Jenis Media Sosial	16
Peran dan Fungsi Media Sosial.....	25
Hakikat Minat Belajar.....	26
Definisi Minat Belajar	26
Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	26
Fungsi Minat Belajar	27
Dimensi dan Indikator Minat Belajar	27
Motivasi Belajar Anak.....	28
Media Sosial dalam Menumbuhkan Minat Belajar	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
Latar Penelitian	37
Data dan Sumber Data	37
Metode Penelitian	38

Teknik Pengumpulan Data.....	38
Dokumen wawancara	38
Catatan Pengamatan	38
Dokumentasi	38
Teknik Analisis Data.....	39
Reduksi Data	39
Penyajian (<i>display</i>) Data.....	39
Menarik Kesimpulan	39
Teknik Pengecekan Keabsahan Data	39
Derajat Kepercayaan (<i>creability</i>).....	39
Triangulasi	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.	40
Temuan Umum	40
Letak Geografis Mis Al-Hidayah.....	40
Profil Sekolah Mis Al-Hidayah.....	43
Visi dan Misi Mis Al-Hidayah.....	44
Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik.	45
Jumlah Keseluruhan Siswa/i.....	46
Sarana dan Prasarana Mis Al-Hidayah.....	47
Standart Kurikulum Mis Al-Hidayah.....	48
Temuan Khusus.....	49
Fenomena Penggunaan Media Sosial di Mis Al-Hidayah.....	49
Dampak Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa/i.....	53
Kebijakan Kepala Sekolah Mis Al-Hidayah	62
Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
Kesimpulan	69
Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN–LAMPIRAN.	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Identitas Sekolah	43
2.1. Data Pelengkap Sekolah	43
3.1. Kontak Sekolah	44
4.1. Jumlah Keseluruhan Guru	45
5.1. Jumlah Keseluruhan Siswa/i	46
6.1. Kondisi Sarana dan Prasarana	47
7.1. Standar Kurikulum	48
8.1. Akun Profil Milik Siswa/i	49
9.1. Hasil Minat Belajar Siswa/i	51
10.1. Kegiatan Belajar Mengajar	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Peningkatan Situs Media Sosial Twitter.....	18
2.1. Arah Mata Angin	40
3.1. Gedung Mis Al-Hidayah	41
4.1. Pasar Tradisional.....	41
5.1. Jl. Datuk Kabu Pasar III Tembung	42
6.1. Perumahan Penduduk	42
7.1. Visi dan Misi Sekolah.....	45
8.1. Struktur Mis Al-Hidayah.....	46
9.1. Wawancara Bersama Walikelas.....	57
10.1. Wawancara Bersama Siswi.....	58
11.1. Wawancara Bersama Siswa.....	59
12.1. Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	60
13.1. Bukti Smartphone Milik Siswa/i yang di tahan oleh guru.....	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1. Langkah Pelaksanaan Penelitian	77
2.1. Hasil Wawancara	79
3.1. Hasil Observasi	89
4.1. Hasil Dokumentasi	96
5.1. Surat Balasan Sekolah	98

