

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016) Konsep Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. Jakarta. Predanamedia Group.
- Muhammad soleh, Hasrudy, Sjahril effendi. Pengaruh budaya organisasi, dukungan organisasi dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi pada guru sma negeri di lingkungan dinas pendidikan provinsi Sumatra utara cabang sunggal. Journal of management, accounting, economic, and business. Vol.1 no.03 (2020) Medan. Universitas muhammadiyah Sumatra utara.
- Linda Rahayu Ajwan, (2020) Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Kerja Guru Madrasah Negeri 2 Model Medan. Medan: Falkutas Tarbiyah Dan Keguruan . Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Triana kartika sari, Andre D witjaksono, pengaruh budaya organisasi terhadap komitmen organisasi melalui kepuasan kerja karyawan. Jurnal ilmu manajemen. Vol 1 nomor 3. (2013) Surabaya : fakultas ekonomi Universitas Negeri Surabaya.
- Pahlawansyah Harahap, (2011) "Budaya Organisasi, Semarang, semarang university press,
- Nasrul Syakur Chaniago. (2011) "Manajemen Organisasi. Medan, Perdana Mulya Sarana,
- Khaerul Umam, (2012) Perilaku Organisasi. Bandung, CV Pustaka Setia,
- Mesiono. (2009) Manajemen Organisasi. Medan:CV. Perdana Mulya Sarana
- Kadar Nurjaman. (2012) Komunikasi dan Public Relation. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arny Muhammad. (2014) Komunikasi Organisasi. Jakarta: Bumi Aksara,
- Manahan P.Tampubolon. (2008) Perilaku keorganisasian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wibowo. (2006), Manajemen perubahan edisi ketiga. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Agoes Kamaroellah. (2014) Pengantar Budaya Organisasi, Surabaya, Putaka Radja.

Ismail, F. (1997), Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis (2nd ed.).Yogyakarta: Titian Ilahi Press.

Stephen P. Robbins. (1990) Organizational Theory. Structure, Design and Applications.

Agoes Kamaroellah. (2014), Pengantar Budaya Organisasi, Surabaya, Putaka Radja.

Wibowo. (2010) Budaya Organisasi. (Jakarta: Raja Grafindo persada.

Candra Wijaya. (2016) Dasar dasar Manajemen. Medan: Perdana Mulya Sarana. Fauzia Agustini.

(2011) Manajemen Sumber daya Manusia Lanjutan. Medan: Madenatera.

<https://tafsirq.com/66-at-tahrim/ayat-6>

Syaiful Sagala. (2013) Etika dan Moralitas Pendidikan. Jakarta : Prenadamedia Group.

Kartini Kartono. (2013) Pemimpin dan kepemimpinan. Depok: Raja Grafindo Persada.

Fred Luthans. (2006) Perilaku Organisasi. Yogyakarta : Andi. Hal. 249

Haura Tazkia, (2017) Hubungan Antara Budaya Organisasi Dengan Komitmen Kerja Guru Di MTs Negeri 2 Medan. .(Medan: Falkutas Tarbiyah Dan Keguruan . Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Suharsimi Arikunto. (1995), Prosedur Penelitian Perkuliahan, Jakarta:Bina Aksara.

Bruce W. Tuckman. (1972) Conducting Education Researh. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers.

Husaini Usman dan Ali Akbar. (2003) Pengantar Statistik. Jakarta: Bumi Aksara.

Candra Wijaya. (2020) Keefektifan Kerja : analisis Perspektif Perilaku Individu Dalam Organisasi Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Candra Wijaya. (2021) Kapita Selekta Manajemen Pendidikan: Isu-Isu Strategik Manajemen Pendidikan. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.

Abdul Aziz wahab. (2011) Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan: Telaah Terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Dwiyekti Agung Nugroho. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasi dan Kinerja Pegawai (Studi Pada Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan/Vacational Education Center Malang). Jurnal Manajemen Bisnis.

Chaterina Melina. Taurisa, dan Intan Ratnawati. (2012) Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Sido Muncul Kaligawe Semarang). Jurnal Bisnis dan Ekonomi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Guru

A. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Mohon dijawab pada table dibawah ini yang menurut bapak atau ibu guru paling tepat jawabannya dengan memberi tanda centang/ ceklis (✓) pada salah satu kolom di ujung table. Dan setiap jawaban memiliki poin/nilai tersendiri yaitu sebagai berikut:

- a. Sangat setuju : 4
- b. Setuju : 3
- c. Tidak setuju : 2
- d. Sangat tidak setuju : 1

2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.

3. Terimah kasih atas bantuan kerja samanya bapak/ ibu.

B. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Strata pendidikan :

Lama bekerja :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

NO	PERTANYAAN PENELITIAN BUDAYA ORGANISASI	SS	S	ST	STS
----	---	----	---	----	-----

INNOVASI DAN PENGAMBILAN RESIKO (innovation and risk taking)

1.	Kepala sekolah mendorong saya untuk melakukan inovasi atau gagasan baru dalam mengajar.				
2.	Kepala sekolah mendorong saya untuk meningkatkan kreativitas dan menciptakan ide-ide baru yang inovatif dalam mengajar				
3.	Kepala sekolah memberikan saya kebebasan dalam bertindak untuk menentukan keputusan dalam mengajar.				

PERHATIAN TERHADAP HASIL (attention to detail)

4.	Saya dituntut dalam menyelesaikan pekerjaan dengan akurat				
5.	Saya berusaha mengerjakan pekerjaan dengan sungguh-sungguh dan teliti				
6.	Saya berusaha keras untuk melakukan pekerjaan yang sulit dan penuh tantangan dimadrasah				

ORIENTASI PADA HASIL (outcome orientation)

7.	Saya senantiasa bekerja dengan menekankan pada hasil yang optimal				
8.	Saya terus mengembangkan diri untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam menyelesaikan pekerjaan				
9.	Saya berusaha meningkatkan keefektivan kerja guna memperoleh hasil yang baik				
10.	Saya senantiasa memikirkan bagaimana menyelesaikan dengan cepat dan hasil yang baik atau sempurna.				

ORIENTASI INDIVIDU (orientation people)

11.	Saya termotivasi menjadi guru yang baik dengan mengisi jam kerja untuk menyelesaikan semua pekerjaan yang ada				
12.	Saya berusaha menerapkan pengetahuan yang didapat dari pendidikan maupun pelatihan dengan sepetuh hati untuk madrasah				

ORIENTASI KELOMPOK (Orientation team)

13.	Saya berusaha menjalin kerjasama sesama guru yang lain untuk meningkatkan hasil yang terbaik bagi murid				
14.	Kepala sekolah dan penasihat madrasah selalu memberikan solusi dan bantuan jika saya menemukan kendala dalam melakukan pekerjaan dimadrasah.				
15.	Jika timbul permasalahan dimadrasah selalu diselesaikan secara bersama-sama.				

AGRETIVITAS (aggressiveness)

16.	Saya dituntut untuk bekerja giat dalam melaksanakan tugas-tugas yang sudah menjadi tanggung jawab saya.				
-----	---	--	--	--	--

17.	Saya selalu berbagi informasi yang disampaikan kepala sekolah pada rekan guru lainnya yang ada di madrasah.				
18.	Dalam bekerja saya berusaha untuk mematuhi peraturan yang ada walaupun tidak ada pengawas.				

STABILITAS (Stability)

19.	Saya merasa nyaman dengan kondisi organisasi yang ada saat ini.				
20	Saya mampu mengedepankan visi dan misi madrasah dari kepentingan pribadi.				

NO	PERTANYAAN PENELITIAN KOMITMEN GURU	SS	S	TS	STS
----	-------------------------------------	----	---	----	-----

KEPERCAYAAN

1.	Saya memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap madrasah				
2.	Saya memiliki rasa yang kuat terhadap madrasah ini				
3.	Saya merasa senang bekerja dimadrasah ini				
4.	Madrasah tempat saya bekerja saat ini sangat berarti untuk saya				
5.	Saya merasa menjadi bagian keluarga dari madrasah ini				
6.	Bagi saya, ini merupakan madrasah yang terbaik untuk bekerja				

LOYALITAS

7.	Saya berusaha keras menjaga nama baik madrasah ini				
8.	Saya merasa sangat senang selama bekerja di madrasa ini				
9.	Sekarang ini tetap bertahan menjadi salah satu anggota dari madrasah ini sesuai dengan keinginan saya				
10	Saya mau berusaha lebih baik untuk memajukan kualitas madrasah ini				
11.	Saya akan bekerja semaksimal mungkin untuk kemajuan madrasah ini				
12.	Saya menerima segala jenis tugas pekerjaan agar saya tetap dapat bekerja sebaga guru dimadrasah ini				
13.	Banyak yang dapat diperoleh dengan tetap bertahan mengajar dimadrasah ini dengan jangka waktu yang tak terbatas				

KETERLIBATAN

14.	Saya merasa masalah terjadi dimadrasah ini juga masalah bagi saya				
15.	Saat ini tetap bekerja dimadrasah ini merupakan kebutuhan sekaligus keinginan saya				
16.	Saya merasa terikat secara emosional dengan madrasah ini				
17.	Kehidupan saya akan terganggu apabila saya meninggalkan madrasah ini				

18.	Rasa hormat terhadap atasan dan rekan kerja merupakan sesuatu yang harus dibudayakan				
19.	Saya selalu berusaha untuk mencurahkan perhatian terhadap tugas-tugas perintah yang diberikan kepala sekolah				
20.	Saya selalu memahami data-data dan informasi yang menjadi tanggung jawab saya.				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR BLANKO CHECKLIST

No	Dokumen Penelitian	Checklist		
		Ada	Tidak ada	Keterangan
1	Sejarah Berdirinya Madrasah			
2	Profil Madrasah			
3	Visi dan Misi			
4	Tujuan Madrasah			
5	Dokumen Pendukung			
6	Standar Pelayanan			
7	Organisasi dan Tata Kerja			
8	Rencana Strategis			
9	Sarana dan Prasarana di Madrasah			
10	Struktur Organisasi			
11	Kalender Pendidikan			
12	Denah Sekolah			
13	Roster Mata Pelajaran			
14	Data Guru			
15	Absepsi Siswa			
16	Hasil Belajar siswa			
17	Penggunaan Media Belajar			
18	Keadaan Siswa			
19	Keadaan pendidikan dan Tenaga kependidikan			

Lampiran 03 : UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL BUDAYA ORGANISASI

NO. URUT	NO. SUBJEK																				Y	Y'		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	
1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	50	2754		
2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	2	50	3481	
3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	57	3249	
4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	54	2916	
5	5	2	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	1	63	3969	
6	6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66	4356	
7	7	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	62	3844	
8	8	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	56	3136	
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3721	
10	10	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	62	3844	
BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMENT)																								
N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
$\sum X =$	34	38	36	30	30	24	30	34	29	24	30	24	30	24	35	30	22	33	30	29	29	21	$\sum Y =$	600
$\sum X^2 =$	64	132	132	100	106	62	132	120	91	62	126	62	126	64	54	117	136	66	91	49	49	1248	Jumlah valid	17
$\sum XY =$	143	2130	2130	1704	1907	1430	2130	2027	1721	1430	1907	1430	1907	1430	2076	1781	1304	1962	1907	1737	1721	1248	Valid =	17
r =	0.567	0.579	0.645	0.586	0.504	0.577	0.578	0.579	0.588	0.578	0.678	0.588	0.588	0.567	0.555	0.567	0.647	0.567	0.547	0.566	0.566	Valid =	17	
r tabel =	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	Valid =	3	
status =	V	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	INV	V	V	V	INV	V	total =	20
BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)																								
$\alpha^2 =$	0.64	0.24	0.24	1	0.36	0.44	0.24	0.44	0.69	0.44	0.36	0.44	0.25	0.4	0.56	0.61	0.36	1.00	0.89	0.49	$\sum \alpha_i^2 =$	24.560		
																						$\alpha^2 =$	17.36	
																							$r_{tt} =$	0.986

Lampiran 03 : UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL KOMITMEN GURU

NO. URUT	NO. SUBJEK																				Y	Y'		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	
1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	54	2916	
2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	59	3481	
3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	4	1	3	2	54	2916	
4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	54	2916
5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	74	5476	
6	6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	64	4096	
7	7	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	1	3	61	3721	
8	8	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	54	2916	
9	9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3721	
10	10	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	65	4225	
BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMENT)																								
N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
$\sum X =$	32	24	36	34	29	24	32	24	36	32	24	36	32	30	29	24	36	30	29	27	$\sum Y =$	600		
$\sum X^2 =$	106	62	132	120	91	62	106	62	132	106	62	132	106	98	91	62	132	98	91	77	Jumlah valid	36384		
$\sum XY =$	1945	1449	2170	2065	1763	1449	1946	1449	2170	1946	1449	2170	1946	1838	1763	1449	2170	1838	1763	1644	Valid =	17		
r =	0.699	0.577	0.721	0.579	0.589	0.578	0.579	0.219	0.588	0.588	0.581	0.587	0.588	0.686	0.367	0.586	0.587	0.686	0.651	0.586	Valid =	17		
r tabel =	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	0.576	Valid =	3		
status =	V	V	V	V	V	V	V	INV	V	V	V	INV	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	total =	20	
BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)																								
$\alpha^2 =$	0.36	0.44	0.24	0.44	0.69	0.44	0.36	0.44	0.24	0.36	0.44	0.24	0.36	0.8	0.69	0.44	0.24	0.8	0.69	0.4	$\sum \alpha_i^2 =$	24.560		
																						$\alpha^2 =$	38.4	
																						$r_{tt} =$	0.986	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor :B-5400/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

07 April 2022

Lampiran :-

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Hidayatussalam

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Muhammad Husni MubaroqNasution
NIM : 0307182056
Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Khalifah, 18 April 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII(Delapan)
Alamat : jalan.puskesmas.no.103,tembungKelurahanbandarkhalifah
Kecamatan percut seituan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Puskesmas, no. 103, dusun VII, Desa Bandar Khalifah, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Guru Di MTs Hidayatussalam Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan