

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) berbantuan aplikasi kahoot dan pembelajaran langsung pada materi pola bilangan di kelas VIII SMP Negeri 14 Medan T.A 2022/2023. Berdasarkan hasil uji t bahwa nilai $t_{hitung}(4,412) > t_{tabel} = (1,9996)$, maka dapat dikatakan hipotesis 1 (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) berbantuan aplikasi kahoot dan pembelajaran langsung pada materi pola bilangan di kelas VIII SMP Negeri 14 Medan T.A 2022/2023. Berdasarkan hasil uji t bahwa nilai $t_{hitung}(11,718) > t_{tabel} = (1,9996)$, maka dapat dikatakan hipotesis 2 (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar siswa mampu memahami pelajaran matematika dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga siswa dapat aktif dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penalaran matematis pada materi pola bilangan.
2. Bagi guru matematika, yang ingin menerapkan model pembelajaran CBL dapat mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dengan menggunakan LAS dan media yang mendukung sebagai salah satu alternatif pembelajaran, agar pembelajaran semakin menyenangkan juga siswa semakin tertarik untuk belajar matematika.
3. Bagi sekolah, agar hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi pengetahuan dan pengalaman bagi siapa saja yang membacanya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar matematis siswa.