

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agama, P. M. (2018). Kepala Madrasah.
- Ahmad, M. (2021). Management of Facilities and Infrastructure in Schools. *Journal Academica*, 98.
- Akunto, S. (2006). *Proses Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ari, G. (2002). *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, B. d. (2012). *Manajemen Sarana Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asrul, S. d. (2008). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung : Citapustaka.
- Asrul, S. d. (2014). *Manajemen Kepengawasan Pendidikan*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Bafadal, I. (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banurea, R. A. (2017). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Baqi, M. F. (2021). Hadis Shahih Bukhari Muslim jilid 3. Elex Media Komputindo.
- Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- C, E. S. Peterson (2004). *Character Strengths and Virtues A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.
- Chaniago, N. S. (2011). *Manajemn Organisasi*. Medan: Citapustaka Media .
- Daryanto, H. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. (2013). *Administrasi dan Manajemen Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donni Junni Priansa, R. S. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Dunn, W. N. (1994). *Public policy Analysis : An Introduction Second Edition*. Amerika Serikat: University of Pittsburgh.

- Effendi, U. (2014). *Asas Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Elfrianto, M. A. (2021). *Manajemen Pendidikan Masa Kini*. Medan: UMSU Press.
- Fuad, M. d. (2016). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ghoni, M. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hermiono, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Permadrasah : Tinjauan Prilaku Organisasi Menuju Comprehensive Multilevel Planning*. Jakarta: Gramedia.
- Hidayah, Y. (2012). Upaya Kepala Madrasah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Mojosari. *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Hidayat, S. d. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Departemen Agama RI. (2016). *Al-Mumayyaz Al-quran Tajwid Warna, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.
- Imron, A. (2008). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia, Proses, Produk dan Masa depannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, Peraturan Pemerintah. (2005). *Standar nasional pendidikan*. Jakarta.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana Prasarana Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahardika, M. A. (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahyuni. (2019). The Head Master's Policies In Fulfilling The Required infrastructure Facilities Of The State Islamic High School(Man) Of Dolok Masihul Serdang Bedagai Regency. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 440.
- Meleong, L. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mesiono. (2015). *Manajemen Organisasi*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Minarti, S. (2011). *Manajemen Madrasah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Muhammad Faizal, D. Y. (2021). Kebijakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Sendangsari Pajangan Bantul. *Jurnal Elementaris*, 40.
- Muhammad, A. A. (1987). *Shahih Al-Bukhori*. Beirut: Dar Ibn Katsir.

- Mulyadi, A. (2020). Dampak Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal syntax administration*, 1008.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Permendikbud. (2018). Penugasan Guru sebagai Kepala Madrasah.
- Permendiknas. (2007). Standar Kepala Madrasah.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Ramayana, E. (2020). Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di SMA N 1 Tapaktuan. *Skripsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohiat. (2009). *Manajemen Madrasah*. Bandung : Refika Aditama.
- Rusyan, H. T. (2013). *Profesionalisme Kepala Sekolah*. Jakarta : Pustaka Dinamika.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 79.
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan : IAIN Press.
- Soetopo, W. S. (2016). *Kepemimpinan dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudarwan. (2003). *Menjadi Komunitas Pembelajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Elfabeta.
- Suharno. (2010). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukarman Purba, E. R. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras .
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Syafaruddin. (2008). *Efektifitas Kebijakan Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaihuddin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan* . Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Syamsuddin. (2017). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, 47.
- Sylvia Diah Kusuma Wardani, d. S. (2021). Pengelolaan sarana dan prasarana dalam menunjang mutu pembelajaran peserta didik di masa pandemi Covid-19. *Jurnal inspirasi manajemen pendidikan*, 518.
- Syukri, M. (2021). *Budaya Kerja Kepala Madrasah* . Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Titik, A. (2015). Peran Kepala Madrasah dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Madrasah di SMP Negeri Se-Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo . *Tesis Universitas Yogyakarta*.
- Wahyusumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Cet. 3*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan : LPPPI.
- Zaini, M. F. (2020). The Leadership Behavior of Madrasah Principals in Improving the Quality of Education in MAN 3 Medan. *Jurnal Iqra' Kajian Pendidikan*, 96.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Madrasah

1. Bagaimana keadaan fasilitas sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
2. Bagaimana peran yang Ibu lakukan sebagai kepala madrasah dalam manajemen sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan, terkait dengan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengontrolan atau evaluasi dalam pengadaan sarana prasarana di sini?
3. Kebijakan seperti apa yang Ibu terapkan dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
4. Bagaimana mekanisme yang Ibu lakukan dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
5. Apakah ada peraturan yang Ibu keluarkan terkait penggunaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan? Jika ada, peraturan seperti apa?
6. Apa saja yang menjadi hambatan Ibu dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
7. Bagaimana evaluasi yang Ibu lakukan dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?

B. Wawancara Wakil Kepala Madrasah

1. Apa saja sarana prasarana yang di miliki MAN 3 Medan?
2. Bagaimana pengelolaan sarana prasarana pendidikan yang Bapak lakukan selaku WKM bidang sarpras MAN 3 Medan?
3. Bagaimana upaya yang bapak lakukan dalam pemeliharaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
4. Berdasarkan pengetahuan bapak, berasal darimana sumber pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
5. Apa saja kesulitan yang Bapak hadapi dalam manajemen sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?

6. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam melengkapi fasilitas sarana prasarana di MAN 3 Medan.

C. Wawancara Guru Madrasah

1. Apakah Bapak /Ibu sebagai seorang guru mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di MAN 3 Medan?
2. Bagaimana tanggapan Bapak/ Ibu terhadap fasilitas pendidikan dan ibadah di MAN 3 Medan?
3. Siapa yang bertanggung jawab jika terjadi kerusakan sarana maupun prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
4. Bagaimana tanggapan Ibu terhadap kebijakan yang dibuat kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?
5. Apa harapan Bapak/ Ibu ke depan terkait dengan pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan?

D. Wawancara Peserta Didik

1. Sebagai seorang peserta didik, apakah merasakan kepuasan dengan fasilitas sarana prasarana yang disediakan di MAN 3 Medan?
2. Hambatan apa yang sering ataupun pernah terjadi dalam menggunakan fasilitas sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan.

Lampiran 1.2 TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Rabu, 09 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Kepala Madrasah Aliyah 3 Medan (**Responden A**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 8 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb bu, perkenalkan saya mahasiswa semester akhir atas nama Nurul Fazariah. Adapun keperluan saya menjumpai ibu yaitu untuk mewawancarai ibu terkait penelitian saya yang berjudul "Kebijakan kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan". Saya mohon ibu berkenan untuk menggapai pertanyaan saya, apakah ibu berkenan?
Responden	Wa'alaikumsalam, ya insyaallah saya berkenan.
Peneliti	Baik bu terimakasih, kita langsung mulai ya bu,
Peneliti	Bagaimana keadaan fasilitas sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini bu ?
Responden	Alhamdulillah untuk sarana prasarana pendidikan kebutuhan yang dibutuhkan siswa itu insyaallah semuanya terpenuhi untuk membuat standar bagaimana standar nasional itu. Karena kalau tanpa sarana prasarana yang lengkap tentu pendidikan itu juga terhambat, makanya kami berusaha dan pemerintah juga memberikan dana BOS untuk melengkapi sarana prasarana pendidikan MAN 3 Medan itu telah melengkapi apa yang di perlukan oleh siswa dan juga sekolah.
Peneliti	Baik bu terimakasih tanggapannya,
Peneliti	Selanjutnya, bagaimana peran yang ibu lakukan sebagai kepala madrasah dalam manajemen sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini, dimana terkait dengan bagaimana perencanaannya, pengadaannya, penggerakannya dan pengontrolan serta evaluasi dalam sarana prasarananya bu ?

Responden	Eee, tentu sebagai manajerial ataupun manajer di sekolah ini kepala sekolah sudah membuat wakilnya dibidang sarana prasarana dan selalu dikontrol dengan komitmen supaya kelengkapan sarana prasarana itu selalu di monitoring dan selalu dipantau bagaimana pekerjaan dari wakil madrasah bidang sarana prasarana. Dari laporan dialah kita tau apa kekurangan dan apa kebutuhan yang dibutuhkan di sekolah ini.
Peneliti	Terkait hal itu evaluasi yang dilakukan untuk pengadaan sarana prasarana ini dilakukan dalam jangka berapa lama ya bu?
Responden	Tentu, pemantauan itu karena sudah ada wakil yang memonitor apa kekurangan itu kita di awal tahun merencanakan apa ya kekurangan di tahun ini, direncanakan di awal tahun depan untuk dilengkapi. Ketika kelengkapan juga karena ada terminnya untuk pembayaran dan juga sudah dialokasikan dana sarana prasarana, tentu kita menunggu dulu eee dana dari pemerintah ataupun dana dari sumbangan eee orang tua untuk melengkapi sarana itu. Seperti itulah evaluasinya selalu diakhir tahun ketika mau penerimaan murid baru.
Peneliti	Terkait hal itu pasti tentunya ibu sebagai pemimpin disini ibu disini memiliki kebijakan dalam pengadaan sarana prasarana, selain diatas adakah kebijakan lain yang ibu terapkan?
Responden	Itu aja tadi kebijakan yang saya terangkan, dengan memonitoring wakil kepala bidang sarpras hasil laporan beliau itu apa yang kurang harus dilengkapi, dan hal ini wajib dipantau kalau ga dipantau kita tidak tau apa kekurangannya, itu yang saya lakukan di madrasah ini.
Peneliti	Setelah melakukan pengadaan, apakah ada ibu mengeluarkan peraturan dalam pemeliharaan maupun penggunaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ?
Responden	Kalau peraturan itu sudah diatur pemerintah ya, jadi sekolah itu tidak ada mengeluarkan peraturan itu dia kondisional.
Peneliti	Apa saja yang menjadi hambatan ibu dalam melakukan pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini bu?
Responden	Ya hambatannya tentu dengan keterbatasan dana. Yaa kalau dananya memenuhi tentu bisa kita lengkapi dengan segala ininya, hambatannya pasti dari dana. Tidak ada hambatan lain, karena tentu dari dana itu yang menentukan ya, kalau tidak ada dananya pasti nada itu selalu berdering yakan.,,
Peneliti	Baik bu maaf ada pertanyaan tambahan, Jika terjadi kerusakan fasilitas sarana prasarana itu menindaklanjutinya seara bertahap atau langsung dikasi ya bu ?

Responden	Yaa kalau dibutuhkan ya wajib langsung jreng dikasi ya karena kalau tidak berdiri la anak-anak kalau misal tadi bangku yang rusak, pokoknya kondisional ketika dibutuhkan ada atau tidak dana itu sekolah wajib memenuhi. Makanya standarnya kan ada di peraturan, di PMA, Permendikbud standrisasi sarana prasarana itu ada semua, jika kita tidak memenuhi itu berarti kita tidak layak mendapatkan dana BOS, ada itu sanksi yang diberikan itu di permendikbud nya itu ya.
Peneliti	Selain itu bu, jika siswa yang membuat kerusakannya apakah siswa ikut berperan dalam mengatasinya ?
Responden	Ya tidak mungkin siswa diperintahkan mengganti karena namanya barang yang dipakai itu pasti rusak, jadi kalau kerusakannya itu disekolah ya tetap sekolah yang menaggungjawapi. Kan kalau duduk dia kalau bagus bagus duduk dia kan gamungkin rusak, tapi ya kalau udah 4 tahun la umur bangku itu pasti rusak juga kan begitu.
Peneliti	Baik bu terimakasih waktu dan tanggapannya, cukup sekian wawanacara kali ini, Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Iya sama sama, walaikumusalam wr wb

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Rabu, 09 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Wakil Kepala Madrasah Aliyah 3 Medan Bidang Sarana Prasana (**Responden B**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 10 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb. Sebelumnya perkenalkan pak saya Nurul Fazariah mahasisiwi dari UIN Sumatera Utara tepatnya pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam, disini keperluan saya menjumpai bapak untuk membutuhkan bantuan bapak sebagai responden untuk saya wawancarai terkait penelitian saya yaitu "Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 Medan" untuk itu saya mohon ketersediaan bapak dalam hal ini, apakah bapak bersedia ?
Responden	Wa'alaikumsalam wr wb, Inshaallah saya bersedia
Peneliti	Baik pak terimakasih, langsung saja ke pertanyannya
Peneliti	Menurut bapak selaku WKM bidang sarana prasarana apakah sarpras pendidikan yang dimiliki MAN 3 Medan ini sudah sesuai dengan standart nasional ?
Responden	Alhamdulillah, untuk sarana prasarana di MAN 3 Plus Keterampilan Riset ini cukup standart, cukup melebihnya bisa dikatakan pas lah.
Peneliti	Bagaimana pengelolaan sarana prasarana pendidikan yang bapak lakukan selaku WKM Sarpras di MAN 3 Medan ?
Responden	Yaa masalah pengelolaannya isedentil, ada permasalahan itu diselesaikan, gak bisa semuakan ya pake bertahap entah ada lantai yang rusak atap yang bocor itu diperbaiki jadi isedentil ya...
Peneliti	Jadi ga sesuai jangka waktu dari perencanaan agenda evaluasi ya pak? Gitu langsung ada kerusakan langsung di perbaiki ?
Responden	Iya biasanya langsung, langsung kita perbaiki
Peneliti	Selanjutnya pak, bagaimana upaya bapak dalam pemeliharaan sarana prasarana, nah karena yang bapak bilang kualitas sarpras di MAN 3 Medan ini sesuai dengan standart, nah bagaimana pemeliharanya ataupun

	menjaganya, karena tidak menutupkemungkinan peserta didik melakukan kerusakan, jadi bagaimana pemeliharaan yang bapak lakukan?
Responden	Yaa kalau pemeliharaan pertama orang-orang yang ada dalam MAN 3 Medan ini dipedulikan, dalam hal menjaga, merehap, merawatnya lah apa yang menjadi beban anak tuh, ya memang ada kursi meja yang patah, banyak. Akibat 1 2 orang yang bandal yang kelakar begalut dalam ruangan itu yang terjadi itu pasti ada itulah dia. Pertama manusia atau human nya lah dulu diperhatikan, kemudian seperti yang saya katakan jika ada kesalahan ataupun kerusakan insyaallah langsung kita atasi ya, jadi begitu lah makanya sarpras MAN 3 Medan ini baik.
Peneliti	Baik pak, tadikan bisa jadi peserta didik itu melakukan kerusakan, nah kerusakan yang disebabkan peserta didik itu mereka yang ganti rugi atau dari pihak madrasah murni yang melakukan perbaikan ?
Responden	Murni madrasah, kalau anak-anak itu ya tidak ada dibebankan. Kalau ya memang orangtuanya mau nyumbang ya kami terima, Cuma dalam ganti rugi peserta didik tidak kami libatkan, tetapi kami berikan soft teraphy la bagi anak-anak ini, supaya dijadikan pembelajaran ya pembelajaran ya bukan berarti ditekan, gadak seperti itu yaa. Tapi ya karena emang dana tu ada sama kita.
Peneliti	Berdasarkan pengetahuan bapak, berasal darimana sumber pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ?
Responden	Sarana prasarana ya sumber dananya pertama DIPA, DIPA itu dari pemerintah dari pusat kemudian dari komite. Jadi dualah dari DIPA dan Komite, komite ini kan ada dana komite yang dikeluarkan pihak komite untuk memajukan sekolah ini ada.
Peneliti	Selain dari kedua dana itu, pernah ga sih pak lembaga swadaya masyarakat atau perusahaan swasta memberikan dananya kesini ?
Responden	Yaa pernah , pernah ada. terbukti pondok tahfiz kita itu pemberian dari BSM (Bank Syariah Mandiri) Tahun 2001 ada ya pondok tahfiz bantuan dari pihak swasta.
Peneliti	Selanjutnya pak, apa saja kesulitan yang bapak hadapi dalam manajemen sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ?

Responden	Kesulitan tidak ada, bahkan kecil. Karena tim kami tim sarprasa ini terlalu solid banyak yang membantu saya apa pun yang menjadi permasalahan, bahkan gadak masalah walaupun ada masalah ya selesai. Walaupun penyelesaiannya agak lambat ya biasalah ya karena dana ga langsung bruk ada, bentar kata ibuk kepala ya kita tunggu ya seperti itu, jadi kesulitan itu nggak ada. Saya cukup senang disini, karena sarprasanya paten. Seperti ini kursi ini sudah kami sediakan, jadi kalo ada yang patah udah ada persediaannya ha itu dia contoh buktinya. Jadi baik itu sumber daya manusia dan sumber dana nya itu selalu tercukupi alhamdulillah..
Peneliti	Selanjutnya, bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam melengkapi fasilitas sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini pak ?
Responden	Full, Full Power ibu kepala kami sekarang ini. Minta 5 kasih 5, minta 20 kasih 20. Bahkan ini saya minta kursi 100 kasih 100, sengaja dilebihkannya 10.
Peneliti	Maaf ya pak, fasilitas seperti meja dan kursi itu kan emang fasilitas wajibnya yakan pak, ya karena itu memang harus ada untuk berjalannya proses pembelajaran, tetapi kalau fasilitas lain seperti nama MAN 3 sekarang kan udah Plus Keterampilan dan Riset, berarti kan itu berfokus pada keterampilan dan riset jadi untuk pengadaan fasilitas hal tersebut, kepala madrasah ikut serta dalam pengadaannya ga pak ?
Responden	Tetap, kepala tetep mendukung.
Peneliti	Pengadaannya itu bagaimana ya pak sistemnya ? dari guru mandiri atau seperti apa ?
Responden	Tetap pemerintah lah, karena itu kan rujukan nama MAN 3 Plus Keterampilan Dan Riset itu kan Pemerintah, jadi Pemerintah tentu mempunyai dana untuk itu, tetapi kalau pun ada satu hal-hal masalah ya mungkin bisa jadi dari dana komite. Sayapun kalau soal-soal itu kurang tau, ada yang lebih tau soal itu ya dana-dananya. Sebab setau saya itulah dia ya, yang penting kalau kita uda ngajuin kebutuhan pasti dana itu akan ada
Peneliti	Baik pak terimakasih untuk waktu dan tanggapannya , Assalamu'alaikum wr wb.....
Responden	Iya sama-sama, kalau ada yang bisa di bantu saya pasti bantu, Wa'alaikum salam wr wb.

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Rabu, 09 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Guru Madrasah (**Responden C**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 13 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb. Sebelumnya perkenalkan bu, saya Nurul Fazariah mahasisiwi dari UIN Sumatera Utara tepatnya pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam, disini keperluan saya menjumpai ibu untuk membutuhkan bantuan ibu sebagai responden untuk saya wawancarai terkait penelitian saya yaitu "Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 Medan" untuk itu saya mohon ketersediaan ibu dalam hal ini, apakah ibu bersedia ?
Responden	Wa'alaikumsalam wr wb. Insyaallah saya bersedia silahkan,
Peneliti	Apakah ibu sebagai seorang guru mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Selama saya jadi guru, yaa selalu ada. Tapi untuk yang sekrang ini tidak ada, tidak ada sama sekali. Kalaupun ada ya saya siapkan sendiri sebagai guru.
Peneliti	Terkait hal tersebut, bagaimana tanggapan ibu terhadap tidak adanya fasilitas yang memadai di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Eee kita sebagai guru otak atik ya, pikiran kita bagaimana supaya si anak juga mengerti, karena itu juga fasilitas sangat penting bagi dunia pendidikan, apalagi bagi si anak, apalagi juga say di bidang seni kan, sangat perlu sekali. Trus bagaimana ya kita putar otak cemani? ya kita minjam. Yaa saya mencari bagaimana pun juga untuk anak-anak.
Peneliti	Itu yang ibu lakukan, apakah ada bantuan dari kepala madrasah misal dalam proses peminjamannya atau kebijakan ibu sendiri disini ?
Responden	Tidak ada ya kebijakan kita. Contoh ya, anak-anak kan harus tau tentang belajar membatik, ya anak-anak harus kita bawa, anak-anak harus tau tentang bagaimana belajar membatik ya kita bawa anak-anak ke perusahaan, sekolah ya hanya memberikan izin, kita ya mencari darimana

	ongkosnya bagaimana cara mencari kainnya. Yaa kita bersama anak-anak kalau anak-anak mau kepingin ayok, kelen sumbang-sumbangan. Jadi semua itu ya anak-anak lah, dan kita juga yang harus kreatif.
Peneliti	Dalam hal ini jadi apakah peran madrasah sangat minim ya bu ?
Responden	Betul, betul sekali. bagaimanapun yang namanya sekolah harus ada fasilitas, karena inilah yang mendukung jalannya proses belajar.
Peneliti	Selanjutnya bu, selain fasilitas pendidikan nah saya sebagai peneliti juga melakukan observasi. Ini sekolah kan berbasis agama ya bu, tentu hal ibadah juga harus di perhatikan, untuk itu bagaimana tanggapan ibu terhadap fasilitas musholla yang disediakan di madrasah ini ?
Responden	Setau saya dulu ya, kalaulah dulu yang lama itu ada dana untuk kebersihan, kemudian belikan telkung, mencuci telkung karena juga ada organisasinya yaitu KKD. Tetapi sekarang ini saya lihat lepas tangan, hanya diperhatikan saat ada tamu saja, misal saat ada kanwil. ayoo dibersihkan, saat itu aja selebihnya tidak ada lagi. Dan organisasi juga melempem sekarang tidak bergerak tidak berjalan, ini baru dibukak lagi organisasi eee yang ada yang hanya bisa pramuka dan paskib. Sedangkan ya seperti KKD ya kek itu tadi, mereka juga tidak dapat dana kecuali tadi mereka dapat dana pasti mereka mau bekerja, dan satu lagi yang menanganinya mereka semua guru guru baru semuanya jadi ya keseluruhannya ya belum tau latar belakangnya, bagaimana organisasi itu ada dan tujuannya apa itu tidak tau mereka, dan masalahnya juga guru baru tidak mau belajar dengan guru yang lama gtukan, jadi sama-sama tidak mau tau tidak peduli jadi anak yang kasian.
Peneliti	Terkait keminiman fasilitas sarpras disini, apasih harapan ibu untuk kedepannya terhadap fasilitas sarpras di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Harapan kita kedepannya, MAN 3 ini harus punya supa lebih baik. Bagaimanapun MAN 3 ini sudah punya nama dan sudah lama kita nih, sudah lama berdiri. Jadi sekolah yang sudah lama ini jangan sampai tenggelam karena sarana prasarana pendidikan ini sangat penunjang pendidikan. Tidsk ada lampu satu saja, belajar pun jadi terhambat, kenapa? gelap nah itu yang terjadi seakrang ini, lampu dikelas juga tidak ada sama sekali. jadi

	harapan saya kedepannya semua sarana prasarana itu ditingkatkan, dipadai, dilengkapi.
Peneliti	Baik bu terimakasih. Selanjutnya, berdasarkan pemantauan saya selama melakukan penelitian ini, saya melihat beberapa kelas yang kacanya ngga ada, asbesnya yang jebol, lantainya yang anjlok. Jadi menurut yang ibu tahu, pernah atau ada ya bu kepala madrasah menyinggung permasalahan tersebut untuk diperbaiki ?
Responden	Mereka taunya itu rusak ataupun apapun namanya, saat tamu datang. Ha distulah baru kepala madrasah sibuk dari ujung sampe sana ujung belakang apalagi yang kurang, habis itu udah selesai. Padahal dana itu dana, tiap tahun ada dana nah kemana dananya, tidak ada di realisasikan secara utuh dalam perbaikan maupun pengadaan sarprasa disini.
Peneliti	Nah, dari kerusakan yang mungkin terjadi dikelas ya bu, menurut yang ibu tahu siapa yang bertanggungjawab dalam hal memperbaikinya?
Responden	Nah, dalam hal ini WKM kita ini kan mantan kepala madrasah ya di hampan perak, jadi menurut saya ya dia kurang bisa menjalankan pekerjaannya ini dengan maksimal. Jadi apapun yang rusak dia hanya bilang yaudah tulis aja di laporan, nanti saya minta ke ibu kepala. Begitu juga WKM lainnya muda-muda juga tidak mau belajar dengan yang senior. Jadi masing-masing mereke bekerja ya saat itu dibutuyhkan ya itu dikerjakan lainnya ya cuek aja.
Peneliti	Baik bu terkait yang sudah kita jabarkan tadi, bagaimana tanggapan ibu terhadap kebijakan kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini?
Responden	Kalau kebijakan secara umum bagus, tetapi sekarang prakteknya tidak sesuai apa yang di rumuskan. Kalau kebijakannya bagus semua, tapi saat implementasinya no belum ada duit belum ada uang belum ada dana itu saja alasannya. Seperti bagian tata busana ya itu kan udah dari 2 tahun lalu, sampai sekarang mesin hanya 4 dengan kurang lebih 70 anak yang menyukai tata busana, bisakah? no. Terakhir dengan putar otalk kami membeli untuk anak-anak itu patung maeneken itu, bagaimanapun anak-anak harus di contohkan ya bagaimana karena ini praktek, jadi karena hal itu ngantri lah anak-anak tidak kondusif dalam prakteknya, 2 tahun sudah ya namanya kita madrasah plus keterampilan dan riset.

Peneliti	Jadi apakah menurut ibu tidak ada fasilitas yang baik di madrasah ini ?
Responden	Ada, ruangan yang digedung baru. Karena sebagai penarik perhatian wow bagus ya MAN 3 Medan bagus gedungnya baru, dari covernya saya akuin emang bagus tapi dalamnya masih sangat perlu di perbaiki dan koreksi lagi.
Peneliti	Baik bu terimakasih untuk ketersediaannya dalam sesi wawancara ini, ini sifatnya rahasia ya bu jadi identitas tidak akan disebutkan.
Responden	Iya nak sama-sama, saya hanya membantu berdasarkan fakta saja ya lebih dan kurang saya mohon maaf
Peneliti	Baik bu, saya ucapkan terimakasih sekali lagi ya bu. Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Sama-sama nak sukses ya, Wa'alaikumsalam wr wb.



Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Rabu, 09 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Guru Madrasah (**Responden D**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 8 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb. Sebelumnya perkenalkan pak, saya Nurul Fazariah mahasisiwi dari UIN Sumatera Utara tepatnya pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam, disini keperluan saya menjumpai bapak membutuhkan bantuan bapak sebagai responden untuk saya wawancarai terkait penelitian saya yaitu "Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 Medan" untuk itu saya mohon ketersediaan bapak dalam hal ini, apakah bapak bersedia ?
Responden	Wa'alaikumussalam wr wb, oke bersedia
Peneliti	Apakah bapak sebagai seorang guru mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Eee oke alhamdulillah di MAN 3 Medan guru-guru mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang cukup memadai dari sekolah, jadi kami disini sebagai guru-guru tidak pernah merasakan kekurangan tentang fasilitas yang menunjang belajar mengajar di MAN 3 Medan baik dari hal-hal yang besar maupun hal-hal yang kecil termasuk juga kebutuhan-kebutuhan guru untuk fasilitas sarana prasarananya itu selalu dipenuhi oleh pihak sekolah.
Peneliti	Berdasarkan penjelasan bapak, berarti dalam media pembelajaran guru-guru juga difasilitasi dengan maksimal ya pak ?
Responden	Iya media pembelajaran inikan terbagi-bagi ya, ada media pembelajaran yang ditampilkan secara media fisik ya dan ditampilkan secara digital. Dan Alhamdulillah MAN 3 Medan memenuhi semua itu, terbukti dengan banyaknya dikelas itu adanya tempelan-tempelan seperti peta atau penunjang alat-alat peraga IPA itu semua lengkap, dan kalo untuk digital sendiri MAN 3 Medan juga sudah menyediakan proyektor tapi belum perkelas tapi masih sifatnya siapa yang membutuhkan bisa diambil ke lemari penyimpanan proyektor nah seperti itu.
Peneliti	Baik pak terimakasih, selanjutnya bagaimana tanggapan bapak terhadap fasilitas ibadah di MAN 3 Medan ?

Responden	Emm jika kita bercerita tentang fasilitas ibadah, Alhamdulillah MAN 3 Medan sudah punya musholla sejak awal pertama kali sekolah ini di dirikan, dan musholla di MAN 3 Medan ini sudah lengkap baik dari sarana maupun prasarananya, baik itu mimbar ada juga karpet sajadah juga tabir ada juga pengeras suara mikrofonnya gitu dan untuk air sendiri juga lancar bisa ibu cek sendiri ya dan untuk pembayaran listriknya juga alhamdulillah lancar untuk fasilitas ibadah di MAN 3 Medan.
Peneliti	Baik pak, kalau mengenai kerusakan pasti ada, dan mungkin salah satu penyebabnya dari peserta didik itu sendiri, nah untuk itu siapa yang bertanggungjawab terhadap kerusakan yang ada di madrasah ini pak?
Responden	Oke tidak bisa kita pungkiri bahwasannya banyak juga ee spot spot kerusakan yang disebabkan oleh baik peserta didik maupun ee pengguna sekolah ini mungkin ada juga dari luar, misalkan ada rapat dari sekolah-sekolah lain juga biasanya tetapi mayoritas kerusakan sarpras itu disebabkan oleh peserta didik seperti contohnya ada kursi, papan tulis atau fasilitas ibadah yang kita sebutkan tadi ataupun kamar mandi, dan biasanya yang bertanggungjawab semua adalah ibu kepala sekolah. Jadi dia secara aktif memonitor apa-apa saja spot spot yang rusak langsung diperbaiki. Bisa dilihat juga dibelakang sekolah kita itu ada workshop untuk memperbaiki kursi dan meja seperti itu.
Peneliti	Selanjutnya pak, bagaimana tanggapan bapak terhadap kebijakan yang dibuat kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini pak ?
Responden	Jika kita melihat kinerja ataupun kebijakan yang diambil oleh kepala sekolah terkait sarana prasarana penunjang pendidikan di MAN 3 Medan ini, alhamdulillah ibu kepala itu ibu Dr. Nurkholidah Lubis S.Pd M.Pd ini sangat tanggap dalam pengadaan sarana dan juga prasarana. Bisa dilihat juga itu sekarang mempunyai kelas percepatan, nah itu berkat kerja keras dari ibu kepala sendiri untuk menyediakan sarana prasarananya juga saya yakin juga disekolah sekolah lain belum tentu ada kelas percepatan ini, dan kalau misalkan melihat gedung baru yang dibangun di MAN 3 Medan ini sarananya cukup lengkap bahkan kita punya mikrofon per guru per meja MGMP itu ada mikrofonnya sendiri untuk menunjang rapat. Selain itu di gedung baru ini juga telah dilengkapi dengan masing-masing komputer terbaru gitu, jadi apapun kebutuhan guru-guru untuk membangun MAN 3 Medan ini sangat cepat dipenuhi oleh ibu kepala madrasah.

Peneliti	Dapat disimpulkan dari pemaparan bapak, bahwa kebijakan yang dibuat ibu kepala ini sangat maju dalam membangun madrasah ini la ya pak?
Responden	Iya cukup bagus, Cuma emang kemaren ada kendala jumlah peminat MAN 3 Medan ini membludak di tahun kemarin jadi kita menambah rombel, menambah rombel itu artinya kita harus menambah sarana dan prasarana. Kita kemarin kesulitan untuk menambah rombel tapi akhirnya segera terpenuhi pembangunan rombel baru yang baru diresmikan juga kemarin oleh bapak Kemenag Sumatera Utara dan bapak Kanwil Sumatera Utara itu ada dibelakang kelas yang baru dibangun
Peneliti	Baik pak selanjutnya, apa harapan bapak ke depan terkait dengan pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Hmm untuk saya pribadi harapannya, untuk bagian sarana prasarana ini kita tau sekarang sekolah-sekolah itu pembelajarannya kurang efektif ditatap muka, jadi pembelajarannya itu sistem blendid artinya sistem pembelajaran daring maupun luring. Jadi karena sistem pembelajaran dimasa pandemi ini blendid jadi harapan saya untuk MAN 3 Medan itu untuk bagian daringnya sendiri harus segera dilengkapi seperti WiFi, memang udah ada di beberapa spot tapi belum lengkap untuk menjangkau satu sekolah gitu, jadi mungkin bagi siswa-siswa yang kesulitan untuk mendapatkan akses internet dirumahnya mungkin bisa datang kesekolah untuk mengikuti pembelajaran daring tadi, dan memang diizinkan dengan catatan benar-benar kondisi ekonomi ataupun keuangannya itu kurang gitu. Selain WiFi juga yang penting juga saya fikir itu adalah di era sekarang ini papan tulis itu sudah model digital terus pembelajaran itu sudah memakai proyektor baik pembelajaran daring dan luring untuk menunjang itu dan guru-guru juga diharapkan memiliki soft skill untuk menguasai namanya IT gitu, jadi harapan saya itu untuk membantu pembelajaran di MAN 3 Medan saya kira itu..
Peneliti	Baik pak terimakasih untuk waktunya dan tanggapannya, Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Iya bu sama-sama, terimakasih. Wa'alaikumussalam wr wb.

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Guru Madrasah (**Responden E**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 9 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb. Sebelumnya perkenalkan pak, saya Nurul Fazariah mahasisiwi dari UIN Sumatera Utara tepatnya pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam, disini keperluan saya menjumpai bapak membutuhkan bantuan bapak sebagai responden untuk saya wawancarai terkait penelitian saya yaitu "Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 Medan" untuk itu saya mohon ketersediaan bapak dalam hal ini, apakah bapak bersedia ?
Responden	Wa'alaikumussalam wr wb. Baik terimakasih sebelumnya saya perkenalkan (Disini responden mengenalkan identitasnya, namun dalam transkrip ini peneliti tidak menampilkan identitas responden demi keakuratan data yang ada). Insyaallah saya bersedia saya siap membantu untuk penyelesaian penelitian skripsi ananda, oke kami persilahkan..
Peneliti	Apakah bapak sebagai seorang guru madrasah mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di MAN 3 Medan ?
Responden	Oke terimakasih, kita sbagai guru MAN 3 Medan disini tanpa terkecuali ya baik itu guru, siswa, tenaga kependidikan ya mendapatkan fasilitas sarana prasarana baik itu gedung, ruang, kursi-kursi, meja, WiFi, toilet dan sebagainya. Jadi seluruh sarana tersedia dalam keadaan baik semuanya.
Peneliti	Pernah ga ya pak dalam menggunakan sarana prasarana itu mendapatkan kendala ataupun kesulitan ?
Responden	Oke dalam kesulitan ataupun kendala entah apapun itu namanya ya kendala itu hambatan itu pasti selalu ada, kalau sedikit ya tetap kita kesampingkan tetap kita mencari solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, baik itu dalam pengadaan, perbaikan, evaluasi pasti kendala selalu ada tapi ya kita tangani lah dengan sebaik mungkin .
Peneliti	Termasuk dalam media pembelajaran di kelas itu selalu terpenuhi ya pak ?
Responden	Kalau media pembelajaran kelas itu selalu di sediakan madrasah ya WiFi, Infocus dan lain sebagainya. Tinggal kita sebagai guru itu menambahkan kira-kira fasilitas apa yang diperlukan yang perlu kita tambahkan lagi.

Peneliti	Baik pak selanjutnya, bagaimana tanggapan bapak terhadap fasilitas pendidikan maupun fasilitas ibadah di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Oke tanggapan saya terhadap fasilitas pendidikan maupun fasilitas ibadah di MAN 3 Medan itu cukup memadai. Fasilitas pendidikan disini ruangan, meja, kursi dan sebagainya itu sudah dipenuhi. Nah sebagai tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan disini kita berusaha menjaga dan merawatnya, maupun fasilitas ibadah juga sudah disiapkan yaitu ada mushollah tempat sholat untuk guru-guru, tenaga kependidikan maupun pada siswa di waktu sholat 5 waktu sudah disediakan distu, kita tinggal menjalankan dan memliharanya .
Peneliti	Baik pak, karena ini madrasah tidak menutup kemungkinan kerusakan fasilitas itu disebabkan oleh peserta didik, nah untuk hal ini siapa yang bertanggung jawab atas kerusakan yang ada di madrasah ini ya pak ?
Responden	Oke terimakasih, kalau bercerita bertanggungjawab atas kerusakan fasilitas sarana prasarana itu ya tanggungjawab kita bersama ya baik itu pihak madrasah, baik itu guru maupun siswa. Jadi intinya untuk memelihara sarpras disediakan madrasah itu kita wajib menjaganya. Jika terjadi kerusakan misal itu kerusakan akibat kesalahan personil mungkin nanti kita akan sampaikan kepada personil yang bersangkutan atas dasar apa kerusakan itu terjadi, misalkan dia faktor kesengajaan mungkin bisa kita minta pertanggungjawaban kepada orang tersebut, tetapi kalau rusaknya itu sifat pemakaian, emang gara-gara dipakai ya itu makanya rusak itu merupakan tanggungjawab madrasah. Siapa yang bertanggungjawab itu ? Dimadrasah kita sudah ditentukan yaitu wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana yakan maka itu nanti dia melihat bagaimana kondisi fisik daripada sarana prasarana tersebut. Namun jika terjadi kerusakan fatal mungkin akan dilakukan perbaikan atau bahkan pengadaan yang baru, namun jika masih bisa ditoleransi yakan itu mungkin akan diberikan perbaikan juga yaa.,
Peneliti	Baik pak saya tanggapi, tadi bapak katakan kalau terjadi kerusakan yang disebabkan oleh personil akan dimintai pertanggungjawabannya, nah dalam bentuk apa ya pak ?
Responden	Oke terimakasih, kalau terjadi emang sifatnya faktor kesengajaan merusak sarana prasarana madrasah itu, misal contohnya ada seorang siswa dia emang sengaja merusak yakan itu akan kita berikan apa pendekatan yakan itu kita memanggil orangtuanya kita bicarakan secara kekeluargaan

	<p>yakan. Jika kerusakannya itu tidak terlalu besar maka kita akan minta kerelaan orangtuanya untuk memberikan pertanggungjawabannya, nah pokoknya artinya kita sifatnya ini kekeluargaanlah ya kita mencari solusi yang terbaik untuk menjadi efek jera bagi siswa yang lain juga untuk sama-sama menjaga ya fasilitas sarana prasarana di madrasah.</p>
Peneliti	<p>Baik pak terimakasih, selanjutnya bagaimana tanggapan bapak terhadap kebijakan yang dilakukan kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini ?</p>
Responden	<p>Oke tanggapan saya terhadap kebijakan yang dilakukan ibu kepala madrasah adalah ya sangat kita sambut dengan baik dan kita juga mengetahui bahwa kepala madrasah itu sangat antusias sangat ee apa namanya emmm emang sangat aktiflah, aktif kali dalam pengadaan sarana prasarana madrasah. Bisa dilihat dari tahun ke tahun perubahan madrasah kita ini ya sungguh progresnya sangat positif sekali terus terjadi perubahan-perubahan yang signifikan baik itu sarana prasarana bangunannya yakan maupun sarana prasarana umum yakan. Jadi sangat mensupportlah terhadap pengadaan sarpras kita di madrasah ini.</p>
Responden	<p>Baik pak, selanjutnya apa harapan bapak kedepan terkait dengan pengadaan sarana prasarana di MAN 3 Medan ini ?</p>
Peneliti	<p>Oke baik harapan saya itu kita doakan dan juga kita selalu berusaha bersama-sama ya kalau bisa pengadaan sarana prasarana di madrasah kita ini kalau bisa ya semakin meningkat. Tetapi tidak terlepas juga yakan dari pengadaan sarpras itu kita sebagai warga di madrasah itu bersama-sama kita saling menjaga kita saling memelihara, sehebat apapun pimpinan kita kepala madrasah kita dalam melakukan pengadaan sarpras ini sendiri, kalau warganya sendiri tidak mau menjaga semua itu akan hancur yaa, semuanya itu akan cepat rusak lah semuanya yaa. Jadi, kita saling bekerja sama antara pihak madrasah dan warga madrasah yakan baik itu dalam pengadaan maupun pemeliharaan. Yang terpenting adalah pemeliharaan , bagus apapun sarana prasarana itu kalau pemeliharaannya tidak ada itu akan hancur juga ya, tapi sederhana apapun sarprasnya dibuat jika kita bisa merawatnya jika kita bisa menjaganya insyaallahsarana prasarana itu akan tetap bisa digunakan dan layak pakai....</p>
Peneliti	<p>Baik pak terimakasih saya ucapkan untuk tanggapan bapak terhadap beberapa pertanyaan yang saya ajukan terimakasih juga untuk ketersediannya ya pak, Assalamu'alaikum wr wb</p>

Responden	Oke saya juga mengucapkan terimakasih mudah-mudahan apa ayang kita berikan keterangan yang kita berikan bisa bermanfaat untuk adinda dan bisa menyelesaikan penelitian skripsinya kita doakan selesai penelitian ini selesai juga pendidikannya dan mendapatkan pekerjaan yang layak yaa...
Peneliti	Aamiin aamiin yaallah terimakasih pak,
Responden	Oke saya akhiri, wassalamu'alaikum wr wb.



Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Guru Madrasah (**Responden F**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 7 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb..Permisi bu, maaf sebelumnya mengganggu..
Responden	Wa'alaikumusalam wr wb, iya ada apa ya kak?
Peneliti	Iya bu saya mahasiswi UINSU tepatnya prodi Manajemen Pendidikan Islam sedang dalam proses penelitian skripsi yang berjudul "Kebijakan kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan", untuk itu saya memerlukan bantuan ibu untuk saya wawacarai seputar itu..apakah ibu bersedia bu ?
Responden	Selagi sifatnya membantu dan bisa saya bantu saya pasti akan bantu ya apalagi ini untuk kebutuhan skripsi yaa, silahkan saja apa yang perlu saya bantu
Peneliti	Alhamdulillah, terimakasih banyak bu ketersediannya. Langsung kepertanyaannya ya bu
Peneliti	Apakah sebagai seorang guru disini mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di MAN 3 Medan ?
Responden	Hmm kalau saya lihat dari keadaan yang sekarang ini kayanya sarana dan prasarananya sangat kurang sekali dengan keberadaan jumlah murid dan jumlah kelas yang ada nah seperti itu ya..dengan rombongan belajar yang sudah berapa puluh dengan keadaan yang seperti ini kayanya belum memadai belum cukup pun sangat jauh yaa
Peneliti	Baik bu terimakasih, selanjutnya terkait dengan sarpras di madrasah ini tentu pasti mengalami kerusakan, nah bisa jadi peserta didik yang menyebabkan hal tersebut, nah hal tersebut siapa yang akan bertanggung jawab ya bu?
Responden	Kalau ada yang rusak yang dibuat anak-anak, biasanya yang tau kalau ada yang rusak dibuat anak-anak, biasanya anak-anak yang disuruh menggantinya. Yaa gimana ya mungkin ya tetapi kalau alat-alat peraga, alat-alat laboratorium biasanya dilihat dulu di usut dulu kejadiannya, manatau anak-anaknya yang ceroboh biasanya anak-anak itu yang mengganti tapi kalau kursi-kursi atau meja biasanya pihak sekolah. Tapi diliat-liat juga ya kalau misalkan kursi dengan sengaja di rusak anak-anak ya anak-anak juga yang

	mengganti tapi kan jarang sih kursi dirusakin apalagi kursinya kursi ginikan,.
Peneliti	Oke terimakasih bu, Bagaimana tanggapan ibu terhadap kebijakan yang dibuat kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di madrasah ini ?
Responden	Hmm kalau kebijakan kepala sekolah ya, rasa mengenai pengadaan sarana prasarana ya, yaa wah jauhlah jauh dari harapan ya, tengok aja bangunan kita ini jugakkan banyak yang rusak segala macam, iya walaupun dia ada membangun gedung baru, tapikan itu gedung baru itu yang berdana dari pemerintah ya, apaya namanya entah apalah namanya ha seperti itu..tapi itulah sarana liat aja dari kamar mandinya ajapun masih yang lama-lama jugakan seharusnya bertambah banyak kelas seharusnya ada jugakan perbaikan fasilitas kamar mandinya eee ya gitu, jangan cuman kelas aja yang dibangun ya itu tadi, mulai banyak itukan kalau kita masuk kelas per kelas banyak itu yang rusak-rusak, dindingnya rusak, lantainya rusak, atapnya rusak kalau hujan bocor tapi ya tidak diperhatikan, yang diperhatikan ya cuma gedung baru. Padahal ya gedung barunya cuma itu tok, ya gedung baru itu hanya untuk ruang guru sama apa ya ruang administrasi ya kepala sekolah juga, kalau untuk kelas-kelas jauhlah..Allahu'alam hanya itu aja la yang bisa dijawab
Peneliti	Baik bu, selanjutnya apa harapan ibu kedepan terkait pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Yaa kalau harapannya ya sangat besar, sangat banyak pun harapannya yaa. Ini katanya mau ada papan tulis tanscan tapi katanya kelas tertentu dengan tanda kutip. Yaa harapannya lah ya semualah jangan hanya kela-kelas tertentu karena ada sesuatu itu dipenuhi, sementara yang lain-lainnya dibiarkan aja ya mulai dari pengadaan kursi, meja, kelas semualah ya..sampai-sampai ini apa ya kalau udah pakai whiteboard spidol apa-apanya aja itu dari sekolah ya, nah ini aja pengadaan spidolo aja kami harus kadang masih kurang, bukan kurang lagi memang nggak ada pun, minta apa-apa nggak ada, akhirnya kalau memang guru itu terketuk hatinya ya udah bawa dari rumah spidolnya nah itu. Alat-alat kebersihan dulukan biasanya dari sekolah dapat sapu, pel, nah sekarang kebetulan kan saya wali kelas juga sekarang ini kami aja sapu beli sendiri bu, kain pel beli sendiri bu seperti itulah kata anak-anak dah gituu yaa Allahu'alam lah ya..

Peneliti	Hmm, baik bu terimakasih bu untuk wawancara ini lebih dan kurang saya mohon maaf,..
Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Iya sama-sama ibu gitu juga ya, sukses kalian yaa. Wa'alaikumussalam wr wb



Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Guru Madrasah (**Responden G**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 16 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb...
Responden	Wa'alaikumsalam wr wb..
Peneliti	Emm sebelumnya perkenalkan bu, saya mahasiswi UINSU yang sedang melakukan penelitian skripsi terkait judul saya "Kebijakan kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan" untuk itu saya mohon ketersediaan ibu untuk saya wawancarai terkait judul tersebut.
Responden	Baik Inshaallah bersedia
Peneliti	Baik bu terimakasih, langsung kita mulai saja ya bu
Peneliti	Apakah ibu sebagai seorang guru disini mendapatkan fasilitas sarana prasarana yang memadai di madrasah ini?
Responden	Eemm sejauh ini uda apa emm udah ada lah ya, walaupun tidak semua, paling tidakkan sarana fasilitas di sekolah itu sudah ada, contohnya kayak infocus gitukan sekolah sudah menyediakan, baru eee kalo kita yang untuk biologi udah ada untuk alat-alat peraga gitukan itulah sekolah yang mengadakan. Udah gitu kayaknya untuk sarana untuk saat ini kita ini sudah menanjak naik gitu ya di MAN 3, cukup.
Peneliti	Terkait laboratorium yang ibu katakan, apakah sarana mendukung jalannya praktek sudah tersedia dengan baik dan tidak memiliki kekurangan ?
Responden	Eee bahasanya apa nih ya, udah ada tapi masih ada juga yang belum, kalau kita bilang nilainya itu sekitar 95% itu udah ada sekolah udah ada sarana di lab ini untuk praktek anak-anak gitu kan. Seperti yang saya katakan lab ini sudah punya infocus sendiri udah punya alat-alat peraga bisa dilihat lagi, cuma masa ini masa kita pandemi, kita kan masih pembelajaran daring jadi kami sering hanya menggunakan media apa dari hp lah yakan medianya kita kasih, dari sana saja gitu. Kita kan punya namanya modul UKBM jadi itulah kita kasihkan sama anak, nanti anaklah

	yang mengerjakannya dirumah, itulah karena pandemi ini kalau untuk praktek itu tidak bisa secara penuh gitu, tapi kalau ditanya sarana prasarananya itu udah melengkapi seperti itulah yakan...
Peneliti	Baik bu terimakasih, selanjutnya bagaimana tanggapan ibu terhadap fasilitas selain lab ini ya bu di MAN 3 ini?
Responden	Nah itu tadi, karena kita masa pandemi ini, kalau sebelumnya kita aktif itu Inshaallah udah terlengkapi itukan, contoh ya kan misalnya ee spidol, meja, kursi, kaya gitu yakan, tapi semenjak kita pandemi ee itu memang kurang semua, karena kan kita kadang masuk kadang nggak gitu jadi kurang dilengkapi yang kayak gitu tadi, kadangkala spidolnya dikelas nggak ada gitu, ya gurunya bawa sendiri tapi semenjak pandemi gitu yakan, sebelumnya Inshaallah terlengkapi semua kayak sapu, pel untuk dikelas ada, sampe kesana-sananya disediakan oleh pihak madrasah gitu istilahnya, gitu juga dengan fasilitas ibadahnya yaa, anak KKD lah yang di musholla itu yang mengadakan, cuma karena masa pandemi tadi ini entah kemana-mana jadinya, biasanya kan telkung ada gitu, yang lainnya lah segala macam ada, tapi karena masa pandemi ini itu tadi gatau kita entah kemana, sarprasnya jadi terbengkalai tidak begitu fokus, tapi kalau ibadah ini masih 85% lah sarprasnya gitu...
Peneliti	Baik bu terimakasih, selanjutnya siapa yang bertanggungjawab jika ada kerusakan sarana maupun prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini bu?
Responden	Sepenuhnya segala kerusakan yang terjadi menjadi tanggungjawab pihak madrasah, karena memang eee kita kan sekolah negeri, jadi pada dasarnya ya pihak madrasah. Cuma kita kan emm punya apaya namanya ya untuk karakter anak itu saya lupa, itukan ada kognitif, psikomotorik, afektif. Kalau dia tingkah laku itukan dia fektif yaa kan penituliaian ya, jadi ee supaya anak tadi bertanggungjawab dan merasa dia itu inikan bukan milikku, sehingga dia enak-enak saja merusakkan gitu, jadi kami ngambil kebijaksanaan kalau memang dia itu, dan itu memang ada di tata tertib ya kami masukkan gitu, saya lupa point berapa, kalau tadi emmang anak tadi yang merusakkan sarana maupun prasarana sekolah maka dia menggantinya gitu, biar supaya kenapa? biar supaya ada tanggungjawab si anak gitu kalau umum ya kayak meja kursi seperti yang saya bilang, walaupun mutlak itu madrasah yang bertanggungjawab. Tapi supaya anak tadi bertanggungjawab dengan adanya rasa memiliki, maka kami buat kebijaksanaan seperti itu masuk dalam ke

	tata tertib ada skornya, kalau memang sampe ga ini kita menghadirkan orang tua (SPO) namanyakan, kalau itu udah fatal kali. Contoh dulu siswa itu merusak pintu kamar mandi gitukan, setelah kami selidiki dapat siswa tadi, maka kami hadirkan orangtua ke sekolah nah itu tadi supaya dia bertanggungjawab...
Peneliti	Baik bu terimakasih, selanjutnya bagaimana tanggapan ibu terhadap kebijakan yang dibuat kepala madrasah dalam pengadaan sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ?
Responden	Kalau saya rasa untuk saat ini sudah cukup sangat bijaklah ya kepala sekolah untuk menaggapinya gitu yakan, Emm cuma kadangkannya tergantung pada pembiayaan gitukan makanya sekali lagi saya katakan karena kita sekolah negeri kita memang emm acuannya pemerintah, kecuali kalo kita swasta bakal gampang aja kita mau berapa dari komite misalnya gitu kan, jadi karena kita ini sekolah negeri jadi memang ada batasannya. Tapi kalau ditanya kepala sekolahnya dia cukup ini untuk sarana prasarananya, contoh inikan ruangan ini, dulu kamikan ruangan guru itu disana, mungkin kamu tau ya dibawah ya sekarang kan udah ada ini, udah gitu ruang lab nya. Rencana kita kan udah ada kelas percepatan, jadi ruangannya khusus, karena mereka juga biayanya itu diluar dari sekolah biasa ee apa pembiayaan biasa jadi emm kita katakanlah kelas percepatan, jadi dengan demikian uangnya mereka bertambah dari itu tadi maka fasilitas untuk anak tadi tentunya kita harus kita lebihkan, ha'a contohnya seperti inilah khusus mereka gitu ruangannya ber-ac dilengkapi dengan infocusnya mereka punya apa sendiri, begitulah. Jadi kalau ruang-ruang reguler itukan ngga ada ac jadi mereka ini ada ac, jadi itulah salah satu kebijakan kepala sekolah dalam sarana prasarana sekolah, jadi memang benar-benar diinikannya lah untuk itu...
Peneliti	Baik bu selanjutnya, apa harapan ibu ke depan terkait sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Harapannya kedepannya lebih baik lagi gitu yakan, kalau bisa ya yang belum dilengkapi ya dilengkapi gitu yakan,...terlebih lagi seperti infocus semoga bisa ada di setiap kelas-kelas, kalau sekarang inikan masih kami bawa-bawa dari lemari penyimpnana siapa yang perlu ambil gitu, jadi diharapkan bisa kayak kelas percepatan ini sudah standby gitu infocusnya di kelas ha jadi kayak gitu jadi kedepannya seperti itulah kita. Udah gitu sarana-sarana yang lain lah fasilotas yang lainlah itu mudah-

	mudahan nanti bisa dilengkapi dengan baik.. gitu seperti itu
Peneliti	Baik bu terimakasih sudah bersedia meluangkan waktu dan memberi tanggapannya dalam sesi wawancara ini., lebih dan kurang saya mohon maaf, Assalamu'alaikum wr wb
Responden	He'e iyaiya sama-sama, Wa'alaikumusslam wr wb..



Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Peserta Didik Madrasah (**Responden H**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 7 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb, maaf sebelumnya ya dek...kakak mahasiswi UINSU mohon bantuannya untuk kakak wawancarai kamu terkait sarana prasarana madrasah , boleh ga kakak minta waktunya ?
Responden	Wa'alaikumsalam kak, boleh aja kak tapi sarana prasarana itu apa ya kak? gatau kami
Peneliti	Oh iya maaf dek kakak belum jelasin ya, sarana prasarana itu terkait fasilitas di madrasah ini, jadi entar kakak tanya seputar itu
Responden	Oh gtu.. yauda kak bole kak tanya aja kak apa yang mau ditanya
Peneliti	Makasi ya dek ketersediannya, langsung ke pertanyaan aja yaa
Peneliti	Sebagai seorang peserta didik apakah kamu merasakan kepuasan dengan fasilitas sarana prasarana yang disediakan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Kalau ditanya puas ya cemani ya kak, belum bisa dibilang puaslah karena masih banyak kurang, kelas aja kami kekini rusak rusak belum yang lain lagi ...
Peneliti	Jadi menurut kamu fasilitas apalagi yang kurang memadai dek selain kelas ini yang mungkin pernah kamu rasakan kurang maksimal ?
Responden	Hmm banyak lah kak, musholla aja bepasir sajadahnya belum lagi kamar mandi kami rusak pintunya ya kayagitu gitu lah kak
Peneliti	Baik dek terimakasih tanggapannya, selanjutnya hambatan apa yang sering ataupun pernah terjadi dalam menggunakan fasilitas sarana prasarana pendidikan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Hambatan, hambatan dalam bentuk kaya gimana ini kak? atau sesuai tanggapan kami aja?
Peneliti	Iya dek terserah bagaimanapun tanggapan kamu

Responden	Kalau hambatan ya inilah kak penggunaan kamar mandi, masa pintunya rusak gayung nggak ada belum lagi kadang antri-antri kalau ga jaman covid yaa, jadi itu sih keknya kak yang sering terjadi
Peneliti	Oke dek, selain itu mungkin ada yang lain lagi yang pernah kamu rasakan ?
Responden	Lainnya belum ada ya kak, karena aku hobi ke kamar mandi jadi paling sering itu yang kurasain kak
Peneliti	Oh iya makasi dek tanggapannya, terus apa harapan kamu untuk kedepannya terkait fasilitas sarana prasarana di madrasah ini ?
Responden	Banyak ya kak banyak kali. Harapannya ya semoga kelas-kelas kami juga direnovasi supaya lebih nyaman lebih bagus, kami kan juga pengen bagus kelasnya kayak gedung baru itu ya kak, terus kamar mandi juga diperbaiki terus ini kak eee peralatan kebersihan kelas lah juga di jatah dengan semaksimal mungkin. Dah kak itu aja dari aku..
Peneliti	Oke dek, makasi ya untuk waktu dan tanggapannya.. Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Iyakak sama-sama, Wa'alaikumsalam wr wb

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Peserta Didik Madrasah (**Responden I**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 5 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb.. maaf sebelumnya dek, perkenalkan kakak mahasiswi UINSU mau meminta bantuan adek terkait wawancara tentang sarana prasarana madrasah ini...apakah kamu bersedia?
Responden	Wa'alaikumussalam wr wb, Oiya kak boleh kak kalau bisa kami jawab tanya aja kak
Peneliti	Sebagai seorang peserta didik apakah kamu merasakan kepuasan dengan fasilitas sarana prasarana yang disediakan di MAN 3 Medan ini ?
Responden	Aduh ngeri kali pertanyaannya kak hehe..hmm fasilitas ya kak, kalau itu masih kurang sih jadi belum puas kak, pengennya sih kelas dikasih kipas angin terus peralatan kebersihan lengkap jadi belum puas kak
Peneliti	Selain yang kamu sebutkan ada ga sih fasilitas lain yang belum memadai di madrasah ini ?
Responden	Hmm apa ya kak, gerogi aku jawabnya hehe.. kalau sarana lain itu contohnya ya kamar mandi kak, kadang ngga ada gayungnya..terus pintunya juga rusak jadi kadang cowo cewe kamar mandinya sama aja. Hmm terus meja bangku udah jelek kak maunya yang baru biar juga kayak gedung baru (tertawa).
Peneliti	Hm iya juga ya dek hehe, terus hambatan apa yang kamu rasain dalam menggunakan sarana prasarana madrasah disini?
Responden	Apa ya hambatan, kayak kekurangan spidol gitu ya kak maksudnya ?
Peneliti	Boleh dek, terserah yang menurut kamu pernah terjadi aja
Responden	Iya kekurangan spidol, terus pernah mati air, terus perpusnya kejauhan kak ujung ke ujung kami jadinya, terus ya itu tadi la kak kamar mandinya, udah sih itu ajaa
Peneliti	Oke dek, makasi banyak untuk tanggapannya yaa.. sudah selesai pertanyaannya hehe
Peneliti	Kakak pamit ya, Assalamu'alaikum wr wb

Template Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tgl : Jumat, 11 Maret 2022
 Lokasi : Patumbak
 Responden : Peserta Didik Madrasah (**Responden J**)
 Fokus Pertanyaan : Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan
 Durasi : 5 Menit

Peneliti	Assalamu'alaikum wr wb..maaf sebelumnya dek perkenalkan kakak mahasiswi dari UINSU membutuhkan bantuan kamu untuk skripsi kakak..
Responden	Wa'alaikumsalam wr wb, bantuan apa ya kak?
Peneliti	Hmm iya kakak butuh kamu untuk kakak wawancarai seputar fasilitas sarana prasarana di madrasah ini, apakah kamu bersedia ?
Responden	Jangan susah-susah ya kak pertanyaannya, nanti gabisa ku jawab kakak yang gasiap siap (sambil tertawa)
Peneliti	Oke dek makasi ya, kita langsung ke pertanyaannya ya..
Peneliti	Sebagai seorang peserta didik apakah kamu merasakan kepuasan dengan fasilitas sarana prasarana yang disediakan MAN 3 Medan ?
Responden	Aduh kacau kali pertanyaan kakak ini (sambil garuk kepala dan tertawa) hmm ya bisa kakak liat sendiri lah ya cemani sekolah ini.. cemani ya kak ga puas lah kak masih ada kurangnya lah
Peneliti	Kalau kakak boleh tanya, fasilitas apa yang menurut kamu kurang ?
Responden	Hmm fasilitas kelas, fasilitas kamar mandi, fasilitas jalan, fasilitas parkirannya itu kak yang ku nampak nampak aja
Peneliti	Bisa kamu jelasin dek kenapa fasilitas itu kurang memuaskan atau kurang memadai ?
Responden	Kalau kelas bangku meja kami dah lama punya kak, ada yang goyang goyang, terus kaca kelas ilang-ilang, kalau kamar mandi pintunya pun ga berguna alias rusak, kalau jalan, jalannya kalau ujan licin kak becek, terus kalau parkirannya aduh panasannya kereta kami kak gak ada atapnya.. kaya gtulah kira-kira
Peneliti	Oke dek makasi tanggapannya, selanjutnya apa harapan kamu terhadap fasilitas sarana prasarana di MAN 3 Medan ini untuk kedepannya ?

Responden	Semoga lebih baik, lebih difasilitasi lah, lebih majulah pokoknya sekolahku ini kak...
Peneliti	Oke dek, sudah cukup pertanyaannya yaa.. makasi untuk tanggapannya
Peneliti	Kakak izin pamit ya, Assalamu'alaikum wr wb
Responden	Oke kak, Wa'alaikumsalam wr wb..



Lampiran 1.3 SURAT IZIN PENELITIAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Nomor : B-27242/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021</td> <td style="text-align: right;">16 Desember 2021</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Lampiran : -</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hal : Izin Riset</td> </tr> </table>		Nomor : B-27242/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021	16 Desember 2021	Lampiran : -		Hal : Izin Riset							
Nomor : B-27242/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021	16 Desember 2021												
Lampiran : -													
Hal : Izin Riset													
<p>Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 3 MEDAN</p> <p><i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Nurul Fazariah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0307181017</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal Lahir</td> <td>: Suka Makmur, 30 Agustus 2000</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VII (Tujuh)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Jl purwo gang nusa indah kec. Deli tua Kelurahan Suka makmur Kecamatan Deli tua</td> </tr> </table> <p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan Patumbak No.99 Kel. Timbang Deli, Kec. Medan Amplas , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p> <p><i>Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 MEDAN</i></p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>Medan, 16 Desember 2021 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><i>Digitally Signed</i> <u>Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd</u></p> </div>		Nama	: Nurul Fazariah	NIM	: 0307181017	Tempat/Tanggal Lahir	: Suka Makmur, 30 Agustus 2000	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Semester	: VII (Tujuh)	Alamat	: Jl purwo gang nusa indah kec. Deli tua Kelurahan Suka makmur Kecamatan Deli tua
Nama	: Nurul Fazariah												
NIM	: 0307181017												
Tempat/Tanggal Lahir	: Suka Makmur, 30 Agustus 2000												
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam												
Semester	: VII (Tujuh)												
Alamat	: Jl purwo gang nusa indah kec. Deli tua Kelurahan Suka makmur Kecamatan Deli tua												
<p>NIP. 196702052014111001</p>													
<p>Tembusan:</p> <p>- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>													
<p><small>Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat</small></p>													

Lampiran 1.4 SURAT BALASAN SELESAI PENELITIAN DI MAN 3 MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 3

Jalan Pertahanan No. 99 Kel. Timbang Deli Kec. Medan Amplas Kode Pos 20361 Telp. 061 7879581
Pos-el : man3medan@yahoo.com Laman : www.man3medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1665/Ma.02.18/PP.00.6/04/2022

Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-27242/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021 Tanggal 16 Desember 2022. Perihal Izin Riset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Fazariah
NIM : 030718017
Tempat/Tanggal Lahir : Suka Makmur / 30 Agustus 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

Benar nama tersebut telah melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 25 Februari s/d 13 April 2022. Dengan judul "**Kebijakan Kepala Madrasah dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan di MAN 3 Medan**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 14 April 2022
Kepala

Nurkholidah

Lampiran 1.5 PROGRAM KERJA WKM SARANA PRASARANA MAN 3 MEDAN

PROGRAM KERJA WKM BIDANG SARANA PRASARANA MAN 3 MEDAN TP. 2021-2022

- I. BIDANG KBM / KELAS.
 1. Pendataan ruang belajar/kelas dan mobilernya.
 2. Pengaturan kelas / ruang kelas dan mobilernya.
 3. Pengadaan alat administrasi guru dan kelas yang meliputi buku absensi, daftar nilai, catatan kelas, daftar kelas, raport, leger, dan lain-lain.
 4. Pengadaan alat pembelajaran antaralain rol kayu panjang 100 cm, rol segi tiga, rol busur, jangka kayu, dan lain-lain.
 5. Pengadaan CD pembelajaran.
 6. Pengadaan sarana prasarana olah-raga.
 7. Perbaikan asbes, lampu kelas dan kunci kelas.
 8. Penambahan ruang kelas baru 2 ruang dan lain-lain.
 9. Bekerjasama dengan penjab lab. IPA, Bahasa, Komputer, dan Perpustakaan.

- II. BIDANG KEBERSIHAN.
 1. Pengadaan sapu ijuk, Pengadaan sapu lidi, Pengadaan kain pel.
 2. Pengadaan bulu ayam/kemoceng.
 3. Pengadaan keranjang sampah dan tong sampah.
 4. Pengadaan gayung, ember, berus plastic, kran air dan lain-lain.
 5. Pengadaan pembersih lantai, karbol, superpel, dan lain-lain.

- III. BIDANG UMUM.
 1. Pengadaan dan perawatan sound system.
 2. Pengaspalan jalan dan Pengadaan alat penerangan.
 3. Perbaikan dan penataan taman.
 4. Perawatan kamar mandi.
 5. Pengadaan kipas angin Laboratorium.
 6. Pengadaan kipas angin di kelas.
 7. Perbaikan kunci ruangan.
 8. Pengecatan gedung belajar dan Pengecatan pagar depan.
 9. Pengadaan Paving blok halaman, lapangan upacara.
 10. Perbaikan lampu dan stop kontak.
 11. Pengadaan meja guru dan Pengadaan Toa demo.
 12. Perbaikan instalasi air untuk kamar mandi.

Medan, Juli 2021

Mengetahui:

Kepala MAN 3 Medan
Dr. Nurkholidah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19730725 200501 2 005

WKM Sarana Prasarana
Budiyatna, S.Pd., M.Si
NIP.19691014199403100

Lampiran 1. 6 DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Gedung dan lapangan MAN 3 Medan



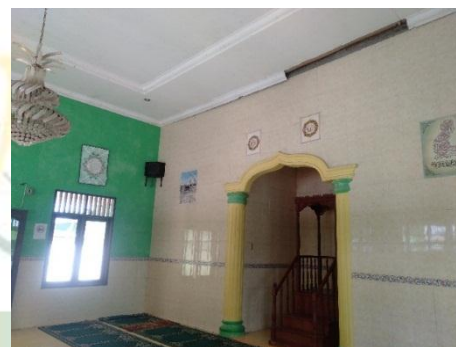
Gambar 2. Pendopo MAN 3 Medan



Gambar. 3 Ruang Kepala Madrasah



Gambar 4. Ruang Guru Madrasah



Gambar 5. Musholla MAN 3 Medan





Gambar 6. Ruang Kelas MAN 3 Medan



Gambar 7. Tempat cuci tangan MAN 3 Medan



Gambar 8. Lab IPA MAN 3 Medan sekaligus Ruang Kelas SKS



Gambar 9. Lab Komputer MAN 3 Medan



Gambar 10. Lab Bahasa MAN 3 Medan



Gambar 11. Perpustakaan MAN 3 Medan



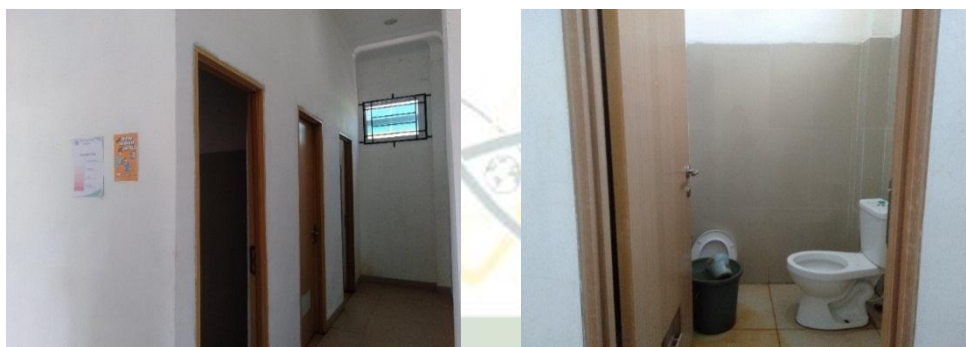
Gambar 12. Ruang Tata Busana MAN 3 Medan



Gambar 13. Ruang tata rias MAN 3 Medan



Gambar.14 Kamar mandi peserta didik



Gambar 15. Kamar mandi Guru dan Pegawai



Gambar 16. Parkiran MAN 3 Medan



Gambar 17. Ruang UKS MAN 3 Medan



Gambar 18. Tampak depan MAN 3 Medan



Gambar 19. Bersama Peserta didik MAN 3 Medan



Gambar 20. Peneliti An. Nurul Fazariah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Profil Diri

1. Data Pribadi

Nama : Nurul Fazariah
NIM : 0307181017
Tempat/Tgl Lahir : Delitua, 30 Agustus 2000
Usia : 22 Tahun
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam -3
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Purwo Gg. Nusa Indah No. 28A
Kelurahan : Desa Suka Makmur
Kecamatan : Delitua

2. Data Orang tua

a. Ayah

Nama : Endra Gunawan. S
Pekerjaan : Wiraswasta

b. Ibu

Nama : Misbah Lubis
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

B. Profil Pendidikan

Tahun 2006 s/d 2012 : SD Negeri NO. 105300 Suka Makmur
Tahun 2012 s/d 2015 : MTs Negeri 1 Medan
Tahun 2015 s/d 2018 : MAN 3 Medan
Tahun 2018 s/d 2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan yang sebenar-benarnya.

Delitua, 20 Mei 2022

Penulis



Nurul Fazariah
NIM. 0307181017