

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mohammad, (1993), *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa).
- Ananda Rusydi, (2018), *Profesi Pendidikan Serta Tenaga Kependidikan*, (Medan, LPPPI).
- Arsyad Azhar. Dkk, (2006), *Pengantar Manajemen*, (Makasars: Alauddin Press).
- Budio Sesra, (2019), *Strategi Manajemen Sekolah*, Volume, 2, No, 2.
- Daryanto, (2011), *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembentukan*, (Yogyakarta: Gawa Media).
- Fattah,N. Serta Ali, M, (2007), *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Handoko. T. Hani , (2009), *manajemen*,(Yogyakarta: BPFE Yogyakarta).
- Hamadi Abu, (2001), *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Hasan M.Iqbal, (2002), *Pokok-Pokok Mteri Metode Penelitian Serta Aplikasinya*, (Jakarta: Gperihaldia Indonesia).
- Hidayat Rahmat serta Candra Wijaya, (2017), *Ayat Ayat Alquserta Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, (Medan: LPPPI).
- Hidayat Rahmat serta Muhammad Rifa'I, (2018), *Etika manajemen perspektif Islam*, (Medan: LPPPI).
- Imron Ali, (2016), *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Komarudin M.S.U, (2013), *landasan pendidikan*, (Jakarta: Rajawali pers).
- Mulya, (2009), *Merupakan Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya).
- Muhadjir Noeng, (1996), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Reka Sarasin).
- Mukhtar, (2015), *Strategi Sekolah Didalam Memajukan Kinerja Guru Ke Smp Negeri Di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar*, 3, (3).
- Mustafa Ahmad Al-Maraghi, (1986), *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi*, (Semasertag: CV. Toha Putra).
- Moleong Lexy J, (1991), *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional,(2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)*, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Rifa'I Muhammad, (2018), *Manajemen Peserta Didik*, (Medan: Widya Puspita).
- Saputra M. Indra, (2015), *Hakekat Pendidika Serta Peserta Didik Didalam Pendidikan Islam*, Volume 6.
- Sdiahaan Amiruddin , (2018), *kepemimpinan pendidikan*, (Medan: CV. Widya Puspita).
- Sdiahan Amirudin Si, dkk, (2012), *Administrasi Satuan Pendidikan*, (Medan: Persertaa Publishing).

- Sudjana Nana& Ibrahim, (1989), *Penelitian Serta Peniladlan Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru).
- Sugiyono, (2006), *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Serta R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sumdiati, (2018), *Pesertaan Guru Kelas Didalam Memajukan Motivasi Belajar Peserta didik*, 3 (2).
- Suyasa, T. (2004), *Sikap Pada Budaya Organisasi Serta Komitmen Organisasi*, 2, (1).
- S. Margono, (2012), *Metodologi Pnelitdian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Toha Miftah, (2010), *kepemimpinan didalam manajemen*, (Jakarta: rajawali Pers).
- Wahjosumidjo,(2013), *kepemimpinan kepala sekolah, tinjauan teoritik serta permasalahnya*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- W.J.S, Poerwterdapatrminta, (1984), *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka).



LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA SUPAYA MENGUMPULKAN DATA SERTA INFORMASI “STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DIDALAM MEMAJUKAN MUTU GURU SERTA PESERTA DIDIK DI MTs AMIN DARUSSALAM BANDAR SETIA PERCUT SEI TUAN DELI SERDANG”

A. Instrumen Wawancara Melalui Kepala Madrasah

1. Sistem kepemimpinan apakah yang bapak terapkan di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
2. Apa saja strategi yang dibuat kepala madrasah didalam memajukan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
3. Apakah strategi itu cara yang pas dibuat didalam memajukan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
4. Apakah strategi itu bisa teroptimalkan melalui baik didalam memajukan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Taun Deli Serdang?
5. Apakah para guru bisa menuruti Strategi yang dibuat untuk memajukan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
6. Apakah strategi itu di aplikasikan sesuai melalui apa yang sudah di planningkan supaya meningkatkan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
7. Apakah para guru mengalami kesuksesan melalui dilakukkannya strategi yang di terapkan supaya memajukan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
8. Apakah terdapat hambatan yang dilalui di dalam meningkatkan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
9. Bagaimana bapak meningkatkan mutu pesera didik di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
10. Apa saja langkah-langkah yang bapak lakukan supaya meningkatkan mutu peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?

11. Bagaimana cara yang bapak lakukan supaya menjaga mutu peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?

B. Instrumen Wawancara Melalui Guru

1. Apakah terdapat strategi yang sudah di terapkan kepala madrasah ke para guru supaya meningkatkan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
2. Apakah guru bisa mengikutiti strategi yang sudah di aplikasikan itu didalam meningkatkan mutu guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Percut Sei tuan Deli Serdang?
3. Apakah melalui dibuatnya Strategi itu bisa meningkatkan mutu seseorang guru?
4. Apakah terdapat hambatan yang di hadapi guru sehubungan melalui Strategi yang di terapkan kepala madrasah di dalam memajukan mutu guru?
5. Bagaimana cara menghadapi hambatan yang terlaksana di dalam penerapan Strategi yang dibuat di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
6. Apakah terdapat pelatdiahian yang diikuti oleh para guru di dalam meningkatkan mutu guru yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
7. Seberapa seringkah guru mengikuti pelatihan supaya meningkatkan mutu seseorang guru di Madrasah Tsanawiyah Amin Darussalam Bandar Setia Percut Sei Tuan Deli Serdang?
8. Menurut bapak/ibu seberapa pentingkah DIKLAT didalam meningkatkan mutu guru?
9. Apakah pernah guru melakkukan kegiatan study banding ke madrasah lain di dalam upaya meningkatkan mutu guru?
10. Apakah sarana serta prasarana yang terdapat di madrasah ini bisa menolong supaya meningkatkan mutu guru?