

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bagian terpenting sebagai pengawas dalam melakukan langkah-langkah latihan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai, khususnya memberikan jabatan dan kerangka yang dibutuhkan oleh pengelola ekstrakurikuler untuk dimanfaatkan oleh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di madrasah.
2. Bagian vital sebagai bantuan dalam membuat langkah-langkah ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai, khususnya madrasah vital memberikan inspirasi dalam bentuk sesuatu yang dibayar untuk mereka, memberikan dukungan dan arahan dan arah kepada siswa tersebut, bahwa semakin tinggi inspirasi bagi siswa, semakin tinggi prestasi siswa dan kebiasaan buruk sebaliknya, semakin rendah inspirasi siswa, semakin rendah desain pencapaian siswa.
3. Bagian kepala madrasah sebagai administrator dalam melakukan langkah- langkah latihan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai, khususnya supervisi yang dilakukan dalam rangka sinkronisasi dengan jadwal yang telah ditentukan kemudian dari sana

dapat melihat mengajar. Intinya mengajar, pada awalnya mengajar, dari situ kita akan menyaring apakah benar bekerja, kesesuaian informasi, antara pengurus dan siswa, serta mengikutsertakan kerjasama antar atasan yang terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri Binjai.

B. Saran

Pentingnya peranan kepala madrasah dalam meningkatkan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kinerja siswa, maka dari itu peneliti berharap agar para kepala madrasah mempertahankan kemampuan kreatif dan juga inovatif dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler di madrasah tersebut. Karena dengan begitu siswa akan mampu meningkatkan kemampuan dengan bantuan ekstrakurikuler yang ada di madrasah tersebut. Serta diharapkan lebih optimal untuk meningkatkan kedisiplinan dalam mengikuti ekstrakurikuler di MTsN Binjai.

