Daftar Pustaka

Afra, Ghina Nur, Laras Sitoayu dan Vitrian Melani.2021. *The Effect Of The Nutrition Card Game On Changes In Knowledge And Attitudes Of Nutrition In Elementary School Students.* JGK. Vol.13 (1).

Almatsier, S. 2011. *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*.Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.

Andriyani. 2019. *Kajian Literatur Pada Makanan Dalam Perspektif Islam Dan Kesehatan.* Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. Vol. 15 (2).

Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang*. Skripsi. Depok : Departemen Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia.

Dewi, Sherly Rosita.2013. *Hubungan Antara Pengetahuan Gizi, Sikap Terhadap Gizi Dan Pola Konsumsi Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga Di SMK Negeri 6 Yogyakarta.* Fakultas Teknik. Jurusan Pendidikan Boga dan Busana. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.

Fitriyanti, Rita, Brian Sriprahastuti dan Lilis Heri Mis Cicih. 2021. *Intervensi Permainan Monopoli Dan Diskusi Gizi Seimbang Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Bogor.* JNC. Vol. 10 (3). 197-206.

Hapsari, Pramesthi Widya, Helda Khusun, dan Judhiastuti Februhartanty.2018. *Pesan Gizi Seimbang Pada Buku Ajar*.Jakarta : Seameo Recfon.

Hidayah, Eka Rizky, Nur Hidayat, Tri Siswati. 2021. *Efektivitas Penyuluhan Gizi Melalui Roda Putar Dah Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Nutrisia. Vol. 23 (1). 22-31.

Notoatmodjo. 2015. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Rineka Cipta : Jakarta.

Nufaisah, Afifah, Emi Yuliantini dan Darwis. 2019. *Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Permainan Kartu Bergambar Dan Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019.* Journal Of Early Islamic Education. Vol.3 (1).

Peraturan Menteri Kesehatan. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014.* http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK%20No.%2041%20ttg%20Pedoman%20Gizi%20Seimbang.pdf (diakses pada tanggal 22 Maret 2022)

Putri, Syarifah Rizkia.2016. *Pengaruh Permainan Monopilo Gizi Seimbang (Monogi) Tentang Pola Makan Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa SDN 069002 Mangkubumi Kota Medan Tahun 2016.* Fakultas Kesehatan Masyarakat. Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat. Universitas Sumatera Utara : Medan.

Rizkha, Ida Aminahrul, Meirina Lani Anggapuspa.2022.*Perancangan Board Game Pengenalan Gizi Seimbang Sebagai Media Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun.*

Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Barik. Vol 4 No. 1 : 175-189

Saputro, Gigih Ismono, Sri Handajani, Asrul Bahar, Rahayu Dewi.2022. *Games Card Sebagai Media Edukasi Konsumsi Jajanan Sehat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa SD.* Jurnal Tata Boga. Vol. 11 (01) : 2301-5012.

Sofianita, Nur Intania, Eflita Meiyetriani, Firlia Ayu Arini. 2018. *Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Anak-anak Sekolah.*Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. Vol 14. No.02.

Styaningrum, Silvia Dewi dan Metty Metty. 2021. *Games Kartu Milenial Sehat Sebagai Media Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sekolah Berbasis Asrama.* Ilmu Gizi Indonesia. Vol.04 (02).171-178.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Penerbit Alfabeta : Bandung.

Yulia, Cica.2013.*Gizi Seimbang Bagi Anak Remaja.* https://adoc.pub/gizi-seimbang-bagi-anak-remaja-cica-yulia-spd-msi.html.Sugiarto Pranata.2013. (Diakses 25 Februari 2022)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin survey awal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIAUNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
UTARA MEDAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.
(061) 6615683-6622925 Fax.6615683

Nomor : B.1803/Un.11/KM.I/KP.00./02/2022 20 Februari 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset Survey Awal

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SMP ISLAM ANNIZAM

AssalamulaikumWr.Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: MutiaraHusnaSariDewi
NIM	: 0801181111
Tempat/Tanggal Lahir	:Medan,11Mei2000
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan air bersih ujung no. 204 Kelurahan Sudirejo I Kecamatan Medan kota

untuk hal di maksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tuba II No. 62, Tegal Sari Mandala III, Kec. Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara 20226, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Hubungan Permainan Kartu Gizi Seimbang Dengan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Gizi.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 Februari 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Digitally Signed

Dr.Mhd.Furqan,S.Si.,M.Comp.Sc.

NIP.198008062006041003

Tembusan:
-Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

info: SilahkanscanQRCodediatasdanklliklinkyangmuncul,untukmengetahuikeaslianurat

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.1803/Un.11/KM.I/KP.00./06/2022 14 Juni 2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SMP ISLAM ANNIZAM

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	**: Mutiara Husna Sari Dewi**
NIM	**: 0801181111**
Tempat/Tanggal Lahir	**: Medan, 11 Mei 2000**
Program Studi	**: Ilmu Kesehatan Masyarakat**
Semester	**: VIII (Delapan)**
Alamat	**: Jalan air bersih ujung no.204 Kelurahan Sudirejo I Kecamatan Medan kota**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tuba II No.62, Tegal Sari Mandala III, Kec. Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara 20226, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Kartu Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 14 Juni 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Digitally Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.

1/2

ERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Surat Balasan Survey awal

YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ
PERGURUAN ISLAM
SMP SWASTA AN-NIZAM

Jl. Tuba II / Perjuangan No 62 Medan – 20226. Telp. 061-7333817 Fax. 061-7350605
Website : annizam.sch.id - E-mail : smpannizam@yahoo.com. NPSN:10260479

No : 118.2/K/YSOB/SMP/VI/2022
Lamp : -
Hal : ***Riset Survey Awal***

Kepad Yth.
Bapak Dekan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di-
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor B.1803/Un.11/KM.I/KP.00/02/2022 tanggal 20 Februari 2022 perihal Izin Riset Survey Awal, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama	: **MUTIARA HUSNA SARI DEWI**
NIM	: 0801181111
Tempat/ Tgl. Lahir	: Medan, 11 Mei 2000
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Judul Skripsi	: Hubungan Permainan Kartu Gizi Seimbang Dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Gizi.

Benar telah melaksanakan Riset di SMP Swasta An-Nizam Medan pada tanggal 21 Februari 2022 guna untuk memperoleh informasi/ keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul ***"Hubungan Permainan Kartu Gizi Seimbang dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Gizi"***

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Juni 2022
Kepala Sekolah

YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ SMP SWASTA AN-NIZAM MEDAN

ROBIN GINTING, M. Pd

Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian

YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ
PERGURUAN ISLAM
SMP SWASTA AN-NIZAM

Jl. Tuba II / Perjuangan No 62 Medan – 20226. Telp. 061-7333817 Fax. 061-7350605
Website : annizam.sch.id - E-mail : smpannizam@yahoo.com. NPSN:10260479

No : 119.2/K/YSOB/SMP/VI/2022
Lamp : -
Hal : *Izin Riset*

Kepad Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di-
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor B.1803/Un.11/KM.I/KP.00/06/2022 tanggal 14 Juni 2022 perihal Izin Riset, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama	: **MUTIARA HUSNA SARI DEWI**
NIM	: 0801181111
Tempat/ Tgl. Lahir	: Medan, 11 Mei 2000
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Judul Skripsi	: Hubungan Permainan Kartu Gizi Seimbang Dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Gizi.

Benar telah melaksanakan Riset di SMP Swasta An-Nizam Medan pada tanggal 16 – 18 Juni 2022 guna untuk memperoleh informasi/ keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul ***"Hubungan Permainan Kartu Gizi Seimbang dengan Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Gizi"***

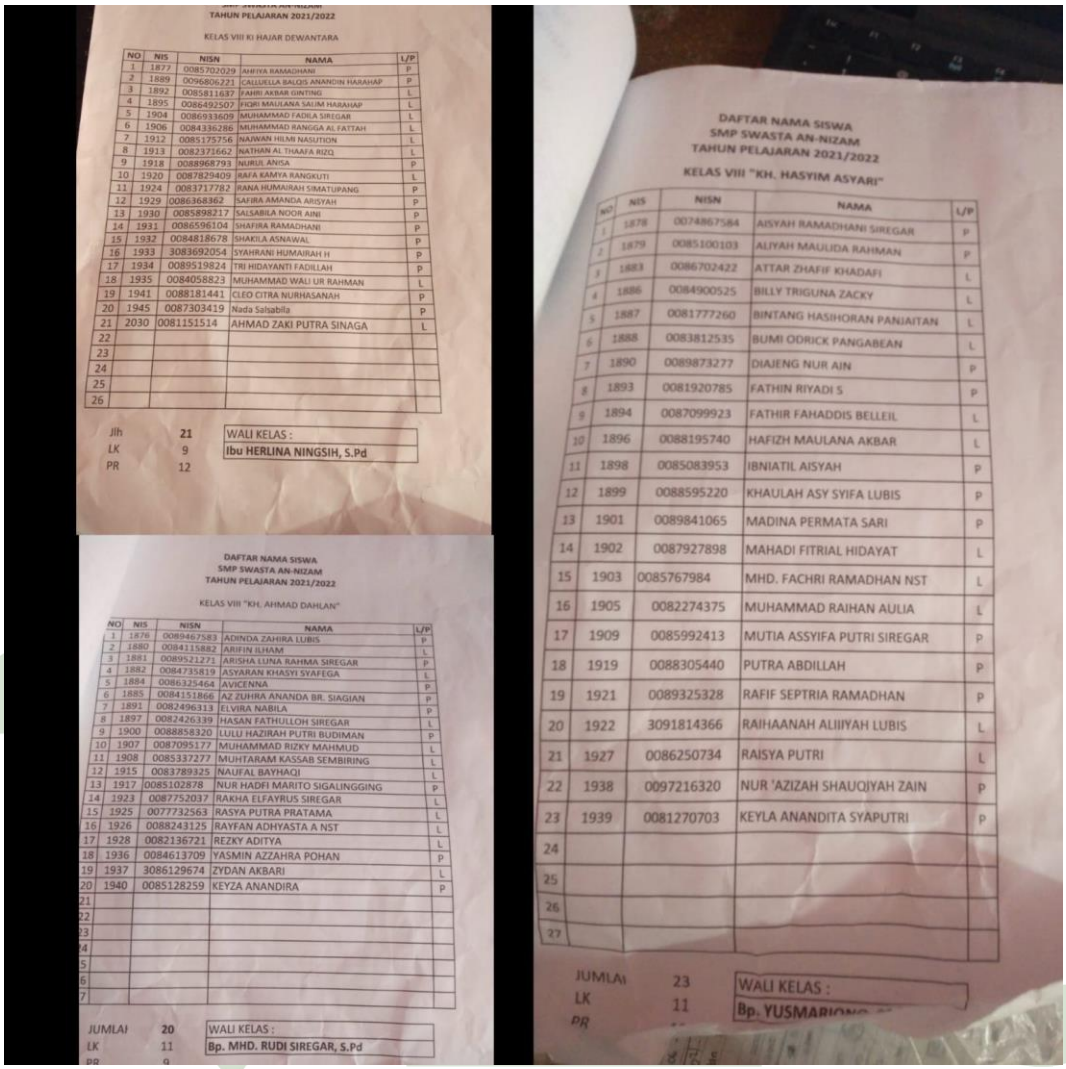
Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Juni 2022
Kepala Sekolah

YAYASAN SECH OEMAR BIN SALMIN BAHADJADJ SMP SWASTA AN-NIZAM MEDAN

ROBIN GINTING, M. Pd

Lampiran 5 Data Siswa Kelas 8



TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS VIII KI HAJAR DEWANTARA

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P
1	1877	0085702029	AHFIYA RAMADHANI	P
2	1889	0096806221	CALLUELLA BALQIS ANANDIN HARAHAP	P
3	1892	0085811637	FAHRI AKBAR GINTING	L
4	1895	0086492507	FIQRI MAULANA SALIM HARAHAP	L
5	1904	0086933609	MUHAMMAD FADILA SIREGAR	L
6	1906	0084336286	MUHAMMAD RANGGA AL FATTAH	L
7	1912	0085175756	NAJWAN HILMI NASUTION	L
8	1913	0082371662	NATHAN AL THAAFA RIZQ	L
9	1918	0088968793	NURUL ANISA	P
10	1920	0087829409	RAFA KAMYA RANGKUTI	L
11	1924	0083717782	RANA HUMAIRAH SIMATUPANG	P
12	1929	0086368362	SAFIRA AMANDA ARISYAH	P
13	1930	0085898217	SALSABILA NOOR AINI	P
14	1931	0086596104	SHAFIRA RAMADHANI	P
15	1932	0084818678	SHAKILA ASNAWAL	P
16	1933	3083692054	SYAHRANI HUMAIRAH H	P
17	1934	0089519824	TRI HIDAYANTI FADILLAH	P
18	1935	0084058823	MUHAMMAD WALI UR RAHMAN	L
19	1941	0088181441	CLEO CITRA NURHASANAH	P
20	1945	0087303419	Nada Salsabila	P
21	2030	0081151514	AHMAD ZAKI PUTRA SINAGA	L
22				
23				
24				
25				
26				

Jlh 21
LK 9
PR 12

WALI KELAS :
Ibu HERLINA NINGSIH, S.Pd

DAFTAR NAMA SISWA
SMP SWASTA AN-NIZAM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS VIII "KH. AHMAD DAHLAN"

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P
1	1876	0089467583	ADINDA ZAHIRA LUBIS	P
2	1880	0084115882	ARIFIN ILHAM	L
3	1881	0089521271	ARISHA LUNA RAHMA SIREGAR	P
4	1882	0084735819	ASYARAN KHASYI SYAFEGA	L
5	1884	0086325464	AVICENNA	P
6	1885	0084151866	AZ ZUHRA ANANDA BR. SIAGIAN	P
7	1891	0082496313	ELVIRA NABILA	P
8	1897	0082426339	HASAN FATHULLOH SIREGAR	L
9	1900	0088858320	LULU HAZIRAH PUTRI BUDIMAN	P
10	1907	0087095177	MUHAMMAD RIZKY MAHMUD	L
11	1908	0085337277	MUHTARAM KASSAB SEMBIRING	L
12	1915	0083789325	NAUFAL BAYHAQI	L
13	1917	0085102878	NUR HADFI MARITO SIGALINGGING	P
14	1923	0087752037	RAKHA ELFAYRUS SIREGAR	L
15	1925	0077732563	RASYA PUTRA PRATAMA	L
16	1926	0088243125	RAYFAN ADHYASTA A NST	L
17	1928	0082136721	REZKY ADITYA	L
18	1936	0084613709	YASMIN AZZAHRA POHAN	P
19	1937	3086129674	ZYDAN AKBARI	L
20	1940	0085128259	KEYZA ANANDIRA	P
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

JUMLAH 20
LK 11
PR 9

WALI KELAS :
Bp. MHD. RUDI SIREGAR, S.Pd

DAFTAR NAMA SISWA
SMP SWASTA AN-NIZAM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELAS VIII "KH. HASYIM ASYARI"

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P
1	1878	0074867584	AISYAH RAMADHANI SIREGAR	P
2	1879	0085100103	ALIYAH MAULIDA RAHMAN	P
3	1883	0086702422	ATTAR ZHAFIF KHADAFI	L
4	1886	0084900525	BILLY TRIGUNA ZACKY	L
5	1887	0081777260	BINTANG HASIHORAN PANJAITAN	L
6	1888	0083812535	BUMI ODRICK PANGABEAN	L
7	1890	0089873277	DIAJENG NUR AIN	P
8	1893	0081920785	FATHIN RIYADI S	P
9	1894	0087099923	FATHIR FAHADDIS BELLEIL	L
10	1896	0088195740	HAFIZH MAULANA AKBAR	L
11	1898	0085083953	IBNIATIL AISYAH	P
12	1899	0088595220	KHAULAH ASY SYIFA LUBIS	P
13	1901	0089841065	MADINA PERMATA SARI	P
14	1902	0087927898	MAHADI FITRIAL HIDAYAT	L
15	1903	0085767984	MHD. FACHRI RAMADHAN NST	L
16	1905	0082274375	MUHAMMAD RAIHAN AULIA	L
17	1909	0085992413	MUTIA ASSYIFA PUTRI SIREGAR	P
18	1919	0088305440	PUTRA ABDILLAH	P
19	1921	0089325328	RAFIF SEPTRIA RAMADHAN	P
20	1922	3091814366	RAIHAANAH ALIIIYAH LUBIS	L
21	1927	0086250734	RAISYA PUTRI	L
22	1938	0097216320	NUR 'AZIZAH SHAUQIYAH ZAIN	P
23	1939	0081270703	KEYLA ANANDITA SYAPUTRI	P
24				
25				
26				
27				

JUMLAH 23
LK 11
PR

WALI KELAS :
Bp. YUSMARIONO

Sumber Data Sekunder, 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA REMAJA

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk :

Isilah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar. Dimohon untuk mengisi sesuai dengan yang adik-adik ketahui karena tidak berpengaruh kepada penilaian sekolah.

1. Sebuah Aturan yang menuntun kita dalam hal makan dan berperilaku sehat adalah?
   a. Pesan gizi seimbang
   b. Perilaku gizi seimbang
   c. Pedoman gizi seimbang
2. Gizi seimbang di Indonesia digambarkan dengan?
   a. Wajan
   b. Gelas
   c. Piramida
3. Manakah yang tidak termasuk 4 pilar gizi seimbang?
   a. Lakukan aktivitas fisik
   b. Makan sebanyak-banyaknya
   c. Nikmati keanekaramagaman makanan
4. Manakah makanan yang sumber energi?
   a. Telur
   b. Tahu
   c. Mie
5. Manakah yang merupakan sumber protein hewani?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

a. Ikan
b. Mie
c. Wortel

6. Manakah yang merupakan sumber protein Nabati?
   a. Tempe
   b. Gandum
   c. Tomat
7. Zat gizi apa saja yang harus dipenuhi adik-adik yang dapat dikatakan bahwa makanan yang dimakan termasuk gizi seimbang?
   a. Karbohidrat, protein hewani dan nabati
   b. Karbohidrat, protein hewani dan nabati, vitamin dan mineral
   c. Karbohidrat, vitamin, mineral
8. Berapa porsi per hari dalam mengonsumsi sumber karbohidrat?
   a. 2-3 porsi/hari
   b. 3-4 porsi/hari
   c. 2-6 porsi/ hari
9. Berapa porsi perhari dalam mengonsumsi sumber protein hewani dan nabati?
   a. 2-3 porsi/hari
   b. 3-5 porsi/hari
   c. 2-6 porsi/ hari
10. Berapa porsi per hari dalam mengonsumsi sumber vitamin dan mineral?
   a. 2-3 porsi/hari
   b. 3-5 porsi/hari
   c. 2-6 porsi/ hari

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KUESIONER SIKAP GIZI SEIMBANG PADA REMAJA

Petunjuk :

Pilihlah jawaban Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju dengan cara menceklis/contreng pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan : S = Setuju SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Seseorang perlu mengkonsumsi beragam makanan agar tubuh mendapatkan semua zat gizi yang diperlukan				
2.	Seseorang tidak harus memakan sayur setiap hari				
3.	Mengkonsumsi lemak yang berlebihan dapat menyebabkan gangguan kesehatan				
4.	Tahu, tempe, kacang kedelai termasuk protein nabati				
5.	Sayur dan buah bukanlah sumber mineral dan vitamin				
6.	Saya makan nasi setiap hari karena saya mengetahui manfaat karbohidrat bagi tubuh saya				
7.	Contoh dari sumber karbohidrat adalah nasi, roti, mie dan tempe				
8.	Ikan, ayam, daging termasuk protein hewani				
9.	Mengkonsumsi mie dengan nasi adalah hal yang boleh dilakukan				
10.	Remaja diperbolehkan jajan sembarangan untuk menambah nutrisi				

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7 Data Normalitas

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar	pretest pengetahuan	.173	64	.000	.929	64	.001
	posttest pengetahuan	.173	64	.000	.873	64	.000
	pretest sikap	.143	64	.002	.918	64	.000
	posttest sikap	.128	64	.011	.939	64	.003

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 8 output pengetahuan pre dan post test

pengetahuan pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	41	64.1	64.1	64.1
	Kurang	23	35.9	35.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

pengetahuan posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	55	85.9	85.9	85.9
	Cukup	9	14.1	14.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9 output pre dan post test sikap

sikap pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	29	45.3	45.3	45.3
	cukup	20	31.3	31.3	76.6
	kurang	15	23.4	23.4	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

sikap posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	60	93.8	93.8	93.8
	cukup	4	6.3	6.3	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Lampiran 10 uji *Wilcoxon* Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest siswa - Pretest siswa	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	63[b]	32.00	2016.00
	Ties	1[c]		
	Total	64		

a. Posttest siswa < Pretest siswa

b. Posttest siswa > Pretest siswa

c. Posttest siswa = Pretest siswa

Test Statisticsa

	Posttest siswa - Pretest siswa
Z	-6.906[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 11 uji *Wilcoxon* pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest siswa - Pretest siswa	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	64[b]	32.50	2080.00
	Ties	0[c]		
	Total	64		

a. Posttest siswa < Pretest siswa

b. Posttest siswa > Pretest siswa

c. Posttest siswa = Pretest siswa

Test Statistics[a]

	Posttest siswa - Pretest siswa
Z	-6.981[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 12 Contoh Kartu Gizi Seimbang

Lampiran 13 Dokumentasi

Gambar 1. Perkenalan

Gambar 2. Pengisian kuesioner sebelum pendidikan kartu gizi seimbang (*Pre-test)*

Gambar 3. Penjelasan tentang Permainan Kartu Gizi Seimbang

Gambar 4. Siswa bermain sambil belajar dengan media kartu gizi seimbang

Gambar 5. Siswa bermain sambil belajar dengan media kartu gizi seimbang

Gambar 6. Siswa bermain sambil belajar dengan media kartu gizi seimbang

Gambar 7. Siswa bermain sambil belajar dengan media kartu gizi seimbang

Gambar 8. Siswa mereview kembali materi yang ada dikartu gizi seimbang

Gambar 9. Siswa mereview kembali materi yang ada dikartu gizi seimbang

Gambar 10. Pengisian kuesioner setelah pendidikan kartu gizi seimbang (*Post-test)*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Dengan ini menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat UIN SU (Mutiara Husna Sari Dewi) dengan judul penelitian **"Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Kartu Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa" .**

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun sekiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

(Responden)