

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebaran skor Motivasi kerja (X) sebanyak 5 orang (16,67%) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 10 orang (33,33 %) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 15 orang (50%) di atas rata-rata.
2. Sebaran skor Kepuasan kerja guru (Y) sebanyak 7 orang (23,33 %) beradadi bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 9 orang (30%) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 14 orang (46,67%) di atas rata-rata.
3. Koefisien korelasi antara variabel Motivasi kerja (X) dengan Kepuasan kerja guru (Y) sebesar 0,967 dengan demikian hubungan keduanya tergolong kuat dan koefisien determinasinya sebesar 0,935 artinya Motivasi kerja (X) memberikan pengaruh terhadap Kepuasan kerja guru (Y) sebesar 93,67%. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 20,140$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (20,140) > t_{tabel} (2,042)$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Motivasi kerja dengan Kepuasan kerja guru Madrasah Aliyah Kedaisianam di Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Baradengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 45,533 + 0,589X$.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Meskipun Kepuasan kerja guru Madrasah Aliyah Kedaisianam di Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara sudah berkategori baik, namun menurut hemat peneliti perlu terus ditingkatkan.
2. Kepuasan kerja guru ini memiliki peran dan fungsi strategis guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja guru.

3. Kepala Madrasah Madrasah Aliyah Kedaisianam di Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara, agar lebih proaktif dan senantiasa memberikan pembinaan terhadap Kepuasan kerja guru ini dikalangan guru mengingat adanya Kepuasan kerja guru ini pada diri guru maka akan mendorong guru melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya penuh dengan dedikasi yang tinggi sehingga diharapkan akan memberi dampak pada peningkatan kerjanya termasuk madrasah dikemudian hari.
4. Guru Madrasah Aliyah Kedaisianam di Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara, agar terus meningkatkan Kepuasan kerja guru untuk masa-masa yang akan datang
5. Peneliti lain, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih banyak faktor lain yang berhubungan dengan Kepuasan kerja guru. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan untuk menggunakan variabel lain selain variabel dalam penelitian ini untuk diteliti pada masa yang akan datang.

