

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. U. (2003). *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1995). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Perkuliahan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, M. (2002). *Mnaging People, Alih bahasa Ramelan dan Dwi Prabaningtyas*. Jakarta: Gramedia.
- Barnawi, A. M. (2012). *Instrumen Pembinaan Peningkatan dan Penelitian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danim, S. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dwi Oktavia, N. K. (2020). Analisis Hbungan Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Karyawan Pada Restoran Bakerzin Surabaya. *Juranl Online Mahasiswa Bidang Manajemen, Vol .5 No.2*, 375-385.
- Fahmi, I. (2016). *Perilaku Organisasi : Teori, Aplikasi dan Kasus*. Bandung: CV Alfabeta.
- Fathoni, A. (2009). *Oraganisasi Dan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gomes, F. C. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Yogyakarta: Andi.
- Hani, H. T. (2009). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Hasibuan, M. S. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2017). *Ayat- Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonsesia (LPPPI).
- Hutabarat, W. (2015). *Mengukur Kerja Guru Prefesional* . Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Irham, F. (2013). *Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Afabeta.
- Mangkunegara, A. P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*.

- Bandung : PT Remeja Rosdakarya.
- Masyhud, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Moh, A. (1999). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmawati, S. d. (2011). *Pengelolaan Pendidikan : Mengembangkan Keterampilan Pendidikan Menuju Sekolah Efekif*. Medan: Perdana Publishing.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Siahaan, A. (2012). *Manajemen Perubahan*. Bandung : Cptapusta Media Printis .
- Siregar, S. (2013). *Statistik Paramatik Untuk Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Stephens P, R. (2011). *Prinsip-Prinsip Prilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2005). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penellitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (1979). *Pengaruh Faktor-faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi Kurang*.Disertai. Bandung: Pascasarjana.
- Sutrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- TS, K. E. (2010). Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Kasus Pada Karyawan Restoran di Pakuwon Food Festival Surabaya). *Manajemen dan Kewirausahaan*.12(1), 100-112.
- Tuckman, B. W. (1972). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Granfindo Persada.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. (2011). *Prilaku Dalam Oraganisasi*. Jakarta: Rajawali Press.

Wibowo. (2013). *Prilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wijaya, C. (2020). *Keefektifan Kerja* . Medan: Kencana .

Wijaya, C. (2021). *Produktivitas Kerja* . Jakarta: Kencana .

Winardi, J. (2009). *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*. Jakarta: PT RajaGrafindo.

Yunus, M. (1993). *Terjamah Al-Quran an Al-Karim*. Bandung: Al-Ma'arif.



LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampran 01

Tabel .Kisi–Kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja

Teori	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Menurut Mc Clelland dalam Steers 1976	Motivasi Kerja (x)	1. Kebutuhan akan kekuasaan	1,2,3,4,5,6,	6
		2. Kebutuhan Untuk Berprestasi	7,8,9,10,11,12, 13	7
		3. Kebutuhan akan aplikasi	14,15,16,17,18,19,20	7
Jumlah				20

Tabel Kisi–Kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kerja Guru

Teori	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Butir
Menurut Amiruddin Siaahan	Kepuasan Kerja Guru (y)	1. Pekerjaan yang tidak menoton	1,2,3,4,5,6	6
		2. Pekerjaan yang dirancang oleh menejemen sedemikian rupa	7,8,9,10	4
		3. Gaji yang memadai	11,12,13	3
		4. Pekerjaan yang memperoleh wewenang	14,15,16	3
		5. Pekerjaan yang mempunyai peluang untuk memperoleh pengakuan	17,18,19,20	4
Jumlah				20

ANGKET

**HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DENGAN KEPUASAN KERJA GURUMADRASAH ALIYAH AL –
WASLIYAH KEDAI SIANAMKABUPATEN BATUBARA**

Nama :

Jabatan :

Petunjuk Penggunaan

Alternatif Jawaban	Skor Favorirable(+)	Skor Unfavourable(-)
Sangat Setuju(SS)	5	1
Setuju(S)	4	2
Kurang setuju (KS)	3	3
Tidak Setuju(TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju(STS)	1	5

ANGKET MOTIVASI KERJA

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Kebutuhan Akan Kekuasaan						
1.	Saya suka mempengaruhi teman sejawat agar mengikuti cara saya melakukan pekerjaan.					
2.	Saya memenuhi rasa tanggungjawab dalam bekerja.					
3.	Saya menikmati persaingan dalam menyelesaikan pekerjaan.					
4.	Saya merasa sanggup karena saya memliki jabatan ditempat kerja.					
5.	Saya mendapat kesempatan ikut berpartisipasi Dalam menentukan tujuan yang akan dicapai madrasah.					

6.	Posisi yang saya terima hari ini,diberikan karena saya memiliki kompetensinya.					
Kebutuhan Akan Berprestasi						
7.	Saya menikmati tantangan yang sulit dalam bekerja.					
8.	Saya merasa puas jika pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu.					
9.	Saya suka menetapkan tujuan dan mencapai secara realistisnya.					
10.	Saya menikmati kepuasan dari penyelesaian Tugas yang sulit.					
11.	Lembaga memberikan apresiasi atas Prestasi kerja yang tinggi					
12.	Saya menambah wawasan dan keterampilan guna mendapatkan pekerjaan.					
13.	Dalam menyelesaikan pekerjaan saya melaksanakan dengan sungguh – sungguh.					
Kebutuhan Akan Afiliasi						
14.	Saya lebih menikmati kerjasama dengan orang Lain dari pada bekerja sendiri.					
15.	Saya menikmati menjadi bagian kelompok dimadrasah.					
16.	Saya cenderung membangun hubungan yang Erat dengan rekan kerja.					
17.	Saya sering berinteraksi dengan Orang-orang disekitar saya tentang berbagai hal.					
18.	Jalanan kerjasama diantara rekan sejawat di tempat kerja selama ini dapat membuat saya nyaman bekerja.					
19.	Hubungan interaksi sosial sesama rekan sejawat Membantu dalam bekerja.					
20.	Saya dapat menerima kritik - saran dari teman sejawat maupun atasan.					

ANGKET KEPUASAN KERJA GURU

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
Pekerjaan Yang Tidak Monoton						
1.	Fasilitas yang ada dimadrasah mendukung Semangat bekerja.					
2.	Saya mengakui pekerjaan yang sesuai dengan Bidang pendidikan saya.					
3.	Saya menyukai lingkungan pekerjaan yang Kondusif.					
4.	Saya menyukai Pekerjaan –pekerjaan yang bisa membuat saya berkembang lebih baik dan mendapatkan manfaat.					
5.	Saya menyukai pekerjaan yang bisa menantang saya untuk belajar lebih dan bekerja lebih keras dari sebelumnya.					
6.	Saya menyukai pekerjaan yang bisa membuat saya Lebih termotivasi untuk mengembangkan bakat Saya kedepan.					
Pekerjaan Yang DiRancang Oleh Manajemen Sedemikian Rupa						
7.	Saya mengajar sesuai dengan RPP yang saya rancang sebelumnya.					
8.	Kepala madrasah memberikan tugas kepada saya Sesuai dengan keahlian dan pengalamannya.					
9.	Saya mengambil pembelajaran sesuai dengan Kemampuan saya.					
10.	Kepala madrasah memberikan dukungan kerja dan gaji yang memadai.					
11.	Sebagai guru,saya memperoleh pendapatanYang memadai.					
12.	Saya mendapatkan gaji setiap bulan secara teratur.					
13.	Gaji atau upah yang saya terima sesuai dengan Jabatan dan tanggung jawab saya.					
Pekerjaan Yang Memperoleh Wewenang						

14.	Mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai Dengan tugas dan prestasi.					
15.	Memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi.					
16.	Miliki kesempatan untuk berperan dalam Menentukan kebijakan dan kemajuan Madrasah.					
Pekerjaan yang Mempunyai Peluang Untuk Pengakuan						
17.	Kepala madrasah memberikan dukungan kepada Guru dapat meningkatkan efektivitas kerja guru.					
18.	Tugas yang diberikan kepada saya dapat diselesaikan dengan baik.					
19.	Kepala madrasah memberikan motivasi kerja yang Tinggi kepada guru.					
20.	Madrasah memberikan rekap untuk promosi (kenaikan jabatan) waktu kewaktu.					

Lampiran 02 : UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL KEPUASAN KERJA GURU

NO. URUT	NO. SUBJEK																									Y	Y'
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	64	4096
2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	73	5329
3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	4	1	3	2	66	4356
4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	65	4225
5	5	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	87	7569
6	6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	79	6241
7	7	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	1	3	73	5329
8	8	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	69	4761
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	5329
10	10	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	78	6084
BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMEN)																											
	N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	$\sum X =$	25	36	36	30	32	24	36	34	29	24	32	24	36	32	24	36	32	30	29	24	36	30	29	27	$\sum Y =$	727
	$\sum X^2 =$	63	132	132	100	106	62	132	120	91	62	106	62	132	106	62	132	106	98	91	62	132	98	91	77	$\sum Y^2 =$	53319
	$\sum XY =$	1844	2633	2633	2176	2350	1757	2633	2496	2131	1757	2350	1757	2633	2350	1757	2633	2350	2218	2131	1757	2633	2218	2131	1991	<i>Jumlah valid</i>	
	r =	0,586	0,579	0,645	0,588	0,576	0,577	0,721	0,579	0,589	0,578	0,579	0,269	0,589	0,588	0,577	0,587	0,588	0,606	0,367	0,586	0,597	0,606	0,651	0,586	<i>Valid =</i>	22
	r_{TABEL} =	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	<i>valid =</i>	2
	status =	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	INV	Y	Y	Y	Y	Y	Y	INV	Y	Y	Y	Y	Y	<i>total =</i>	24
BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)																											
	$\alpha_k^2 =$	0,65	0,24	0,24	1	0,36	0,44	0,24	0,44	0,63	0,44	0,36	0,44	0,24	0,36	0,44	0,24	0,36	0,8	0,63	0,44	0,24	0,8	0,63	0,41	$\sum \alpha_k^2 =$	24,560
																										$\sigma_k^2 =$	46,61
																										<i>r_{yy'} =</i>	0,986

Lampiran 03 : UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL MOTIVASI KERJA

NO. URUT	NO. SUBJEK																									Y	Y ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	63	3969
2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	4	72	5184
3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	4	3	2	4	70	4900	
4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	65	4225
5	5	2	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	76	5776
6	6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	80	6400
7	7	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	75	5625	
8	8	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	4	2	2	4	68	4624	
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	5329	
10	10	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	75	5625
BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMENI)																												
N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ΣX =	24	36	36	30	32	24	36	34	29	24	32	24	35	30	22	33	32	29	29	21	36	32	21	36	36	ΣY =	717	
ΣX ² =	64	132	132	100	106	62	132	120	91	62	106	62	125	94	54	117	106	95	91	49	132	106	49	132	132	ΣY ² =	51657	
ΣXY =	1734	2592	2592	2161	2309	1731	2592	2454	2084	1731	2309	1731	2516	2157	1579	2376	2309	2101	2084	1511	2592	2309	1511	2592	2592	Jumlah valid		
r =	0,587	0,579	0,645	0,588	0,489	0,577	0,578	0,579	0,588	0,578	0,678	0,588	0,589	0,587	0,577	0,587	0,647	0,587	0,547	0,586	0,597	0,586	0,597	0,578	0,578	Valid =	22	
r _{tabel} =	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	tidak valid =	2	
status =	V	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	total =	24	
BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)																												
σ _D ² =	0,64	0,24	0,24	1	0,36	0,44	0,24	0,44	0,69	0,44	0,36	0,44	0,25	0,4	0,36	0,81	0,36	1,09	0,69	0,49	0,24	0,36	0,49	0,24	Σσ _D ² =	24,560		
																										σ _D ² =	24,81	
																										r _{tt} =	0,986	

Lampiran 02
Deskripsi Data Penelitian

Statistics		Motivasi Kerja	Kepuasan Kerja
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		82,90	94,33
Median		82,00	93,50
Mode		65 ^a	87 ^a
Std. Deviation		10,867	6,614
Variance		118,093	43,747
Range		40	27
Minimum		65	83
Maximum		105	110
Sum		2487	2830

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

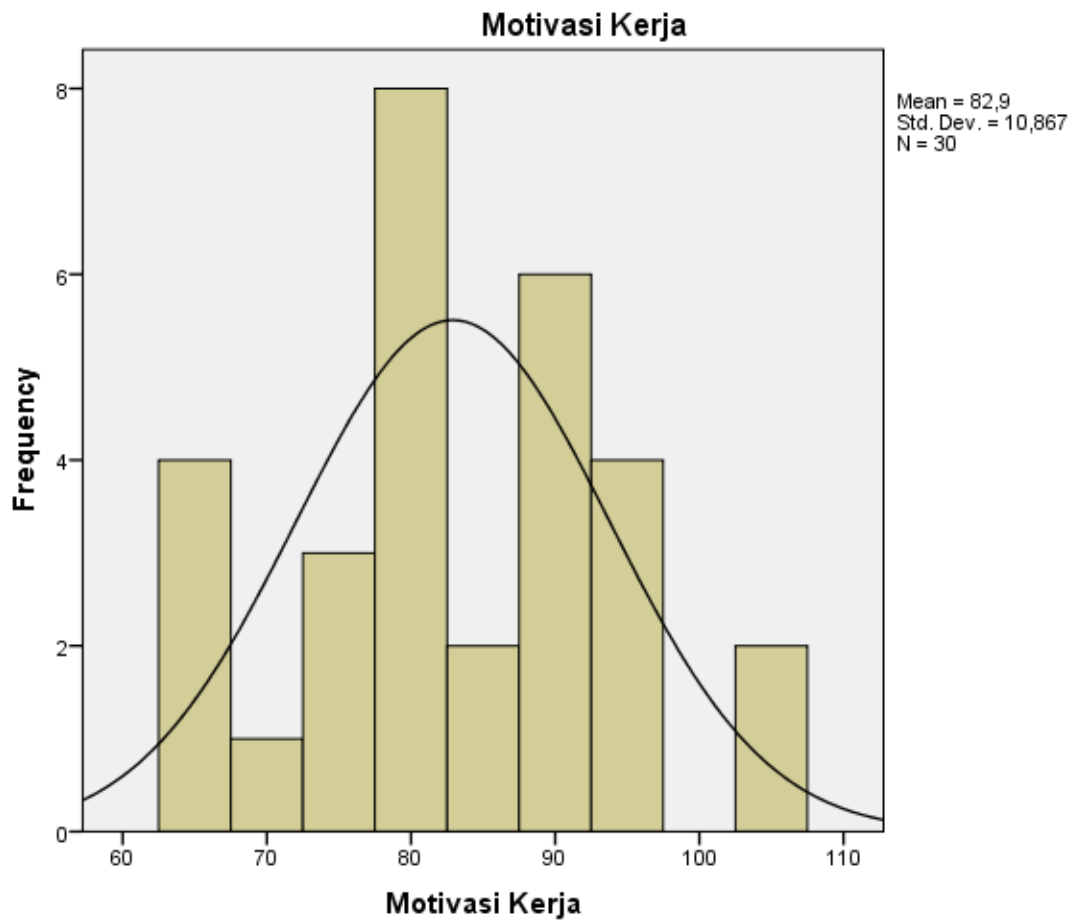
Motivasi Kerja

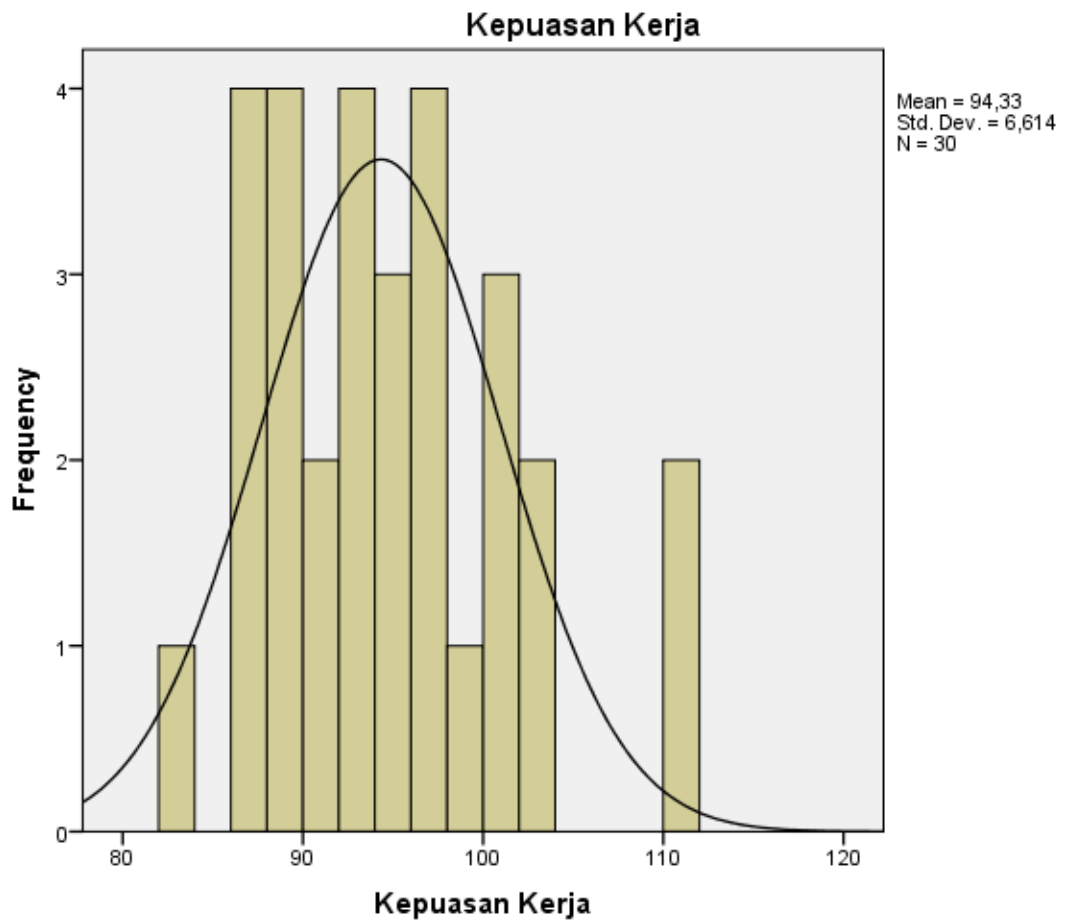
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	4	13,3	13,3	13,3
69	1	3,3	3,3	16,7
75	1	3,3	3,3	20,0
76	2	6,7	6,7	26,7
78	3	10,0	10,0	36,7
79	1	3,3	3,3	40,0
81	2	6,7	6,7	46,7
Valid 82	2	6,7	6,7	53,3
86	2	6,7	6,7	60,0
89	4	13,3	13,3	73,3
90	2	6,7	6,7	80,0
93	2	6,7	6,7	86,7
94	2	6,7	6,7	93,3
105	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

**Kepuasan Kerja Guru Madrasah Aliyah Al- Wasliyah
Kedaisianam**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
83	1	3,3	3,3	3,3
87	4	13,3	13,3	16,7
88	2	6,7	6,7	23,3
89	2	6,7	6,7	30,0
90	2	6,7	6,7	36,7
93	4	13,3	13,3	50,0
94	1	3,3	3,3	53,3
Valid 95	2	6,7	6,7	60,0
96	1	3,3	3,3	63,3
97	3	10,0	10,0	73,3
98	1	3,3	3,3	76,7
100	3	10,0	10,0	86,7
102	2	6,7	6,7	93,3
110	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 03
Histogram





Lampiran 04

Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Kerja	Kepuasan Kerja
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	82,90	94,33
	Std. Deviation	10,867	6,614
Most Extreme Differences	Absolute	,113	,110
	Positive	,087	,110
	Negative	-,113	-,100
Kolmogorov-Smirnov Z		,617	,605
Asymp. Sig. (2-tailed)		,841	,857

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Groups Motivasi Kerja	(Combined)		1252,250	13	96,327	93,882	,000
	Between	Linearity	1186,748	1	1186,748	1156,628	,000
		Deviation from	65,502	12	5,458	5,320	,001
		Linearity					
		Within Groups	16,417	16	1,026		
	Total	1268,667	29				

3. Uji Homogenitas

Test Statistics

	Motivasi Kerja	Kepuasan Kerja
Chi-Square	5,467 ^a	6,400 ^a
df	13	13
Asymp. Sig.	,963	,930

a. 14 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,1.

Lampiran 05

Pengujian Hipotesis

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Kerja ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,967 ^a	,935	,933	1,710

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1186,748	1	1186,748	405,634	,000 ^b
	Residual	81,919	28	2,926		
	Total	1268,667	29			

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45,533	2,443		18,638	,000
	Motivasi Kerja	,589	,029	,967	20,140	,000

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

- 01. Nama : HAWANI
- 02. NIM/Prodi : 0307183118
- 03. T.T.Lahir : Dahari Selebar, 05 Mei 1998
- 04. Email/No.HP : hawanimys6@gmail.com/085361227552
- 05. Alamat : Dusun Pesta Tapai
- 06. Agama : Islam

B. Pendidikan

- 07. SD 010149 : Tamat Tahun 2010
- 08. SMP N 3 Talawi : Tamat Tahun 2013
- 09. MAS Kedaisianam : Tamat Tahun 2016
- 10. PT/UIN Sumatera Utara Medan : Tahun 2018/Sekarang

C. Nama Orang Tua

- 11. Ibu : Sabaria
- 12. Ayah : Muhammad Yusuf

D. Pendidikan Orang Tua

- 13. Ibu : SD
- 14. Ayah : SD

E. Pekerjaan Orang Tua

- 15. Ibu : Ibu Rumah Tangga
- 16. Ayah : Wiraswasta (Bengkel Sepeda)