

تطوير المواد التعليمية لمهاري الكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام
كتاب (BAKIRA) في الصف السابع بمعهد الحسنى ماريندال ١

البحث

مقدم للحصول على شهادة لدراسة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة:

حفصة

رقم قيد: ٣٠٢١٨٣٠٨٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية علوم التربية والتعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان ٢٠٢٢ م



تطوير المواد التعليمية لمهاري والكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام
كتاب (BAKIRA) في الصف السابع بمعهد الحسنى ماريندال ١

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في قسم التعليم اللغة العربية

الباحثة

حفصة

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٣٠٨٣

المشرف الثاني:

المشرف الأول:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

الدكتور هارون الرشيد الماحستير

الدكتور ذوالهادي الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الإمتهان
هذ البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ
١٨ اغسطس ٢٠٢٢ م

السكرتير:

الرئيس:

الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢٠.٠٩١٢١٠.٠١
فخرالرازي س، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.٠١٨.١١.٠.٠١
اعضاء الممتحن

الدكتور ذوالهادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٦.٣.٣٢.٠٩.١١.٠.١٠
الدكتور هارون الرشيد الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠٥.١١.٠.٠٨

الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢٠.٠٩١٢١٠.٠.١
الدكتور ذوالفهم لوبس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٣١٢١٠.٠.٣

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردينتو الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠.٠٤

Nomor : Istimewa
Medan, Juli 2022

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi
a.n. Hafshah



Bapak Dekan
Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan
UIN-SU
Di Medan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan
mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Hafshah

NIM : 0302183083

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تطوير المواد التعليمية لمهاتي الكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام كتاب

(BAKIRA) في الصف السابع بمعهد الحسنی ماريندال ١

**“Pengembangan Buku Ajar Kitabah dan Qiraah Dasar
menggunakan Media Cetak BAKIRA untuk kelas VII di Pondok
Pesantren Al-Husna Marindal 1.”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

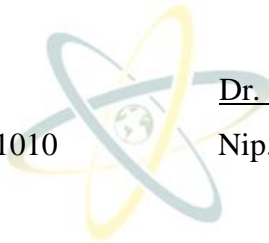
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulheddi M.A

Nip .19670303200911010



Dr. Harun Al-Rasyid, MA

Nip. 197203022005011008



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafshah

NIM : 0302183083

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S I

Judul Skripsi:

تطوير المواد التعليمية لمهاتي الكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام كتاب
(BAKIRA) في الصف السابع بمعهد الحسنى ماريندال ١

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang di berikan oleh institut batal saya terima

UNIVERSITAS ISLAM MEDAN, 18 Agustus 2022

SUMATERA UTARA MEDAN Yang Membuat Pernyataan

Hafshah

NIM :0302183083

تجريد



اسم : حفصة
رقم قيد : ٠٣٠٢١٨٣٠٨٣
الكلية : علوم التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية
المشرف الأول : الدكتور ذوالهادي الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور هارون الرشيد الماجستير
موضوع : "تطوير المواد التعليمية لمهاتري
الكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام
كتاب (BAKIRA) في الصف السابع
بمعهد الحسنى ماريندال ١".

الكلمة المفتاحية : التنمية, BAKIRA

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تصميم الوسائط المطبوعة كتاب مهارة القراءة والكتابة (BAKIRA) لطلاب الصف السابع في معهد الحسنى ماريندال ١. (٢) وصف قدرات الطلاب في مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في معهد الحسنى ماريندال ١. (٣) وصف النتائج بعد اختبار المنتج لطلاب الصف السابع بمعهد الحسنى ماريندال ١. تصميم هذا البحث هو R&D. تم الحصول على بيانات هذه الدراسة من خلال الاختبارات وغير الاختبارات. أدوات جمع بيانات الاختبار هي في شكل أسئلة اختبار باستخدام الاختبارات القبليّة ووظائف الاختبار للطلاب، وتوثيق الصور. نموذج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو ADDIE مع ٥ مراحل. تم اختبار نتائج تجربة هذا المنتج القائم على الكتب المدرسية بنتائج مناسبة للاستخدام، سواء نتائج التحقق من صحة الوسائط والمواد والاستبيانات المقدمة للطلاب، وكذلك فعالية المنتج على التعلم كما يتضح من أسئلة الاختبار القبلي والبعدى.

المشرف الثاني

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨



ABSTRAK

Nama : Hafshah
Nim : 0302183083
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Zulheddi, MA
Pembimbing II: Dr. Harun Al-Rasyid, MA
Judul Skripsi : “Pengembangan Buku Ajar Kitabah dan Qira’ah Dasar Menggunakan Media Cetak BAKIRA untk Siswa Kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1.”

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Ajar BAKIRA

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan rancangan media cetak buku ajar maharah kitabah dan qiraah dasar (BAKIRA) untuk siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1. (2) Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam keterampilan membaca dan menulis pada siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1. (3) mendeskripsikan hasil setelah pengujian produk terhadap siswa kelas VII di Pondok Pesantren Al-Husna Marindal 1. Desain penelitian ini adalah ***Research and Development (R&D)***. Data penelitian ini diperoleh melalui tes dan non tes. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu **ADDIE** dengan 5 tahapan. Hasil uji coba produk berbasis buku ajar ini sudah diuji cobakan dengan hasil yang layak untuk digunakan, baik hasil dari validator media, materi, serta angket yang diberikan kepada siswa, serta keefektifan produk terhadap pembelajaran yang terlihat dari soal pre test dan post test.

Pembimbing II

Dr. Harun Al Rasyid, MA
Nip: 197203022005011008

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بالعم والإيمان إليه وعلم الإنسان ما لم يعلم. ثم الصلات والسلام على رسوله المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه وأمته أجمعين، أما بعد:

فقد أكرمني الله تعالى، أخير دارستي في قسم اللغة العربية هذه الرسالة تحت الموضوع " تطوير المواد التعليمية لمهاتي الكتابة والقراءة للمبتدئين باستخدام كتاب (BAKIRA) في الصف السابع بمعهد الحسنى ماريندال ١".

أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث وأخص بالذكر منهم:

١. الأستاذ الدكتور شهرين هراهف، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان.

SUMATERA UTARA MEDAN

٢. الدكتور مردينتو الماجستير، عميد في كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٣. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير، كالرئيس في قسم تعليم اللغة

العربية.

٤. فخرالرازي س، الماجستير، السكرتير في قسم تعليم اللغة العربية.

٥. الدكتور ذوالهادي الماجستير، كالمشرف الأول الذي أرشدني على هذه الكتابة البحث العلم من البداية وحتى اكتمل هذه الكتابة البحث العلم بصبر وحكمة.

٦. الدكتور هارون الرشيد الماجستير، كالمشرف الثاني الذي أرشدني على هذه الكتابة البحث العلم من البداية وحتى اكتمل هذه الكتابة البحث العلم بصبر وحكمة.

٧. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير، كمتحن لإمتحان المناقشة.

٨. الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير، كمتحن لإمتحان المناقشة.

٩. أمي، سיתי همية الذي أعطنا دائما المودة والدعاء والدعم للباحثة.

١٠. أخي الصغير عبد الحفيظ و أخت الصغير صفية، للمساعدة في توفير احتياجات الأطروحة.

١١. أسرتي الكبير من أمي، لمساعدة في توفير احتياجات الأطروحة والدعاء.

١٢. المحاضرون التربية العربية علوم علما نافعا حتى الباحثة من الوصل إلى

هذه المرحلة الكتابة البحث العلم.

١٣. أصدقائي الرفيق الكتاب البحث العلم عملوا معا بجيد وندم بعضنا

البعض دائما لإكمال هذه الكتابة البحث العلم.

١٤. الآخرون الذين لا يمكن تسمية واحد تلو الآخر، شكرا على الدعم

ومساعدة الباحثة، بحيث يمكن إكمال هذه الكتابة البحث العلم بجيد.

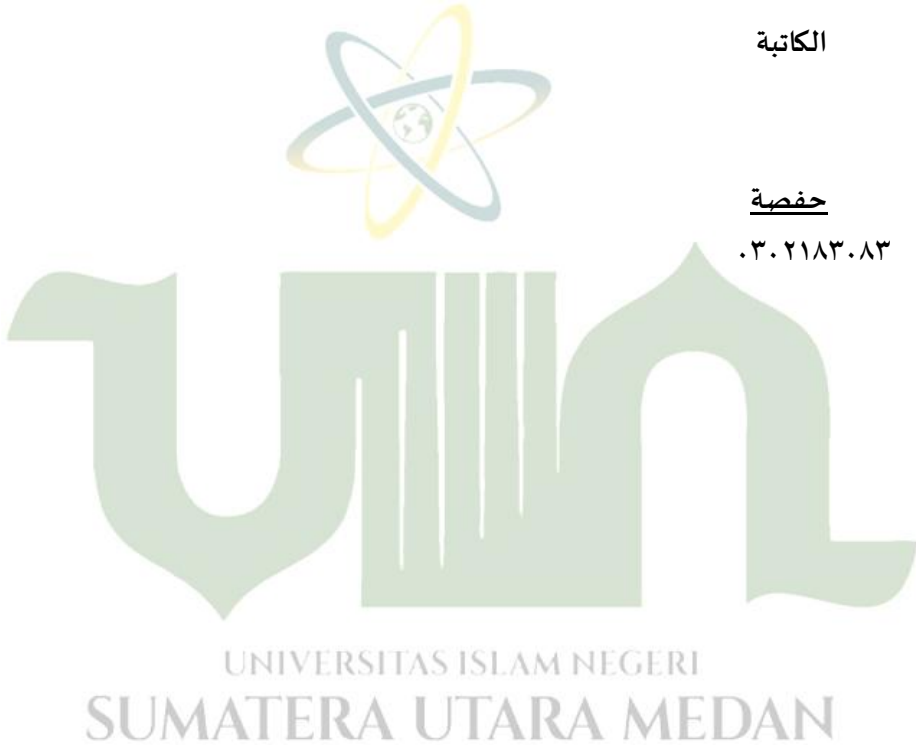
تدرك الباحثة أن كتابة هذه الكتابة البحث العلم بعيدا عن الكمال، لذلك الباحثة. ويتوقع الباحثة اقتراحات بناءة، والنقد، والمدخلات لجعل الكتابة البحث العلم أكثر كمالا. لعلّ هذه الأطروحة مفيدة للقراء، وخاصة في عالم التعليم. أقول شكرا لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ميدان، ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢

الكاتبة

حفصة

٠٣.٢١٨٣.٨٣



محتويات البحث

أ.....	تجريد
ج.....	التمهيد
و.....	محتويات البحث
ط.....	قائمة الجداول
ي.....	قائمة الصور
ك.....	قائمة الملاحق
١.....	باب الأول
١.....	مقدمة
١.....	١. ١ خلفية البحث
٩.....	٢. ١ مشكلة البحث
١٠.....	٣. ١ تحديد المشكلة
١٠.....	٤. ١ أسئلة البحث
١١.....	٥. ١ الأهداف الإنمائية
١١.....	٦. ١ التكرار المرجو
١٢.....	٧. ١ أهمية التنمية
١٣.....	٨. ١ افتراضات البحث والحدود التنموية
١٤.....	٩. ١ توضيح المصطلحات

١٦	.....	باب الثاني
١٦	.....	الإطار النظري
١٦	.....	١. ٢ تحليل البيانات
١٧	.....	٢. ٢ المواد المطورة
١٧	.....	٣. ٢ مدخل البحث
١٩	.....	٤. النموذج النظري
١٩	.....	أ. كتاب التدريس..
٢٣	.....	ب. مهارة الكتابة..
٣١	.....	ج. مهارة القراءة..
٣٣	.....	د. BAKIRA
٣٥	.....	الباب الثالث
٣٦	.....	منهجية البحث
٣٦	.....	١. ٣ النموذج البحوث التنموية
٣٨	.....	٢. ٣ إجراءات البحوث التنموية
٤٣	.....	٣. ٣ تجارب المنتج
٤٣	.....	<u>٤. ٣</u> تصميم التجربة
٤٤	.....	<u>٥. ٣</u> مواضيع الاختبار
٤٥	.....	<u>٦. ٣</u> نوع البيانات
٤٥	.....	<u>٧. ٣</u> أدوات جمع البيانات

٤٧	٨.٣ تقنيات تحليل البيانات
٤٨	باب الرابع
٤٨	نتائج البحث والمناقشة
٤٨	١.٤ نتائج البحث
٤٨	أ. الإمكانيات والمشاكل
٤٩	ب. جمع البيانات
٥٠	ج. تصميم الوسائط
٥٥	د. التحقق من الصح
٥٨	هـ. تحسينات التصميم
٦٢	و. تجارب المنتج
٦٣	٢.٤ المناقشة
٦٧	باب الخامس
٦٧	اقتراحات واستنتاجات
٦٧	١.٥ الإستنتاج
٦٨	٢.٥ اقتراح
٧٠	قائمة المصادر والمراجع
٧٢	الملاحق

قائمة الجداول

٤٧.....	المعادلة ١.٣.....
٥٦.....	نتائج مراجع المواد والوسائط استنادا إلى نتائج المدقق المدقق ١.٤.....
٥٦.....	قيمة نتيجة المدقق ٢.٤.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

٣٧.....	الصورة التصميم ٣.١
٥١.....	الصورة الغطاء الأمامي ٤.١
٥٢.....	الصورة تمهيد ٤.٢
٥٣.....	الصورة محتويات البحث ٤.٣
٥٤.....	الصورة مهارة القراءة ٤.٤
٥٥.....	الصورة مهارة الكتابة ٤.٥
٥٩.....	الصورة تقييم ٤.٦
٥٩.....	الصورة محتويات البحث قبل المراجع ٤.٧
٦٠.....	الصورة محتويات البحث بعد المراجع ٤.٨
٦٠.....	الصورة علامة التقييم قبل المراجع ٤.٩
٦١.....	الصورة علامة التقييم بعد المراجع ٤.١٠
٦١.....	الصورة قراءة قبل المراجع ٤.١١
٧٩.....	الصورة قراءة بعد المراجع/المفردات ٤.١٢

قائمة الملاحق

- ٦٢..... تصريح البحث
- ٦٣..... رسالة الرد على البحث
- ٦٤..... صفحة الغلاف
- ٦٤..... محتويات البحث
- ٦٥..... الحروف الهيئئية
- ٦٥..... مهارة الكتابة
- ٦٦..... مهارة القراءة
- ٦٦..... تقييم لمهارة الكتابة والقراءة
- ٦٧..... التحقق من صحة خبراء الإعلام والمواد
- ٦٩..... التحقق من صحة معلم المدرسة
- ٧٠..... أسئلة الاختبار القبلي والبعدي
- ٧٣..... صورة مع مدرس اللغة العربية وممثل سانتري
- ٧٤..... صور أثناء الدراسة