

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN
PROGRAM KELAS TAHFIDZ AL-QURAN DI SEKOLAH SMP
HIDAYATUL ISLAM**

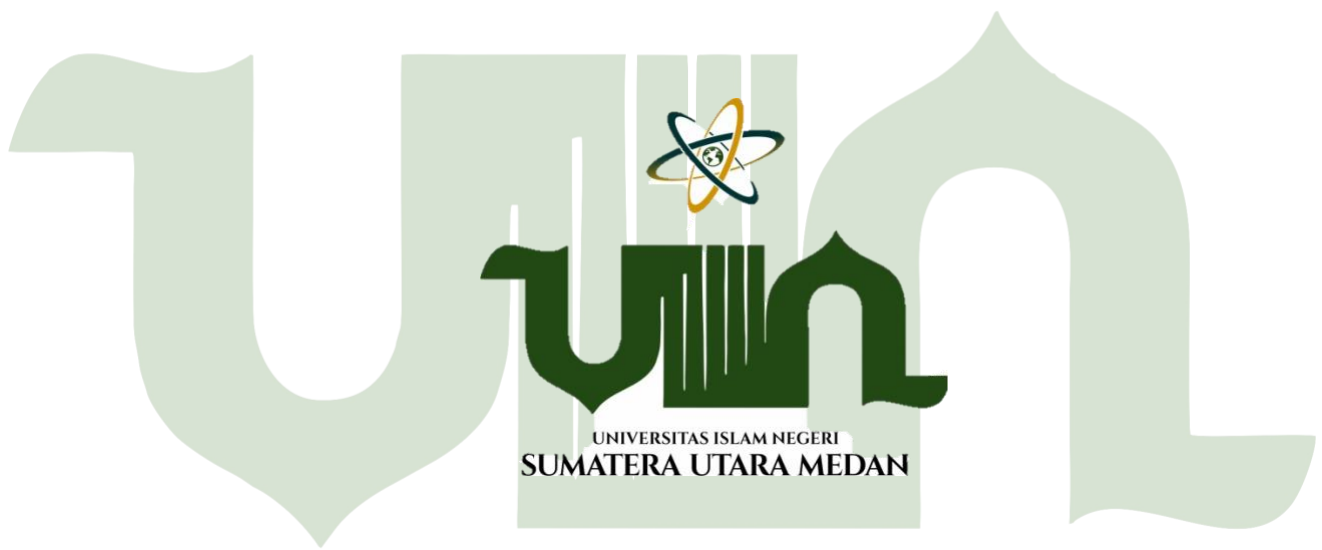
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

OLEH :

ADINDA KHAIRANI

NIM : 0307183113



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN


2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Muhammad Rifai, M.Pd NIP. 19005042014111002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Winda Sari, M.TH NIP. 19891215 2019032021</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Muhammad Rifai M.Pd
NIP. 197005042014111002

Penguji II



Winda sari , MTH
NIP. 19850301201503002

Penguji III



Drs. Syafri fadillah marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Penguji IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATEI

ÆEDAN



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

Nomor : Istimewa

Medan, 25 Mei 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Adinda Khairani

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Adinda Khairani yang berjudul „Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Kelas Tahfidz Al Quran Di Sekolah SMP Hidayatul Islam“. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rifai, M.Pd
NIP. 19005042014111002

RSITAS ISLAM



SUMATERA UTARA MEDAN

Winda Sari, M.TH
NIP. 198912152019032021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Adinda Khairani

NIM : 0307183113

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program

Kelas Tahfidz Al Quran Di Sekolah SMP Hidayatul Islam

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Kelas Tahfidz Al Quran Di Sekolah SMP Hidayatul Islam” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 25 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTAR



Adinda Khairani

NIM.0307183112

ABSTRAK

Pengembangan dan pengelolaan program kelas Tahfidz Al-Quran pasti akan berkaitan dengan bagaimana kepemimpinan dari kepala sekolahnya itu membentuk dan mengelola agar vprogram tersebut tetap berjalan searah dengan visi dan misi sekolah yang telah ditetapkan sebelumnya untuk itu penelitian ini memiliki tujuan diantaranya adalah sebagai berikut yaitu: (1) Untuk mengetahui perkembangan pengelolaan program kelas Tahfidz Al-Qur'an di sekolah SMP Hidayatul Islam. (2) Untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan program kelas Tahfidz Al-Quran di sekolah SMP Hidayatul Islam. (3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan program kelas Tahfidz Al-Quran di sekolah SMP Hidayatul Islam. Pada penelitian ini diperoleh hasil yang menyatakan bahwa (1) Kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan program tahfidz al-Qur'an di SMP Hidayatul Islam sudah menerapkan unsur kepemimpinan yang cukup baik dari segi rencana atau strategi, organisir SDM, komunikasi, pengambilan keputusan, penanganan komplik, pengawasan pelaksanaan program, penilaian hasil program, dan pemberian apresiasi kepada seluruh staf dan peserta didik atas pencapaian hasil hafalan yang telah mereka terapkan. (2) Perkembangan Program kelas tahfidz al-Qur'an di SMP Hidayatul Islam sudah memasuki perkembangan yang cukup bagus dari segi tingkat pencapaian hafalan siswa, minat siswa terhadap al-Qur'an, dan pengaplikasiannya pada pembentukan moral yang tergolong baik, serta kemampuan siswa yang terus meningkat dalam segi pengembangan diri dan mengikuti perlombaan-perlombaan yang bersinggungan dalam pembacaan dan menghafalan al-Qur'an. (3) Program kelas tahfidz al-Qur'an di SMP Hidayatul Islam memiliki beberapa hambatan dan pendukung terlaksananya Program kelas tahfidz al-Qur'an ini diantaranya dari segi pendukung yaitu besarnya minat para siswa untuk mendalami hafalan al- Qur'an yang dirasakan oleh para siswa memiliki efek positif terhadap diri para siswa akan tetapi dibalik besarnya motivasi atau kemauan para siswa untuk cinta dan menghafal al-Qur'an menumbuhkan suatu hambatan dalam pengembangan program tersebut yaitu kurangnya SDM yang ada di sekolah SMP Hidayatul Islam yang bertugas untuk membimbing para siswa dalam menghafal al-Qur'an.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala sekolah, Tahfidz Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	14
1.3 Fokus Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II ACUAN TEORI.....	17
2.1 Manajemen Kelas	17
2.2.1 Pengetian Manajemen Kelas	17
2.1.1 Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas	21
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
2.2.2 Tugas-Tugas Kepala Sekolah Dalam Mengelola Lembaga Pendidikan	26
2.2.3 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
2.3 Program Kelas Tahfidz Al-Quran	30
2.4 Pentingnya Kepemimpinan Menurut Hukum Islam	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Latar Penelitian.....	44
3.2 Data dan Sumber Data.....	44
3.2.1 Data.....	44
3.2.2 Sumber Data	45
3.3 Metode Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	1
4.1 Temuan Umum Tentang Lokasi Penelitian	1
4.2 Temuan Khusus	7
4.3 Pembahasan.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
PEDOMAN WAWANCARA.....	91