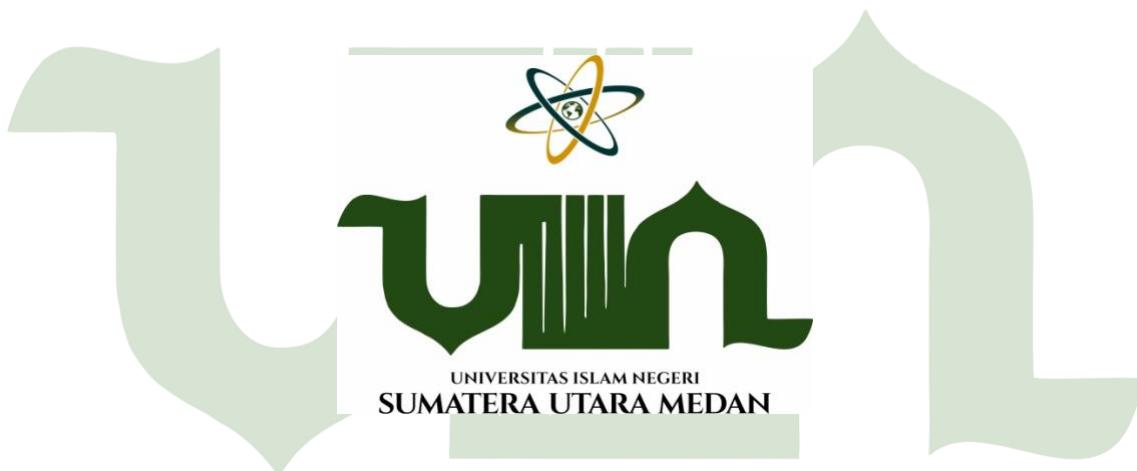


**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA DI MTs. PAB 2 SAMPALI  
KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**



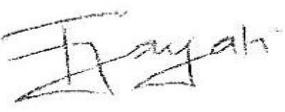
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## DISETUJUI DAN DI SAHKAN

|   |  |
|---|--|
| <b>Pembimbing I</b><br><br>Prof. Fachruddin Azmi, MA<br>NIP. 19531226031003  | <b>Pembimbing II</b><br><br>Fitri Hayati, SE, M<br>NIP. 198308302009122003<br>20/2022<br>16                          |
| <b>Ketua Program Studi</b><br>Manajemen Pendidikan Islam<br><br>Drs. Syaafri Fadillah Marpaung, M. Pd<br>NIP. 196702052014111001   | <b>Sekretaris Program Studi</b><br>Manajemen Pendidikan Islam<br><br>Fatkhur Rohman, MA<br>NIP. 198503012015031002 |
| <p style="text-align: center;"><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b><br/><b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b><br/><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b><br/><b>Medan 2022</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUMATERA UTARA MEDAN</b></p> <br><p style="text-align: center;">Dr. Mardianto, M. Pd<br/>NIP. 196712121994021004</p> |  |

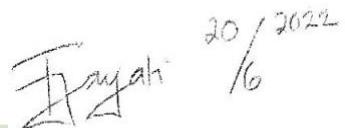
**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji I



Prof. Fachruddin Azmi, MA  
NIP. 19531226031003

Penguji II



Fitri Hayati 20/2022  
/6

Fitri Hayati, SE, M  
NIP. 198308302009122003

Penguji III



Dr. Makmur Syukri, M. Pd  
NIP. 196806081994031009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**



Nasrul Syakur Chaniago, SS., M. Pd  
NIP. 197708082008011014

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Nur Aminah Lubis

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Nur Aminah Lubis yang berjudul “Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana di MTs. PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqosah pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

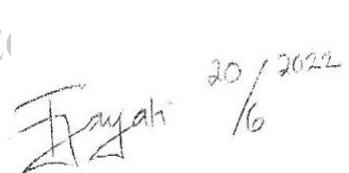
Pembimbing I



Prof. Fachruddin Azmi, MA

NIP. 19531226031003

Pembimbing II



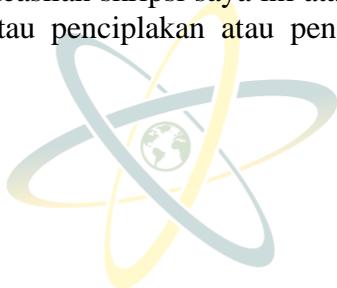
Fitri Hayati 20/06/2022

Fitri Hayati, SE, M

NIP. 198308302009122003

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana di MTs. PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang*" adalah karya saya sendiri. Pengutipan dapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan,

2022

Yang membuat pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**SUMATERA UTARA MEDAN**

Nur Aminah Lubis

NIM. 0307181021

## ABSTRAK



Nama : Nur Aminah Lubis  
Nim : 0307181021  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing : 1. Pof. Fachruddin Azmi, MA  
              2. Fitri Hayati, SE, M

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Pengadaan Sarana dan Prasana, MTs. PAB 2 Sampali, Medan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul "*Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana di MTs. PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang*". Yang di latar belakangi oleh banyaknya lembaga pendidikan yang sarana dan prasarana nya kurang memadai. Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 127 tahun 2014 tentang sarana dan prasarana LKP ( Lembaga Kursus dan Pelatihan) mencakup kriteria minimum sarana dan prasarana yang harus ada dan dikelola di sekolah. Namun kenyataannya MTs. PAB 2 Sampali ini belum sesuai dengan kriteria minimum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana di MTs. PAB 2 Sampali.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam pemeriksaan keabsahan data menggunakan cara triangulasi sumber data dan teknik serta analisis menggunakan teori.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa alokasi dana yang tidak mencukupi pengadaan sarana dan prasarana. Hal ini dikarenakan alokasi dana yang terhambat, keterbatasan lokasi dan ruangan, dan kurangnya tenaga ahli yang menangani administrasi sarana dan prasarana.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRAK

The research that has been carried out is entitled "*Implementation of Principal Leadership in Procurement of Facilities and Infrastructure in MTs. PAB 2 Sampali Deli Serdang Regency*". Which is backgrounded by the many educational institutions whose facilities and infrastructure are inadequate. Based on the Regulation of the Minister of Education and Culture Number 127 of 2014 concerning the facilities and infrastructure of LKP (Institute of Course and Training) includes minimum criteria for facilities and infrastructure that must exist and be managed in schools. But the reality is that MTs. PAB 2 Sampali is not yet in accordance with the minimum criteria. This research aims to find out the role of principals in the procurement of facilities and infrastructure in MTs. PAB 2 Sampali.

This research is qualitative research using data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The technique of data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Then in the examination of the validity of data using the means of triangulation of data sources and techniques and analysis using theory.

The results of this study show that the allocation of funds is insufficient procurement of facilities and infrastructure. This is due to the hampered allocation of funds, limited location and space, and lack of experts who handle the administration of facilities and infrastructure.

**Keywords:** *Role of Principal, Procurement of Facilities and Infrastructure, MTs. PAB 2 Sampali, Medan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat- Nya penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan proposal skripsi. Tidak lupa shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita di tempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisannya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja proposal skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penulis proposal skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi- tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Prof. Fachruddin Azmi, MA dan Ibu Fitri Hayati, SE, M , selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

6. Bapak Kepala Sekolah, bapak dan Ibuk Guru serta Staf Administrasi serta seluruh siswa yang telah menjadi responden di MTs. PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang yang banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
7. Teristimewa saya ucapan buat Ayahanda ( Pardamean Lubis) dan Ibunda ( Nur Hidayah) tercinta dan semua keluarga dengan penuh ketulusan, ketabahan dan kesabaran selalu memberikan motivasi dan serta do'a yang selalu mengiringi penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh rekan- rekan mahasiswa khususnya mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang sama- sama menuntut ilmu dan berjuang di UINSU Medan

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bombingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.



Nur Aminah Lubis

Nim. 0307181021

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                       | i   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | iii |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | iv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | v   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                       | vi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                  | 1   |
| 1.2 Batasan Masalah .....   | 5   |
| 1.3 Rumusan Masalah.....  | 5   |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....  | 5   |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                      | 5   |
| <b>BAB II ACUAN TEORI</b>   |     |
| 2.1 Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah.....                      | 6   |
| 2.2 Implementasi .....  | 20  |
| 2.3 Sarana dan Prasarana .....                                    | 21  |
| 2.4 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan .....                 | 27  |
| 2.5 Pengadaan Sarana dan Prasarana Di Sekolah .....               | 47  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                              |     |
| 3.1 Latar Penelitian .....  | 54  |
| 3.2 Data dan Sumber Data .....                                    | 54  |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                       | 54  |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 55  |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....                                    | 56  |
| 3.6 Teknik Pengecekan dan Keabsahan Data .....                    | 58  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                     |     |
| 4.1. Gambaran Umum Madrasah Stanawiyyah Swasta PAB 2 Sampali..... | 60  |
| 4.2. Temuan khusus Penelitian .....                               | 71  |
| 4.3.Pembahasan Temuan Penelitian .....                            | 83  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |     |
| 5.1. Kesimpulan .....   | 93  |
| 5.2.Saran .....   | 94  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                       | 96  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | 98  |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Rincian Aspek Dan Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 13 |
| Tabel 2.2 Sarana Ruang Kelas .....                                      | 29 |
| Tabel 2.3 Sarana Ruang Perpustakaan .....                               | 30 |
| Tabel 2.4 Sarana Ruang Laboratorium IPA .....                           | 33 |
| Tabel 2.5 Sarana Ruang Pimpinan .....                                   | 39 |
| Tabel 2.6 Sarana Ruang Guru .....                                       | 40 |
| Tabel 2.7 Sarana Ruang Tata Usaha .....                                 | 41 |
| Tabel 2.8 Sarana Ruang Konseling .....                                  | 42 |
| Tabel 2.9 Sarana Ruang UKS .....  | 43 |
| Tabel 2.10 Sarana Kesiswaan ( Ruang Osis) .....                         | 44 |
| Tabel 2.11 Sarana Jamban.....   | 45 |
| Tabel 2.12 Sarana Tempat Bermain/ Berolah Raga.....                     | 47 |
| Tabel 4.1 Tenaga Kependidikan Di MTTs. PAB 2 Sampali.....               | 64 |
| Tabel 4. 2 Data Siswa/ I MTs. PAB 2 Sampali Tahun 2020/ 2021 .....      | 67 |
| Tabel 4. 3 Sarana Dan Prasarana Di MTs. PAB 2 Sampali .....             | 69 |

**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Peta Konsep Miles dan Huberman .....        | 57 |
| Gambar 3.2 Struktur Organisasi MTs. PAB 2 Sampali ..... | 62 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Dokumentasi .....         | 98  |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara ..... | 103 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**