

**ANALISIS KEUNGGULAN SD SWASTA ISLAM DARUL HUFFAZH
KECAMATAN TANOAH ALAS KABUPATEN ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:
Jaya Pahroji
NIM.0306183199



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p><u>Dr. Humaidah hasibuan, M.Ag</u> NIP. 197411112007102002</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, MA</u> NIP. 197009201997031004</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683 Medan Estate 20371
Email:ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KEUNGGULAN SD SWASTA ISLAM DARUL HUFFAZH KECAMATAN TANOAH ALAS KABUPATEN ACEH TENGGARA” yang disusun oleh JAYA PAHROJI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M

01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 19701231 199803 1 023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Humaidah hasibuan, M.Ag**
NIP. 197411112007102002

2. **Drs. Muhammad Syaifullah, MA**
NIP. 197009201997031004

3. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd.**
NIP. 197708082008011001

4. **Dr. Fatma Yulia, M.A**
NIP. 19760721 2005012003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Jaya Pahroji**

Nim : 0306183199

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : “**Analisis Keunggulan Sd Swasta Islam Darul Huffazh
Kecamatan Tanoh Alas Kabupaten Aceh Tenggara**”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 September 2022

Yang Membuat Pernyataan

Jaya Pahroji

Nim: 0306183199

Abstrak



Nama : Jaya Pahroji
Nim : 0306183199
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Dr. Humaidah hasibuan, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, MA
Judul : Analisis Keunggulan SD Swasta Islam Darul Huffazh Kecamatan Tanoh Alas Kabupaten Aceh Tenggara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keunggulan SD Swasta Islam Darul Huffazh Kecamatan Tanoh Alas Kabupaten Aceh Tenggara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu narasi deskripsi proses perilaku subjek sesuai dengan fokus masalah yang sedang dipelajari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Penjaminan keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan empat langkah, yaitu: (1) pengumpulan data atau pengumpulan data (2) reduksi data atau reduksi data (3) menampilkan data atau data presentasi (4) kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, keunggulan SD Swasta Islam. Melakukan konsep pengembangan program unggulan sekolah setiap tahun dalam upaya meningkatkan daya saing ada disesuaikan dengan konsep visi, misi dan tujuan, kualitas pembelajaran sesuai dengan kurikulum nasional. Dalam hal ini program unggulan SD Swasta Islam Darul Huffazh yaitu : *full day school*, Marhaban, Nasyid, Olahraga Voli, tahfiz. Sehingga dalam berjalannya program unggulan berdampak positif terhadap berprestasi siswa baik akademik dan non-akademik Strategi dalam menjalankan program unggulan di SD Swasta Islam Darul Huffazh melakukan administrasi kurikulum yang baik untuk ditingkatkan kualitas sumber daya manusia (guru) menerapkan disiplin terhadap guru dan siswa, serta menjalin hubungan baik dengan masyarakat sekitar, melibatkan masyarakat sekolah dalam kegiatan sekolah, kemudian meningkatkan kualitas program unggulan pelanggan kepuasan, iklim yang kondusif, menyenangkan, tertib, dan berkualitas sehingga dengan program unggulan berjalan dengan baik menarik perhatian (masyarakat) untuk menyekolahkan anaknya di SD Swasta Islam Darul Huffazh

Kata Kunci :Keunggulan, Karakteristik Sekolah Unggul, Daya Saing

Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197411112007102002

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal ini. Selanjutnya salam yang disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad Saw yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini berjudul: Analisis Keunggulan SD Swasta Islam Darul Huffazh Kecamatan Tanoh Alas Kabupaten Aceh Tenggara. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini di sebabkan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurna.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini antara lain:

Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua saya **Bapak Khairul Sahri** dan **Ibu Mujelipah** yang senantiasa mengasuh, membimbing, menyayangi, mendo'akan serta memberikan motivasi yang hebat bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan program studi di perguruan tinggi. Tanpa do'a dan restu orang tua penulis bukan lah apa- apa, orang tua mencurahkan segala tenaga, harta agar saya bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi yang bahkan mereka tidak pernah merasakannya.

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** beserta jajarannya.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag,MA** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara beserta segenap jajarannya.
4. Kepada **Ibu Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag** sebagai Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepada **Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, MA** sebagai Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. Ribuan terimakasih juga penulis ucapkan kepada **rekan-rekan satu stambuk 2018 Jurusan PGMI** yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu. Penulis hanya meyerahkan kepada Allah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada bapak kepala sekolah, **Bapak Asrul, MPd** yang telah membimbing dan memberi kesempatan dalam penelitian di sekolah beliau banyak membantu.

8. Teristimewa penulis sampaikan kepada adik saya **Rani Mulia, M.Makbullah, dan Surya Ahmad** yang telah memotivasi, menyayangi dan turut mendo'akan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Teristimewa kepada **Khaira Wilda, S.Pd** orang yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
10. Teristimewa kepada **Penguasa Kopma UINSU tahun 2021-2022 Pak Dirut (Husin Rizki Ginting, Daulat, Rahmad Hidayat Ritonga,S.Pd, Sopan Sopian)** orang yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
11. Teristimewa kepada **Teman seperjuangan Saya sahabat Sahabat saya (Sopan Sopian, S.Pd, Abdul Aziz, Aris Munandar)** orang yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga tulisan ini bermamfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya sembari mengharapkan keritik dan saran dari semu pihak, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan motivasi. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya skripsi ini.

Medan, Agustus 2022

Jaya Pahroji

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pengertian Keunggulan	7
B. Karakteristik Sekolah Unggul	9
C. Sekolah Unggulan	15
D. Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Informan Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28

F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. Temuan Umum.....	33
B. Temuan Khusus.....	34
1. Program-Program Unggulan yang Digunakan di SD Swasta Islam Darul Huffazh Kabupaten Aceh Tenggara	34
2. Strategi yang Digunakan SD Swasta Islam Darul Huffazh Kabupaten Aceh Tenggara Sehingga Menjadi Sekolah yang Memiliki Program Unggulan	40
3. Peran Guru Dalam Program Unggul di SD Islam Swasta Darul Huffazh	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	81
Lampiran 2 Pedoman Studi Dokumentasi	87
Lampiran 3 Catatan Lapangan Penelitian	88
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	90

