

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANTARA
SISWA SMA SWASTA AL-ULUM MEDAN DENGAN SISWA SMA
SWASTA NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

Oleh :

MAHYUDDIN SIREGAR
NIM. 3003204001

**PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN ISLAM**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahyuddin Siregar
NIM : 3003204001
Tempat/tgl. Lahir : Janjimatogu, 14 Mei 1985
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Desa Sena, Dusun IX, Kecamatan Batang Kuis,
Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “ *Perbandingan Motivasi dan Hasil Belajar Antara Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* ” benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, April 2022

Yang membuat pernyataan



Mahyuddin Siregar

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul:

**PERBANDINGAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA
SMA SWASTA AL-ULUM MEDAN DENGAN SISWA SMA SWASTA
NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

MAHYUDDIN SIREGAR
NIM: 3003204001

*Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Pada Program Studi Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan*

Medan, 20 April 2022

Pembimbing I



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIM.198212092009122002
NIDN. 2009128201

Pembimbing II



Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIM. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

PENGESAHAN

Tesis berjudul “ **Perbandingan Motivasi Dan Hasil Belajar Antara Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan Dengan Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** “ an. Mahyuddin Siregar, NIM 3003204001, Program Studi Pendidikan Islam, telah diuji dalam Sidang Tesis pada Tanggal 22 Juli 2022.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam.

Medan, 22 Juli 2022
Panitia Sidang Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua



(Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag)
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Sekretaris



(Dr. Azizah Hanum Ok, M.Ag)
NIP. 196903232007012030
NIDN. 2023036901

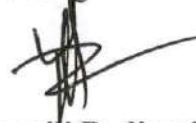
Penguji

Penguji Sidang I



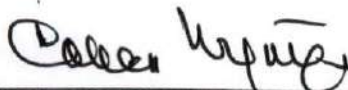
(Dr. Nurussalwah Daulay, M.Psi)
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009128201

Penguji Sidang II



(Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag)
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Penguji Sidang III



(Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd)
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Penguji Sidang IV



(Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag)
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015097603

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN SU Medan,



Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA
NIP. 19620814 1 99203 1003
NIDN. 2014086201

PENGESAHAN

Tesis berjudul “ **Perbandingan Motivasi Dan Hasil Belajar Antara Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan Dengan Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** “ an. Mahyuddin Siregar, NIM 3003204001, Program Studi Pendidikan Islam, telah diuji dalam Seminar Hasil Tesis pada Tanggal 8 Juni 2022.

Tesis ini telah diperbaiki sesuai masukan dari penguji dan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang pada Program Studi Pendidikan Islam.

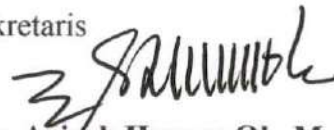
Medan, 08 Juni 2022
Panitia Seminar Hasil Tesis
Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua



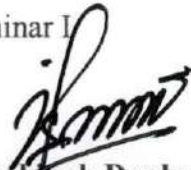
(Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag)
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Sekretaris



(Dr. Azizah Hanum Ok, M.Ag)
NIP. 196903232007012030
NIDN. 2023036901

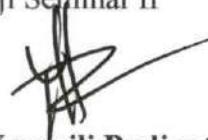
Penguji Seminar I



(Dr. Nurussaknah Daulay, M.Psi)
NIP. 198212092009122002
NIDN. 2009178201

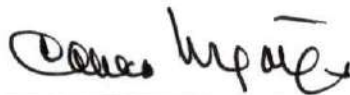
Penguji

Penguji Seminar II



(Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag)
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702

Penguji Seminar III



(Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd)
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Penguji Seminar IV



(Dr. Mohammad AlFarabi, M.Ag)
NIP. 197609152003121003
NIDN. 2015097603

Mengetahui,
Ketua Prodi PEDI



(Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag)
NIP. 196706152003122001
NIDN. 2015066702



ABSTRAK
Nama : Mahyuddin Siregar.
NIM : 3003204001.
Judul Tesis : Perbandingan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Antara Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
Prodi : Pendidikan Islam (PEDI) Pascasarjana. UIN Sumatera Utara Medan.

Motivasi siswa merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, serta tidak akan lepas dari lingkungan yang mendukung terhadap kegiatan pembelajaran pada siswa. Latar belakang tempat tinggal siswa juga dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji hipotesis mengenai perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan. Hipotesis penelitian ini meliputi : 1) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Swasta Al-Ulum Medan dan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan kelas XI tahun pelajaran 2021-2022. Besar sampel sebanyak 86 siswa, dengan teknik sampling yang digunakan adalah *quota sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket motivasi belajar siswa sebanyak 27 soal untuk siswa SMA Swasta Al-Ulum dan 26 Soal untuk siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia yang telah diuji validitas dan reliabilitas; dan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai ulangan harian siswa; Analisis data menggunakan *Uji Independent Sample T-Test*.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :1) Motivasi belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan lebih baik dibandingkan dengan motivasi belajar siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia, hal tersebut ditunjukkan dengan siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan lebih aktif dalam belajar Pendidikan Agama Islam dibandingkan dengan siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata nilai motivasi belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan sebesar 93,12 sedangkan motivasi belajar siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia sebesar 83,72. 2) Hasil belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan memiliki kesamaan dengan hasil belajar siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan sebesar 87,34 sedangkan hasil belajar siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia sebesar 85,89 . 3) Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa SMA Swasta Al-Ulum dengan Siswa SMA Swasta Nurul

Islam Indonesia dengan taraf signifikansi sebesar 0,006. 4) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa SMA Swasta Al-Ulum dengan Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia dengan taraf signifikansi sebesar 0,428.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar, SMA Swasta.

ABSTRACT



Name : Mahyuddin Siregar.
ID : 3003204001.
Thesis Title : Comparison of Learning Motivation and Results Learning Between Private High School Students Al- Ulum Medan with Private High School Students Nurul Islam Indonesia Medan in the Eyes Islamic Religious Education Lessons.
Study Program : Islamic Education (PEDI) Postgraduate. UIN North Sumatra Medan.

Student motivation is one of the factors that affect student learning outcomes, and will not be separated from the environment that supports learning activities in students. The background where students live can also affect their learning motivation and learning outcomes. The purpose of this study was to analyze and test hypotheses regarding the differences in learning motivation and learning outcomes of students at Al-Ulum Private High School Medan and Private Nurul Islam Indonesia High School Medan. The hypotheses of this study include: 1) There are differences in the learning motivation of students at the Al-Ulum Private High School Medan and the Private Nurul Islam Indonesia Senior High School Medan in the subject of Islamic Religious Education. 2) There are differences in student learning outcomes of Al-Ulum Private Senior High School Medan with Private Nurul Islam Indonesia High School Medan in Islamic Religious Education subjects.

The method used in this study is a descriptive method with a comparative technique with a quantitative approach. The population of this study were all students of Al-Ulum Private High School Medan and Private High School Nurul Islam Indonesia Medan class XI for the academic year 2021-2022. The sample size is 86 students, with the sampling technique used is quota sampling. The research instrument used is a student learning motivation questionnaire with 45 questions that have been tested for validity and reliability; and documentation of student learning outcomes obtained from students' daily test scores; Data analysis used Independent Sample T-Test.

The conclusions obtained from the results of this study are: 1) The learning motivation of Al-Ulum Medan Private High School students is better than the learning motivation of Indonesian Nurul Islam Private High School students, it is shown by the Al-Ulum Private High School Medan students are more active in learning Religious Education Islam compared to the students of the Indonesian Nurul Islam Private High School. This is evidenced by the average value of the learning motivation of the private high school students of Al-Ulum Medan of 93.12 while the learning motivation of the students of the private high school of Nurul Islam Indonesia is 83.72. 2) The learning outcomes of the private

high school students of Al-Ulum Medan have similarities with the learning outcomes of the private high school students of Nurul Islam Indonesia. This is evidenced by the average value of student learning outcomes of Al-Ulum Private High School Medan of 87.34 while the learning outcomes of Indonesian Nurul Islam Private High School students of 85.89. 3) There is a significant difference in student learning motivation in Islamic Religious Education subjects between Al-Ulum Private High School students and Nurul Islam Indonesian Private High School students with a significance level of 0.006. 4) There is no significant difference in student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects between Al-Ulum Private High School students and Nurul Islam Indonesian Private High School students with a significance level of 0.428.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, private high school.

المُلخَص



- الاسم : محي الدين سيرغار .
- رقم التعريف : ٣٠٠٣٢٠٤٠٠١ .
- عنوان الرسالة : مقارنة بين دوافع التعلم والنتائج التعلم بين طلاب المدارس الثانوية الخاصة العلوم ميدان مع طلاب المدارس الثانوية الخاصة نور الإسلام إندونيسيا ميدان في العيون دروس التربية الدينية الإسلامية .
- برنامج الدراسة : دراسات عليا في التربية الإسلامية (فيدي) جامعة ولاية سومطرة الشمالية الإسلامية ميدان .

يعد تحفيز الطلاب أحد العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب ، ولن يتم فصلها عن البيئة التي تدعم أنشطة التعلم لدى الطلاب. يمكن أن تؤثر الخلفية التي يعيش فيها الطلاب أيضًا على دافع التعلم ونتائج التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل واختبار الفرضيات المتعلقة بالاختلافات في دوافع التعلم ونتائج التعلم للطلاب في مدرسة العلوم الثانوية الخاصة ميدان ومدرسة نور الإسلام إندونيسيا الثانوية الخاصة . تتضمن فرضيات هذه الدراسة ما يلي: (١) توجد فروق في دوافع التعلم لدى طلاب ثانوية العلوم الخاصة في ميدان ومدرسة نور الإسلام الإندونيسية الخاصة في ميدان التربية الدينية الإسلامية (٢) توجد فروق في نواتج تعلم الطلاب لمدرسة العلوم الثانوية الخاصة ميدان ومدرسة نور الإسلام الإندونيسية الثانوية العليا ميدان في مواد التربية الدينية الإسلامية .

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية ذات تقنية مقارنة مع منهج كمي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا طلاب مدرسة العلوم الثانوية الخاصة ميدان والمدرسة الثانوية الخاصة نور الإسلام إندونيسيا فئة ميدان التاسع للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. حجم العينة ٨٠ طالبًا ، مع أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات بنظام الحصص. كانت أداة البحث المستخدمة عبارة عن استبيان تحفيز تعلم الطالب من ٢٧ سؤالًا تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها ؛ وتوثيق نتائج تعلم الطلاب التي تم الحصول عليها من درجات الاختبارات اليومية للطلاب ؛ استخدم تحليل البيانات اختبار ت-للعينة المستقلة.

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج هذه الدراسة هي: (١) الدافع التعليمي لطلاب ثانوية العلوم ميدان الخاصة أفضل من الدافع التعليمي لطلاب مدرسة نور الإسلام الإندونيسية ، وهو ما أظهرته ثانوية العلوم

الخاصة. طلاب مدرسة ميدان أكثر نشاطًا في تعلم التربية الدينية الإسلام مقارنة بطلاب مدرسة نور الإسلام الثانوية الإندونيسية الخاصة. يتضح هذا من خلال متوسط قيمة الدافع التعليمي لطلاب المدارس الثانوية الخاصة في العلوم ميدان البالغ ٩٣.١٢ بينما الدافع التعليمي لطلاب المدرسة الثانوية الخاصة نور الإسلام إندونيسيا هو ٨٣.٧٢ (٢). مخرجات التعلم لطلاب المدارس الثانوية الخاصة في ميدان العلوم تتشابه مع مخرجات التعلم لطلاب المدارس الثانوية الخاصة في نور الإسلام إندونيسيا. يتضح هذا من خلال متوسط قيمة نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العلوم الثانوية الخاصة بميدان ٨٧.٣٤ بينما تبلغ نتائج التعلم لطلاب مدرسة نور الإسلام الإندونيسية الخاصة ٨٥.٨٩ (٣). هناك فرق كبير في دافع تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية بين طلاب ثانوية العلوم الخاصة وطلاب مدرسة نور الإسلام الإندونيسية الخاصة بمستوى دلالة ٠.٠٠٠٦ (٤). لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مخرجات تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية بين طلاب ثانوية العلوم الخاصة وطلاب مدرسة نور الإسلام الإندونيسية الخاصة بمستوى دلالة ٠.٠٠٤٢٨.

الكلمات المفتاحية: دافع التعلم ، مخرجات التعلم ، ثانوية خاصة .

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha	H	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya’	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----	Fathah	A	a
-----	Kasrah	I	i

-----	Dammah	U	u
-------	--------	---	---

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	fathah dan ya	Ai	a dan i
و	fathah dan wawu	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ : kataba
- فَعَلَ : fa`ala
- ذَكَرَ : zukira
- يَذْهَبُ : yazhabu
- سَأَلَ : su`ila
- كَيْفَ : kaifa
- حَوْلَ : haula

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
أُ	Dammah dan waw	U	u dan garis di atas

Contoh:

- qāla قال:
- ramā رما:
- qīla قيل:
- yaqūlu يقول:

d. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

1. *Ta Marbutah* hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.
2. *Ta Marbutah* mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang **al** serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta Marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

- rauḍah al-aṭfāl – rauḍatul aṭfāl روضة الأطفال :
- al-Madīnah al-munawwarah
atau al-Madīnatul munawwarah المدينة المنورة :
- Ṭalḥah طلحة :

e. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- Rabbanā رَبَّنَا:
- Nazzala نَزَّلَ:

- Al-Birr : الْبِرُّ
- Al-Hajj : الْحَجُّ
- Nu'ima : نُعْمَ

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- ar-rajulu : الرجل
- as-sayyidatu : السيدة
- asy-syamsu : الشمس
- al-qalamu : القلم
- al-badī`u : البديع
- al-jalālu : الجلال

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- ta'khuzūna : تأخذون
- an-nau` : النوع
- syai'un : شيء
- inna : إن
- umirtu : أمرت
- akala : أكل

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab. Sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya:

Contoh:

- Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn : وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الرَّازِقِينَ
- Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn : وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الرَّازِقِينَ
- Fa aufu al-kaila wa al-mīzāna : فَاَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ
- Fa auful-kaila wal-mīzāna : فَاَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh dua kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ (Wa mā **Muhammadun** illā rasūl)

- إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا (Inna awwala baitin wuḍi`a linnāsi lallaẓī bi **Bakkata** mubārakan)
- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ (Syahru **Ramaḍāna** al-laẓī unzila fīhi al-**Qu`ānu**)

Penggunaan huruf awal kapital untuk “Allah” hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan:

Contoh:

- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ (Naṣrun minallāhi wa fathun qarīb)
- بَلِ اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا (Balillāhil amru jamī`an)
- وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (Wallāhu bikulli syai`in `alīmun)

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan Salam kepada Nabi Muhammad Saw. Tesis yang berjudul : Perbandingan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Antara Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan dengan Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara Medan. Dalam menyusun tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang Tua saya yang telah mendo'akan saya dalam penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah merestui penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Hasan Bakti Nasution, MA sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
4. Dr.Yusnaili Budianti, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Seluruh keluarga besar SMA Swasta Al-Ulum Medan dan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam memberikan data yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian ini berlangsung.

8. Seluruh sahabat dan kerabat penulis yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Medan, April 2022

Peneliti

Mahyuddin Siregar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GRAFIK	xxiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	6
B. Hasil Belajar.....	27
C. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
D. Penelitian yang Relevan.....	51
E. Kerangka Berpikir.....	52
F. Pengajuan Hipotesis	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Prosedur Penelitian.....	59
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63

G. Hipotesis Statistik	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Swasta Al-Ulum Medan	67
B. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan.....	78
C. Pengujian Hipotesis.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
E. Upaya Mengatasi Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Swasta Al-Ulum dan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan.....	96
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian	59
Tabel 4.1 : Data Hasil Angket Motivasi Belajar SMA Swasta Al-Ulum Medan	67
Tabel 4.2 : Deskripsi Data Motivasi Belajar SMA Swasta Al-Ulum Medan	69
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar SMA Swasta Al-Ulum Medan	70
Tabel 4.4 : Data Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan.....	73
Tabel 4.5 : Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan.....	75
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan	76
Tabel 4.7 : Data Hasil Angket Motivasi Belajar SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	78
Tabel 4.8 : Deskripsi Data Motivasi Belajar SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	80
Tabel 4.9 : Distrubusi Frekuensi Motivasi Belajar SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	81
Tabel 4.10 : Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan.....	83
Tabel 4.11 : Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	85
Tabel 4.12 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	86
Tabel 4.13 : Analisis Hasil Uji Motivasi Belajar Siswa	88
Tabel 4.14 : Analisis Hasil Belajar Siswa.....	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Histogram Frekuensi Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta	
Al-Ulum Medan	72
Grafik 4.2 : Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa SMA Swasta	
Al-Ulum Medan	77
Grafik 4.3 : Histogram Frekuensi Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta	
Nurul Islam Indonesia Medan.....	82
Grafik 4.4 : Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa SMA Swasta	
Nurul Islam Indonesia Medan.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Dokumentasi peneltian	104
Lampiran 2	: Daftar Distribusi r_{tabel} Signifikansi	106
Lampiran 3	: Data Hasil Angket Penelitian Siswa SMA Swasta Al-Ulum Medan	107
Lampiran 4	: Data Hasil Angket Penelitian Siswa SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan.....	108
Lampiran 5	: Surat Tugas Melaksanakan Penelitian di SMA Swasta Al-Ulum dan SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan....	109
Lampiran 6	: Surat Izin Meneliti di SMA Swasta Al-Ulum Medan	110
Lampiran 7	: Surat Izin Meneliti di SMA Swasta Nurul Islam Indonesia Medan	111
Lampiran 8	: Daftar Pertanyaan Angket Penelitian	112
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup.....	114