



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تطوير وسيلة الاختبار التفاعلية على أساس بور بوينت (PowerPoint)

لترقية فهم المفردات العربية لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية بينا بانغسا ليما بولوه

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

هائلة دوي بورندا داليمونتي

رقم قيد: ٠٣٠٢١٨١٠١٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

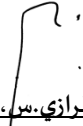
تصديق لجنة الامتحان

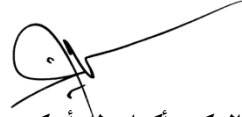
هذه الرسالة قد ناقشها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٢٢.

الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس



فخر الرازي، س، الماجستير


الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٢١٥٢.٠٣١٢١.٠٠٣


أعضاء الممتحن



الدكتور هارون الرشيد، الماجستير


الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢.٣.٢٢.٠٠٥١١.٠٠٨

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٢١٥٢.٠٣١٢١.٠٠٣


الدكتورة فاطمة بوليا، الماجستير


الدكتور حسن متسوم، الماجستير


رقم التوظيف : ١٩٧٦.٧٢١٢.٠٠٥.١٢.٠٠٣

رقم التوظيف : ١٩٦٩.٩٢٥٢.٠٨.١١.٠١٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان


الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠٠٤

Nomor : Permohonan

Lampiran : 1 (satu) eks

Perihal : Skripsi

A.n. Haniah Dwi Puranda D

Medan, 6 Juni 2022

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Haniah Dwi Puranda Dalimunte yang berjudul:

تطوير وسيلة الاختبار التفاعلية على أساس بور بوينت (PowerPoint) لترقية فهم

المفردات العربية لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية

بيننا بانغسا ليما بولوه

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Salamuddin, MA
NIP. 197602152003121003

Pembimbing Skripsi II



Dr. Harun Al-Rasyid, MA
NIP. 19720302200511008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haniah Dwi Puranda Dalimunte

NIM : 0302181017

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

تطوير وسيلة الاختبار التفاعلية على أساس بور بوينت (PowerPoint) لترقية

فهم المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الأهلية بينا بانغسا ليما بولوه

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan institut batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

Haniah Dwi Puranda Dalimunte

NIM. 0302181017


ملخص

إسم : هانئة دوي بوراندا داليمونتي
رقم قيد : ٠٣٠٢١٨١٠١٧
كلية / شعبة : علوم التربية والتعليم / اللغة العربية
المشرف الأول: الدكتور السلام الدين، الماجستير
المشرف الثاني: الدكتور هارون الرشيد، الماجستير
موضوع البحث: تطوير وسيلة الاختبار التفاعلية على أساس
بوربوينت (PowerPoint) لترقية فهم المفردات العربية لطلاب في
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية بينا بانغسا
ليما بولوه



كلمات مفتاحية : تطوير، وسيلة الاختبار التفاعلية بوربوينت، فهم المفردات العربية
هذا النوع من البحث هو البحث التطوير (R & D) مع نهج نوعي كمي واستخدام
نموذج ADDIE. كانالأشخاص في هذه الدراسة لطلاب في الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الأهلية بينا بانغسا ليما بولوه ما يصل إلى ٢٣ طلاب. بناء على
البيانات التي تم تقديمها، فإن نتائج التقييم من خبير المواد والإعلام أن الجدوى يصل
إلى ٨٩٪ و ٩٢٪ مع فئة صالحة للغاية.
ثم يمكن ملاحظة ذلك من درجة نتائج تعلم الطالب بمتوسط درجة ما قبل
الاجتبار ٤١،٧٤ وبعد استخدام وسيط الاختبار التفاعلي هذا، أظهر الطلاب زيادة في
درجات ما بعد الاجتبار بمتوسط ٨٢،٦. بالإضافة إلى ذلك، فإن عدد حفظ المفردات في
الاجتبار اللاحق أفضل من عدد حفظ المفردات أثناء الاجتبار القبلي. وهذا يدل على أن
الفعالية التي تظهر من نتائج الاختبارات القبلية واللاحقة يمكن أن تحسن
نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام الوسائط المتقدمة. لذلك، فإن تطوير وسائط
الاجتبار التفاعلي القائم على باور بوينت فعال وجدير بالاستخدام كوسيلة للتعلم.

المشرف الثاني


الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣



ABSTRAK

Nama : Haniah Dwi Puranda Dalimunte
NIM : 0302181017
Fak/Prodi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II: Dr. Harun Al-Rasyid, MA
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis PowerPoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTs Swasta Bina Bangsa Lima Puluh.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Kuis Interaktif PowerPoint, Pemahaman Kosakata Bahasa Arab

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan kualitatif-kuantitatif serta menggunakan model *ADDIE*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Swasta Bina Bangsa Lima Puluh sebanyak 23 siswa. Berdasarkan data yang telah dipaparkan bahwa hasil penilaian dari dosen ahli materi dan media masing-masing mencapai tingkat kevalidan atau kelayakan mencapai 89% dan 92% dengan kategori sangat valid.

Kemudian dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *pre-test* yaitu 41,74 dan setelah menggunakan media kuis interaktif ini para siswa menunjukkan peningkatan nilai *post-test* dengan rata-rata 82,6. Hal ini menunjukkan bahwa efektifitas yang diperlihatkan dari hasil pre test dan post test dapat meningkatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan media yang dikembangkan. Karena itu Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis PowerPoint ini efektif dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Pembimbing II



Dr. Harun Al-Rasyid, MA

NIP. 19720302200511008

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على أشرف أنبياء و المرسلين و على اله و أصحابه أجمعين. قد فضل الله على الباحثة الصحة و الفرص حتى تتمكن من إكمال هذا البحث بعنوان "تطوير وسيلة الاختبار التفاعلية على أساس بور بوينت (PowerPoint) لترقية فهم المفردات العربية لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية بينا بانغسا ليما بولوه".

هذا البحث شرط من الشروط الواجبة للحصول على درجة الليسانس في العليم (S.Pd) بالجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان. و أثناء عملية صياغة هذا البحث. و اجهت عوائق كثيرة، ولكن بفضل المثابرة و الاستعداد و التوجيه و المساعدة من مختلف الأطراف سواء كان معنويا أو ماديا حتى يمكن تحقيق هذا البحث على النحو الصحيح. لذلك، قدمت الباحثة في هذا البحث عن امتنانه ل:

١. الدكتور شهرين هارهاب، مدير الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان
٢. الدكتور مردينتو، الماجستير كعميد لكلية التربية و التعليم
٣. الدكتور أكمل و لاد أحكاس كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
٤. فخر الرازي س، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
٥. الدكتور دروين زين الدين الماجستير، لكرشد أكاديمي (PA)
٦. الدكتور سلام الدين، الماجستير كالمشرف الأول الذي الوقت التوجيهية و التصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث.
٧. الدكتور هارون الرشيد، الماجستير كالمشرف الثاني الذي الوقت التوجيهية و التصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث.

ب

٨. الموظفون قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا في الإدارة التي هي مفيدة لتسهيل الانتهاء من البحث.

٩. أمي موليانا ساري، كميد المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية بينا بانغسا ليما بولوه الذي سمح للباحثة بالبحث في المدرسة.

١٠. الدكتور سلام الدين الماجستير، هارون الرشيد الماجستير، الدكتورة فاطمة يوليا الماجستير، الدكتور حسن متسوم الماجستير، كما لمتحن في المناقشة الأخر.

١١. أبي و أمي المحبوبان اللذين يدعوان دائما، ويقدمان التشجيع المعنوي و المادي حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

١٢. جميع من ساعدوا الباحثة بشكل مباشر أو غير مباشر و ساهموا حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

لأن الباحثة لا تستطيع أن تجزي جميع خدماتهم، فتدعو الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم الجزاء. وأخير، تترجى الباحثة أن تستفيد هذا البحث و تزيد المعرفة للباحثة نفسها خاصة القراءة. وتتعترف الباحثة أن هذا البحث بها عديد الأخطاء أيضا، سواء من حيث اللغة أو المنهجية. ولذلك، تتلقى الباحثة مناقد أو اقتراحات أو تحسينات من جميع الأطراف بكل سرور.

ميدان، ١٢ أغسطس ٢٠٢٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
الباحثة
SUMATERA UTARA MEDAN

هائنة دوي بوراندا داليمونتي

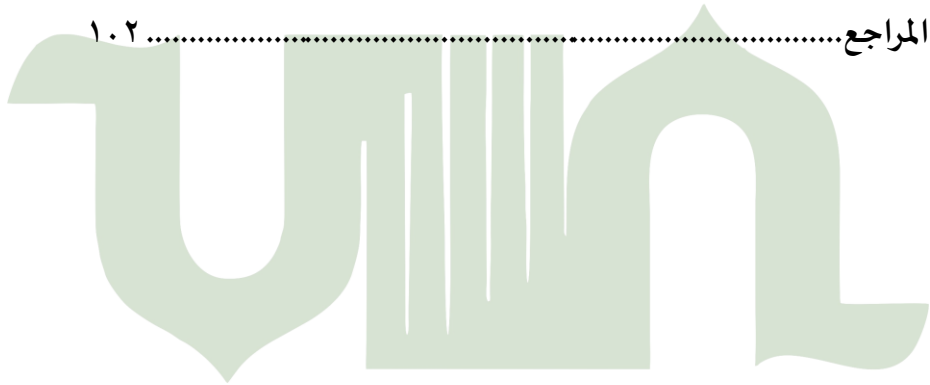
رقم قيد: ٣٠.٢١٨١.١٧

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
ملخص.....	أ
تمهيد.....	أ
محتويات البحث.....	د
قائمة الجداول.....	ح
قائمة الصور.....	ط
قائمة الملاحق.....	ك
الباب الأول: أساسية البحث.....	١
١.١ خلفية المشكلة.....	١
٢.١ تحديد المشكلة.....	٦
٣.١ قيود المشكلة.....	٧
٤.١ أسئلة البحث.....	٨
٥.١ الأهداف التطوير.....	٨
٦.١ مواصفات المنتج المتوقع.....	٩
٧.١ أهمية التطوير.....	١٠

١٢	٨.١ افتراضات و الحدود التطوير.....
١٣	٩.١ تعريف المصطلح.....
١٦	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٦	١.٢ النموذج الموجودة (النموذج الحالية).....
١٨	٢.٢ تحليل الاحتمالات.....
١٩	٣.٢ المواد المطورة.....
١٩	٤.٢ النهج المستخدم.....
٢٠	٥.٢ النموذج النظري.....
٤٣	الباب الثالث: منهج البحث.....
٤٣	١.٣ نموذج بحوث التطوير.....
٤٤	٢.٣ إجراءات بحوث التطوير.....
٤٨	٣.٣ تجارب المنتجات.....
٤٩	١.٣.٣ تصميم الاختبار.....
٥٠	٢.٣.٣ اختبار الموضوع.....
٥١	٣.٣.٣ أنواع البيانات.....
٥٢	٤.٣.٣ طرائق و أدوات جمع البيانات.....

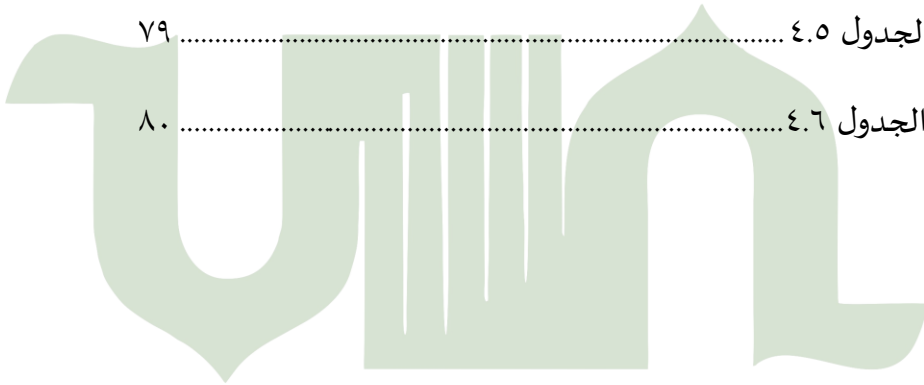
٥٣	٥.٣.٣ طرق وتقنيات تحليل البيانات.....
٥٧	الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة.....
٥٧	١.٤ نتائج البحث.....
٨٩	٢.٤ المناقشة.....
٩٨	الباب الخامس: الخلاصة والإفتراح.....
٩٨	١.٥ الخلاصة.....
١٠٠	٢.٥ الإفتراح.....
١٠٢	المراجع.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

٥٤	جدوال ٣.١.....
٥٦	الجدول ٢.٣.....
٦٩	الجدول ٤.١.....
٧٢	الجدول ٤.٢.....
٧٦	الجدول ٤.٣.....
٧٦	الجدول ٤.٤.....
٧٩	الجدول ٤.٥.....
٨٠	الجدول ٤.٦.....



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

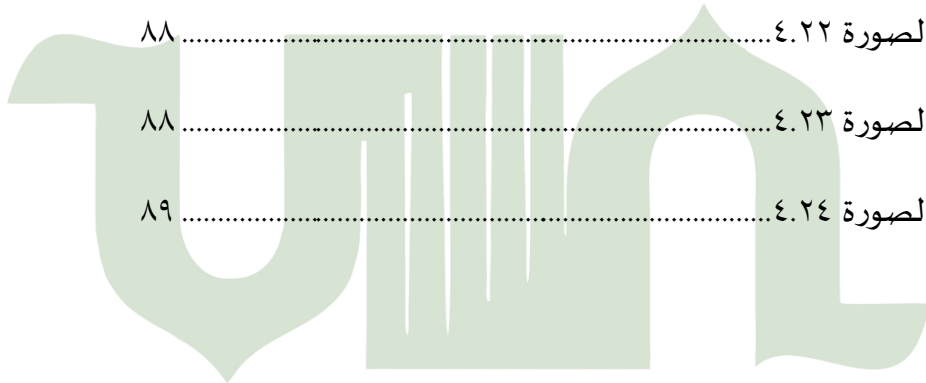
٤٥	.....	الصورة ٣.١
٥٧	.....	الصورة ٤.١
٥٧	.....	الصورة ٤.٢
٥٨	.....	الصورة ٤.٣
٥٨	.....	الصورة ٤.٤
٥٩	.....	الصورة ٤.٥
٥٩	.....	الصورة ٤.٦
٦٠	.....	الصورة ٤.٧
٦١	.....	الصورة ٤.٨
٦١	.....	الصورة ٤.٩
٦٢	.....	الصورة ٤.١٠
٦٣	.....	الصورة ٤.١١
٦٣	.....	الصورة ٤.١٢
٦٤	.....	الصورة ٤.١٣
٦٤	.....	الصورة ٤.١٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

٦٦	.....	الصورة ٤.١٥
٦٧	.....	الصورة ٤.١٦
٦٨	.....	الصورة ٤.١٧
٦٩	.....	الصورة ٤.١٨
٨٦	.....	الصورة ٤.١٩
٨٧	.....	الصورة ٤.٢٠
٨٧	.....	الصورة ٤.٢١
٨٨	.....	الصورة ٤.٢٢
٨٨	.....	الصورة ٤.٢٣
٨٩	.....	الصورة ٤.٢٤



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

الملحق ١..... ١٠٦

ملحق ٢..... ١٠٧

ملحق ٣..... ١٠٨

ملحق ٤..... ١٠٩

ملحق ٥..... ١١٠

ملحق ٦..... ١١١

ملحق ٧..... ١١٢

ملحق ٨..... ١١٣

ملحق ٩..... ١١٤

ملحق ١٠..... ١١٥

ملحق ١١..... ١١٦

ملحق ١٢..... ١١٧

