



**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDIDIKAN NILAI ISLAM PADA POKOK BAHASAN
HIMPUNAN DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA (MTs) AL- IKHLAS AEK BOTIK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DINDA SRI FATIMAH GULTOM

NIM : 0305171004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDIDIKAN NILAI ISLAM PADA POKOK BAHASAN
HIMPUNAN DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA (MTs) AL- IKHLAS AEK BOTIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

DINDA SRIFATIMAH GULTOM

NIM : 0305171004

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

 UNIVERSITAS ISLAM NE
MATERA UTARA 

Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS PENDIDIKAN NILAI ISLAM PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA (MTs) AL-IKHLAS AEK BOTIK" yang disusun oleh Dinda Sri Fatimah Gultom yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

02 Maret 2022 M
29 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Siti Maysarah, M.Pd
BLU. 11000000 76

Sekretaris

Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

Anggota Penguji

1. Reflina, M.Pd
BLU. 11 000000 78

2. Dr. Fibri Rakhmawati, S. Si M. Si
NIP. 1980020112003122014

3. Dr. Yahfizham, ST. M. Cs
NIP. 197804182005011005

4. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 1966708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Sri Fatimah Gultom

NIM : 0305171004

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendidikan
Nilai Islam Pada Pokok Bahasan Himpunan Di Kelas
VII MTs Al- Ikhlas Aek Botik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipah-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sertakan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 02 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



DINDA SRI FATIMAH GULTOM
NIM. 0305171004

No: Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
an. **Dinda Sri Fatimah Gultom**

Medan, Maret 2022

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dinda Sri Fatimah Gultom

Nim : 0305171004

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **“Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendidikan Nilai Islam
Pada Pokok Bahasan Himpunan di Kelas VII MTs Al-Ikhlas Aek
Botik”**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

Wassalamu'alaikumu Wr.Wb

PEMBIMBING SKRIPSI I



Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

PEMBIMBING SKRIPSI II



Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78



ABSTRAK

Nama : Dinda Sri Fatimah Gultom
NIM : 0305171004
Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
Pembimbing II : Reflina, M.Pd
Judul : Pengembangan Modul Matematika
Berbasis Pendidikan Nilai Islam Pada
Pokok Bahasan Himpunan Di Kelas VII
MTs Al- Ikhlas Aek Botik

Kata Kunci: *Modul, Pengembangan Modul, Himpunan, Berbasis Islam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah yang dihadapi peserta didik terhadap bahan ajar yang mereka gunakan dan bahan ajar seperti apa yang mereka butuhkan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkann Modul Matematika Berbasis Pendidikan Nilai Islam Pada Pokok Bahasan Himpunan Di Kelas VII MTs Al- Ikhlas Aek Botik.

Metode dan jenis peneltian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)*. Penyusunan modul matematika ini dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap utama, yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam peneltian ini adalah lembar validasi untuk mengukur kevalidan modul yang dikembangkan dan angket respon siswa untuk mengukur kepraktisan modul pembelajaran matematika yang dikembangkan.

Hasil dari peneltian ini menunjukkan bahwa Modul ini diuji kevalidannya oleh tiga validator ahli yaitu 2 dosen dan 1 guru matematika yang bersangkutan. Hasil kevalidan modul diperoleh dari penilaian validator dengan rata- rata 3,76 dengan kategori sangat valid dengan tanpa revisi. Sedangkan hasil kepraktisan modul diperoleh dari angket tanggapan peserta didik yang memperoleh rata-rata nilai 3,55 dengan kategori sangat baik, sehingga modul praktis untuk digunakan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendidikan Nilai Islam Pada Pokok Bahasan Himpunan Di Kelas VII MTS Al- Ikhlas Aek Botik memiliki kualitas yang baik.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007



ABSTRACT

Name : Dinda Sri Fatimah Gultom
NIM : 0305171004
Fak/Department : Tarbiyah and Teacher Training/
Mathematics Education
Advisor I : Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
Advisor II : Reflina, M.Pd
Title : Development of Islamic Values-Based
Mathematics Modules on the Subject of
the Association in Class VII MTs Al-
Ikhlas Aek Botik

Key Word: Module, Module Development, Association, Islam-Based

This study aims to find out the problems faced by students regarding the teaching materials they use and what kind of teaching materials they need. This study also aims to develop a Mathematics Module Based on Islamic Values Education on the subject of the Association in Class VII MTs Al-Ikhlas Aek Botik.

The method and type of this research is Research and Development Research and Development (R&D). The preparation of this mathematical module was developed using the ADDIE model which consists of 5 main stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this research are validation sheets to measure the validity of the developed module and student response questionnaires to measure the practicality of the developed mathematics learning module.

The results of this study indicate that the validity of this module was tested by three expert validators, namely 2 lecturers and 1 mathematics teacher concerned. The results of the module validity were obtained from the validator's assessment with an average of 3.76 with a very valid category with no revisions. While the results of the practicality of the module were obtained from the questionnaire responses of students who obtained an average score of 3.55 with a very good category, so the module was practical to use. So it can be stated that the Development of Islamic Values Education-Based Mathematics Modules on the Subject Matter of Associations in Class VII MTS Al-Ikhlas Aek Botik has good quality.

Knowing,
Thesis Supervisor I

Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendidikan Nilai Islam Pada Pokok Bahasan Himpunan Di Kelas VII MTs Al- Ikhlas Aek Botik”, yang merupakan salah satu tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalahnya kepada umatnya yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan
2. Bapak **Mardianto, M.Pd**, Selaku Dekan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Medan
3. Bapak **Dr. Yahfizham, ST. M.Cs**, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Medan
4. Ibu **Dr. Masganti Sitorus, M.Ag**, Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya dan ilmunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini berlangsung.

5. Ibu **Reflina, M.Pd**, Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta waktu dan ilmunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini berlangsung.
6. **Bapak dan Ibu Dosen serta Staf** Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan sampai akhir penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah MTs Al- Ikhlas Aek Botik Bapak **Hatorangan Gultom, S.Ag**, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan Bapak Donal Siahaan, S.Pd selaku guru pamong yang telah membimbing saya selama penelitian beserta guru-guru yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis serta membantu penulis dalam melakukan penelitian disekolah tersebut yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda tercinta **Hatorangan Gultom, S.Ag** dan Ibunda tercinta **Rosdewi Ritonga** yang telah menjadi orang tua terbaik yang keduanya sangat luar biasa atas semua nasehat dalam segala hal serta do'a tulus dan limpahan kasih dan sayang yang tiada henti selalu tercurahkan kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan serta senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Tercinta untuk saudara dan saudari kandungku tersayang **Bayu Agung Gultom, Fathurrahman Gultom** dan **Syarifa Jukhairiyah Gultom** yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'annya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
10. Seluruh keluarga besar kaka dan abang sepupu, pariban, uwak, tulang, nantulang, bou, amangboru yang selalu memberi semangat, dukungan,

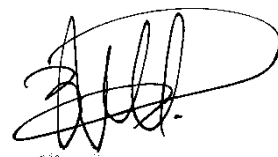
motivasi dan do'anya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.

11. Sahabat terkasih dan tercinta Fatmawati Gultom, Asmita Pasaribu, Wirda Hannum Simanungkalit, Friskawati Siregar, Anggy Safitri Nasution, Suci Rahmadani Siregar, Intan Maharani, Auliya Febrianti, Aida Fitri, Novi Rahmadani, Yusraini Daulay, Sri Ramadani dan teman spesial Riswan Efendi Siregar. Serta teman-teman seperjuangan di **kelas PMM-2** yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta do'anya kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Dan untuk semua pihak yang telah memotivasi, berkontribusi, dan menginspirasi penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lepas dari semua itu penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun yang akan penulis terima dengan lapang dada untuk memperbaiki ketidaksempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 02 Maret 2022



DINDA SRI FATIMAH GULTOM

NIM: 0305171004

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan....	Error! Bookmark not defined.
E. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
F. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Modul Sebagai Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran Dengan Modul	Error! Bookmark not defined.
5. Berbasis Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.

6. Materi Himpunan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	BAB III NETODOLOGI PENELITIAN
	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Deskripsi Penelitian	45
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
2. Subjek dan Objek Peneltian	45
C. Rancangan Penelitian dan Pengembangan	46
1. <i>Analysis</i> (Analisa).....	47
2. <i>Design</i> (Perancangan)	48
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	48
4. <i>Implementation</i> (Implementasi/eksekusi)	50
D. Jenis Data.....	50
1. Data Kuantitatif	50
2. Data Kualitatif	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. <i>Interview</i> (Wawancara).....	52
2. Angket atau Kuesioner.....	52
.3 Dokumentasi.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	53
1. Angket Respon Guru atau Pendidik	54
2. Angket Respon Peserta Didik.....	54
3. Penilaian Pengembangan Bahan Ajar (Modul)	55
G. Teknik Analisis Data.....	56

1. Analisis Data Kualitatif.....	56
2. Analisis Data Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Penggunaan Modul di Sekolah.....	61
B. Dekripsi Prototipe Produk	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	61
2. <i>Design</i> (Desain)	63
3. Development	64
4. Implementation.....	70
5. Evaluation	71
C. Pembahasan	75
1. Pengembangan Modul	75
2. Komponen Modul.....	77
3. Kualitas Modul	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Untuk Pendidik (Guru)	54
Tabel 3.2 Skala Likert Untuk Peserta didik	55
Tabel 3.3 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	58
Tabel 3.4 Kriteria Validasi Produk Pengembangan	58
Tabel 3.5 Penilaian Angket Peserta didik	59
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan Berdasarkan Respon Siswa	60
Tabel 4.1 Analisis Validasi Modul Oleh Ahli Validasi	64
Tabel 4.2 Perbaikan Modul	67
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tanggapan Peserta didik	72

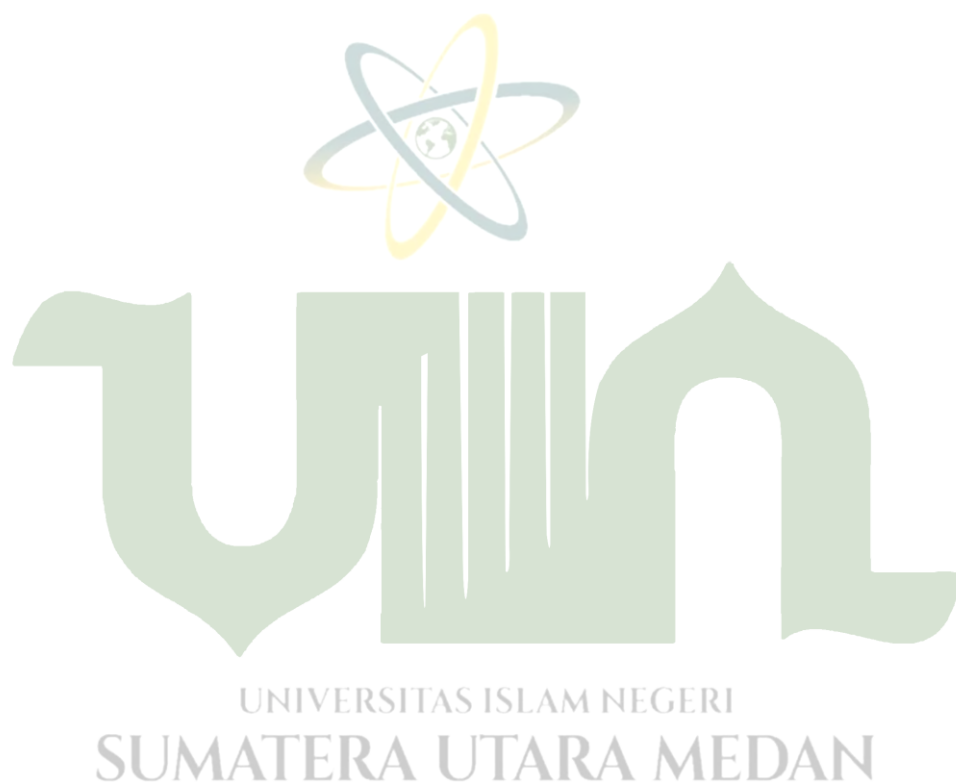


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar Diagram Venn.....	31
Gambar 2.2 Diagram Venn	34
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Modul Matematika.....	88
Lembar Validasi Modul Oleh Guru	127
Lembar Validasi Modul Oleh Dosen Ahli Validator 1	131
Lembar Validasi Modul Oleh Dosen Ahli Validator 2.....	135
Lembar Validasi Modul Oleh Siswa.....	139
Surat Izin Penelitian.....	147
Surat Balasan.....	148
Dokumentasi Kegiatan.....	149
Daftar Riwayat Hidup	151



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN