

REFERENCES

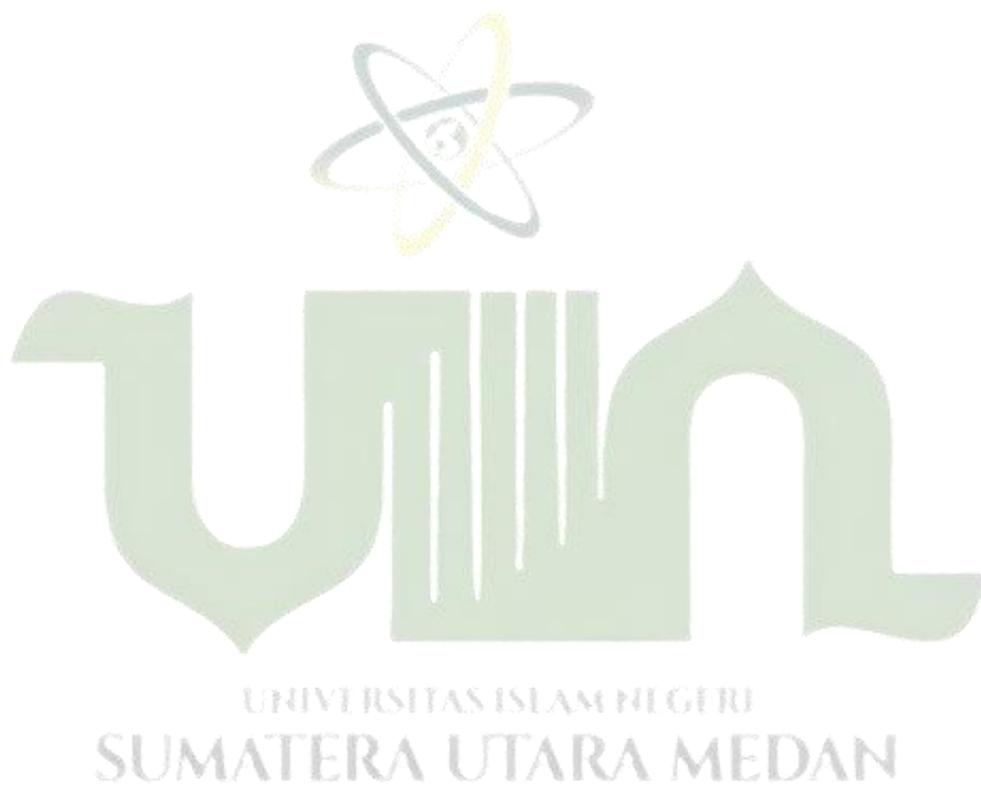
- Aini, Y. I. (2018). Received on August, 14th, Revised on Oct, 18th, Published on Dec, 30th 2018. *Journal of English Education and Linguistics THE*, 2(1), 11–19. <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/edu-ling>
- Amodu, Ianre olaodu. (2006). Perception: A Determinant For Effective Communication. *Sophia: An African Journal of Philosophy*, 9(1), 148–153.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88–101. <https://media.neliti.com/media/publications/123770-IDnone.pdf>
- Azmy, F. F. (2020). Students ' Perception of the Use of Google Classroom in Teaching Intensive English Class for the First Year College Students During Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 4th INACELT (International Conference on English Language Teaching)*, 4432(October), 21–22. <http://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/inacelt> Copyright
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods* (Third Edit). Allyn & Bacon, Inc.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. In New York (Sixth Edit). Routledge <http://doi.org/10.4324/9781315456539-19>
- Edtechtteacher. 2017. *What Is Google Classroom*. <http://edtechtteacher.org/google-classroom/>.

- Fragoulis, I. (2009). *Project-Based Learning in the Teaching of English as A Foreign Language in Greek Primary Schools: From Theory to Practice*. 113–119.
- Gai Mali, Y. C. (2016). Project-Based Learning in Indonesian EFL Classrooms: from Theory to Practice. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 3(1), 89–105. <https://doi.org/10.15408/ijee.v3i1.2651>
- Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project Based Learning*. Educational Psychology, ESPY 505
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). *HOTS-Oriented Module: Project-Based Learning* (First edit). SEAMEO QITEP in Language.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.
- Ilyosovna, N. A. (2020). the Importance of “English” Language in Today’S World. *International Journal of English Learning & Teaching Skills*, 2(1), 1028–1035. <https://doi.org/10.15864/ijelts.2119>
- Karyawati, A., & Ashadi, A. (2018). *Innovation in the classroom: Engaging English as a foreign learning students using project-based learning*. 5(1), 61–67. <http://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp>
- Lam, N. T. Van. (2011). *Project-based learning in teaching English as a foreign language*. 27, 140–146.
- Lambert, V. A., & Lambert, C. E. (2012). Qualitative Descriptive Research: An Acceptable Design. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research* 256, 16(4), 255–256.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Method Sourcebook* (H. Salmon (ed.); 3rd ed.). Sage Publications.
- Milman, N. B. (2015). Distance Education. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08097086-8.92001-4>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Okmawati, M. (2020). The Use of Google Classromm during Pandemi. *Journal of English Language Teaching*, 9(2), 438. <http://doi.org/10.24036/jelt.v9i2.109293>
- Oktaria, A. A., & Rahmayadevi, L. (2021). Students' Perceptions of Using Google Classroom During the Covid-19 Pandemicc. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(2), 153. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i2.3439>. Accessed on 29 January 2022
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Salam, U. (2020). *The Students ' Use of Google Classroom in Learning English*. 9(4), 628–638. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.27163>
- Sherly, . H., Halim, F., . J., Dharma, E., Purba, R., & Manawari Girsang, R. (2021). Socialization for the Implementation of E-Learning Teaching Models for Teachers and Education Staffs At Sma Sultan Agung Pematangsiantar. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 275. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.879>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (M. A. Dr. Anwar Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.

Westwood, P. (2008). *What Teacher to Know About Teaching methods* (C. Glascodine (ed.)). Camberwell, Vic. : ACER Press.

Worley, P. (2015). Open thinking, closed questioning: Two kinds of open and closed question. *Journal of Philosophy in Schools* 2(2, 2(July 2015), 17–29.



APPENDICES

APPENDIX I

Observation Sheet

Name :

Class :

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Students find it easy to receive learning materials by using google classroom (Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom)			
	2	Students can develop their knowledge of technology (Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi)			
	3	Students feel they can develop their communication skills (Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka)			

B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english			
1	Students feel less in understanding English learning (Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris)			
2	Students feel the lack of interaction between teachers and students in learning (Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran)			
3	Students tend to be more passive during the learning process (Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran)			

UNIVERSITAS ISLAM NIGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

APPENDICES

APPENDIX II

Interview with Student's Question

1. Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?
2. Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?
3. Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?
4. Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?
5. Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?
6. Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom? Kenapa?
7. Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?
8. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?
9. Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?
10. Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

APPENDIX III

Observation Checklist

Name : Nayla Syifa Lakeisha Harianto (NSLH)

Class : XI – IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Students find it easy to receive learning materials by using google classroom	✓		Students find it easy to receive the material because even though they don't meet face-to-face, they can still get the material
	2	Students can develop their knowledge of technology	✓		Students learn how to use existing technology to keep learning
	3	Students feel they can develop their communication skills	✓		In group collaboration, students learn how to stay in touch with each other even though they are learning from home
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Students feel less in understanding English learning		✓	Students feel more understanding if the explanation in learning about PBL is done directly, not just a summary
	2	Students feel the lack of			Students feel less able to

		interaction between teachers and students in learning		✓	communicate with the teacher through Google Classroom because the teacher does not always hold the cellphone and open the application
	3	Students tend to be more passive during the learning process			Students feel passive in learning because there is no special motivation for active learning

Name : M Rizky Asri (MRA)

Class : XI – IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students feel monotonous not so much developing technology because they only send assignments through the feature and continue like that
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi		✓	Students feel monotonous not so much developing technology because they only send assignments through the feature and continue like that
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan	✓		Students feel they have to learn how to keep

		keterampilan komunikasi mereka			discussing and communicating with group friends if they have assignments
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		Students feel a lack of understanding of the material because the explanation given is only a little
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		Students feel that there is less feedback from the teacher and little response from the teacher in the learning process
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran		✓	According to MRA, he became more active in looking for learning materials that lack explanations

Name : Syahrira Hapsyah (SH)

Class : XI – IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi	✓		Students find it quite easy because they don't do

		pembelajaran dengan menggunakan google classroom			anything difficult in receiving material, especially online
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		Students feel that they are learning more and feel that technology is more advanced so they can gain knowledge even though the class is not done face-to-face
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka	✓		Students learn more how to stay in touch with friends so it's easy to discuss
B Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english					
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		Because learning is also online, students are less able to understand the material so they have to look for it from other sources
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		The lack of interaction between teachers and students causes students to feel less in understanding the learning material
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran		✓	It's enough to make yourself active because you have to pay more

					attention to the material and look for material from other sources
--	--	--	--	--	--

Name : Muhammad Daffa Raihan (MDR)

Class : XI - IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students find it quite easy to receive the material because it is not difficult, simply by opening the application
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		It is enough to get knowledge about technology because using Google Classroom is more practical without using paper to give material
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka		✓	Students feel that they are not developing enough skills because online communication does not have much impact
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami	✓		Students feel less explanation given by the

		pembelajaran bahasa inggris			teacher to students so that the material and summary given by the teacher are few
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		The response from teachers to students is also small so there is a lack of interaction between teachers and students in learning
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel passive and study lazily and students don't feel like the atmosphere at school

Name : Aisya Azzahra Sulaiman (AAS)

Class : XI – IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students find it easy to receive PBL material from google classroom because students only open the classroom that has been provided by the teacher
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka	✓		Students feel that they are learning more and feel that technology is more

		tentang teknologi			advanced so they can gain knowledge even though the class is not done face-to-face
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka	✓		Students feel enough to develop and improve their communication skills
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		Students feel a lack of understanding of the material because the explanation given is only a little
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		The lack of interaction between teachers and students causes students to feel less in understanding the learning material
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel that there is no learning atmosphere if they are from home and only through online applications

Name : Muhammad Radit (MR)

Class : XI IPA - 1

No.	Aspects	Yes	No	Explanation
-----	---------	-----	----	-------------

A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english			
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓	Students feel they will understand more if they receive learning materials directly and face to face
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓	Students learn how to use existing technology to keep learning
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka	✓	Students feel that they improve their communication skills because they learn more how to be able to discuss with groups
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english			
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓	Students feel unable to understand PBL learning from Google Classroom because the material provided by the teacher is limited
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓	Students feel that there is less feedback from the teacher and little response from the teacher in the learning process

	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel inactive during online learning because if they want to ask questions or discuss, they will understand better if they meet face to face
--	---	--	---	--	---

Name : Nazli Arfa Parinduri (NAP)

Class : XI - IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students can easily receive material because of practical technology so it is not difficult to get material sent by the teacher
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		Students feel that technological progress is also getting better so that learning continues and thus increases students' knowledge
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka	✓		Students feel they can increase their speaking and communication skills so that they train in group collaboration
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in				

learning english					
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		The summary material given by the teacher is limited, therefore students also feel less able to understand the learning given
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		There is little interaction and also the response given by the teacher is also rare so there is little interaction between the two
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel more playing than learning because they don't feel the learning atmosphere is like being at school

Name : Ahmad Arsyia Arbani (AAA)

Class : XI – IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students find it quite easy to receive the material because it is not difficult, simply by opening the application

	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		It is enough to get knowledge about technology because using google classroom is more practical without using paper to give material
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka	✓		Students feel that they improve their communication skills because they learn more how to be able to discuss with groups
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		Students feel a lack of understanding because the material is limited and a brief summary is given by the teacher
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		Students feel that there is less interaction between teachers and students so that there is little learning response that happens
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel inactive because of the learning atmosphere that they can't feel like at school

Name : Muhammad Fajar (MF)

Class : XI - IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		The material given from Google Classroom is easy to accept as long as students have internet quota so they can access it more easily
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		Students feel how to continue learning even though they are going through a distance but can still feel the learning process
	3	Siswa merasa dapat mengembangkan keterampilan komunikasi mereka		✓	Students do not feel they can develop communication skills because communication skills are more effective if they meet face to face
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris	✓		Students feel that the material given is limited so that the understanding they get is also not much
	2	Siswa merasakan			There is very little

		kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran	✓		feedback between teachers and students in the learning process that occurs so that there is also less interaction
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran	✓		Students feel free and not conducive when studying, feel lazy and don't feel like they are studying like when they are at school

Name : Qinanty Reysya Habibah (QRH)

Class : XI - IPA 1

	No.	Aspects	Yes	No	Explanation
A	Advantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa mudah dalam menerima materi pembelajaran dengan menggunakan google classroom	✓		Students find it easy to receive PBL material from google classroom because students only open the classroom that has been provided by the teacher
	2	Siswa dapat mengembangkan pengetahuan mereka tentang teknologi	✓		Students find it interesting enough so that the learning process that occurs can develop students' knowledge about technology
	3	Siswa merasa dapat			Students do not feel that

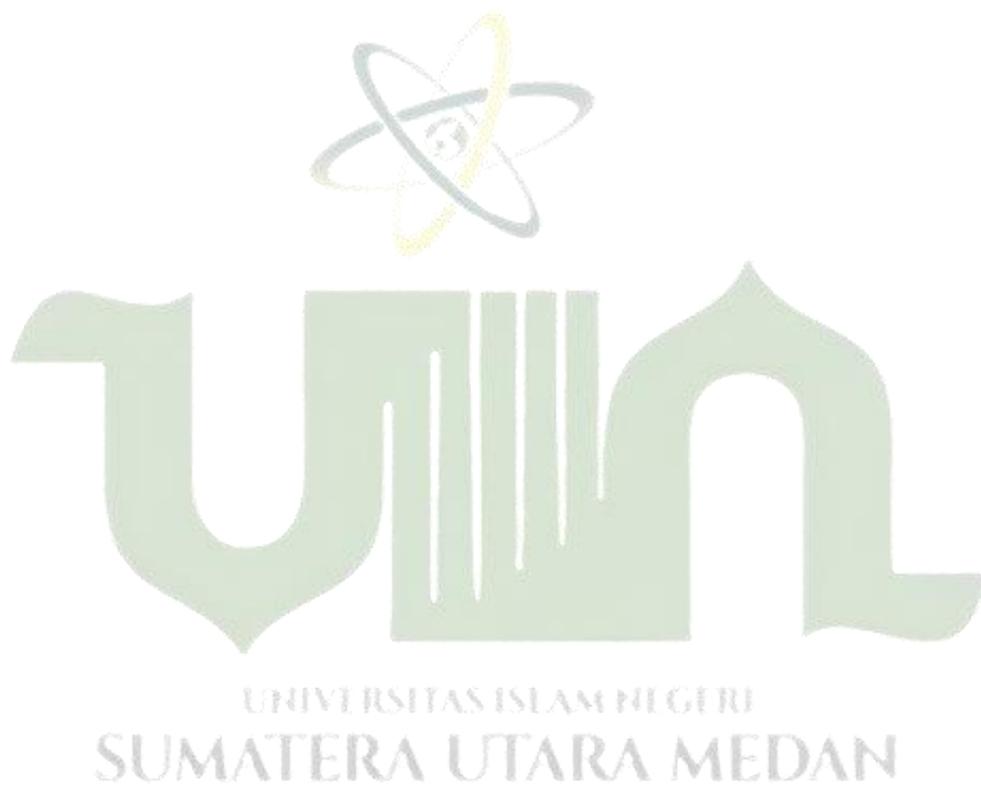
		mengembangkan keterampilan komunikasi mereka		✓	learning through online can develop students' communication skills because it will be better if it is done directly
B	Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english				
	1	Siswa merasa kurang dalam memahami pembelajaran bahasa inggris		✓	Students feel that the scope of the material provided is small so students are sometimes confused by themselves and they have to look for material from other sources
	2	Siswa merasakan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran		✓	Teachers and students have very little interaction so that it makes the lack of interaction that exists and students also do not understand in their learning
	3	Siswa cenderung lebih pasif saat proses pembelajaran		✓	Students feel inactive when learning online, students are more interested if offline or face-to-face learning takes place

APPENDIX IV

Field Note Observation

Real	Reflective Note
Advantages of project based learning using google classroom in learning english	
Easy to Receive Material	All the students that I saw based on observation, they could easily get learning materials about PBL from the teacher by using the google classroom application. They can easily access if they have entered the classroom features in the application.
Develop Technology Knowledge	Most of the students who have been observed they feel that online learning using applications and smartphones makes them aware that technological advances are currently growing so that even though the PBL learning process is not face-to-face, they can still learn.
Develop Communication Skills	Most of the students I observed felt that this project-based learning could improve their speaking skills and they learned to improve their communication skills even though with online learning they were still looking for ways to stay in touch in doing and completing their assignments.
Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english	
Lack Of Understanding	Almost all students that I have observed feel that they do not understand the material given by the teacher because of the limited explanation given by the teacher through online learning. So they have to look for the same material in other sources.
Lack of Interaction	Most of the students I observed felt that there was a lack of interaction from the teacher and students. this happens because of the limitations of online learning which is not as intense as when studying at school. they are not free to ask the teacher

	and also they feel a lack of feedback about learning.
Become More Passive	All the students I observed felt that they became more passive in learning, especially regarding project-based learning which requires collaboration and is active in learning. they feel that they often feel lazy when studying online and are less motivated to study.



APPENDIX V

Interview Transcript

Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Keysa
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, perkenalkan nama Miss Fitri Amanda jadi kamu menjadi salah satu narasumber yaa untuk Miss wawancara untuk kepentingan penelitian Miss. Langsung aja ke pertanyaan pertama, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Iya, awal-awal pandemi, teruskan jadwal sekolah bersesi. Jadi, kadang dijelasin, kadang juga lewat google classroom.

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : Ya. Kadang ada materinya juga dikirim sama guru, tugas-tugas gitu.

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi dari google classroom?

Informant : Mudah sih, dikarenakan eee dikasi materinya dan bahasa yang dikasi rangkumannya itu cukup mudah bahasanya juga singkat dan padat. Apalagi kan pas saat pandemi kita gak bisa bertemu secara langsung belajarnya tapi masih bisa belajar, walaupun dari aplikasi tapi itu cukup membantu untuk proses belajar sih

Researcher : Cuma ada materi yang kurang gak sih?

Informant : Ya, kadang emang ada materi yang harus di sampein secara langsung kan, biar lebih mudah kita memahaminya juga kita nerapin dalam kehidupan sehari-hari.

Researcher : Apakah pembelajaran projects based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil gak?

Informant : Mungkin iya, mungkin enggak. Iyanya itu kayak ada materi ya kan lebih enak kalau kita baca gitukan. Tapi kadang juga ada materi yang lebih enak kalau misalnya kita lihat secara langsung, karena lebih gampang aja gitu. Kita ngelihat secara langsung sama dikata-kata kan beda dari teks gitu.

Researcher : Apakah dengan projects based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Eeee, gak juga sih. Karena emang terbatas kan. Cuma sebatas teks itu doang. Gak ada kalo kita bingung gak bisa nanya langsung, atau gabisa dijawab secara langsung gitu kan. Jadi gak terlalu mudah juga.

Researcher : Apakah projects based learning dapat melatih kamu mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom?

Informant : Enggak. Karena secara online kan itu eee cuma dikasi rangkuman, jadi kita gak bisa, kek mana ya? ngelihat secara langsung juga ngerapiinnya juga agak susah gitu.

Researcher : Gabisa nanya gitu ya?

Informant : Iya, gabisa nanya. Gurunya kan gak selalu megang hape juga punya kehidupan sendiri kan.

Researcher : Apakah menurut kamu projects based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris ini menari gak?

Informant : Eee, enggak. Karena eee, terlalu apa ya? gak ada experience khususnya, jadi cuma kat eee ngerjain tugas, materi, ngerjain tugas lagi, jadi gak, kalau secara langsung kan kadang ada quiz, game, dan lain-lain, jadi gak asik sih.

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi projects based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris?

Informant : Iya. Eee, kesulitannya kayak tadi, kalau misalnya gak ngerti ee jawabannya gak didapati dalam waktu yang pasti gitu. Abis itu juga, kadang eee rumus-rumusnya itukan kita gak terlalu paham, penjelasannya kurang, materinya terbatas. Jadi banyak yang bikin sulitlah gitu. Tapi, asik juga karena lebih santai.

Reseracher : Apakah tugas bahasa inggris kamu mengenai projects based learning ini, mudah gak sih digunakan dalam google classroom?

Informant : Ehmm, mudah. Karena gurunya juga ee ngasi tugasnya yang ada di materi kan, tapi kalau misalnya ada hal-hal misalnya berhubungan, tapi kita gak dikasi tahu, itu-tu jadi susah karena kita harus nanya langsung lagi.

Researcher : Apakah projects based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif gak sih dalam belajar?

Informant : Enggak. Karena konsepnya kan online nih, jadi kita enggak bisa, gak ada motivasi khusus untuk kelihatan aktif atau menonjol. Karena gurunya juga pasti gak bisa terlalu memperhatikan segitunya kan. Karena cuma lewat hape.

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : eeee kelebihanannya itu jadinya kan karena memang yang dikasi materi karena terbatas kami jadi punya inisiatif untuk lebih menganalisis

topik yang diberikan, dicari, ditelusuri dari sumber-sumber yang lain memanfaatkan teknologi yang ada terus juga jadi lebih hemat gunain kertas, karenakan itu eeee dari online pake handphone jadi gak pake kertas untuk mencatat materi.

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Nah, karena materi project yang diberikan itu melalui online jadi gak ada penyampaian secara langsung kadang ada yang gak paham atau ada yang susah dimengerti itu jadi banyaklah kekurangan kalau untuk dalam pemahaman yaa

Researcher : Okey thank you keysa atas jawabannya

Informant : Iya miss, sama-sama



Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Rizki
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, perkenalkan nama Miss Fitri Amanda jadi kamu menjadi salah satu narasumber yaa untuk Miss wawancara untuk kepentingan penelitian Miss. Langsung aja ke pertanyaan pertama, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Iya digunain pas awal-awal pandemi.

Researcher : Apakah aplikasi google classroom ini digunakan sebagai media dalam pembelajaran projects based learning secara online?

Informant : Iya, khususnya dipelajari bahasa inggris.

Researcher : Apakah dengan media tersebut, media google classroom dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Mudah dalam menerima materi, tapi saya lebih paham ketika guru yang menjelaskan daripada membaca materi

Researcher : Oke, jadi selama ini guru cuma ngasi materi seadanya?

Informant : Iya.

Researcher : Apakah pembelajaran projects based learning menggunakan media google classroom ini membuat kamu lebih terampil gitu gak? lebih?

Informant : Enggak, karena, ya gitu-gitu aja cuma fotoin tugas terus kirim, fotoin tugas terus kirim. Ga ada hal yang lain atau apa gitu. Project nya ya buat advertisement di kasi arahannya gitu aja

Researcher : Berarti kayak guru cuma nyuruh ngasi tugas arahan gitu ya?

Informant : Ya gitu aja

Researcher : Apakah dengan projects based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris gak?

Informant : Paham, cuma sikit-sikit aja. Gak terlalu paham secara rinci.

Researcher : Seadanya ya?

Informant : Iya, seadanya. Beda kalau dengan tatap muka kan bisa banyak dijelaskan

Researcher : Lalu, apakah projects based learning dapat melatih kamu mengemukakan pendapat dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom?

Informant : Enggak. Karena untuk mengutarakan pendapat lebih bagus secara tatap muka. Biar, supaya tidak ada salah paham atau sebagainya.

Researcher : Apakah menurut kamu projects based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik?

Informant : Enggak. Karena terlalu monoton, gitu-gitu aja. Lebih menarik kalau tatap muka ada interaksinya

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi projects based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris?

Informant : Tidak terlalu kesulitan. Cuma kurang paham saja, apalagi secara rinci.

Researcher : Gurunya ngasi materi kayak mana?

Informant : Cuma secara rangkuman, terus dikasi contoh. Jadi gak terlalu lengkap.

Researcher : Kurang adanya penjelasan?

Informant : Iya, kurang adanya penjelasan.

Researcher : Apakah tugas bahasa inggris mengenai projects based learning ini mudah dilakukan secara menggunakan google classroom gak?

Informant : Iya. Karena tinggal foto terus kirim. Gitu-gitu aja terus.

Researcher : Kurangnya timbal balik ya dari guru?

Informant : Iya jadi kurang interaksi kalau dari google classroom

Researcher : Yang terakhir ni. Projects based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar gak?

Informant : Iya, karena tugasnya bisa dikirim kapan aja. Mau seminggu atau sebulan.

Researcher : Oke, jadi kayak lebih aktif nyari-nyari materi sendiri lagi?

Informant : Iya, lebih bebas. Terus gak terkekang dengan waktu.

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

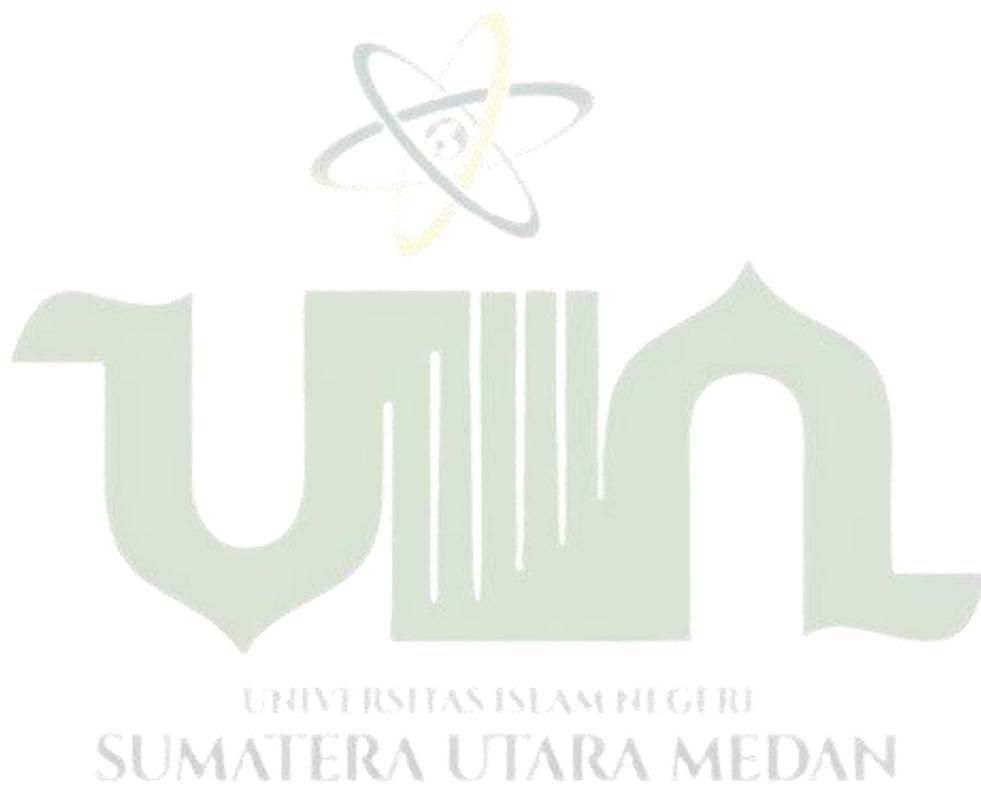
Informant : kami jadi belajar bagaimana caranya untuk kerjasama, mencari solusi dan materi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kalau muridnya pemalas maka materinya tidak akan di cari dari sumber lain dan kalau ada project yang berkelompok maka komunikasi antara kelompok itu agak susah

Researcher : Terimakasih yaa atas waktunya dan bantuannya

Informant : Iya Miss, sama-sama



Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Syahrira
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamua'alaikum, sebelumnya Miss perkenalkan diri dulu ya. Nama Miss Fitri Amanda. Miss disini ingin melakukan penelitian untuk kepentingan skripsi miss jadi miss ingin mewawancarai kalian. Miss ingin bertanya tentang bagaimana persepsi kalian dalam pemebelajaran project based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa Inggris saat pandemi covid-19. Jadi miss mohon bantuannya yaa. Okey kita langsung ke pertanyaan pertama ya, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Digunakan datang dan sering

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : Iya digunakan eee sebagai media pembelajaran projects based learning itu menggunakan google classroom. Biasanya google classroom digunakan untuk memberikan materi dan eee projects-project dan pr-pr di kasi ke google classroom

Reseacher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Tergantung karena kalau misal materinya yang di berikan sedikit dan mudah, pasti dapat dipahami. Kalau misalnya harus mencari lagi materinya pasti akan susah karena kalau di google classroom punya batasan untuk mengirim materinya

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : Emmm yaa mungkin, karena kalau misalnya di berikan tugas atau projects-project itu, Rira akan nyari lagi materinya. Jadi buat makin banyak ilmu yang Rira dapat dan mungkin bisa membuat jadi makin terampil.

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : Mmm membantu, mungkin karena eee dari online mungkin ada sedikit kendala karena kan gak dijelaskan secara langsung tapi tetap membantu. Cuman kadang kurang ngerti karena gak samakan kalau misalnya dijelaskan sama guru pasti ada kalimat-kalimat yang juga susah dimengerti. Berbeda dengan pembelajaran kelas offline dan online

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Ehhmm dapat sedikit bantu walaupun eee gimana yaa? Projects based learning ini dapat membantu dalam mengungkapkan pendapat namun lebih baik lagi ketika diberi secara offline.

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Dalam google classroom, kalau projects based learning ini dari google classroom itu sedikit menarik karena projects nya ini lebih dikasi materinya lebih berwarna atau lebih ringkas materinya, lebih bisa di pahami walaupun kadang ada juga materi yang kurang dapat dipahami. Berdasarkan dari sisi teknologi juga jadi lebih maju.

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : Seperti yang saya bilang tadi, karena mungkin dari google classroom kan online jadi banyak hal yang harus Rira cari lagi jadi banyak yang kesulitan juga karena kalau misalnya Rira gak paham, Rira akan mencari lagi materi-materinya.

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Eeemm kalo tugas projects based learning ini dari google classroom mungkin mudah karena dari SMP Rira juga udah belajar materinya kan jadi walaupun diberi tugas lebih sulit tapi Rira udah tahu dasarnya

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : aktif eee karena eee Google classroom kan jadi harus lebih dapat perhatian lebih karena harus memahami sendiri. Pengerjaan projects based learning ini kan secara online jadi harus aktif. Tapi akan lebih aktif kalau misalnya pembelajarannya tatap muka atau bicara dengan guru mata pelajarannya secara langsung jadi lebih mudah langsung dipahami dan jadi lebih aktif lagi dan jadi lebih mengerti.

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Kelebihan yang kami dapat itu miss kami jadi lebih mudah menyimpulkan dan jadi bisa menganalisis tugas yang diberikan kepada kami terus juga ningkatin skill untuk berfikir gitu

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kekurangannya kalau misalnya ada project yang berkelompok kami bakal susah untuk eee komunikasinya gitu, nanti misalnya ada bakal ada banyak pendapat yang berbeda jadi kami bakal susah nyatuin pendapat, jadi banyak perdebatan gitu. Kalo berkelompok pun kami kan harus saling berkomunikasi, kadang ada yang gak aktif atau mungkin kuota internya habis jadi susah untuk menghubungi.

Researcher : Okey, terimakasih atas jawabannya ya sudah mau meluangkan waktunya.

Informant : Okey Miss sama-sama yaa.



Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Daffa
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, sebelumnya nama Miss Fitri Amanda dan disini kamu menjadi salah satu partisipan untuk miss wawancara yaa. Kita mulai ke pertanyaan pertama. Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : iya digunakan pada saat masa pandemi

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : iya digunakan sebagai media

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : cukup mudah tapi materi yang diberikan agak terbatas jadi saya harus mencari materi dari sumber lain

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : tidak, tidak cukup membuat lebih terampil karena ruang lingkungnya terbatas beda dengan tatap muka

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : iya because i am already smart jadi emang materi bahasa Inggris mudah masuk ke saya

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : tidak, menurut saya mengemukakan pendapat itu lebih mudah secara langsung terus kalau di google classroom itukan belum lagi kita nunggu respon gurunya cukup lama gitu

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Tidak menarik, mungkin karena materi yang disampaikan itu saya sudah pelajari kebanyakan terus kan bisa guru ngasi materi dalam bentuk ppt atau yang lebih menarik untuk dibaca tapi ini tidak dan bener-bener biasa aja. Gurunya kurang kreativitas gitu

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : agak sedikit kesulitan karena materi yang disampaikan gurunya juga terbatas jadi saya juga harus cari materi dari sumber yang lain

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Menurut saya biasa aja ehmmm tidak sulit tapi juga gak mudah

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Menurut saya tidak, karena kalau misalnya belajar online itu kayak tidak ada suasana belajar sama sekali dan gak ada yang ngawasin jadi buat males-malesan gitu

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Kelebihannya kayak materinya kan dari google classroom terus jadi kayak papperless gitu, terus siswa juga jadi belajar bagaimana cara mencari mengumpulkan data jadi belajar ningkatin skill

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : materi yang diberikan kadang kalau ada eee contoh dari materi yang salah itu kitakan gak bisa eee gimana yaa ee misalnya mau komen gitu terus harus nunggu balasan dari gurunya lama. Terus untuk materi yang dikirimkan kalau ada yang mau nanya atau kebingungan gitu yaa jadi kebingungan sendiri.

Researcher : Baik, kalau begitu terimakasih untuk jawaban dan waktunya yaa

Informant : Baik miss, sama-sama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Aisya
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, perkenalkan nama Miss Fitri Amanda jadi kamu menjadi salah satu narasumber yaa untuk Miss wawancara untuk kepentingan penelitian Miss. Langsung aja ke pertanyaan pertama, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Iya Miss

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : iya digunakan saat masa pandemi

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Iya karena pada saat tertentu seperti pada masa PPKM tidak memungkinkan kita untuk belajar tatap muka jadi media google classroom tersebut memungkinkan pendidik untuk membuat ruang kelas khusus dan membagikan kode kelas untuk siswa bergabung. Media ini memungkinkan pendidik untuk memberikan tugas dan materi dengan lebih mudah

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : Tidak, karena kurangnya bimbingan yang dilakukan secara langsung antara murid dan guru

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : iya, karena didalam google classroom tersebut telah disediakan dan terdapat materi yang diberikan oleh guru dan dapat kita pelajari agar dapat memahami pembelajaran bahasa Inggris tersebut

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : Tidak, karena jika ingin mengemukakan pendapat kita harus ada kontak langsung antara murid dan guru agar lebih mudah dalam menyampaikan pendapat, sementara kalau dari google classroom cuma bisa melalui tulisan jadi tidak bisa terlalu aktif juga

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Menurut saya tidak, karena pembelajaran di dalamnya hanya sebatas tulisan materi gitu. Tidak ada tercipta suasana yang menarik seperti hubungan sosial antara murid dan guru

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : iya, eee karena tidak ada kontak langsung antara murid dan guru

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : iya mudah dilakukan, projects based learning ini meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam pembelajaran

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Tidak Miss, karena kalau belajar dirumah itu gak ada suasana belajarnya jadi belajar di rumah itu kadang-kadang juga buat malas dan bosan

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Siswa jadi belajar eee gimana caranya meningkatkan skill berkomunikasi bahasa inggris miss, mengumpulkan data terus menganalisis materi yang di kasi gurunya

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kalau di bagikan kelompok gitu kan miss, kan kita itu ee jadi agak susah, karenakan kita gak bisa bertatap muka juga, jadi susah mau berdiskusi terus karena dari google classroom materinyanya gak bisa di salin jadi gak bisa dibagi ke temen-temen.

Researcher : Terimakasih yaa atas waktunya dan bantuannya

Informant : Iya Miss, sama-sama miss

Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Radit
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, sebelumnya nama Miss Fitri Amanda dan disini kamu menjadi salah satu partisipan untuk miss wawancara yaa. Kita mulai ke pertanyaan pertama. Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : iya digunakan

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : iyaa digunakan saat pandemi

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : iya dapat dengan mudah menerima materi, tetapi saya tidak bisa mendengarkan penjelasan guru secara langsung

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : tidak eee karena ketrampilan itu biasanya kan membutuhkan praktek secara langsung

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : Tidak, karena menurut saya belajar secara langsung itu lebih cepat memahaminya dari pada belajar secara online

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : Tidak, karena kan untuk mengemukakan pendapat diperlukan tatap muka untuk melatih keberanian

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Tidak, karena eee gak bisa memahaminya secara jelas

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : Materinya kadang cukup jelas tapi ada juga sedikit kesulitan untuk memahami materinya karena materinya juga sebagai adanya jadi harus cari materi dari sumber lain

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : iya mudah, projects based learning ini meningkatkan kemampuan saya

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Tidak, karena saya gak bisa mengajukan pertanyaan langsung kepada guru jadi merasa kurang aktif

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

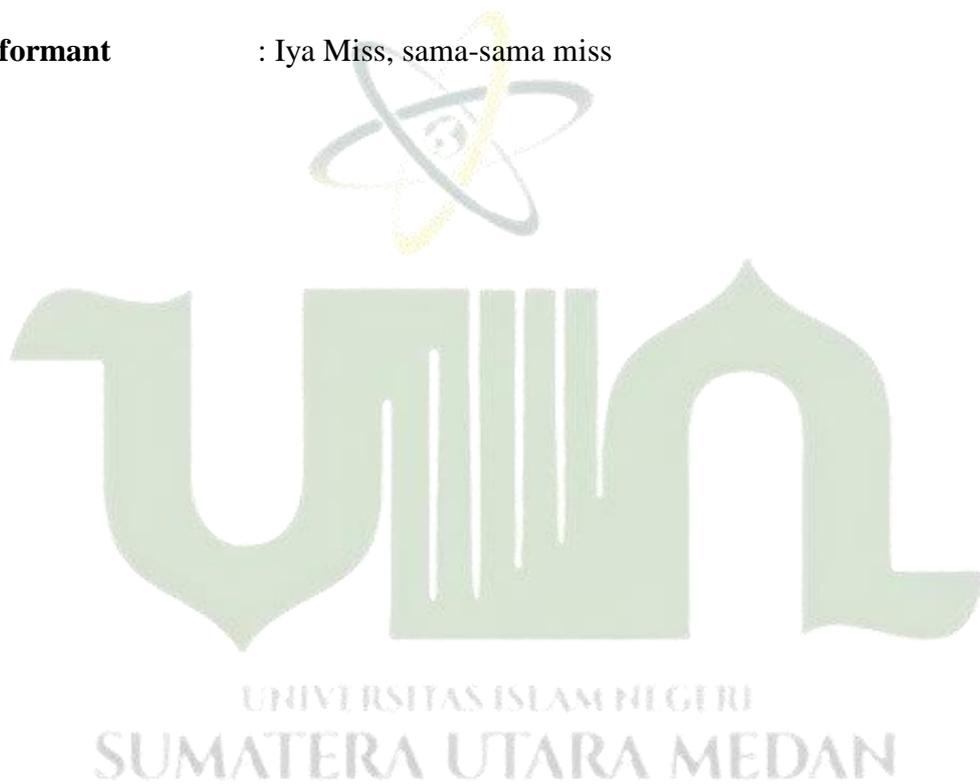
Informant : siswa jadi ningkatin bagaimana mencari dan mengumpulkan data dan jadi belajar ningkatin bagaimana skill berkomunikasi

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : project yang berikan dari google classroom jadi kadang ada kendala internet terus jadi kurang ngerti

Researcher : Terimakasih yaa atas waktunya dan bantuannya

Informant : Iya Miss, sama-sama miss



Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Nazli
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, perkenalkan nama Miss Fitri Amanda jadi kamu menjadi salah satu narasumber yaa untuk Miss wawancara untuk kepentingan penelitian Miss. Langsung aja ke pertanyaan pertama, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : iya digunakan Miss apalagi masa pandemi jadi pake google classroom

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : iya juga digunakan karena untuk ngirim materinya

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : iya dapat memudahkan dalam menerima materi, karena saya bisa mendapatkan penjelasan dari guru walaupun penjelasan tersebut kurang lengkap

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : iya cukup membuat terampil, karena rangkuman yang dibuat dan diberikan guru cukup mudah untuk dipahami tapi ya karena materi yang diberikan juga terbatas jadi harus dipaham-pahami

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : iya, karena itu tadi rangkuman materi bahasa Inggris yang dibuat itu mudah dipahami walau ada yang terkadang saya susah memahaminya

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : Tidak, karena saya rasa kalau mau mengemukakan pendapat kita itu harus dari muka ke muka maksudnya secara langsung supaya lebih leluasa untuk berpendapat

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : saya rasa tidak, karena guru itu memberikan materi melalui link atau hanya materi rangkuman secara singkat jadi saya pikir itu kurang menarik

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : Sedikit memahami kesulitan, terkadang. Karena kan gak semua materi rangkuman secara singkat bisa saya pahami yang di berikan sama gurunya apalagi karena kan online, gak face to face secara langsung

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Ya saya pikir mudah karena kelas juga online jadi bisa nanya dengan teman dan bisa melihat dari buku jadi lebih bisa bebas

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Tidak, karena itu kan belajarnya secara online jadi dari rumah kan jadi tidak adanya suasana sekolah, suasana belajar seperti disekolah jadi yaa gitu karena kebanyakan mainnya gak aktif dan jadi pasif

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Jadi meningkatkan skill speaking miss berbicara, berkomunikasi terus juga jadi eee melatih kerjasama kelompok

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kalau kekurangannya untuk saya sendiri banyak gak paham materi yang dikasi gurunya melalui google classroom, payah untu memahaminya jadi kadang sering nanya ke temen yang lain

Researcher : Baik, kalau begitu terimakasih untuk jawaban dan waktunya yaa

Informant : Baik miss, sama-sama

Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Arsyah
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, sebelumnya nama Miss Fitri Amanda, seperti teman-teman kamu yang lainnya disini kamu menjadi salah satu partisipan untuk miss wawancara yaa. Kita mulai ke pertanyaan pertama. Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Iya, digunain pada awal pandemi.

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : Ya, digunakan.

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Eee mudah dalam bahasa inggris karena dalam pembelajaran online, tapi tidak semua pelajaran. Karena beberapa pelajaran perlu dijelaskan, seperti matematika, kimia, dan fisika dan terkadang bahasa Inggris juga perlu

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : Tidak. Karena untuk keterampilan kita butuh praktek secara langsung jadi lebih bebas berekspresi gitu.

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : Ya, ya, saya paham. Tapi tidak semua murid bisa memahaminya, kan ada beberapa murid yang memerlukan pembelajaran lebih mengenai bahasa inggris jadi harus lebih dijelaskan

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : Eee, tidak. Karena untuk mengemukakan pendapat diperlukan tatap muka agar melatih keberanian.

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Eee, tidak. Karena tidak tercipta suasana belajar, penyampaian pelajar dan teman sekelas.

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : Terkadang, karena materi yang disampaikan cukup ringan, menurut saya. Tapi ada juga materi yang kadang sedikit membuat bingung

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Ya, sangat mudah. Karena jadi dapat mencontek atau melihat google.

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Tidak. Karena saya tidak bisa mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, atau melakukan praktik. Saya hanya duduk di depan handphone.

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Siswa jadi belajar melalui proses project based learning ini bagaimana cara berkomunikasi dari banyak cara kerjasama kelompok

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : Ada keterbatasan informasi tentang pelajaran yang akan dipelajari

Researcher : Terimakasih yaa atas waktunya dan bantuannya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Fajar
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, perkenalkan nama Miss Fitri Amanda jadi kamu menjadi salah satu narasumber yaa untuk Miss wawancara untuk kepentingan penelitian Miss. Langsung aja ke pertanyaan pertama, Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Iya. Tepatnya saat 20 akhir sampai 20, 2021 awal.

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : Iya.

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Iya. Tapi, dan juga itu kurang lengkap. Karena tidak ada kontak murid dan gurunya, jadi materinya ya, terbatas.

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kenapa?

Informant : Enggak. Ya, seperti saya bilang tadi. Gak ada kontak murid dan guru, jadi yang apa misalnya muridnya salah atau kurang tuh gak ada arahan. Jadi ya, nihil terus ruang lingkupnya juga terbataskan

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : Enggak cukup membantu. Karena materi itu terlalu biasa dan monoton. Jadi, para murid tuh kebanyakan belajar hal-hal yang menghiburkan contohnya kayak dari film, game, atau hal yang lain yang mirip dengan semacamnya.

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan gooogle classroom? Kenapa?

Informant : Enggak, seperti yang saya bilang di dua soal tadi, gak ada kontak murid dan guru itu sangat fatal menurut saya. Apalagi kan harus nunggu balasan dari guru lagi

Researcher : Apakah menurut kamu project-based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris menarik? Kenapa?

Informant : Kalau dari segi introvert saya, menarik. Karena bebas mau ngapain. Yah, saya tinggal ngerjai tugas, selesai. Kalau yang dari segi extrovert mungkin gak menarik, karena gak ada jumpa kawan, guru, gak ada interaksi atau semacamnya.

Researcher : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi project based-learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Kenapa?

Informant : Alhamdulillah tidak. Karena yang dipelajari itu dari SD, SMP sudah sebagian besar.

Researcher : Apakah tugas pembelajaran bahasa inggris kamu mengenai project-based learning mudah dilakukan menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Mudah karena kan kalau dari online ini, kalau kita salah yaudah salah. Kalau offline ini kan bisa dibenerin sama gurunya. Jadi ga ada upgrade gitu. Gadak tingkatan.

Researcher : Apakah project-based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar? Kenapa?

Informant : Enggak. Malah pasif. Karena on di google classroom itu bisa cuma 2 sampai 3 menit cuma untuk baca soal dan ngirim soal, selebihnya bisa bebas. Dan gak ada yang ngawas itu, menurut saya fatal. Jadi anak murid itu kayak bisa melakukan apapun, jadi kayak gak sekolah.

Researcher : Baik, kalau begitu terimakasih untuk jawaban dan waktunya yaa

Informant : Baik miss, sama-sama



Day and date : Tuesday, 26th July 2022
Location : SMAS Darussalam Medan
Informant : Senior High School Students, Qinanti
Question Focus : Students Perception

Researcher : Assalamu'alaikum, sebelumnya nama Miss Fitri Amanda dan disini kamu menjadi salah satu partisipan untuk miss wawancara yaa. Kita mulai ke pertanyaan pertama. Apakah project-based learning digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online?

Informant : Digunakan. Dia digunakan menggunakan aplikasi classroom, google classroom.

Researcher : Apakah google classroom digunakan sebagai media dalam pembelajaran project based learning secara online?

Informant : Iya, digunakan secara online pas masa online.

Researcher : Apakah dengan media tersebut dapat memudahkan kamu dalam menerima materi?

Informant : Mudah dalam menerima materi. Tapi kalau untuk pemahaman ada beberapa yang kesulitan gitu. Contohnya itu, eee pas mengemukakan pendapat gitu atau enggak ada hal yang kita gak paham gitu, terus pas mau nanya juga jadi terhalang gak tatap muka, kalau tatap muka kan langsung nanya gitukan sama gurunya, kalau ini harus chatnya dulu gitu

Researcher : Apakah pembelajaran project based learning menggunakan media tersebut membuat kamu lebih terampil? Kayak lebih kreatif gitu

Informant : Eee kalau dalam terampilnya, iya mungkin. Contoh pas project based learningnya yang ngeprint-ngeprint gitu biasanya saya ngedit dulu

gitu kan, jadi kreatifnya disitu. Kayak contoh buat advertisment jadi lebih ngembangin bakat

Researcher : Apakah dengan project based learning menggunakan google classroom membantu kamu dalam memahami pembelajaran bahasa inggris secara online? Kenapa?

Informant : Eee gak terlalu, tapi masih bisa membantu juga gitu, kalau misalnya yang gak membantu biasanya saya juga nyari sendiri gitu dari google atau gak dari aplikasi youtube kek materi-materinya lebih dalam gitu

Researcher : Apakah project-based learning dapat melatih kamu untuk mengemukakan pendapatmu dalam pembelajaran bahasa inggris menggunakan google classroom? Kenapa?

Informant : Oh gak, yang kek saya bilang tadi, sebenarnya kalau misalnya dari google classroom gak terlalu memudahkan. Soalnya kalau misalnya yang mengemukakan pendapat tu kan harus melawan gengsi dulu atau gak takut dikira mungkin pas nanya gitu dianggap sama murid lain caper atau enggak yang terlalu sok gitu kan. Jadi harus melawan gengsi terus juga harus memakai kalimat yang bagus

Researcher : Mungkin lebih enak secara tatap muka?

Informant : Iya soalnya kalau tatap muka ya gitu langsung nanya gitu. Terus kalau misalnya ada kalimat yang kita gak paham kita bisa langsung jawab jadi langsung to the point

Researcher : Selanjutnya, apakah menurut kamu projects based learning menggunakan google classroom dalam pembelajaran bahasa inggris ini menarik?

Informant : Cukup menarik, soalnya dapat mengembangkan teknologi juga bisa nyari dari materi-materinya lebih dalam gitu jadi lebih menarik gitu.

Researcher : Selanjutnya, apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi projects based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris? Ada kesulitannya gak dalam pemahaman materi?

Informant : Ada. Yang pertama tadi yang mengemukakan pendapat. Yang kedua itu, kalau misalnya gurunya gak ngasi materi kurang cukup gitu kitakan juga harus kesulitan gitu nyari materinya gitu kan, dan takutnya salah pengertian.

Researcher : Apakah tugas bahasa inggris mengenai projects based learning ini mudah dilakukan menggunakan google classroom? Mudah gak digunakan?

Informant : Eee kalau mudah, mudah, mudah sih. Karena materinya itu dikirim lewat google classroom. Terus kami juga penambahannya itu memakai buku gitu terus pas tugasnya juga dikirim pas kami jumpaan gitu ptmnya itu.

Researcher : Tapi untuk pemahamannya kurang ya?

Informant : Pemahamannya kurang karena cuma sebatas itu aja, materi dari internet juga, terus dari bukunya gak dijelasin juga mesti kami sendiri juga yang mencari dan pahami sendiri.

Researcher : Oke, yang terakhir. Apakah projects based learning menggunakan google classroom pada pembelajaran bahasa inggris membuat kamu lebih aktif dalam belajar?

Informant : Eee gak terlalu. Lebih enakan offline gitu pas ptm gitu dibanding pake google classroom.

Researcher : Kenapa?

Informant : Ya, Karena keterbatasan ruang lingkupnya

Researcher : Bagaimana kelebihan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kelebihannya jadi lebih bisa menganalisis materi kayak mencari materi dari sumber-sumber lain

Researcher : Bagaimana kekurangan project-based learning dalam google classroom pada pelajaran bahasa inggris?

Informant : kurangnya karena project-based learning ini menggunakan google classroom jadi sedikit interaksi sama guru, karena guru sering gunainya Cuma untuk ngasi materi

Researcher : Thank you ya Qinanti

Informant : Ya Miss, sama-sama.



APPENDIX VI

Interview Transcription Analysis Table

NSLH

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya, awal-awal pandemi, teruskan jadwal sekolah bersesi. Jadi, kadang dijelaskan, kadang juga lewat google classroom	-
S	Ya. Kadang ada materinya juga dikirim sama guru, tugas-tugas gitu	-
S	Mudah sih, karenakan eee dikasi materinya dan bahasa yang dikasi rangkumannya itu cukup mudah bahasanya juga singkat dan padat. Apalagi kan pas saat pandemi kita gak bisa bertemu secara langsung belajarnya tapi masih bisa belajar, walaupun dari aplikasi tapi itu cukup membantu untuk proses belajar sih	Easy to receive material
S	Mungkin iya, mungkin enggak. Iyanya itu kayak ada materi ya kan lebih enak kalau kita baca gitukan. Tapi kadang juga ada materi yang lebih enak kalau misalnya kita lihat secara langsung, karena lebih gampang aja gitu. Kita ngelihat secara langsung sama dikata-kata kan beda dari teks gitu	
S	Eeee, gak juga sih. Karena emang terbatas kan. Cuma sebatas teks itu doang. Gak ada kalo kita bingung gak bisa nanya langsung, atau gabisa dijawab secara langsung gitu kan. Jadi gak terlalu mudah juga.	Lack of understanding
S	Enggak. Karena secara online kan itu eee cuma dikasi rangkuman, jadi kita gak bisa, kek mana ya? ngelihat secara langsung juga ngerapiannya juga agak susah gitu.	
S	Eee, enggak. Karena eee, terlalu apa ya? gak ada experience khususnya, jadi cuma kat eee ngerjain tugas, materi, ngerjain tugas lagi, jadi gak, kalau secara langsung kan kadang ada quiz, game, dan lain-lain, jadi gak asik sih.	Become more paassive

S	Iya. Eee, kesulitannya kayak tadi, kalau misalnya gak ngerti ee jawabannya gak didapati dalam waktu yang pasti gitu. Abis itu juga, kadang eee rumus-rumusnya itukan kita gak terlalu paham, penjelasannya kurang, materinya terbatas. Jadi banyak yang bikin sulitlah gitu. Tapi, asik juga karena lebih santai.	
S	Ehmm, mudah. Karena gurunya juga ee ngasi tugasnya yang ada di materi kan, tapi kalau misalnya ada hal-hal misalnya berhubungan, tapi kita gak dikasi tahu, itu-tu jadi susah karena kita harus nanya langsung lagi.	
S	Enggak. Karena konsepnya kan online nih, jadi kita enggak bisa, gak ada motivasi khusus untuk kelihatan aktif atau menonjol. Karena gurunya juga pasti gak bisa terlalu memperhatikan segitunya kan. Karena cuma lewat hape.	
S	eeee kelebihannya itu jadinya kan karena memang yang dikasi materi karena terbatas kami jadi punya inisiatif untuk lebih menganalisis topik yang diberikan, dicari, ditelusuri dari sumber-sumber yang lain memanfaatkan teknologi yang ada terus juga jadi lebih hemat gunain kertas, karenakan itu eeee dari online pake handpone jadi gak pake kertas untuk mencatat materi.	- Develop technology knowledge
S	Nah, karena materi project yang diberikan itu melalui online jadi gak ada penyampaian secara langsung kadang ada yang gak paham atau ada yang susah dimengerti itu jadi banyaklah kekurangan kalau untuk dalam pemahaman yaa	

MRA

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya digunain pas awal-awal pandemi.	
S	Iya, khususnya dipelajaran bahasa inggris	
S	Mudah dalam menerima materi, tapi saya lebih paham ketika guru yang menjelaskan daripada membaca materi	

S	Enggak, karena, ya gitu-gitu aja cuma fotoin tugas terus kirim, fotoin tugas terus kirim. Ga ada hal yang lain atau apa gitu. Project nya ya buat advertisment di kasi arahannya gitu aja	Lack of interaction
S	Paham, cuma sikit-sikit aja. Gak terlalu paham secara rinci. seadanya. Beda kalau dengan tatap muka kan bisa banyak dijelaskan	Lack of understanding
S	Enggak. Karena untuk mengutarakan pendapat lebih bagus secara tatap muka. Biar, supaya tidak ada salah paham atau sebagainya.	
S	Enggak. Karena terlalu monoton, gitu-gitu aja. Lebih menarik kalau tatap muka ada interaksinya	
S	Tidak terlalu kesulitan. Cuma kurang paham saja, apalagi secara rinci. Cuma secara rangkuman, terus dikasi contoh. Jadi gak terlalu lengkap.	Lack of understanding
S	Kurang adanya penjelasan, karena, ya gitu-gitu aja cuma fotoin tugas terus kirim, fotoin tugas terus kirim. Ga ada hal yang lain atau apa gitu. Projectnya ya buat advertisment di kasi arahannya gitu aja. Iya jadi kurang interaksi kalau dari google classroom	Lack of understanding - Lack of interaction
S	Iya, karena tugasnya bisa dikirim kapan aja. Mau seminggu atau sebulan.	
S	kami jadi belajar bagaimana caranya untuk kerjasama, mencari solusi dan materi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas	- Develop communication skills
S	kalau muridnya pemalas maka materinya tidak akan di cari dari sumber lain dan kalau ada project yang berkelompok maka komunikasi antara kelompok itu agak susah	

SH

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Digunakan datang dan sering	

S	Iya digunakan eee sebagai media pembelajaran projects based learning itu menggunakan google classroom. Biasanya google classroom digunakan untuk memberikan materi dan eee projects-project dan pr-pr di kasi ke google classroom	
S	Tergantung karena kalau misal materinya yang di berikan sedikit dan mudah, pasti dapat dipahami. Kalau misalnya harus mencari lagi materinya pasti akan susah karena kalau di google classroom punya batasan untuk mengirim materinya	
S	Emmm yaa mungkin, karena kalau misalnya di berikan tugas atau projects-project itu, Rira akan nyari lagi materinya. Jadi buat makin banyak ilmu yang Rira dapat dan mungkin bisa membuat jadi makin terampil.	
S	Mmm gak juga sih, mungkin karena eee dari online mungkin ada sedikit kendala karena kan gak dijelaskan secara langsung tapi tetap membantu. Cuman kadang kurang ngerti karena gak samakan kalau misalnya dijelaskan sama guru pasti ada kalimat-kalimat yang juga susah dimengerti. Berbeda dengan pembelajaran kelas offline dan online	- Lack of understanding
S	Ehhmm dapat sedikit bantu walaupun eee gimana yaa? Projects based learning ini dapat membantu dalam mengungkapkan pendapat namun lebih baik lagi ketika diberi secara offline.	
S	Dalam google classroom, kalau projects based learning ini dari google classroom itu sedikit menarik karena projects nya ini lebih dikasi materinya lebih berwarna atau lebih ringkas materinya, lebih bisa di pahami walaupun kadang ada juga materi yang kurang dapat dipahami. Berdasarkan dari sisi teknologi juga jadi lebih maju.	- Develop technology knowledge
S	Seperti yang saya bilang tadi, karena mungkin dari google classroom kan online jadi banyak hal yang harus Rira cari lagi jadi banyak yang kesulitan juga karena kalau misalnya Rira gak	- Lack of understanding

	paham, Rira akan mencari lagi materi-materinya.	
S	Eeemm kalo tugas projects based learning ini dari google classroom mungkin mudah karena dari SMP Rira juga udah belajar materinya kan jadi walaupun diberi tugas lebih sulit tapi Rira udah tahu dasarnya	
S	aktif eee karena eee Google classroom kan jadi harus lebih dapat perhatian lebih karena harus memahami sendiri. Pengerjaan projects based learning ini kan secara online jadi harus aktif. Tapi akan lebih aktif kalau misalnya pembelajarannya tatap muka atau bicara dengan guru mata pelajarannya secara langsung jadi lebih mudah langsung dipahami dan jadi lebih aktif lagi dan jadi lebih mengerti.	
S	Kelebihan yang kami dapat itu miss kami jadi lebih mudah menyimpulkan dan jadi bisa menganalisis tugas yang diberikan kepada kami terus juga ningkatin skill untuk berfikir gitu	Develop communication skills
S	kekurangannya kalau misalnya ada project yang berkelompok kami bakal susah untuk eee komunikasinya gitu, nanti misalnya ada bakal ada banyak pendapat yang berbeda jadi kami bakal susah nyatuin pendapat, jadi banyak perdebatan gitu. Kalo berkelompok pun kami kan harus saling berkomunikasi, kadang ada yang gak aktif atau mungkin kuota internya habis jadi susah untuk menghubungi.	

MDR

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	iya digunakan pada saat masa pandemi	
S	iya digunakan sebagai media	
S	cukup mudah tapi materi yang diberikan agak terbatas jadi saya harus mencari materi dari sumber lain	Easy to recieve material
S	Tidak, tidak cukup membuat lebih terampil karena ruang	

	lingkupnya terbatas beda dengan tatap muka	
S	Iya because i am already smart jadi emang materi bahasa Inggris mudah masuk ke saya	Easy to receive material
S	Tidak, menurut saya mengemukakan pendapat itu lebih mudah secara langsung terus kalau di google classroom itukan belum lagi kita nunggu respon gurunya cukup lama gitu	Lack of interaction
S	Tidak menarik, mungkin karena materi yang disampaikan itu saya sudah pelajari kebanyakan terus kan bisa guru ngasi materi dalam bentuk ppt atau yang lebih menarik untuk dibaca tapi ini tidak dan bener-bener biasa aja. Gurunya kurang kreativitas gitu	
S	Agak sedikit kesulitan karena materi yang disampaikan gurunya juga terbatas jadi saya juga harus cari materi dari sumber yang lain	
S	Menurut saya biasa aja ehmmm tidak sulit tapi juga gak mudah	
S	Menurut saya tidak aktif, karena kalau misalnya belajar online itu kayak tidak ada suasana belajar sama sekali dan gak ada yang ngawasin jadi buat males-malesan gitu	- Become more passive
S	Kelebihannya kayak materinya kan dari google classroom terus jadi kayak papperless gitukan, terus siswa juga jadi belajar bagaimana cara mencari mengumpulkan data jadi belajar ningkatin skill	
S	Materi yang diberikan kadang kalau ada eee contoh dari materi yang salah itu kitakan gak bisa eee gimana yaa ee misalnya mau komen gitu terus harus nunggu balasan dari gurunya lama. Terus untuk materi yang dikirimkan kalau ada yang mau nanya atau kebingungan gitu yaa jadi kebingungan sendiri.	- Lack of interaction

AAS

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya Miss	
S	Iya digunakan saat masa pandemi	

S	Iya karena pada saat tertentu seperti pada masa PPKM tidak memungkinkan kita untuk belajar tatap muka jadi media google classroom tersebut memungkinkan pendidik untuk membuat ruang kelas khusus dan membagikan kode kelas untuk siswa bergabung. Media ini memungkinkan pendidik untuk memberikan tugas dan materi dengan lebih mudah	Easy to receive material
S	Tidak, karena kurangnya bimbingan yang dilakukan secara langsung antara murid dan guru	
S	Iya, karena didalam google classroom tersebut telah disediakan dan terdapat materi yang diberikan oleh guru dan dapat kita pelajari agar dapat memahami pembelajaran bahasa Inggris tersebut	Easy to receive material
S	Tidak, karena jika ingin mengemukakan pendapat kita harus ada kontak langsung antara murid dan guru agar lebih mudah dalam menyampaikan pendapat, sementara kalau dari google classroom cuma bisa melalui tulisan jadi tidak bisa terlalu aktif juga	
S	Menurut saya tidak, karena pembelajaran di dalamnya hanya sebatas tulisan materi gitu. Tidak ada tercipta suasana yang menarik seperti hubungan sosial antara murid dan guru	
S	Iya, eee karena tidak ada kontak langsung antara murid dan guru	Lack of interaction
S	Iya mudah dilakukan, projects based learning ini meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam pembelajaran	
S	Tidak Miss, karena kalau belajar dirumah itu gak ada suasana belajarnya jadi belajar di rumah itu kadang-kadang juga buat malas dan bosan	Become more passive
S	Siswa jadi belajar eee gimana caranya meningkatkan skill berkomunikasi bahasa inggris miss, mengumpulkan data terus menganalisis materi yang di kasi gurunya	Develop communication skills

S	: Kalau di bagikan kelompok gitu kan miss, kan kita itu ee jadi agak susah, karenakan kita gak bisa bertatap muka juga, jadi susah mau berdiskusi terus karena dari google classroom materinya gak bisa di salin jadi gak bisa dibagi ke temen-temen	
---	--	--

MR

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya digunakan	
S	Iyaa digunakan saat pandemi	
S	Iya dapat dengan mudah menerima materi, tetapi saya tidak bisa mendengarkan penjelasan guru secara langsung	
S	Tidak eee karena ketrampilan itu biasanya kan membutuhkan praktek secara langsung	
S	Tidak, karena menurut saya belajar secara langsung itu lebih cepat memahaminya dari pada belajar secara online	- Lack of understanding
S	Tidak, karena kan untuk mengemukakan pendapat diperlukan tatap muka untuk melatih keberanian	
S	Tidak, karena eee gak bisa memahaminya secara jelas	
S	Materinya kadang cukup jelas tapi ada juga sedikit kesulitan untuk memahami materinya karena materinya juga sebagai adanya jadi harus cari materi dari sumber lain	Lack of understanding
S	Iya mudah, projects based learning ini meningkatkan kemampuan saya	
S	Tidak, karena saya gak bisa mengajukan pertanyaan langsung kepada guru jadi merasa kurang aktif	
S	Siswa jadi ningkatin bagaimana mencari dan mengumpulkan data dan jadi belajar ningkatin bagaimana skill berkomunikasi	Develop communication skills
S	Project yang berikan dari google classroom jadi kadang ada kendala internet terus jadi kurang ngerti	

NAP

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya digunakan Miss apalagi masa pandemi jadi pake google classroom	
S	Iya juga digunakan karena untuk ngirim materinya	
S	Iya dapat memudahkan dalam menerima materi, karena saya bisa mendapatkan penjelasan dari guru walaupun penjelasan tersebut kurang lengkap	Easy to receive material
S	Iya cukup membuat terampil, karena rangkuman yang dibuat dan diberikan guru cukup mudah untuk dipahami tapi ya karena materi yang diberikan juga terbatas jadi harus dipaham-pahami	
S	Iya, karena itu tadi rangkuman materi bahasa Inggris yang dibuat itu mudah dipahami walau ada yang terkadang saya susah memahaminya	Lack of understanding
S	Tidak, karena saya rasa kalau mau mengemukakan pendapat kita itu harus dari muka ke muka maksudnya secara langsung supaya lebih leluasa untuk berpendapat	Lack of interaction
S	Saya rasa tidak, karena guru itu memberikan materi melalui link atau hanya materi rangkuman secara singkat jadi saya pikir itu kurang menarik	
S	Sedikit memahami kesulitan, terkadang. Karena kan gak semua materi rangkuman secara singkat bisa saya pahami yang di berikan sama gurunya apalagi karena kan online, gak face to face secara langsung	
S	Ya saya pikir mudah karena kelas juga online jadi bisa nanya dengan teman dan bisa melihat dari buku jadi lebih bisa bebas	
S	Tidak, karena itu kan belajarnya secara online jadi dari rumah kan jadi tidak adanya suasana sekolah, suasana belajar seperti disekolah jadi yaa gitu karena kebanyakan mainnya gak aktif dan jadi pasif	- Become more passive

S	Jadi meningkatkan skill speaking miss berbicara, berkomunikasi terus juga jadi eee melatih kerjasama kelompok	- Develop communication skills
S	Kalau kekurangannya untuk saya sendiri banyak gak paham materi yang dikasi gurunya melalui google classroom, payah untu memahaminya jadi kadang sering nanya ke temen yang lain	

AAA

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya, digunain pada awal pandemi	
S	Ya digunakan	
S	Eee mudah dalam bahasa inggris karena dalam pembelajaran online, tapi tidak semua pelajaran. Karena beberapa pelajaran perlu dijelaskan, seperti matematika, kimia, dan fisika dan terkadang bahasa Inggris juga perlu	- Easy to receive material
S	Tidak. Karena untuk keterampilan kita butuh praktek secara langsung jadi lebih bebas berekspresi gitu	
S	Ya, ya, saya paham. Tapi tidak semua murid bisa memahaminya, kan ada beberapa murid yang memerlukan pembelajaran lebih mengenai bahasa inggris jadi harus lebih dijelaskan	
S	Eee, tidak. Karena untuk mengemukakan pendapat diperlukan tatap muka agar melatih keberanian	
S	Eee, tidak. Karena tidak tercipta suasana belajar, penyampaian pelajar dan teman sekelas.	Becom emore passive
S	Terkadang, karena materi yang disampaikan cukup ringan, menurut saya. Tapi ada juga materi yang kadang sedikit membuat bingung	
S	Ya, sangat mudah. Karena jadi dapat mencontek atau melihat google	
S	Tidak. Karena saya tidak bisa mengemukakan pendapat,	- Become

	mengajukan pertanyaan, atau melakukan praktik. Saya hanya duduk di depan handphone	more passive
S	Siswa jadi belajar melalui proses project based learning ini bagaimana cara berkomunikasi dari banyak cara kerjasama kelompok	
S	Ada keterbatasan informasi tentang pelajaran yang akan dipelajari	

MF

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Iya. Tepatnya saat 2020 akhir sampai, 2021 awal	
S	Iya digunakan sebagai media	
S	Iya. Tapi, dan juga itu kurang lengkap. Karena tidak ada kontak murid dan gurunya, jadi materinya ya, terbatas	
S	Enggak. Ya, seperti saya bilang tadi. Gak ada kontak murid dan guru, jadi yang apa misalnya muridnya salah atau kurang tuh gak ada arahan. Jadi ya, nihil terus ruang lingkungnya juga terbatas	
S	Enggak cukup membantu. Karena materi itu terlalu biasa dan monoton. Jadi, para murid tuh kebanyakan belajar hal-hal yang menghiburkan contohnya kayak dari film, game, atau hal yang lain yang mirip dengan semacamnya	- Lack of Understanding
S	Enggak, seperti yang saya bilang di dua soal tadi, gak ada kontak murid dan guru itu sangat fatal menurut saya. Apalagi kan harus nunggu balasan dari guru lagi	- Lack of interaction
S	Kalau dari segi introvert saya, menarik. Karena bebas mau ngapain. Yah, saya tinggal ngerjai tugas, selesai. Kalau yang dari segi extrovert mungkin gak menarik, karena gak ada jumpa kawan, guru, gak ada interaksi atau semacamnya	
S	Alhamdulillah tidak. Karena yang dipelajari itu dari SD, SMP sudah sebagian besar	
S	Mudah karena kan kalau dari online ini, kalau kita salah yaudah	

	salah. Kalau offline ini kan bisa dibenerin sama gurunya. Jadi ga ada upgrade gitu. Gadak tingkatan	
S	Enggak. Malah pasif. Karena on di google classroom itu bisa cuma 2 sampai 3 menit cuma untuk baca soal dan ngirim soal, selebihnya bisa bebas. Dan gak ada yang ngawas itu, menurut saya fatal. Jadi anak murid itu kayak bisa melakukan apapun, jadi kayak gak sekolah	- Become more passive

QRH

Initial	Transcription of Interview	Themes
S	Digunakan. Dia digunakan menggunakan aplikasi classroom, google classroom	
S	Iya, digunakan secara online pas masa online	
S	Mudah dalam menerima materi. Tapi kalau untuk pemahaman ada beberapa yang kesulitan gitu. Contohnya itu, eee pas mengemukakan pendapat gitu atau enggak ada hal yang kita gak paham gitu, terus pas mau nanya juga jadi terhalang gak tatap muka, kalau tatap muka kan langsung nanya gitu sama gurunya, kalau ini harus chatnya dulu gitu	Easy to receive material Lack of understanding
S	Eee kalau dalam terampilnya, iya mungkin. Contoh pas project based learningnya yang ngeprint-ngeprint gitu biasanya saya ngedit dulu gitu kan, jadi kreatifnya disitu. Kayak contoh buat advertisement jadi lebih ngembangin bakat	
S	Eee gak terlalu, tapi masih bisa membantu juga gitu, kalau misalnya yang gak membantu biasanya saya juga nyari sendiri gitu dari google atau gak dari aplikasi youtube kek materi-materinya lebih dalam gitu. Pemahamannya kurang karena cuma sebatas itu aja, materi dari internet juga, terus dari bukunya gak dijelasin juga mesti kami sendiri juga yang mencari dan pahami sendiri	Lack of understanding
S	Oh gak, yang kek saya bilang tadi, sebenarnya kalau misalnya dari	

	google classroom gak terlalu memudahkan. Soalnya kalau misalnya yang mengemukakan pendapat tu kan harus melawan gengsi dulu atau gak takut dikira mungkin pas nanya gitu dianggap sama murid lain caper atau enggak yang terlalu sok gitu kan. Jadi harus melawan gengsi terus juga harus memakai kalimat yang bagus	
S	Iya soalnya kalau tatap muka ya gitu langsung nanya gitu. Terus kalau misalnya ada kalimat yang kita gak paham kita bisa langsung jawab jadi langsung to the point	
S	Cukup menarik, soalnya dapat mengembangkan teknologi juga bisa nyari dari materi-materinya lebih dalam gitu jadi lebih menarik gitu	Develop Tecnology knowledge
S	Ada. Yang pertama tadi yang mengemukakan pendapat. Yang kedua itu, kalau misalnya gurunya gak ngasi materi kurang cukup gitu kitakan juga harus kesulitan gitu nyari materinya gitu kan, dan takutnya salah pengertian	
S	Eee kalau mudah, mudah, mudah sih. Karena materinya itu dikirim lewat google classroom. Terus kami juga penambahannya itu memakai buku gitu terus pas tugasnya juga dikirim pas kami jumpaan gitu ptmnya itu	Easy to receive material
S	Eee gak terlalu. Lebih enakan offline gitu pas ptm gitu dibanding pake google classroom karena keterbatasan ruang lingkup	
S	Kelebihannya jadi lebih bisa menganalisis materi kayak mencari materi dari sumber-sumber lain	
S	Kurangannya karena project-based learning ini menggunakan google classroom jadi sedikit interaksi sama guru, karena guru sering gunainnya Cuma untuk ngasi materi	Lack of interaction

The analysis is to describe the themes in table before.

No	Themes	Transcription of Interview	Participant
----	--------	----------------------------	-------------

Advantages of project based learning using google classroom in learning english			
1	Easy to Receive Material	Iya, karena pada saat tertentu seperti pada masa PPKM tidak memungkinkan kita untuk belajar tatap muka jadi media google classroom tersebut memungkinkan pendidik untuk membuat ruang kelas khusus dan membagikan kode kelas untuk siswa bergabung. Media ini memungkinkan pendidik untuk memberikan tugas dan materi dengan lebih mudah	AAS
		Mudah sih, karenakan eee dikasi materinya dan bahasa yang dikasi rangkumannya itu cukup mudah bahasanya juga singkat dan padat. Apalagi kan pas saat pandemi kita gak bisa bertemu secara langsung belajarnya tapi masih bisa belajar, walaupun dari aplikasi tapi itu cukup membantu untuk proses belajar sih	NSLH
		Eee mudah untuk menerima materi dalam bahasa inggris karena pembelajaran juga online, tapi tidak semua pelajaran. Karena beberapa pelajaran perlu dijelaskan, seperti matematika, kimia, dan fisika dan terkadang bahasa Inggris juga perlu	AAA
2	Develop Technology Knowledge	Dalam google classroom, kalau projects based learning ini dari google classroom itu sedikit menarik karena projects nya ini lebih dikasi materinya lebih berwarna atau lebih ringkas materinya, lebih bisa di pahami walaupun kadang ada juga materi yang kurang dapat dipahami. Berdasarkan dari sisi teknologi juga jadi lebih maju	SH
		Kayak materinya kan dari google classroom terus jadi kayak papperless gitukan, terus siswa juga jadi	MDR

		belajar bagaimana cara mencari mengumpulkan data jadi belajar ningkatin skill penggunaan teknologi	
		Kelebihannya itu jadinya kan karena memang yang dikasi materi karena terbatas kami jadi punya inisiatif untuk lebih menganalisis topik yang diberikan, dicari, ditelusuri dari sumber-sumber yang lain memanfaatkan teknologi yang ada terus juga jadi lebih hemat gunain kertas, karenakan itu eeee dari online pake handphone jadi gak pake kertas untuk mencatat materi	NSLH
3	Develop Communication Skills	Kelebihan yang kami dapat itu miss, kami jadi lebih mudah menyimpulkan dan jadi bisa menganalisis tugas yang diberikan kepada kami terus juga ningkatin skill untuk berfikir gitu	SH
		Jadi meningkatkan skill speaking miss, berkomunikasi terus juga jadi eee melatih kerjasama kelompok dan sabar	NAP
		Kami jadi belajar bagaimana caranya untuk kerjasama, mencari solusi dan materi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas	MRA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

No	Themes	Transcription of Interview	Participant
Disadvantages of project based learning using google classroom in learning english			
1	Lack Of Understanding	Kurang mengerti, karena menurut saya belajar secara langsung itu lebih cepat memahaminya dari pada belajar secara online	MR
		Tidak cukup membantu. Karena materi itu terlalu biasa dan monoton. Jadi, para murid tuh biasanya kebanyakan belajar hal-hal yang menghiburkan	MF

		contohnya kayak dari film, game, atau hal yang lain yang mirip dengan semacamnya	
		Eeee, gak juga sih. Karena emang terbatas kan. Cuma sebatas teks itu doang. Gak ada kalo kita bingung gak bisa nanya langsung, atau gabisa dijawab secara langsung gitu kan. Jadi gak terlalu mudah juga	NSLH
		Karena eee dari online mungkin ada sedikit kendala karena kan gak dijelaskan secara langsung tapi tetap membantu. Cuman kadang kurang ngerti karena gak samakan kalau misalnya dijelaskan sama guru pasti ada kalimat-kalimat yang juga susah dimengerti. Berbeda dengan pembelajaran kelas offline dan online	SH
		Pemahamannya kurang karena cuma sebatas itu aja, materi dari internet juga, terus dari bukunya gak dijelasin juga mesti kami sendiri juga yang mencari dan pahami sendiri, kalau misalnya gurunya gak ngasi materi kurang cukup gitu kitakan juga harus kesulitan gitu nyari materinya gitu kan, dan takutnya salah pengertian	QRH
2	Lack of Interaction	Gak ada kontak antara murid dan guru, jadi yang apa misalnya muridnya salah atau kurang tuh gak ada arahan. Jadi ya nihil, terus ruang lingkupnya juga terbataskan	MF
		Materi yang diberikan kadang kalau ada eee contoh dari materi yang salah itu kitakan gak bisa eee gimana yaa ee misalnya mau komen gitu terus harus nunggu balasan dari gurunya lama. Terus untuk materi yang dikirimkan kalau ada yang mau nanya atau kebingungan gitu yaa jadi kebingungan sendiri	MDR

		Kurang adanya penejelasan, karena, ya gitu-gitu aja cuma fotoin tugas terus kirim, fotoin tugas terus kirim. Ga ada hal yang lain atau apa gitu. Projectnya ya buat advertisment di kasi arahannya gitu aja. Iya jadi kurang interaksi kalau dari google classroom	MRA
3	Become More Passive	Menurut saya tidak aktif, karena kalau misalnya belajar online itu kayak tidak ada suasana belajar sama sekali dan gak ada yang ngawasin jadi buat males-malesan gitu	MDR
		Tidak, karena itu kan belajarnya secara online jadi dari rumah kan jadi tidak adanya suasana sekolah, suasana belajar seperti disekolah jadi yaa gitu karena kebanyakan mainnya gak aktif dan jadi pasif	NAP
		Tidak aktif. karena saya tidak bisa mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, atau melakukan praktik. Saya hanya duduk di depan handphone	AAA
		Malah pasif. Karena on di google classroom itu bisa cuma 2 sampai 3 menit cuma untuk baca soal dan ngirim soal, selebihnya bisa bebas. Dan gak ada yang ngawas itu, menurut saya fatal. Jadi anak murid itu kayak bisa melakukan apapun, jadi kayak gak sekolah	MF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8033/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

28 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Swasta Darussalam Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Fitri Amanda
NIM : 0304182087
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 13 Desember 2000
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl Kapten Rahmad Budin Gg Jagung Link
XI Kelurahan Terjun, Kecamatan Medan
Marelan

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Darussalam No.26 ABC, Sei Sikambing D, Kec. Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20119, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Student's Perception on Projects Based Learning using Google Classroom Application in learning English at Tenth Grade Students

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitally Signed
Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
SMA SWASTA DARUSSALAM
(AKREDITASI "A")

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4567710 Fax. 4574242 Kota Medan
MEDAN - SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 186/SMA-DS/E.7/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Darussalam Medan, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : FITRI AMANDA
NIM : 0304182087
Jurusan/Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Jenjang Studi : S-1
Judul Skripsi : *Student's Perception on Projects Based Learning using Google Classroom Application in learning English at Tenth Grade Students*

Sesuai dengan Surat Izin Penelitian/Pengambilan Data dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor: B-8033/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022, Tanggal 28 Juni 2022, menyatakan bahwa nama yang tersebut diatas telah kami izinkan melaksanakan Penelitian Data pada Tanggal 26 Juli - 02 Agustus 2022 di SMA Darussalam Medan TP. 2022/2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 02 Agustus 2022

Kepala Sekolah



JULHERI, ST





CURRICULUM VITAE

Nama : Fitri Amanda
NIM / Department : 0304182087 / English Department
Place / Date of Birth : Medan / December, 13rd 2000
Gender : Female
Religion : Islam
Nationality : Indonesian
Father's Name : Zulkifli
Mother's Name : Habibah
Address : Jl. Kapten Rahmad Budin, Gg Jagung. Link XI Terjun,
Kecamatan Medan Marelan
E-mail : amandafitri642@gmail.com



Educational Histories

1. SD Negeri 060954 Medan Marelan, North Sumatra, Graduated in 2012.
2. SMP Negeri 20 Medan Marelan, North Sumatra, Graduated in 2015.
3. SMA Swasta Brigjend Katamso II Medan Marelan, North Sumatra, Graduated in 2018.
4. State Islamic University of North Sumatera, Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, 2018