

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama penelitian pada siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Batu-Bara pada pokok bahasan Trigonometri. Peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Sedangkan tingkat kecemasan siswa laki-laki pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Analisis Deskriptif dan diperoleh nilai rata-rata kecemasan 217,60. Yang terletak pada rentang skor $156 \leq X < 234$ dengan tingkat kecemasan sedang.
2. Sedangkan tingkat kecemasan siswa perempuan pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Analisis Deskriptif dan diperoleh nilai rata-rata kecemasan 196,42. Yang terletak pada rentang skor $156 \leq X < 234$ dengan tingkat kecemasan sedang.
3. Sedangkan tingkat kesulitan belajar siswa laki-laki pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Analisis Deskriptif dan diperoleh nilai rata-rata kesulitan belajar 34, yang terletak pada rentang skor $26,002 \leq X < 38,998$ dengan tingkat kesulitan belajar sedang.
4. Sedangkan tingkat kesulitan belajar siswa perempuan pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Analisis Deskriptif dan diperoleh nilai rata-rata kesulitan belajar 32,25, yang terletak pada rentang skor $26,002 \leq X < 38,998$ dengan tingkat kesulitan belajar sedang.
5. Tidak terdapat perbedaan kecemasan siswa laki-laki dan siswa perempuan

pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 0,28$, dan $t_{tabel} = 1,98969$.

6. Tidak terdapat perbedaan kesulitan belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram, dibuktikan dengan Uji-t dan diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 0,192$, dan $t_{tabel} = 1,98969$.

B. Saran

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan memiliki beberapa kelemahan yang ada, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan:

1. Bagi siswa

Berdasarkan data penelitian diketahui bahwa tingkat kecemasan dan kesulitan belajar siswa secara keseluruhan adalah sedang, sehingga baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan diharapkan untuk lebih giat lagi dalam belajar supaya kondisi tersebut bisa menurun ketika mengikuti pelajaran matematika.

2. Bagi pengajar

Penulis menyarankan kepada guru untuk lebih memilih strategi yang lebih mampu membuat siswa menguasai materi dan guru tidak perlu membedakan metode mengajar antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.