



**PERBEDAAN KECEMASAN DAN KESULITAN BELAJAR
SISWALAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKAMATERI TRIGONOMETRI
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

AFRILIA ANGRANI PUTRI

0305.16.1.005

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**



**PERBEDAANKECEMASAN DAN KESULITAN BELAJAR
SISWALAKI-LAKIDAN SISWA PEREMPUAN
PADAPEMBELAJARANMATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM**

Skripsi

DiajukanuntukMelengkapiTugas-tugasdanMemenuhiSyarat-Syarat

MemperolehGelarSarjanaPendidikan (S.Pd)

DalamIlmuTarbiyahdanKeguruan

OLEH:

AFRILIA ANGRANI PUTRI
0305.16.1.005

Pembimbing I

Drs. Asrul, M.Si

NIP: 196706281994031007

Pembimbing II

Ella Andhany, M.Pd

NIP: 110000 0 123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERBEDAAN KECEMASAN DAN KESULITAN BELAJAR SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI TRIGONOMETRI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM T.P 2019-2020" OLEH AFRILIA ANGRIANI PUTRI telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

21 Agustus 2020 M
02 MUHARRAM 1441 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Asrul, M. Si
NIP: 19670628199403 1 007

Sekretaris

Siti Maysarah, M. Pd
BLU. 1100000076

Anggota Penguji

1. Eka Khairani Hasibuan
BLU. 1100000077

2. Dr. Asrul, M. Si
NIP: 19670628199403 1 007

2. Ella Andhany, M. Pd
BLU. 1100000123

4. Tanti Jumaisyaroh Siregar
NIP. 19881125201903 2 019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
Medan



Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

an. Afrilia Angriani Putri

Medan, Juli 2020

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

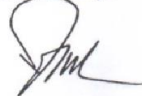
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, skripsi An Afrilia Angriani Putri (NIM 0305161005) yang berjudul **"Perbedaan Kecemasan dan Kesulitan Belajar Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas XI di sma Negeri 1 Tanjung Tiram"**. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Asrul, M.Si

NIP: 19670628199403 1 007

Pembimbing II



Ella Andhany, M.Pd

NIP: 110000 0 123

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrilia Angriani Putri

NIM : 0305161005

Fak./Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **Perbedaan Kecemasan dan Kesulitan Belajar Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Tiram.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Afrilia Angriani Putri

0305.16.1.005



ABSTRAK

Nama : Afrilia Angriani Putri
NIM : 0305161005
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Asrul, M.Si
Pembimbing II : Ella Andhany, M.Pd
Judul : Perbedaan Kecemasan dan Kesulitan Belajar Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Tiram

Kata-kata Kunci: Kecemasan, Kesulitan Belajar, Siswa Laki-laki, dan Siswa Perempuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat kecemasan siswa laki-laki; 2) Tingkat kecemasan siswa perempuan; 3) Tingkat kesulitan belajar siswa laki-laki; 4) Tingkat kesulitan belajar siswa perempuan; 5) Perbedaan kecemasan siswa laki-laki dan siswa perempuan; 6) Perbedaan kesulitan belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa PMS kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram T.P. 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian besar dari objek yang akan diteliti yang dipilih dengan teknik pengambilan sampel *Proportionate Stratified Random*, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 71 siswa perempuan. Data diperoleh dari penyebaran skala kecemasan dan skala kesulitan belajar. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan dilanjutkan dengan Uji-t. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh: 1) Sedangnnya tingkat kecemasan siswa laki-laki, 2) Sedangnnya tingkat kecemasan siswa perempuan, 3) Sedangnnya tingkat kesulitan belajar siswa laki-laki, 4) Sedangnnya tingkat kesulitan belajar siswa perempuan, 5) Tidak terdapat perbedaan kecemasan siswa laki-lai dan siswa perempuan, 6) Tidak terdapat perbedaan kesulitan belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Penulis mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul: “Perbedaan Kecemasan dan Kesulitan Belajar Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas XI di SMANegeri 1 Tanjung Tiram”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan bagi setiap mahasiswa/i yang hendak menamatkan pendidikannya serta mencapai gelar sarjana strata satu (S.1) di Perguruan Tinggi UIN-SU Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Penulis juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang penulis hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan hati dan dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak, serta ridho dari Allah SWT.

Secara khusus dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Saidurrahman Harahap, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Indra Jaya, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Drs. Asrul, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan saran-saran terhadap penulisan skripsi serta telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Ella Andhany, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan saran-saran terhadap penulisan skripsi serta telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu **Siti Maysarah, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, bantuan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak **Drs. Isran Rasyid Karo Karo S, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

8. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan khususnya staf pegawai yang berada di kantor Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Seluruh pihak SMA N 1 Tanjung Tiram Batu Bara terutama Bapak **Muhammad Kamil, M.Pd** SMA N 1 Tanjung Tiram Batu Bara, Ibu **Ardila Putri, S.Pd** selaku guru matematika kelas X dan XI SMA N 1 Tanjung Tiram yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Orang tua penulis yang sangat luar biasa yaitu Ayahanda tercinta **Muhammad Robidan** Ibunda tercinta **Waslina, S.Pd.** Iyang senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun materil, nasehat dalam segala hal, do'a tulus dan limpahan kasih sayang yang tiada henti untuk kesuksesan anak-anaknya. Karena do'a dan keikhlasan kedua Orang tua, penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
11. Saudara-saudari penulis yaitu Abang tercinta **Rizki Darlianda Putra, S.Kep.Ners** beserta Istri **Ervina Wati, Si.Pust**, Adek tercinta **Tria Elisa Rahmadani** yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan

masukkan, hiburan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

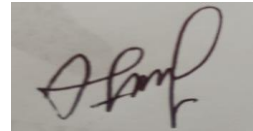
12. Sahabat-sahabat tersayang yaitu **Azizah Fitri Matondang, Rizki Husnaini** dan **Vira Wulandari** yang senantiasa kebersamai penulis dalam perkuliahan dan berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.
13. Ibu **Indah Nurlela** beserta keluarga atas kebaikan menjadi orang tua penulis di perantauan.
14. **Muhammad Bagas Febriansyah, S.Pd** selaku pembimbing dan rekan yang memberikan arahan dan saran terhadap penulisan skripsi serta telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh teman - teman Pendidikan Matematika khususnya di kelas PMM-2 stambuk 2016 yang senantiasa menemani dalam suka duka perkuliahan dan berjuang bersama untuk menuntut ilmu.
16. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 15 Desa Pematang Cengal Tanjung Pura dan PPL SMP IT Nurul 'Ilmi Medan yang senantiasa memberikan masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu penulis hingga selesai sampai tahap ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik

dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, Januari 2020

Penulis,



Afrilia Angrini Putri



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Kecemasan.....	14
2. Kesulitan Belajar.....	27
3. Gender.....	53
4. Pembelajaran Matematika.....	62
B. Kerangka Berpikir.....	68
C. Penelitian yang Relevan.....	77
D. Hipotesis Penelitian.....	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	83
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
B. Populasi dan Sampel.....	84
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	85
D. Definisi Operasional.....	87
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	88
F. Alat Ukur.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	100
A. Deskripsi Penelitian.....	100
B. Uji Asumsi.....	100

C. Hasil Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel2.1AspekdanIndikatorKecemasanMatematikaSiswa	26
Tabel2.2IndikatorKesulitanBelajar	48
Tabel2.3Perbedaan GenderdalamStrukturOtak	60
Tabel3.1JadwalTatap MukaPesertaDidikdenganGuru diSekolah	83
Tabel3.2KondisiPopulasiStrataJenisKelaminKelas	84
Tabel3.3DesainPenelitian.....	86
Tabel3.4SpesifikasiSkalaKecemasan.....	89
Tabel3.5SkorSkalaKecemasanMenghadapiPelajaranMatematika	89
Tabel3.6Kisi-kisiAngketKesulitanBelajar	90
Tabel3.7SkorSkalaKesulitanBelajarMenghadapi PelajaranMatematika	92
Tabel3.8SpesifikasiSkalaKecemasanSetelahUjiCoba	94
Tabel3.9SpesifikasiSkalaKesulitanBelajarSetelahUjiCoba.....	95
Tabel3.10KriteriaDeskripsiNilaiVariabel	98
Tabel3.11KriteriaDeskripsiNilaiVariabelKecemasan	99
Tabel3.12KriteriaDeskripsiNilaiVariabelKesulitanBelajar	99
Tabel4.1UjiNormalitaslaki-laki.....	100
Tabel4.2UjiNormalitasPerempuan	101
Tabel4.3UjiHomogenitasKecemasan.....	101
Tabel4.4UjiHomogenitasKesulitanBelajar	102
Tabel4.5SebaranSiswaLaki-lakipadaLimaTingkatanKecemasan	102
Tabel4.6Rata-rataTingkatKecemasanSiswaLaki-laki.....	103
Tabel4.7SebaranSiswaPerempuanpadaLimaTingkatanKecemasan	103
Tabel4.8Rata-rataTingkatKecemasanSiswaPerempuan	104
Tabel4.9SebaranSiswaLaki-lakipadaLimaTingkatanKesulitanBelajar.....	104
Tabel4.10Rata-rataTingkatKesulitanBelajarSiswaLaki-laki	105
Tabel4.11SebaranSiswaPerempuanpadaLimaTingkatanKesulitanBelajar	105
Tabel4.12Rata-rataTingkatKesulitanBelajarSiswaPerempuan	106

DAFTARLAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Kecemasann Siswa pada Pembelajaran
MatematikaLampiran2 Uji ValiditasKecemasan Pertama
- Lampiran 3 Uji Validitas Kecemasan Kedua
- Lampiran4UjiValiditasKecemasanKetiga
- Lampiran 5 Instrumen Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran
MatematikaLampiran6 Uji ValiditasKesulitan Belajar Pertama
- Lampiran 7 Uji Validitas Kesulitan Belajar Kedua
- Lampiran 8 Uji Validitas Kesulitan Belajar Ketiga
- Lampiran9Uji ValiditasKesulitanBelajarKeempat
- Lampiran 10 Uji Validitas Kesulitan Belajar Kelima
- Lampiran11UjiValiditasKesulitanBelajar Keenam
- Lampiran12InstrumenKecemasandanKesulitanBelajarSiswapadaPembelajaranMat
ematikaSetelah Uji Validitas
- Lampiran 13 Uji Reabilitas
- Lampiran 14 Uji Normalitas
- Lampiran15UjiHomogenitas
- Lampiran16UjiHipotesis
- Lampiran17 Dokumentasi