

## قائمة المصادر والمراجع

Acep, Hermawan. (٢٠٠٩). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.

Ahamd, Fuad. (١٩٩٢). *Maharah Lughawiyah Mahiyatuha wa thoroiqu tadrisuha*. Riyadh: Darul Muslim.

Angkowo, R. dan A. Koasih. (٢٠٠٧). *Optionlisasi Media Pembelajaran*.

Ansori Choirul, Dkk. (٢٠١٥). *Bahasa Arab kelas X MA*. Bogor: Sumber Sampul.

Asnawir, dkk. (٢٠٠٢). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

Azhar, Arsyad. (٢٠٠٥). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Bandung: Andi offset.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.

Bandung: Pustaka Setia.

Hamalik, Oemar. (١٩٩٤). *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Adhya Bakti.

Hamid, H. (٢٠١٣). *Pengembangan sistem Pendidikan di Indonesia*.

Hamzah, Sulaeman Amir. (١٩٨١). *Media Audio Visual*. Jakarta: PT. Gramedia.

Hidayatullah. (٢٠٠٨). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.

Jakarta: PT. Grafindo.

Jakarta: Thariq Pers.

Khatib, IM. (٢٠٠٣). *Thoroiqu ta'limi al-lughah a'rabiyyah*. Riyadh: Maktabah.

Kuswoyo. (٢٠١٧). *Konsep dasar Pembelajaran Maharah kalam*. Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdatul Ulama ٤(١), ٢ - ٣.

Majid, A. (٢٠٠٥). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mardianto, Dkk. (٢٠٢١). *Panduan Penulisan Skripsi*.

Medan: Cv. Merdeka Kreasi Group Penerbit Nasional.

Pamungkas, Sri. (٢٠١٢). *Bahasa Indonesia Berbagai Perspektif*.

Rahmaini. (٢٠١٥). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif dan Menarik*. Medan:Perdana Publishing.

Sri Wahyuni. (٢٠٢١). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab melalui metode dialog siswa kelas XI MA.Alhidayah.Kec. Bonto,Kb.Gowa Fak.Agama Islam ,Prodi.Pendidikan Bahasa Arab,Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Sugiyono. (٢٠١٨). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:ALFABET.

Sukiman. (٢٠١٤). *Pengembangan Media Pembelajaran*.

Tarigan, Henry Guntur. (٢٠١٥). *Metode Pembelajaran*.Bandung:CV Wacana Prima.

Yogyakarta:PT.Grafindo Persada.



## القائمة الملاحق

### 1.1 Angket penilaian materi

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA GRAFIS GAMBAR (KARTUN)**

---

Judul penelitian : "Pengembangan Media Kartun Untuk Meningkatkan Maharah Kalam pada Siswa Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Materi Pelajaran : البيانات الشخصية والهوايات

Isi Program : التعرف و الهوية (المفردات والمعنى)

Sasaran : Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan (MAN 1)

Peneliti : Listy Darmawanti

Ahli Media : Dr. Zulfahmi Lubis, MA

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya media kartrun pada pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. melalui media kartun (komik) ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

**Petunjuk:**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh dosen ahli materi dengan memberi tanda centang (✓) di papan (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) TB (Tidak Baik), 2) KB (Kurang Baik), 3) CB (Cukup Baik), 4) B (Baik), serta 5) SB (Sangat Baik).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

**A. Aspek Penilaian Manfaat Materi dalam Proses KBM**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa				✓	
2	Materi yang di sajikan secara sederhana					✓
3	Kesesuaian materi dengan media yang digunakan				✓	
4	Kebenaran materi				✓	
5	Kejelasan Materi				✓	
6	Cukup untuk memberikan latihan				✓	
7	Kesesuaian soal dengan materi			✓		
8	Materi mudah dipahami				✓	
9	Kejelasan dalam penggunaan bahasa				✓	

**B. Aspek Kebenaran Isi Materi**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Materi sesuai dengan pembelajaran				✓	
2	Kejelasan dalam penyampaian materi				✓	
3	Dapat mempermudah siswa untuk memulai percakapan Bahasa Arab.				✓	
4	Kesesuaian materi dengan tema				✓	
5	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti				✓	
6	Materi yang disampaikan cukup menarik				✓	
7	Kesesuaian materi dengan tingkat kesulitan siswa				✓	

**C. Masukan**


- perbaiki kesalahan 2 bahan dalam soal

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Buku Ajar Imla' Untuk Siswa Kelas VII Mts PAI Teluk Pulaui Luar

**Kesimpulan:**

Buku Ajar Belum Dapat Digunakan	
Buku Ajar Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Buku Ajar Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 04 Juli 2022  
Validator Isi dan Materi

  
**Dr. Zulfahmi Lubis, MA**  
**NIP. 197703262005011004**

## Lampiran 1.2 Angket Penilaian Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA GRAFIS GAMBAR (KARTUN)**

Judul penelitian : "Pengembangan Media Kartun Untuk Meningkatkan Maharah Kalam pada Siswa Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Materi Pelajaran : البيانات الشخصية والهوايات

Isi Program : التعرف و الهوية (المفردات والمعنى)

Sasaran : Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan (MAN 1)

Peneliti : Listy Darmawanti

Ahli Media : Fahrur Rozy, M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya media kartrun pada pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. melalui media kartun (komik) ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

**Petunjuk:**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)

- 4. Kurang (K)
- 5. Sangat Kurang (SK)

**A. Aspek Penilaian Tampilan**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan program		✓			
2	Tulisan yang dapat dimengerti		✓			
3	Penataan warna yang sudah sesuai		✓			
4	Kemenarikan Warna		✓			
5	Kualitas tampilan gambar	✓				
6	Penggunaan tata bahasa	✓				
7	Kualitas bahan yang digunakan		✓			
8	Kejelasan tulisan		✓			

**B. Aspek Pengoperasian**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan Gambar didalam komik	✓				
2	Konsistensi dalam penggunaan kalimat		✓			
3	Kejelasan petunjuk		✓			
4	Kemudahan dalam penggunaan media	✓				
5	Efisien dalam penggunaan percakapan		✓			
6	Efisien teks		✓			
7	Respon untuk siswa		✓			
8	Media dapat menarik perhatian	✓				

**C. Masukan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Hasil**

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak ujicoba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak Layak.

Medan,

Validator Media

Fahrur Rozy, M.Pd

NIP. 198502252018011001



Lampiran 1.3 Agket Siswa Terhadap Media

IDENTITAS

Nama *Nischa Zahra Suci*

Kelas *4.10 IPA 3*

Indonesi *Man & Medan*

*Angket Respon Siswa Terhadap Media Kartun Berbasis Komik*

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
Fisik Media	1) Bahan aman untuk digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2) Kualitas bahan yang digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>				
Materi	1) Materi mudah dipahami		<input checked="" type="checkbox"/>			
	2) Kesesuaian materi yang dengan media yang digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>				
Warna	1) Kesesuaian kombinasi warna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2) Warna yang unik					
Pemakaian	1) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				
	2) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa		<input checked="" type="checkbox"/>			

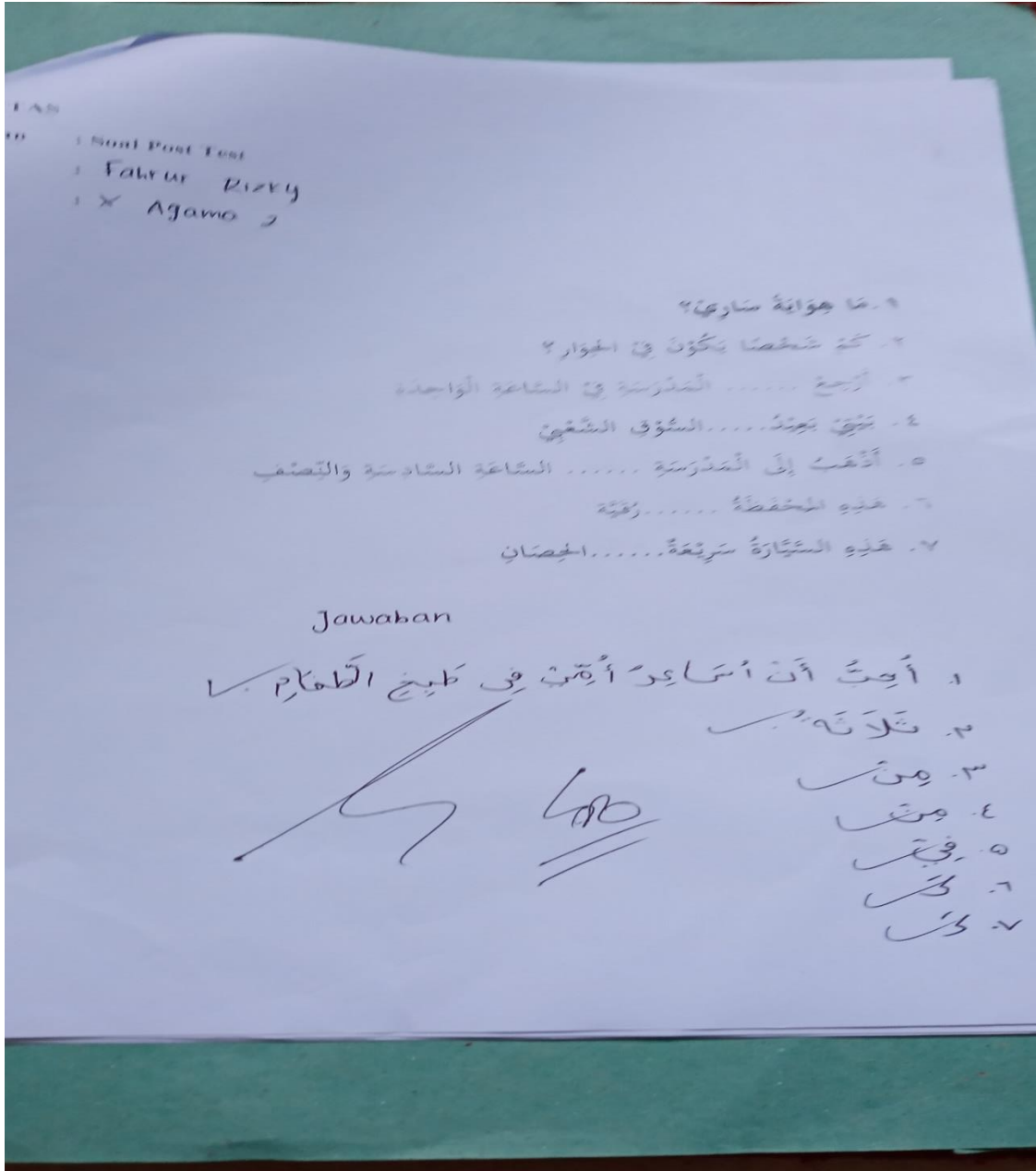
Keterangan:

SB : Sangat Baik      K : Kurang

B : Baik              SK : Sangat Kurang

C : Cukup

Lampiran 1.4 Soal Post Test



## Lampiran 1.5 Soal Pretest

## IDENTITAS

Lampiran : Soal Pre Test  
 Nama : Miftahul Salma  
 Kelas : X agama 1

١. أَيْنَ يَكُونُ الْجَوَارُ؟

٢. مَنْ النَّبِيُّ تَدْرُسُ فِيهِ الْجَامِعَةُ؟

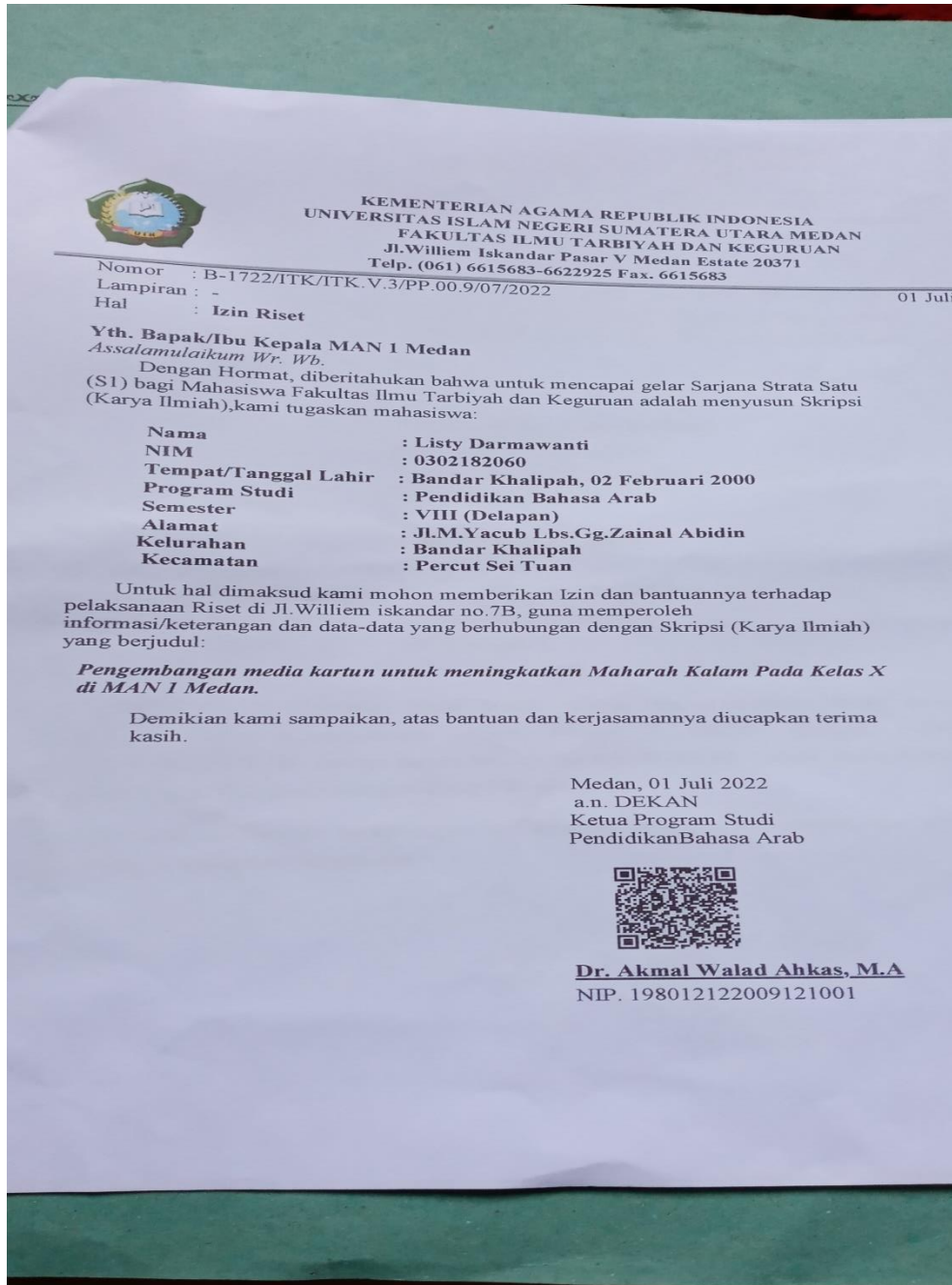
٣. لِمَاذَا قَالَتْ لَيْسَ كَلِمَةً "مُمْتَازَةً"؟

٤. مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ لَيْسَى فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

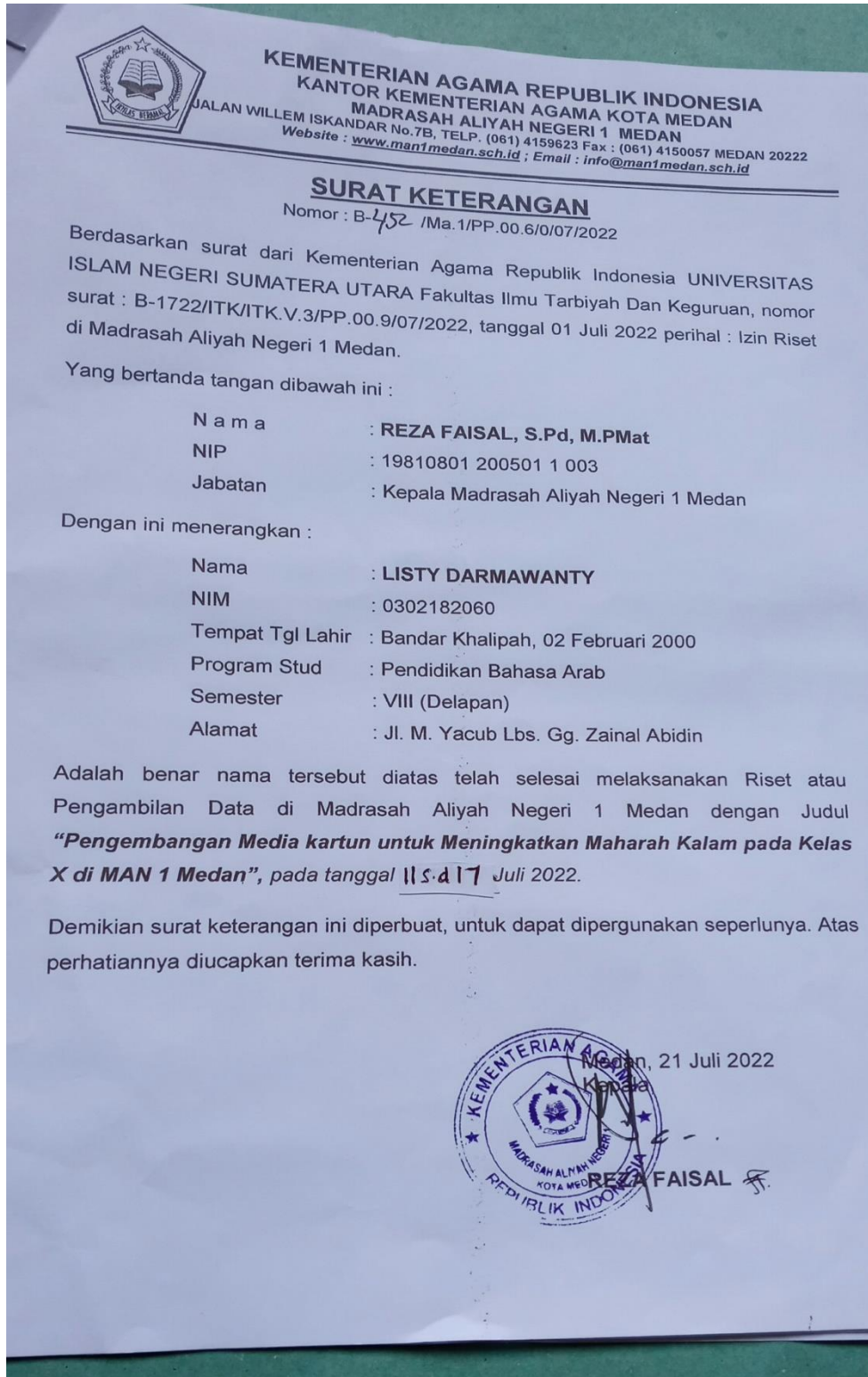
٥. مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

١. فِي الْفَصْلِ  
 ٢. لَيْسَ وَ مَايَا  
 ٣.  
 ٤.  
 ٥.

**Lampiran 1.6 Surat Izin Penelitian**



**Lampiran 1.7 Surat Balasan Penelitian**



### Lampiran 1.8 Dokumentasi Suasana Dikelas







# المختبر