

الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

٤.٣ استنتاج

من نتائج البحث والمناقشة، يمكن أن نستنتج أن تطوير وسائط الرسوم المتحركة يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب وذاكرتهم، ويمكن رؤيته من جانب العرض ويمكن أن يزيد من كفاءة وتحفيز الطلاب في التعلم. تستخدم عملية تطوير الوسائط هذه أبحاث ADDIE. باستخدام وسائط الكرتون في تعلم اللغة العربية هو أكثر فعالية وسهولة لبدء تعلم التحدث بالغة العربية.

٤.٤ اقتراح

بناء على نتائج البحث والتطوير التي عرضها في القسم السابق، يمكن الاستمرار من خلال نصيحة الباحث على النحو التالي:

١. يمكن استخدام هذه المنتج التعليمي التنموي كبديل لوسائط تعلم اللغة العربية، خاصة يتعلق بالكفاءة الأساسية للمشكلة وكيفية التغلب على تشعب تعلم الطلاب.
٢. لطلاب للدراسة بجد مع وجود وسائل الإعلام الكرتونية القائمة على القصص المصورة.
٣. بالنسبة للطلاب الذين سيجرون أبحاثا حول تطوير وسائط الرسوم المتحركة حول دروس اللغة العربية يمكنهم أن يصبحوا مرشحين للمعلمين أكثر إبداعا وابتكارا.