



تطوير وسائل الصورة الكرتونية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر

في المدرسة العليا الحكومية الأولى في ميدان

البحث

مقدم للحصول على شهادة لدراسة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

ليبستي درماونتي

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٦٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تطوير وسائل الصورة الكرتونية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر

في المدرسة العليا الحكومية الأولى في ميدان

البحث

مقدم للحصول على شهادة لدراسة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

لسيتي درماونتي

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٢٠٦٠

المشرفة الثاني:

المشرف الأول:

الدكتورة عزيزة هانوم اوك الماحستير

الدكتور هارون الرشيد الماحستير

رقم التوظيفة: ١٢٠٣٠٠٧٠٣٢٣٢٠٣١٩٦٩

رقم التوظيف: ١١٠٠٨٠٥٠٢٢٠٣٠١٩٧٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

## تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها اللجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم اللغة العربية بالجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ٤ أغسطس ٢٠٢٢.

### لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخرالرزقي الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.٠١ ٨.١١.٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢.٠٠٩١٢١.٠٠١



أعضاء الممتحن

الدكتورة عزيزة هانوم أوك الماجستير

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٦٩.٣٢٣٢.٠٠٧.١٢.٣٠

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠٠٥.١١.٠٠٨

الدكتوراندا رحميني الماجستير

الدكتور محمد توفيق الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١١.٣٢.٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٩٢١٢.٠٠٠٠.٣١.٠٠٢

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

الدكتور مردياتو الماحستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٤.١٩٩٤.٢١٢١٢١٦٧



الجمعية  
للحقوق  
الإنسانية

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Listy Darmawanti  
Nim : 0302182060  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi :

تطوير وسائل الصورة الكرتونية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر  
في المدرسة العليا الحكومية الأولى في ميدان.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan merupakan hasil karta saya sendiri,kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dari berbagai referensi yang telah diuliskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan maka gelar ijazah yang diberikan batal saya terima.

Medan,30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

**Listy Darmawanti**

**Nim: 0302182060**

No : Medan,30 Juli 2022  
Lamp : Kepada Yth.  
Hal : Skripsi **Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat**

*Assalamu'alakum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:



تطوير وسائل الصورة الكرتونية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر

في المدرسة العليا الحكومية الأولى في ميدان.

Yang ditulis Oleh:

Nama : Listy Darmawanti  
Nim : 0302182060  
Jenjang : Strata 1(satu)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.Harun al Rasyid,MA**

**Nip: 197203022005011008**

**Dr.Azizah Hanum OK,MAg**

**Nip: 196903232007012030**



## ABSTRAK

Nama : Listy Darmawanti  
Nim : 0302182060  
Fakultas/Prodi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab  
Pembimbing I : Dr.Harun Al Rasyid,MA  
Pembimbing II : Dr.Azizah Hanum OK,M.Ag  
Judul Skripsi : “Pengembangan Media kartun untuk meningkatkan Maharah kalam pada siswa kelas X di sekolah MAN 1Medan”



---

***Kata Kunci: Pengembangan,Media kartun,Maharah Kalam***

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku yang dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam mempelajari maharah kalam.Dan untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaranMetode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (research and development).

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan datanya yaitu dengan wawancara,observasi,angket,dan pre-test dan post-test. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Pengembangan media kartun menggunakan model pengembangan ADDIE yang disederhanakan menjadi lima tahapan, 2) Hasil penelitian ahli terhadap” Media kartun berbasis komik untuk meningklatkan maharah kalam bahwa “sangat layak digunakan “ 3) Hasil uji coba produk media kartun ini mendapat hasil yang baik dalam pembelajaran maharah kalam siswa kelas X Agama Man 1 Medan. Hal ini dapat diketahui dengan melihat hasil perbandingan nilai post test yang lebih tinggi daripada nilai pretest yaitu nilai pre test 78,3 dan post test 86,1. Hasil uji coba tersebut menunjukkan bahwa media tersebut dikatakan layak digunakan.

**Diketahui,**

**Pembimbing II**

**Dr.Azizah Hanum OK,MAG**

**NIP:196903232007012030**



## تجريد



اسم : لسلي درماونتي

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٦٠

كلية\شعبة : كلية علوم التربية و التعليم \شعبة اللغة العربية الدشرف الأول :

الدكتور هارون الرشيد الداجستير

الدشرفة الثاني : الدكتور عزيزة هانوم أوك الداجستير

الدووضوع : التطوير وسائل الصورة الكرتونية لترقية مهارة الكلام في الصف العاشرة في المدرسة العليا الحكومية وادد في ميدان

### الكلمات الرئيسية: تطوير, وسائل الكرتونية, مهارة الكلام

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج منتجات كتب يمكن أن تساعد المعلمين والطلاب في تعلم مهارة الكلام. ووصف مخرجات التعلم لطلاب قبل وبعد استخدام وسائل التعلم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث والتطوير. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الدقابات والدلاذطات والاستبيانات والاختبارات الدقبلة والاهتبارات اللادقة.

نتائج هذه الدراسة هي:

(١) تطوير وسائل الرسوم الدتحركة باستخدام نموذج ADDIE التنموي الدبسط إلى خمس م رادل,٢)

نتائج أبحاث الخبراء دول وسائل الرسوم الدتحركة القائمة على القصص الدصورة لتحسين كلام الدهرة الذي "يستحق الاستخدام,٣" نتائج تجربة هذه الدنتج الإعلامي الكرتوني دصلت على نتائج جيدة من خلال تعلم طلاب مهارة كلام من الصف العاشر في المدرسة العليا الحكومية وادد بي ميدان. ويمكن ملاذطة ذلك من خلال النزر إلى نتائج مقارنة درجات الاختبار اللادق التي هي أعلى من درجات الاختبار القبلي أي قيمة الاختبار القبلي ٧٨,٣ والاختبار واللاحق ٨٦,١ وأظهرت نتائج التجربة أن وسائل الإعلام قيل إنها مناسبة للاستخدام.

المشرفة الثاني:

الدكتور عزيزة هانوم أولك الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٦٩.٣٢٣٢.٠٧.١٢.٣٠



المشرفة

## تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العلمين لوفرة مواهبو ونعمو بحيث الكتابة البحث العلم بموضوع

تطوير وسائل الصورة الكرتوندة لترقده مهياره الكلام لطلاب في الصف العاشرة في الم رسة العدا  
الحكومة واح في مد ان. ثم الصلاة والسلام على رسولالمصطف سيدنا محمد ﷺ وعلى الو وأصحابو  
وأمتو أجمعين. أما بعد.

نذه الكتابة البحث العلم معدة لتلبية أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم  
تعليم اللغة العربية. تدرك البحنة أن نذه الكتابة البحث العلم لن تكتمل بشكل صحيح دون توجيو  
ودعاء ومساعدة ودعم تن جميع الأطراف لذلك، في نذه المناسبة تريد الباحثة أن تقول شكرا الى:

١. الأستاذ الدكتور شهيرين هراهف كالرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة  
الشمالية ميدان.

٢. الأستاذ الدكتور مرديانتو الماجستير عميد في كلية علوم التربية والتعليم الجامعة  
الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٣. الأستاذ الدكتور أكمال ول أحكاس الماجستير كالرئيس

قسم تعلم اللغة العربية.

٤. الأستاذ الدكتور هارون الرشد الماجستير المشرف الأول

٥. الأستاذة الدكتور عزيزة هانوم أوك الماجستير المشرفة الثاني

٦. الأساتيد والأساتذات في شعبة تدريس اللغة العربية الذي قد دائما على الله تعالى أن يجعل  
أعمالهم خالصة لوجو الله وأن يجزيهم جزاء كثيرا. وتساءل الباحثة أن تكون ندا الباحث نافعا  
أمين.

وترجو الباحثة للقراء الإقتراحات وإصلاحا لهذا البحث لأنو بعيدا عن الكمال.

مدان ٠٢ يولي ٢٠٢٢

لدستي درماونتي

رقم الأساسي: ٠٣٠٢١٨٢٠٦٠.



# محتويات

## محتويات البحث

i.....تمحيد

ii.....محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة	١
١.١ خلفية البحث	١
١.٢ المشكلة البحث	٢
١.٣ تحديد مشكلة	٢
١.٤ أسئلة البحث	٢
١.٥ الأهداف البحث	٣
١.٦ مواصفات المنتج المتوقعة	٣
١.٧ أهمية البحث	٣
١.٨ إفتراضات وقيود المفروضة على التمية	٤
١.٩ توضيح المصطلحات	٤
الباب الثاني : الإطار النظري	٦
٢.١ النماذج الحالية	٦
٢.٢ تحليل الاحتياجات	٦
٢.٣ المواد المطورة	٦
٢.٤ مدخل البحث	٧
٥ نموذج نظري	٧
الباب الثالث: منهجية البحث	١٣
٣.١ نموذج البحث والتطوير	١٣
٢ إجراءات البحث والتطوير	١٤
٣.٣ تجارب المنتج	١٦
٣.٣.١ تصميم التجربة	١٦
٣.٣.٢ مواضع الإختبار	١٦
٣.٣.٣ نوع البيانات	١٦
٣.٣.٤ جمع البيانات	١٧

١٧	.....	٣.٣.٥ طريقة تحليل البيانات
١٩	.....	الباب الرابع: نتائج والمناقشة
٢١	.....	٤.١ نتائج البحث
٣٦	.....	٤.٢ نتائج المناقشة
٤٠	.....	الباب الخامس: الاستنتاجات والاقتراحات
٤٠	.....	٤.٣ استنتاج
٤٠	.....	٤.٤ اقتراح
٤١	.....	قائمة المصادر والمراجع
٢٦	.....	قائمة الجداول
٢٣	.....	قائمة الصورة
٥٥	.....	قائمة الملاحق

