

REFERENCES

- Ahmad Rijali. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Banjarmasin: 17(33)
- Annamalai, N. (2017) Exploring Students Use of Facebook in Formal Learning Contexts. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, 2(2), 91–106.
- Annamalai, N., (2019). Using whatsapp to extend learning in a blended classroom environment. *Teaching English with Technology*, 19(1): 3-20
- Al Arif, T. Z. Z. (2019). Indonesian University Students' Perception and Expectation towards ICT Use in Learning English as a Foreign Language. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 4(1), 133–145.
- Al-Jarrah, T. M., Al-Jarrah, J. M., Talafhah, R. H., & Mansor, N. (2019). The Role of Social Media in Development of English Language Writing Skill at School Level. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(1), 87–99.
- Asmara, R., Kusumaningrum, W.R., Wulansari, A., Munirah, M. Hersulastuti, H. (2018). Measuring the Effect of A Flipped Classroom Model on Critical Thinking Skills. Paper presented at the 2nd Workshop on Language. *Literature and Society for Education*, Surakarta, Indonesia.
- Ayuningtyas, P. (2018). Whatsapp: Learning on the go. *Metathesis: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 2(2), 159–170.
- Azizah Maulina Erzad, & Suciati.(2018). "Social Media for Improving Students' English Quality in Millennial Era". 4(1).
- Babbie, E. R. (2015). *The practice of social research*. Nelson Education.

- Bakeer, A. M (2018). Effects of Information and Communication Technology and Social Media in Developing Students' Writing Skill: A Case of Al-Quds Open University. *International Journal of Humanities and Social Science*. 8(5).
- Baruah, Trisha Dowerah. (2012). Effective of Social Media as a tool of communication and its potential for technology enabled connections: A micro level study. *International Journal of scientific and Research Publication*. 2 (5)
- Bernard, H. R. (2002). *Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches (3rd ed.)*. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating Quantitative and Qualitative research, 4th Edition*. Pearson Education, Inc.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (1992). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an. h. 1079.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*. Boston: McGraw Hill.
- Harding, J. (2013). *Qualitative Data analysis from start to finish*. Sage Publications.
- Heffner, T. (2016). *The effects of social media use in undergraduate students*. Rowan University Rowan Digital Works.
- Iga Anggraini. (2021). *Students' Perceptions of Online Learning English during the Covid-19 Pandemic*. Jambi.
- Iska, Z. N. (2006). *Psikologi pengantar pemahaman diri dan lingkungan*. Kizi Brother's.
- Jalaludin, R. (2003). *Psikologi komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*. 53(1), 59–68.
- Kelly, R. (2015). *An exploration of Instagram to develop ESL learner writing proficiency*. Published Dissertation. Ulster University
- Khaloufi, A., & Laabidi, H. (2018). An Examination of the Impact of Computer Skills on the Effective Use of ICT in the Classroom. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*. 2(1), 53–69.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications, Inc
- Liu, Y. (2010). Social media tools as a learning resource. *Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*. 3(1), 8–22.
- Mahmoudi Sidi Ahmed et al. (2008), *Detection of Abnormal Motions in Multimedia*, Chania ICMI-MIAUCE'08 workshop, Crete, Greece.
- Mensah, S. O., & Nizam, I. (2016). The impact of social media on students' academic performance-a case of malaysia tertiary institution. *International Journal of Education, Learning and Training*. 1(1)
- Michael Dewing (2010). *Social Media: An Introduction (In Brief)*. Ottawa, Canada, Library of Parliament.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Mingle, J., & Adams, M. (2015). Social media network participation and academic performance in senior high schools in Ghana. *Library Philosophy and Practice*. 1286.

- Monica, & Anamaria, P. (2014) The Impact of Social Media on Vocabulary Learning Case Study-Facebook. *Annals of the University of Oradea, Economic Science Series*, 23(2).
- Muetia Safitri. (2021). *Students' Perception of the Use of Social Media for Learning English*. Jakarta.
- Mushtaq, A. J. (2018). The Effects of Social Media on the Undergraduate Students' Academic Performances. *Library Philosophy and Practice*. 1779
- Nigel M, Nick F, and Amanda H (1998). "Using Interviews in a Research Project". Trent Focus Group.
- Obar, J .A., & Wildman, S. S. (2015). *Social media definition and governance challenge: An introduction to the Special Issue*. Amsterdam: Elsevier Science Publisher.
- Omekwu, C. O., Eke, H. N., & Odoh, N. J. (2014). The use of social networking sites among the undergraduate students of University of Nigeria, Nsukka. *Library Philosophy and Practice*, 1195.
- Qiong, O. U. (2017). A brief introduction to perception. *Studies in Literature and Language*, 15(4), 18–28. <https://doi.org/10.3968/10055>
- Ramdhany, S. (2017). *The Students' Interes In Learning Vocabulary Through Intagram*. Universitas Islam Negeri Allaudin Makasar.
- Rahmawati D H, Muh Syafei, Aisayah R P U. (2020). The Use of Social Media for Learning English. *Prominent Journal*, 3 (2).
- Roblyer, M D, et all. (2010). Findings on Facebook in higher Education. A comparison of collage faculty and students uses and perception of social networking sites. *The internet higher education*. 13 (134).

- Rojabi, Afdan (2019). *Teknik Wawancara (Research Methodology)*.
<https://medium.com/@afdanrojabi/teknik-wawancara-research-methodology-7ebdb094b490>.
- Sari, Meutia Puspita. (2017). Fenomena Penggunaan Media Sosial Instagram Sebagai Komunikasi Pembelajaran Agama Islam oleh Mahasiswa FISIP Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) FISIP*. 4 (2).
- Schacter, Daniel (2011). *Psychology (2nd Edition)*. New York: Worth Publishers
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Selwyn, N. (2007). The use of computer technology in university teaching and learning: a critical perspective. *Journal of Computer Assisted Learning*, 23(2), 83–94. doi:10.1111/j.1365-2729.2006.00204.x
- Toha, M. (2003). *Prilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya*. Raja Grafindo Persada.
- Urduan, T., & Schoenfelder, E. (2006). Classroom effects on student motivation: Goal structures, social relationships, and competence beliefs. *Journal of school psychology*, 44(5), 331-349.
- W.Akram, R.Kumar (2017). A Study on Positive and Negative Effects of Social Media on Society. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*. 5(10). E-ISSN: 2347-2693
- Zohrabi, M. (2013). Mixed Method Research: Instruments, Validity, Reliability and Reporting Findings. *Theory and Practice in Language Studies*, 3(2), 254–262.

Appendix I

Students' interview questions

1. Berapa banyak waktu yang kamu habiskan di social media?
2. Apakah kamu setuju kalau social media itu menghibur? Alasannya kenapa?
3. Apakah kamu setuju kalau social media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?
4. Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain social media, kamu lebih sering menggunakan social media untuk bermain atau belajar bahasa Inggris? Jelaskan kenapa?
5. Apa alasan kamu menggunakan social media sebagai media kamu untuk belajar bahasa Inggris?
6. Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan listening kamu? Alasannya mengapa?
7. Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening mu? Dan bagaimana biasanya kamu menggunakannya?
8. Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu? Alasannya mengapa?
9. Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading mu? Dan bagaimana biasanya kamu menggunakannya?
10. Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu? Alasannya mengapa?
11. Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing mu? Dan bagaimana biasanya kamu menggunakannya?

12. Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu? Alasannya mengapa?
13. Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking mu? Dan bagaimana biasanya kamu menggunakannya?
14. Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking dan writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasa dalam menggunakan media social untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu? Dan kenapa?
15. Apa saja keuntungan ataupun manfaat dari belajar bahasa Inggris menggunakan social media?
16. Apa saja tantangan saat menggunakan social media sebagai alat belajar bahasa Inggris kamu?
17. Dari tantangan tersebut, apa harapan kamu terhadap social media kedepannya?
18. Saat kamu menggunakan social media, apa yang kamu harapkan dari penggunaan media social? Misalkan harapan kamu dapat membantu pembelajaran, atau dapat menghibur ataupun yang lainnya.
19. Apakah ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris disekolah menggunakan social media? Sebutkan alasannya?

Appendix II

Interview Transcript of First Grade Student

Interviewer : Miftah Pratiwi

Location of Interview : Madrasah Aliyah Miftahussalam

Interview transcript

Student 1

Interviewer : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi, and here I'm as the researcher. Eee, do you first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Ok, eee jadi disini saya melakukan penelitian tentang judul thesis saya "The students perception of the use on social media for learning English". Untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di social media?

Interviewee : Eee, kalau misalnya waktunya itu sebenarnya gak tentu si, kadang kalau misalnya ada waktu minimal 20 menit saya bakal main handphone mungkin 5 atau sampai 10 menit gitu, jadi gak bisa dihitung 7jam per hari atau 8jam gak bisa gitu.

Interviewer : Tergantung harinya ya kak ya

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media itu menghibur?

Interviewee : Kalau soal menghiburnya tergantung aplikasi dan tergantung perminatan orangnya, karena kalau misalnya kita minat kebahasa inggris tapi mainnya shopee kan gak masuk akal. Jadi, kalau misalnya kita suka bahasa Inggris terus main instagram, terus scroll scroll orang orang yang, orang orang western yang emang pasih bahasa inggrisnya, itu bakal tambah menarik bikin kita menarik dan terhibur.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Eeee, berguna dalam bahasa Inggris itu terutama eee readingnya, karenakan kalau misalnya baca caption orang-orang western gitu kan pastilah pakai bahasa Inggris, biar bisa nambah juga wawasan tentang reading bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosmed untuk bermain atau untuk belajar bahasa Inggris? Jelaskan kenapa?

Interviewee : Kalau soal main sama belajarnya itu kayak lebih dicampur. Karena main Instagram sekalian menghibur main main disitu, terus kalau misalkan baca caption yauda sambil bacain terus berusaha untuk mentranslatekannya sendiri.

Interviewer : Mmm apakah alasan kamu menggunakan sosial media sebagai media kamu untuk belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Eee itu karena kalau misalnya enggak tahu artinya kan bisa langsung bisa ke Google terus kayak langsung “Oh ini artinya” gitu. Terus bisa nambah-nambah vocab juga.

Interviewer : Social media, apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan listening kamu atau mendengarkan kamu? Alasannya mengapa?

Interviewee : Iya, iya. Karena kalau misalnya grammarnya orang barat itu kan pasti udah pasih, itu bisa nambah-nambah cara kita baca. Kayak misalnya “Do it” itu kan enggak terlalu apa, tapi kayak “Do it” gitu jadi kayak lebih pasih juga ikutan grammar orang-orang western.

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu dan bagaimana kamu menggunakannya?

Interviewee : Biasanya lebih ke Real ke Instagram gitu karena kanker itu kan enggak jarang ada orang-orang barat tinggal ngomong pakai bahasa Inggris terus juga bahasa Indonesianya

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu dan bagaimana kamu menggunakannya biasanya?

Interviewee : Biasa kalau inisih saya lebih ke reelsnya Instagram miss. Karenakan reelsnya instagram itukan enggak jarang ada orang-orang barat ngomong pakai bahasa Inggris terus disitunya itu di translatein juga bahasa Indonesianya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Kalau ini eee kemampuan reading itu Iya, karena kalau di media sosial kan enggak jarang bahasa Inggris itu bertebaran di mana-mana.

Interviewer : Sosial media apa yang kamu gunakan biasanya untuk meningkatkan kemampuan readingmu dan bagaimana kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Kalau misalnya aplikasi tertentu sih enggak ada, tapi ya lebih condong ke Instagram.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu atau menulis, alasannya kenapa?

Interviewee : Kalau misalkan kita punya teman orang western juga, maybe iya, mungkin iya. Jadikan lebih kayak gak mungkin dia western kita nulisnya bahasa Indonesia ya paling ditranslate-translate juga.

Interviewer : Berarti kakak ada salah satu punya temen western.

Interviewee : Eee dulu punya.

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu dan bagaimana yang kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Kalau, engga ada, itu biasa langsung nulis aja sih biasa tapi kalau misalnya mau ngecek dari handphone atau Google.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Media social meningkatkan speaking, itu kayaknya enggak terlalu buat saya karena jarang sih speaking dari HP gitu menggunakan ponsel.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking, dan writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu merasakan dalam menggunakan media sosial untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Writing, karena di situ otomatis kan kita juga baca terus kita juga ngeja jadi kayak udah jadi satu di writing itu.

Interviewer : Menurut kamu apa keuntungan ataupun manfaat belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media?

Interviewee : Kalau ini sih banyak karena eee biar kita juga enggak terlalu apa ya enggak terlalu lola soal bahasa Inggris karena kan kalau misalnya di di Instagram itu kan orang-orang lebih banyak pakai bahasa Inggris kayak kadang-kadang tuh artis-artis juga sering captionnya itu kan bahasa Inggris jadi mungkin bisa kita translate ke Google terus kita kayak Oh ini tu artinya gini, gitu.

Interviewer : Eee menurut kamu apa saja tantangan menggunakan sosial media sebagai alat belajar kamu dalam menggunakan bahasa Inggris?

Interviewee : Itu bolak balik kegoogle, tantangannya bolak balik ke google.

Interviewer : Apakah ada tantangan lain?

Interviewee : Tantangan lain itu kan kadang kalau misalnya di keyboard ponsel itu kan ada Google apanya langsung saya kadang kalau misalnya dari situ kurang pasti ini tu bener nggak artinya jadi ya, tetap bolak balik juga ke Google chrome langsung.

Interviewer : Dari tantangan tersebut apakah harapan kamu terhadap sosial media ke depannya?

Interviewee : Tantangan, lebih kayak misalnya di copy paste terus langsung dicari Google Translate gitu langsung otomatis kayak kita translate, kita blok dulu langsung nanti di atasnya itu kayak Google Translate, bacaan Google Translate jadi langsung diartikan.

Interviewer : Oo berarti perubahan sistemnya ya?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Saat kamu menggunakan sosial media, apa yang kamu harapkan dari penggunaan sosial media? misalnya harapan kamu dapat membantu pelajaran atau dapat menghibur ataupun yang lainnya?

Interviewee : Menghibur sambil belajar karena kalau era sekarang tu kalau belajar terus terusan terlalu banyak materi jadinya praktiknya kurang kalau misalnya kita satukan eee materi sekaligus praktek, mereka enggak bakal lupa kalau misalnya meja artinya "Table" jadi kan kayak terus diulang-ulang terus kalau misalnya terlalu banyak materi bakal ketutup sama materi-materi lainnya bakal lupa.

Interviewer : Eee apakah ada sebuah harapan yang terjadi perubahan media pembelajaran bahasa Inggris sekolah ini menggunakan sosial media?

Interviewee : Emm mungkin kayak dikasih challenge buat cari orang western terus dites dari orang westernnya langsung kayak kita ngomong kita ee telepon mungkin, jadikan terlatih bahasa Inggrisnya.

Interviewer : Oo, berarti harapan kamu ke depannya sekolah ini menggunakan WhatsApp gitu untuk menelpn orang western biar kita terlatih bahasa Inggris gitu melalui social media.

Interviewee : Iya, atau kita bisa pakai orang-orang yang memang udah skill bahasa Inggrisnya itu sudah Pro jadi kayak eee mudah gitu writingnya mungkin dapat, readingnya mungkin dapat, speaking dan listeningnya juga dapat.

Interviewer : Oke terima kasih banyak ya kak atas waktunya.

Student 2

Interviewer : Oke well, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miffah Pratiwi, and here I'm as the researcher. Do you first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Okay, untuk pertanyaan pertama berapa banyak waktu yang kamu habiskan disosial media.

Interviewee : Hampir 24 jam.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur? Alasannya kenapa?

Interviewee : Setuju, karena apa yang saya ingin tonton terdapat di social media, seperti diinstagram.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Eee, kalau untuk belajar bahasa Inggris tidak pernah ada tujuan untuk belajar bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain social media, kamu lebih sering menggunakan sosmed untuk bermain atau belajar?

Interviewee : Bermain

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena tidak ada pemikiran untuk belajar bahasa Inggris.

Interviewer : Eee, apa alasan, apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Setuju.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Alasannya karena terdapat video video yang memakai bahasa asing jugak, jadi kalau kita mau belajar kita tau jugak dari instagram gitu.

Interviewer : Emm, social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Emm, Instagram bisa, atau yang lain. Tapi sebenarnya tidak, tidak terlalu mempelajari bahasa Inggris si.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Setuju, setuju. Alasannya emm ya kayak gitulah mungkin terdapat yang kita inginkan, kata kata bahasa Inggris yang kita ingin tahu.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu dan bagaimana kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Gak ada.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Setuju

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya, seperti itulah kalau kita lagi niat untuk nyari tau tentang bahasa Inggris mungkin dapat.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk kemampuan writing kamu, meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Emm, banyak mungkin dan gak tau si ada yang lain lain juga, seperti ee instagram atau facebook.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Setuju.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Alasannya karena sering juga mendengar-mendengar orang berkemampuan bahasa Inggris gitu, jadi agak agak sukaklah dengar supaya pengetahuan kita tau.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Sama seperti yang tadi juga, instagram, facebook.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening reading speaking and writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan ee dalam menggunakan media sosial untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Reading sih.

Interviewer : Reading?

Interviewee : Heeh

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Karena pengen jago aja gitu dalam berbahasa Inggris itu, supaya orang bertanyapun kita tau, dan kitapun tau cara membacanya gitu.

Interviewer : Apa saja keuntungan atau manfaat dari belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media menurut kamu?

Interviewee : Keuntungannya sih banyak tapi kalau tergantung niat kita mau atau enggak nya. Kalau sayasi mau.

Interviewer : Kalau misalnya keuntungan menurut kamu ada?

Interviewee : Ada bisa lebih luas gitu mungkin apa yang kita inginkan mungkin ada di situ gitu.

Interviewer : Eee apa saja tantangannya saat menggunakan sosial media sebagai alat belajar kamu dalam bahasa Inggris, menggunakan bahasa Inggris

Interviewee : Gak ada si tantangannya.

Interviewer : Gak ada tantangannya ya. Dari yang kamu saat menggunakan social media, apa yang kamu harapkan saat menggunakan social media. Misalnya dapat membantu kamu belajar atau membantu menghibur kamu?

Interviewee : Eee, dua dua nya bisa, dapat membantu pembelajaran saya dan bisa menghibur saya juga gitu.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah ini menggunakan sosial media? Alasannya kenapa?

Interviewee : Gak ada si untuk harapannya, ee kalau dari hp kadang kalau dari dirumah belajarnya dari hp kalau disekolah ya dari sekolahnya gitu.

Interviewer : Terima kasih banyak ya bang atas waktunya.

Interviewee : Iya kak.

Student 3

Interviewer : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi, and here I'm as the researcher. Eee, do you first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di social media?

Interviewee : 7-8 jam/hari

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media itu menghibur? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya, setuju. Karena saat saya lelah melakukan kegiatan sehari-hari, saya terhibur dengan beberapa konten disocial media.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Setuju. Karena menurut saya melalui social media kita dapat belajar bahasa Inggris, tidak hanya melalui buku.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain social media, kamu lebih sering menggunakan social media untuk bermain atau belajar bahasa Inggris? Jelaskan kenapa?

Interviewee : Saya lebih sering menggunakan social media untuk bermain karena saat saya suntuk saya membuka social media untuk menghibur diri saya.

Interviewer : Apa alasan kamu menggunakan social media sebagai media kamu untuk belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Karena dengan Social media praktis, kita dapat belajar dimana saja.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Setuju, karena saat menonton youtube, lalu mendengarkan native speaker berbicara itu dapat meningkatkan kemampuan listening kita, dapat memperkaya vocabulary kita juga.

Interviewer : Berarti social media yang kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu itu YouTube ya bang?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu?

Interviewee : Setuju.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena disosial media kita dapat membaca beberapa informasi yang menggunakan bahasa Inggris, itu juga dapat meningkatkan kosakata kita.

Interviewer : Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading mu? Dan bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Saya menggunakan social media Instagram, ada beberapa akun yang menampilkan quotes atau berita dengan bahasa Inggris. Biasanya saya membacanya dan mencari tau artinya jika kata tersebut asing.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya setuju karena dengan menggunakan social media kita lebih bebas mengekspresikan tulisan kita misalkan melalui facebook ataupun caption instagram, dan social media juga dapat sebagai inspirasi kita dalam menulis, dengan melihat sekarang yang lagi trend apasaja yang banyak diminatin orang orang. Itu dapat kita angkat sebagai judul dalam tulisan kita nantinya, agar tulisan kita diminatin banyak orang. Serta juga social media memfasilitas tempat untuk menulis. Seorang siswa bisa ditugaskan oleh guru untuk menulis kegiatan sehari hari mereka dengan bahasa Inggris, ataupun menulis pengalaman liburan mereka dengan bahasa Inggris.

Interviewer : Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing mu?

Interviewee : Social media yang biasa saya gunakan adalah Instagram, karena saya rasa Akses instagram kita dapat mengaturnya, maupun masukin tulisan ke dalam teman dekat atau semua pengikut, dan kita juga bisa mengatur untuk membuat akun kita menjadi privat ataupun tidak.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau social media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya saya setuju, karena dengan melihat beberapa akun instagram yang membahas tentang bahasa Inggris kita dapat practice speaking kita. Ataupun melihat konten YouTube yang tentang bahasa Inggris kita bisa mempraktikannya. Dan kita juga mengupload karya pidato speaking kita kedalam social media, kita dapat berlatih speaking, sekaligus berbagi ilmu kepada orang banyak. Atau juga bisa berinteraksi dengan whatsapp menggunakan bahasa Inggris

Interviewer : Social media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Biasanya saya menggunakan whatsapp untuk berkomunikasi dengan bahasa Inggris dengan teman saya yang menyukai bahasa Inggris. Biasanya kami melalui vn ataupun telepon.

Interviewer : Dari 4 komponen listening, reading, speaking dan writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasa dalam menggunakan media sosial untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu? Dan alasannya kenapa?

Interviewee : Manfaatnya yang saya rasakan dalam menggunakan media social adalah meningkatkan kemampuan speaking dan writing, karena untuk meningkatkan kemampuan tersebut social media adalah salah satu media yang efektif digunakan.

Interviewer : Apa saja keuntungan ataupun manfaat dari belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media?

Interviewee : Keuntungannya ialah mudah untuk diakses kapan saja dan dimana saja, tidak membosankan untuk belajar karena terdapat beberapa hiburan didalamnya. Mempermudah kita juga untuk berkomunikasi tentang pelajaran dengan teman, dan seperti halnya yang saya sebutkan diatas tadi, dapat meningkatkan kemampuan speaking, reading, listening, dan writing dan cara yang tidak membosankan.

Interviewer : Dari tantangan, apa menurut kamu, apa ada tantangan menggunakan social media sebagai alat belajar kamu?

Interviewee : Tantangannya adalah jaringan yang penggunaan internet kuota yang cepat habis saat menggunakan social media.

Interviewer : Dari tantangan tersebut, apa harapan kamu terhadap social media kedepannya?

Interviewee : Kedepannya yang saya harapkan feature dari social media lebih simple, sehingga mudah dimengerti, dan memiliki feature hemat kuota internet.

Interviewer : Saat kamu menggunakan social media, apa yang kamu harapkan dari penggunaan media social? Misalkan kayak membantu pembelajaran, atau dapat menghibur kamu atau hal yang lainnya?

Interviewee : Saat saya membuka social media yang saya harapkan dapat menghibur saya, dan menambah pengetahuan saya juga dalam bidang apapun.

Interviewer : Apakah kamu ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris disekolah menggunakan social media? Sebutkan alasannya?

Interviewee : Iya saya rasa jika disekolah belajar bahasa Inggris menggunakan social media itu akan lebih menyenangkan, saat murid senang pelajaran pun akan mudah masuk dan mudak dimengerti.

Interviewer : Hmm, baik lah, terima kasih banyak ya bang atas waktunya.

Interviewee : Iya miss.

Student 4

Interviewer : Oke, well. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi you can call me Miss Miftah and I'm as the researcher. Are you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di sosial media?

Interviewee : Waktu yang saya habiskan eee kira-kira kurang lebih 1 jam lebih atau sampai 2 jam.

Interviewer : Berarti 1-2 jam perharinya?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur?

Interviewee : Ya saya setuju, karena dengan melalui kita menonton sosial media itu kita ee bisa menonton beberapa konten yang dapat menghibur diri kita sendiri. Apalagi kalau misalkan kita sedang lelah bekerja kita dapat menonton konten-konten tersebut.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju, dengan melalui sosial media ee kita lebih praktis aja dan kita bisa belajar nya tidak melalui buku, kita bisa melalui google, YouTube, atau instagram.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosial media untuk bermain atau belajar? Jelaskan kenapa?

Interviewee : Eee dari durasi waktu yang saya gunakan ee biasanya saya lebih sering gunakan sosial media itu untuk bermain tapi semisalnya menonton konten-konten YouTube yang bermanfaat.

Interviewer : Oke, apa alasan kamu menggunakan media sosial sebagai media untuk belajar bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Eee alasan saya ee karena dengan media sosial kita bisa melatih kemampuan bahasa Inggris kita seperti listening, reading, writing, ataupun speaking.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan listening? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju, sosial media dapat meningkatkan kemampuan listening kita karena eee kita juga harus melatih kemampuan kita. Kita tidak bisa melihatnya dengan sendiri jadi kita butuh bantuan dengan melihat beberapa konten-konten di dalam sosial media.

Interviewer : Eee aplikasi apa yang biasanya kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu dan bagaimana kamu menggunakannya?

Interviewee : Em biasanya saya menggunakan untuk kemampuan listening saya menggunakan ee YouTube dengan mendengarkan film atau video-video dan eee menggunakannya saya dengan menonton video-video tersebut.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju karena kita juga harus melatih kemampuan reading kita eee kita tidak bisa sendiri aja dalam melatihnya kita juga butuh ee tontonan yang bisa membuat kita melatih kemampuan tersebut.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu dan bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Eee sosial media yang biasa saya digunakan untuk meningkatkan reading saya itu biasanya Google dan biasanya saya menggunakannya dengan eee menonton cerita-cerita atau kisah-kisah yang memiliki bahasa Inggris.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju karena eee dalam meningkatkan kemampuan writing kita, kita itu juga bisa ee melihat beberapa konten atau artikel-artikel ee dari blogger di Google Translate sehingga kita bisa melatih kemampuan writing kita.

Interviewer : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Aplikasi yang biasa saya gunakan ya itu Google dengan melihat beberapa artikel dari blogger sehingga kita bisa mencontohnya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan speaking kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju karena dalam sosial media ee mereka membahas tentang speaking sehingga kita bisa mencontohnya.

Interviewer : Aplikasi apa yang kamu gunakan biasanya untuk ee belajar speaking disosial media?

Interviewee : Aplikasi-aplikasinya biasanya saya menggunakan YouTube dan biasanya saya dengan menonton video-video yang membahas tentang channel pronunciation sehingga kita bisa mencontohnya.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking, and writing yang mana yang manfaatnya lebih besar kamu rasa dalam menggunakan sosial media untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Dari 4 kemampuan tersebut eee menurut saya yang manfaatnya lebih besar itu listening. Karena dengan listening kita bisa melanjutkan dengan speaking kemudian reading dan writing.

Interviewer : Menurut kamu apa saja keuntungan atau manfaat dari belajar bahasa Inggris melalui sosial media?

Interviewee : Keuntungan atau manfaatnya ee lebih mudah saja dan kita bisa menggunakannya dimana saja dan lebih praktis.

Interviewer : Apa saja tantangan yang kamu rasakan saat menggunakan sosial media sebagai alat belajar kamu?

Interviewee : Ee tantangannya ee lebih ke jaringan aja sih.

Interviewer : Dari tantangan tersebut apa ada harapan kamu terhadap sosial media kedepannya?

Interviewee : Em harapan saya agar kedepannya sosial media lebih memperbanyak konten-konten yang bermanfaat aja.

Interviewer : Saat kamu menggunakan social media apa yang kamu harapkan dari penggunaan media sosialnya? Misalnya kamu mengharapkannya dapat membantu kamu belajar atau menghibur atau yang lainnya?

Interviewee : Yang saya harapkan itu ya, pertama dapat membantu pelajaran kemudian dapat menghibur dan kalau bisa konten-kontennya itu yang lebih bermanfaat saja.

Interviewer : Apakah ada harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosial media?

Interviewee : Kalau kalau untuk itu ada sih misalnya kita lebih ee terutama mempelajari bahasa Inggris saja gitu kalau misalnya menggunakan sosial media eee dengan menggunakan aplikasi-aplikasi yang yang bisa melatih kemampuan kami di sekolah.

Interviewer : Baik terima kasih ya kak atas waktunya.

Interviewee : Iya sama-sama.

Student 5

Interviewer : Well, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke disini untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan untuk menggunakan sosial media?

Interviewee : Kurang lebih 4 sampai 5 jam per hari gitu kak.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur? Alasannya kenapa?

Interviewee : Eee, jawaban saya ada dua, setuju sama tidak setuju. Kalau saya setuju karena memang di YouTube atau di Instagram itu ada berbagai video lucu. Terus yang tidak setujunya terkadang tidak semua hal yang atau video yang mereka post itu adalah bahan lelucon bisa jadi harusnya itu bukan lelucon tapi dibuat jadi lelucon gitu kak.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau misalnya media sosial itu dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Setuju karena bisa membantu saya atau teman-teman gitu untuk lebih memahami belajar bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosmed untuk bermain atau belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Lebih sering bermain sih kak.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Alasannya karena ee masih agak kurang tertarik sama bahasa Inggris.

Interviewer : Oh iya oke, apa alasan kamu menggunakan sosial media sebagai media kamu belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Untuk dapat membantu mengenal bahasa Inggris lebih dalam.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosmed dapat meningkatkan kemampuan listening atau mendengarkan kamu?

Interviewee : Setuju, karena di lingkungan saya kurang menerapkan bahasa Inggris jadi saya harus menggunakan sosial media untuk memperjelas.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : YouTube.

Interviewer : Bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Mencari video-video tentang pelajaran atau video yang menggunakan bahasa Inggris.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media untuk meningkatkan kemampuan reading kamu? Alasannya kenapa? Membaca, kemampuan membaca kamu.

Interviewee : Eee untuk membantu supaya saya lebih jelas membaca bahasa Inggris gitu kak.

Interviewer : Berarti kamu setuju ya?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Sosial media apa yang kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu?

Interviewee : Instagram atau cerita-cerita gitu kak.

Interviewer : Bagaimana kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Dengan melihat atau mengini kak, menulisnya gitu.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu atau menulis? Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena disaat saya menulis ke bahasa Inggris itu terkadang agak sulit. Jadi saya harus mempelajarinya melewati media sosial atau dari buku.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu dan bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Ee saya menggunakan aplikasi Google dan mensearchingnya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan speaking atau berbicara kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Setuju, karena disaat saya berbicara masih agak terpatah-patah gitu kak.

Interviewer : Jadi sosial media membantu kamu meningkatkan speaking kamu?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Sosial media apa yang kamu bisa gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Instagram atau WA.

Interviewer : Bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Eee ketika ada orang yang bertanya atau saya yang membilangkan menggunakan bahasa Inggris.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking and writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan dalam menggunakan media sosial untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Ee speaking kak.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Alasannya karena supaya saya bisa belajar jugak.

Interviewer : Apa saja keuntungan dari belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media menurut kamu?

Interviewee : Keuntungannya banyak karena dari situ juga kita bisa belajar mengenal bahasa Inggris lebih dalam.

Interviewer : Apa ada menurut kamu tantangan saat menggunakan media sosial sebagai alat belajar bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Tidak.

Interviewer : Tidak ada ya, saat kamu menggunakan media sosial apa yang kamu harapkan dari penggunaan media sosial?

Interviewee : Eee untuk lebih memperbanyak atau memperdalam kek aplikasi yang bisa digunakan untuk belajar bahasa Inggris agar lebih mudah gitu.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosial media? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ada ee saya berharap untuk setiap pelajaran Bahasa Inggris itu kayak menggunakan melalui video jadi tidak terlalu terfokus untuk pelajaran tapi juga bisa kehiburannya juga dapat.

Interviewer : Terima kasih ya kak atas waktunya, terima kasih banyak.

Interviewee : Iya sama-sama kak.

Student 6

Interviewer : Oke well, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu.

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke disini untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu gunakan atau kamu habiskan untuk menggunakan sosial media?

Interviewee : Eee sebenarnya sih tergantung kitanya ya, saya kan bagi dua waktu biasa untuk belajar sama untuk bermain. Biasa kalau untuk belajar saya kira-kira sampai 5 jam lebih kalau untuk bermain kira-kira sampai 1 atau 2 jam.

Interviewer : Berarti kamu setuju ya kalau sosial media itu menghibur?

Interviewee : Iya benar.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena ee ketika diwaktu luang ee setelah pekerjaan saya selesai biasakan untuk menghibur diri saya ya saya menggunakan sosial media gitu.

Interviewer : Berarti kamu juga setuju kalau sosial media itu dapat berguna untuk mempelajari bahasa Inggris?

Interviewee : Iya benar.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Karena memang sebenarnya untuk memudahkan kan belajar sosial di sosial media di apa untuk belajar bahasa Inggris karena kan ee di masa sekarang ini butuh namanya pembelajaran yang butuh kayak di sosial media kalau sekarang kan untuk menemukan eee teman untuk belajar bahasa Inggris kan susah jadi bisa disosial media gitu.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan dari sosial media lebih banyak untuk bermain atau untuk belajar bahasa Inggris?.

Interviewee : Untuk bermain si.

Interviewer : Jelaskan kenapa?

Interviewee : Karenakan eee dalam belajar bahasa Inggris saya sebenarnya kurang gitu. Jadi saya lebih untuk ee bermain gitu.

Interviewer : Tadi kan kamu menggunakan sosial media untuk belajar bahasa Inggris , apa alasan kamu menggunakan sosmed untuk belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Eee untuk ya gimana tadi kak?

Interviewer : Alasan kamu menggunakan sosial media untuk pembelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Ooo untuk menambah vocabulary saya seperti ini ya untuk menambah kosa kata.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan listening kemampuan mendengarkan kamu?

Interviewee : Iya benar.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Karena eh saya tidak bisa belajar bahasa Inggris itu hanya untuk eee dibaca saja jadi kan untuk kalian mendengar itu untuk lebih memudahkan saya.

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Biasa sih ada aplikasi lain yang saya gunakan selain Instagram atau YouTube itu ee aplikasinya sih namanya dua Linggo gitu jadi aplikasi ini menerapkan untuk berbicara mendengarkan atau yang lain gitu lebih mudah kan.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan reading kamu atau membaca kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ee menurut saya sih kurang gitu kak. Karena kan saya lebih senang untuk membaca buku biasa kalian kalau buku eh ada yang berbahasa Inggris jadi saya lebih mudah untuk memahaminya gitu daripada pakai sosial media.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan writing kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Eee untuk menulis ya? Sebenarnya sih eee kurang juga karena kan saya memang lebih suka ketika bahasa Inggris itu lebih enak didengar jadi ketika saya mendengar bahasa Inggris lebih langsung praktek menulisnya, jadi lebih mudah gitu.

Interviewer : Adakah sosial media yang kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Tidak ada.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Setuju.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena ee lebih memudahkan ketika kita mendengar, kita juga bisa memahaminya lebih dalam.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Biasa sih Instagram atau aplikasi tadi yaitu namanya Duo lingo gitu.

Interviewer : Bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Biasa di dalam aplikasi itu menerapkan seperti kita menulis itu terus mendengarkan itu juga bisa ketika kita salah masih bisa diajarkan untuk mencobanya mengulangnya lagi gitu.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening reading speaking and writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan dalam menggunakan sosial media untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Saya lebih memilih listening sama reading membaca jadi kalau misalnya ketika untuk menulis saja itu menurut saya kurang jadi saya lebih memilih untuk mendengarkannya.

Interviewer : Listening berarti ya. Apa menurut kamu keuntungan atau manfaat dari belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media?

Interviewee : Keuntungannya sih dapat mempermudah kita apalagi di masa seperti ini kan banyak banget kan yang belum menemukan guru atau yang bisa pro dalam bahasa Inggris jadi saya lebih memilih untuk belajar di sosial media gitu.

Interviewer : Apa ada tantangan kamu saat menggunakan sosial media sebagai alat belajar bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Menurut saya sih waktu jadi kalau waktu kan pastinya susah untuk kita dapatkan kan jadi saya harus bisa lebih membagi waktu lagi untuk belajar bahasa Inggris di sosial media.

Interviewer : Dari tantangan tersebut apa harapan kamu terhadap sosial media gitu ke depannya?

Interviewee : Kedepannya lagi bisa apa ya menerapkan lebih banyak lagi eee di sekolah atau gimana gitu belajar bahasa Inggris eee langsung dari prakteknya.

Interviewer : Saat kamu menggunakan sosial media apa yang kamu harapkan dari penggunaan sosial media tersebut? Misalkan kayak menghibur kamu untuk membantu kamu dan pembelajaran?

Interviewee : Eee menurut saya sih membantu dalam pembelajaran sih karena kan di sosial media sekarang sudah banyak aplikasi-aplikasi dalam metode pembelajaran bahasa Inggris saya lebih memilih untuk belajar bahasa Inggris dalam sosial media gitu.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadi perubahan media pembelajaran bahasa Inggris sekolah ini menggunakan sosial media? Alasannya kenapa?

Interviewee : Rasa saya sih tidak perlu gitu karena yang namanya belajar bahasa Inggris perlu namanya praktek jadi kita ketemu langsung dengan seseorang belajar bahasa Inggris secara langsung tuh eee sebenarnya lebih baik gitu.

Interviewer : Terima kasih ya kak atas waktunya.

Interviewee : Iya kak sama-sama.

Student 7

Interviewer : Oke well, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes, I'm a first grade student.

Interviewer : Oke untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di sosial media?

Interviewee : Saya biasanya menggunakan sosial media ketika saya punya waktu luang aja kak.

Interviewer : Kira-kira perharinya berapa jam?

Interviewee : Mungkin sekitar 4 jam an.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur?

Interviewee : Iya saya setuju kalau sosial media itu menghibur karena didalam sosial media itu banyak hal-hal menarik yang bisa kita lihat dari seluruh penjuru dunia.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosmed itu berguna dalam pembelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Iya sangat berguna karena saya pribadi diakun sosial media saya juga mengikuti beberapa akun belajar bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosmed untuk bermain untuk belajar?

Interviewee : Eee saya cenderung lebih sering untuk bermain atau melihat-melihat aja.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Alasannya karena ya saya lebih senang untuk bermain aja daripada belajar.

Interviewer : Apa alasan kamu menggunakan sosial media untuk belajar bahasa Inggris kamu?

Interviewee Ya karena sosial media itu kan sebuah platform yang praktis, mudah, menyenangkan dan menarik sehingga sangat tepat digunakan untuk belajar.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosmed itu dapat meningkatkan kemampuan listening atau mendengarkan kamu? Alasannya?

Interviewee : Iya saya setuju karena di sosial media itu kan banyak video dari mungkin dari native speaker yang ngomong gitu atau dari eee orang-orang yang aksen bahasa Inggrisnya berbeda jadi bisa kita bisa mendengarkan juga perbedaan aksen di setiap negara.

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan kamu?

Interviewee : Kalau dari listening skill sendiri saya biasanya pakai YouTube.

Interviewer : Dan bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Eee saya sendiri biasanya eee mengakses beberapa video british accent di YouTube.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan reading kamu atau membaca? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya saya setuju karena kalau saya sendiri sering baca English paragraf di sosial media.

Interviewer : Aplikasi apa? Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu?

Interviewee : Kalau untuk reading skill saya biasanya Instagram.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosmed dapat meningkatkan kemampuan writing kamu? Alasannya?

Interviewee : Iya saya setuju kalau sosial media itu meningkatkan writing skill, karena disosial media itukan kita bisa interaksi dengan banyak orang menggunakan bahasa Inggris terutama kan karena media sosial itu bukan platform yang langsung jadi dengan menulis gitu.

Interviewer : Sosmed apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Instagram si kalau writing skill.

Interviewer : Bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Writing ya kak?

Interviewer : Dari instagram biasa kamu menggunakan writing skill kamu bagaimana?

Interviewee : Kalau dari Instagram biasanya untuk meningkatkan writing skill ya dengan ini ee balas balasin komen di Instagram di platform orang Inggris gitu.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Iya saya setuju karena eee menurut saya pribadi speaking itu bisa dimulai dari listening dulu jadi kita membiasakan bahasa Inggris, familiar dengan bahasa itu baru kemudian dipraktekkan gitu.

Interviewer : Sosmed apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu? Dan bagaimana kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Sosial media yang saya gunakan untuk meningkatkan speaking skill saya mungkin yang bisa menampilkan video-video seperti Instagram atau YouTube.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking and writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan dalam menggunakan media sosial untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris kamu?

Interviewee : Kalau daa di media sosial itukan platform yang tidak langsung yakan. Jadi, ee yang berguna mungkin reading dan writing si kalau menurut saya.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Ya, karena interaksinya itu kan dari jarak jauh secara tidak langsung juga jadi yang pasti yang lebih berguna itu kalau kita membaca dan kita menulis gitulo.

Interviewer : Menurut kamu apa saja keuntungan atau manfaat dari belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media?

Interviewee : Keuntungannya pastinya karena dari sosial media itu lebih mudah lebih menarik dan jangkauannya lebih luas gitu.

Interviewer : Apakah ada tantangan dari penggunaan sosial media tersebut dalam pembelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Kalau dari tantangannya karena disosial media itukan gak selalu ada hal-hal positifnya aja kak, pasti ada hal negatifnya juga jadi lebih harus lebih ee memfilter aja yang kita lihat di sosial media.

Interviewer : Dari tantangan tersebut apa harapan kamu terhadap sosial media ke depannya?

Interviewee : Eee semoga lebih berkembang aja sosial media jadi lebih memudahkan dan untuk apalagi untuk siswa ini kan untuk belajar pasti menginginkan yang lebih menarik gitu dan lebih memudahkan gitu.

Interviewer : Saat kamu menggunakan sosial media, apa yang kamu harapkan? Misalnya kayak kamu dapat membantu pembelajaran atau hal lainnya?

Interviewee : Di sekolah? Disekolah atau dimana?

Interviewer : Di mana saja.

Interviewee : Ee harapan saya pastinya sosial media lebih eee yang lebih berkembang lagi lebih berkembang dan lebih mudah diakses semua orang.

Interviewer : Eee apa ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosial media?

Interviewee : Kalau untuk di sekolah sendiri saya saya lebih ee saya cenderung lebih mendukung untuk pembelajaran langsung aja daripada sosial media karena pembelajaran dari sosial media itu saya anggap hanya bisa jadi pendamping untuk pembelajaran langsung gitu.

Interviewer : Terima kasih banyak ya kak atas waktunya.

Student 8

Interviewer : Well, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Eee untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di sosial media?

Interviewee : Tergantung aktivitas yang dilakukan di rumah sih kalau hari-hari biasanya itu kurang lebih 5 jam. Kalau hari-hari libur mungkin bisa lebih.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur? Alasannya kenapa?

Interviewee : Itu tergantung kembali dengan kembali kepada kehidupan masing-masing, kalau dia lagi bosankan memerlukan hiburan nah itu mungkin perlu bagi dia yang sedang bosan.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya berguna ya alasan karena kita gimana ya, karena menurut saya melalui media sosial kita bisa belajar bahasa Inggris tidak hanya dibuku saja.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosial media untuk bermain atau belajar bahasa Inggris? Jelaskan kenapa?

Interviewee : Seimbang sih, em kalau lagi butuh hiburan si kadang main game, kadang juga kayak liat liat video klip gitu.

Interviewer : Apa alasan kamu menggunakan sosial media sebagai media pembelajaran bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Karena contohnya seperti di YouTube banyak video video klip yang ada bahasa asing bahasa Inggris itu juga bisa menjadi saran kita untuk belajar.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan listening atau mendengarkan kamu?

Interviewee : Berguna contohnya seperti itu tadi nah kita mendengar ee apa apa film yang berbahasa Inggris, kitakan sering mendengarnya lama kelamaan kan kita bisa mengikuti apa yang dikatakan begitu.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Itu tadi YouTube gitu.

Interviewer : Bagaimana kamu biasa menggunakannya?

Interviewee : Menggunakannya ya biasa seperti melihat video YouTube kadang sudah ada subtitlenya dalam dua bahasa, bahasa Inggris dan bahasa Indonesia jadi kita bisa mendengarkan actornya itu sedang berbicara dan kita menyimak melalui subtitle tersebut gitu.

Interviewer : Apakah kamu setuju Kalau sosmed meningkatkan kemampuan reading kamu untuk membaca?

Interviewee : Iya seperti tadi kita membaca subtitle yang ada di YouTube itu kan juga menambah kemampuan kita untuk reading

Interviewer : Berarti aplikasi yang kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu YouTube?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing kamu atau menulis? Alasannya?

Interviewee : Ya karena dengan kita membaca juga kita sembari menulis tentang kosa kata misalnya dan kita juga bisa belajar untuk melatih diri kita untuk bisa menulis bahasa Inggris gitu.

Interviewer : Berarti meningkatkan vocabulary kamu ya, memperkaca vocabulary.

Interviewee : Iya begitu.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu ee gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Ya itu tadi, YouTube si.

Interviewer : YouTube juga?

Interviewee : YouTube juga.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosmed dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Karena seperti kita mendengar ee seperti tadi YouTube juga, kita mendengar terus berbicara bahasa Inggris kan kita juga bisa melatih diri kita untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan speaking kamu?

Interviewee : Itu tadi si YouTube juga.

Interviewer : Oke berarti kamu dengan mendengarkan video kamu di situ bisa meningkatkan kemampuan writing, reading dan speaking kamu ya. Ee dari kemampuan listening kamu reading, writing, speaking and listening yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan dengan menggunakan sosial media dalam pembelajaran bahasa Inggris?

Interviewee : Speaking sih.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Ya karena kalau kita hanya belajar seperti writing dan ya writing ya kan dan ya bahasa Inggris ini berguna untuk dalam kehidupan kita sehari-hari tu kan yang kita perlukan speaking kita yang baik, speaking yang baik dan benar gitu.

Interviewer : Apa saja menurut kamu keuntungan atau manfaat belajar bahasa Inggris menggunakan sosial media?

Interviewee : Ya contoh ee salah satunya kita bisa menambah kosa kata baru baru.

Interviewer : Apa ada tantangan yang kamu rasakan saat menggunakan sosial media melalui eh belajar bahasa Inggris melalui sosial media?

Interviewee : Ada sepertinya ada notifikasi masuk dari dari manapun nah itu juga kadang mengganggu kita untuk kepo untuk membacanya jadi pelajaran kita terganggu gitu karena ada notifikasi tersebut.

Interviewer : Oh berarti tantangannya gangguan dari yang lainnya. Dari tantangan tersebut apa harapan kamu terhadap sosial media kedepannya?

Interviewee : Belum adasih.

Interviewer : Entah seperti kamu mengharapkan nanti sosial media bakal nge keep ee notifikasi agar tidak mengganggu gitu?

Interviewee : Iya mungkin setuju dengan itu.

Interviewer : Saat kamu menggunakan sosial media apa apa yang kamu harapkan dari sosial media tersebut? Misalnya kamu dapat membantu pembelajaran atau hanya menghibur kamu atau yang lainnya?

Interviewee : Dua dua sih, dapat membantu kita untuk belajar seperti ada tugas bahasa Inggris, nah itu juga sangat membantu kita dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadi perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosial media?

Interviewee : Ya, sebaiknya tidak, tidak perlu sih karena menggunakan sosial media untuk belajar bahasa Inggris itu cukup itu tergantung kita sendiri untuk menambah wawasan kita tentang bahasa Inggris.

Interviewer : Diluar sekolah maksudnya?

Interviewee : Diluar sekolah maksudnya.

Interviewer : Makasih banyak ya bang atas waktunya.

Student 9

Interviewer : Oke, well. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu.

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke untuk pertanyaan pertama, berapa banyak waktu yang kamu habiskan di media sosial?

Interviewee : Lebih kurang 5 jam disesuaikan dengan waktu luang, mungkin sepertiga waktu luang.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ya saya setuju, karena di social media itu kita ee dapat menemukan orang-orang yang minatnya sama dengan kita, berbagi hobi, dan lain sebagainya.

Interviewer : Apakah kamu dapat berguna untuk belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Iya saya setuju karena sosial media itu adalah media yang bersifat universal, jadinya kita bisa ee berbicara, berkomunikasi dengan orang lain menggunakan bahasa International yaitu bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media, kamu lebih sering bermain sosial media untuk bermain atau belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Bermain sih kak, karena ya untuk mencari sosial media saya gunakan untuk mencari hiburan.

Interviewer : Apa alasan kamu menggunakan sosial media sebagai media pembelajaran kamu dalam bahasa Inggris?

Interviewee : Eee karena di sosial media itu kita dapat bertemu orang langsung dari yang memang dari negeri yang negara yang menggunakan bahasa Inggris jadi kita bisa belajar hal baru dari orang-orang itu sosial media secara langsung.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan listening kamu atau mendengarkan?

Interviewee : Iya, saya setuju dikarenakan banyaknya konten sosial media tentang ee belajar bahasa Inggris jadi saya dapat eee lebih cermat dan lebih bagus dalam kemampuan listening bahasa Inggris.

Interviewer : Sosial media apa yang kamu gunakan biasanya untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : Instagram.

Interviewer : Instagram? Dan gimana kamu biasanya menggunakannya.

Interviewee : Eee saya biasanya eee mencari akun-akun yang mengajar bahasa Inggris secara video gitu.

Interviewer : Berarti menonton video ya. Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan reading kamu atau membaca?

Interviewee : Iya saya setuju, karena sosial media juga banyak konten yang dibuat secara tulisan yang bisa meningkatkan kemampuan reading dalam bahasa Inggris.

Interviewer : Sosial media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan reading kamu?

Interviewee : Facebook dan Instagram juga whatsapp.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media meningkatkan kemampuan writing kamu atau menulis? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya saya sedikit setuju dikarenakan terkadang kita disaat ketemu dengan orang dari negara lain kita bisa sambil berkomunikasi ya dengan cara writing, kurang lebih seperti typing mengetik gitu.

Interviewer : Sosial Media apa yang biasa kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Instagram dan Twitter.

Interviewer : Eee bagaimana kamu biasanya menggunakannya?

Interviewee : Saya ee bertemu apa mee berkomunikasi dengan orang dari orang yang mempunyai akun dari luar negeri yang bisa menggunakan native English.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan speaking kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Ee kurang setuju si, karena ee speaking speaking itukan berbicara di sosial media relatif menggunakannya dengan cara mengetik typing dan juga mendengarkan konten orang lain. Speaking biasanya hanya hanya untuk orang yang sering membuat konten di media sosial.

Interviewer : Dari 4 kemampuan listening, reading, speaking and writing manfaat mana yang lebih besar kamu rasakan dalam menggunakan sosial media untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Ee reading, reading.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Karena di sosial media itu kan memang kalau kita ke internasionalnya jenjang internasionalnya umumnya bahasa Inggris ya disaat kita membaca komen komentar postingan orang lain yang berbahasa Inggris sambil juga meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan banyak mendapatkan kosa kata baru.

Interviewer : Oo berarti memperkaya vocabulary kamu lah ya. Menurut kamu apa saja keuntungan atau manfaat belajar bahasa Inggris melalui sosial media?

Interviewee : Eee melalui sosial media kita bisa langsung belajar dan berkomunikasi oleh orang yang nativenya Inggris bahasa Inggris alami yang memang dari luar negeri juga sebagai bisa sebagai hiburan juga untuk kita jadi tidak terlalu terkekang seperti pelajaran di sekolah.

Interviewer : Apa ada tantangan menggunakan sosial media sebagai alat belajar bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Mungkin jika salah masuk ke suatu komunitas atau bertemu dengan akun yang salah mungkin seringnya ada bahasa yang kasar yang mungkin bukan untuk berteman gitu untuk biasanya untuk saling ejek ejek kan gitu oleh orang luar negeri maupun orang dalam negeri.

Interviewer : Dari tantangan tersebut apa harapan kamu terhadap sosial tersebut untuk kedepannya?

Interviewee : Eee untuk harapan untuk kedepannya itu komunitas di sosial media itu lebih sehat lagi pergaulannya dan juga lebih ketat gitu pengawasan dari yang yang Toxic dan lain-lain sebagainya.

Interviewer : Ooh lebih difilter lah ya?

Interviewee : Lebih difilter iya.

Interviewer : Ee saat kamu menggunakan sosial media apa yang kamu harapkan dari penggunaan sosial media tersebut? Misalnya membantu pembelajaran kamu atau misalnya menghibur kamu.

Interviewee : Eee bisa sebagai hiburan dan juga memberikan ilmu yang bermanfaat tentunya.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosmed? Alasannya kenapa?

Interviewee : Iya, ee saya mengharapkan adanya perubahan itu karenakan menggunakan sosial itu bisa memberikan kita ee ke rasa untuk lebih tidak kerkegang kepelajaran jadi lebih bebas dan jadinya ada juga hiburannya mungkin kekurangannya, ya mungkin terlalu bebas jadinya sering lari ke hal hal yang tidak baik gitu.

Interviewer : Lebih menarik dan tidak bosan lah ya.

Interviewee : Iya lebih menarik.

Interviewer : Makasih banyak ya bang atas waktunya.

Student 10

Interviewer : Oke, well. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Interviewee : Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatu.

Interviewer : Let me introduce myself I'm Miftah Pratiwi, you can call me miss Miftah and here I'm as the researcher. Do you the first grade student?

Interviewee : Yes.

Interviewer : Oke untuk pertanyaan pertama, ee berapa banyak waktu yang kamu habiskan di media sosial?

Interviewee : Kurang lebih sekitar 5 jam.

Interviewer : Perhari?

Interviewee : Perhari.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu menghibur?

Interviewee : Setuju karena banyak sarana hiburan.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media itu berguna untuk belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Setuju karena sosmed itu aplikasi apa sesuatu yang universal gitu jadi bisa pelajari banyak bahasa gitu, termasuk bahasa Inggris.

Interviewer : Dari durasi waktu yang kamu gunakan untuk bermain sosial media kamu lebih sering menggunakan sosmed untuk bermain atau belajar bahasa Inggris?

Interviewee : Lebih sering bermain si, karena ya kalau bosan aja gitu main HPnya, kalau ada waktu luang.

Interviewer : Apa alasan kamu menggunakan sosial media sebagai pembelajaran bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Alasannya karena lebih mudah aja gitu.

Interviewer : Lebih mudah diakses ya. Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan listening atau mendengarkan kamu?

Interviewee : Setuju karena kayak banyak aplikasi kayak di YouTube gitu, banyak gitu.

Interviewer : Sosial media apa yang kamu biasa gunakan untuk meningkatkan kemampuan listening kamu?

Interviewee : YouTube.

Interviewer : Bagaimana kamu bisa menggunakannya?

Interviewee : Lihat channel content orang yang berbahasa Inggris.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan reading? Alasannya kenapa? Kemampuan membaca.

Interviewee : Reading tidak setuju si.

Interviewer : Tidak setuju?

Interviewee : Iya. Karena kurang aja gitu.

Interviewer : Alasannya kenapa?

Interviewee : Alasannya ya susah aja gitu.

Interviewer : Menurut kamu susah ya membaca. Apakah kamu setuju kalau sosial media dapat meningkatkan kemampuan writing ? Alasannya?.

Interviewee : Writing ya setuju karena kayak lebih mudah gitu karena tinggal mengetik aja gitu.

Interviewer : Dari sosial media yang kamu gunakan, apa sosial media untuk kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan writing kamu?

Interviewee : Instagram, facebook dan lain-lain.

Interviewer : Bagaimana kamu menggunakannya?

Interviewee : Berinteraksi dengan orang asing.

Interviewer : Apakah kamu setuju kalau misalnya sosial media meningkatkan kemampuan speaking atau berbicara kamu? Alasannya kenapa?

Interviewee : Speaking kurang setuju si, karena kita enggak langsung berbicara kepada orangnya gitu.

Interviewer : Dari kemampuan listening, reading, speaking, and writing yang mana manfaatnya lebih besar kamu rasakan dalam menggunakan sosial media untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu?

Interviewee : Yang paling berpengaruh itu listening si, listening.

Interviewer : Alasannya?

Interviewee : Karena lebih suka mendengarkan aja gitu.

Interviewer : Kamu lebih suka menggunakan sosial media untuk mendengarkan ya?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apa saja menurut kamu keuntungan menggunakan sosial media sebagai alat pembelajaran kamu?

Interviewee : Untungnya banyak bisa untuk belajar apa aja gitu, karena semuanya karena semuanya udah ada gitu di sosmed di HP gitu.

Interviewer : Lebih mudah diakses?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apa ada sebuah tantangan kamu saat menggunakan sosial media sebagai alat pembelajaran kamu?

Interviewee : Tantangannya ya paling orangnya yang agak toxic gitu.

Interviewer : Dari tantangan tersebut eee apa ada harapan kamu terhadap sosial media kedepannya?

Interviewee : Semoga bisa menjadi lebih baik gitu kedepannya, menjadi lebih maju.

Interviewer : Saat kamu menggunakan sosial media, apa yang kamu harapkan dari penggunaan sosial media? Misalnya kamu mengharapkan bantuan pembelajaran atau menghibur atau yang lainnya?

Interviewee : Harapkan hiburan, pelajaran, semua sih.

Interviewer : Keduanya?

Interviewee : Iya.

Interviewer : Apakah ada sebuah harapan terjadinya perubahan media pembelajaran ee bahasa Inggris di sekolah menggunakan sosial media?

Interviewee : Disekolah?

Interviewer : Disekolah.

Interviewee : Gak ada sih karena lebih nanti kurang konsentrasi aja gitu.

Interviewer : Terima kasih ya bang atas waktunya.

Interviewee : Iya sama sama.

Appendix III

Interview Transcription Analysis Table

No.	Participant	Transcription of interview	Themes
1.	S1	<i>Iya, iya. Karena kalau misalnya grammarnya orang barat itu kan pasti udah pasih, itu bisa nambah-nambah cara kita baca. Kayak misalnya “Do it” itu kan enggak terlalu apa, tapi kayak “Do it” gitu jadi kayak lebih pasih juga ikutan grammar orang-orang western.</i>	Increasing pronoun
		<i>Kalau ini eee kemampuan reading itu Iya, karena kalau di media sosial kan enggak jarang bahasa Inggris itu bertebaran di mana-mana.</i>	Increase reading skill
		<i>Kalau misalkan kita punya teman orang western juga, maybe iya, mungkin iya. Jadikan lebih kayak gak mungkin dia western kita nulisnya bahasa Indonesia ya paling ditranslate-translate juga.</i>	Increase writing skill
2.	S2	<i>Setuju. Alasannya karena terdapat video video yang memakai bahasa asing jugak, jadi kalau kita mau belajar kita tau jugak dari instagram gitu.</i>	Increasing listening skill
		<i>Setuju, setuju. Alasannya emm ya kayak gitulah mungkin terdapat yang kita inginkan, kata kata bahasa Inggris yang</i>	Increase vocabulary

		<i>kita ingin tahu.</i>	
		<p>Setuju <i>Ya, seperti itulah kalau kita lagi niat untuk nyari tau tentang bahasa Inggris mungkin dapat.</i></p>	Increase writing skill
		<p>Setuju. <i>Alasannya karena sering juga mendengar-mendengar orang berkemampuan bahasa Inggris gitu, jadi agak agak sukaklah dengarin supaya pengetahuan kita tau.</i></p>	Added knowledge
3.	S3	<p><i>Setuju, karena saat menonton youtube, lalu mendengarkan native speaker berbicara itu dapat meningkatkan kemampuan listening kita, dapat memperkaya vocabulary kita juga.</i></p>	Increasing listening skill, Increasing vocabulary
		<p><i>Karena disocial media kita dapat membaca beberapa informasi yang menggunakan bahasa Inggris, itu juga dapat meningkatkan kosa kata kita.</i></p>	Increase vocabulary
		<p><i>Iya setuju karena dengan menggunakan social media kita lebih bebas mengekspresikan tulisan kita misalkan melalui facebook ataupun caption instagram, dan social media juga dapat sebagai inspirasi kita dalam menulis, dengan melihat sekarang yang lagi trend apasaja yang banyak diminatin orang orang. Itu dapat kita angkat sebagai judul dalam tulisan kita nantinya, agar tulisan kita diminatin banyak orang. Serta juga social media memfasilitas tempat untuk menulis. Seorang siswa bisa ditugaskan oleh guru untuk menulis kegiatan sehari hari mereka dengan bahasa Inggris, ataupun menulis pengalaman liburan mereka dengan bahasa Inggris.</i></p>	Express writing, Inspiration for writing, facilitate to write
		<p><i>Iya saya setuju, karena dengan melihat beberapa akun</i></p>	Increase

		<i>instagram yang membahas tentang bahasa Inggris kita dapat practice speaking kita. Ataupun melihat konten YouTube yang tentang bahasa Inggris kita bisa mempraktikannya. Dan kita juga mengupload karya pidato speaking kita kedalam social media, kita dapat berlatih speaking, sekaligus berbagi ilmu kepada orang banyak. Atau juga bisa berinteraksi dengan whatsapp menggunakan bahasa Inggris.</i>	speaking skill, facilitate to write, communicate
4.	S4	<i>Ya saya setuju, sosial media dapat meningkatkan kemampuan listening kita karena eee kita juga harus melatih kemampuan kita. Kita tidak bisa melihatnya dengan sendiri jadi kita butuh bantuan dengan melihat beberapa konten-konten di dalam sosial media.</i>	Increasing listening skill
		<i>Ya saya setuju karena kita juga harus melatih kemampuan reading kita eee kita tidak bisa sendiri aja dalam melatihnya kita juga butuh ee tontonan yang bisa membuat kita melatih kemampuan tersebut.</i>	Increase reading skill
		<i>Ya saya setuju karena eee dalam meningkatkan kemampuan writing kita, kita itu juga bisa ee melihat beberapa konten atau artikel-artikel ee dari blogger di Google Translate sehingga kita bisa melatih kemampuan writing kita.</i>	Increase writing skill
		<i>Ya saya setuju karena dalam sosial media ee mereka membahas tentang speaking sehingga kita bisa mencontohnya.</i>	Increase speaking skill
5.	S5	<i>Setuju, karena di lingkungan saya kurang menerapkan bahasa Inggris jadi saya harus menggunakan sosial media untuk memperjelas</i>	Increasing listening skill
		<i>Eee untuk membantu supaya saya lebih jelas membaca</i>	Increase

		<i>bahasa Inggris gitu kak.</i>	reading skill
		<i>Karena disaat saya menulis ke bahasa Inggris itu terkadang agak sulit. Jadi saya harus mempelajarinya melewati media sosial atau dari buku.</i>	Increase writing skill
		<i>Setuju, karena disaat saya berbicara masih agak terputus-patah gitu kak.</i>	Increase speaking skill
6.	S6	<i>Karena eh saya tidak bisa belajar bahasa Inggris itu hanya untuk eee dibaca saja jadi kan untuk kalian mendengar itu untuk lebih memudahkan saya.</i>	Increasing listening skill
		<i>Setuju. Karena ee lebih memudahkan ketika kita mendengar, kita juga bisa memahaminya lebih dalam.</i>	Increase listening skill
7.	S7	<i>Iya saya setuju karena di sosial media itu kan banyak video dari mungkin dari native speaker yang ngomong gitu atau dari eee orang-orang yang aksen bahasa Inggrisnya berbeda jadi bisa kita bisa mendengarkan juga perbedaan aksen di setiap negara.</i>	Knowing different accent
		<i>Iya saya setuju karena kalau saya sendiri sering baca English paragraf di sosial media.</i>	Increase reading skill
		<i>Iya saya setuju kalau sosial media itu meningkatkan writing skill, karena di sosial media itu kan kita bisa interaksi dengan banyak orang menggunakan bahasa Inggris terutama kan karena media sosial itu bukan platform yang langsung jadi dengan menulis gitu.</i>	Increase writing skill
		<i>Iya saya setuju karena eee menurut saya pribadi speaking itu bisa dimulai dari listening dulu jadi kita membiasakan bahasa Inggris, familiar dengan bahasa itu baru kemudian dipraktekkan gitu.</i>	Increase listening skill, Increase speaking skill

8.	S8	<i>Berguna contohnya seperti itu tadi nah kita mendengar ee apa apa film yang berbahasa Inggris, kitakan sering mendengarnya lama kelamaan kan kita bisa mengikuti apa yang dikatakan begitu.</i>	Increase speaking skill
		<i>Iya seperti tadi kita membaca subtitle yang ada di YouTube itu kan juga menambah kemampuan kita untuk reading.</i>	Increase reading skill
		<i>Ya karena dengan kita membaca juga kita sembari menulis tentang kosa kata misalnya dan kita juga bisa belajar untuk melatih diri kita untuk bisa menulis bahasa Inggris gitu.</i>	Increase vocabulary
		<i>Karena seperti kita mendengar ee seperti tadi YouTube juga, kita mendengar terus berbicara bahasa Inggris kan kita juga bisa melatih diri kita untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik.</i>	Increase listening skill, Increase speaking skill
9.	S9	<i>Iya, saya setuju dikarenakan banyaknya konten sosial media tentang ee belajar bahasa Inggris jadi saya dapat eee lebih cermat dan lebih bagus dalam kemampuan listening bahasa Inggris.</i>	Increase listening skill
		<i>Iya saya setuju, karena sosial media juga banyak konten yang dibuat secara tulisan yang bisa meningkatkan kemampuan reading dalam bahasa Inggris.</i>	Increase reading skill
		<i>Iya saya sedikit setuju dikarenakan terkadang kita disaat ketemu dengan orang dari negara lain kita bisa sambil berkomunikasi ya dengan cara writing, kurang lebih seperti typing mengetik gitu.</i>	Communicate, Increase writing skill
10.	S10	<i>Setuju karena kayak banyak aplikasi kayak di YouTube gitu, banyak gitu.</i>	Increase listening skill
		<i>Writing ya setuju karena kayak lebih mudah gitu karena tinggal mengetik aja gitu.</i>	Increase writing skill

Appendix IV

Documentations







SUM

DAN

Appendix V

Students' Initial Name

No	Name of Students	Initial Name	Class	Code
1.	Azhiaty Alike Putri	Student 1/AAP	X	S1
2.	Muhammad Hafidz	Student 2/MH	X	S2
3.	Rifky Messi Pratama	Student 3/RMP	X	S3
4.	Muntaazah Lubis	Student 4/ML	X	S4
5.	Nur Fadhilah Fitri	Student 5/NFF	X	S5
6.	Hasrina Arum Maulida	Student 6/HAM	X	S6
7.	Cindy Valiza	Student 7/CV	X	S7
8.	Naufal Aqilah	Student 8/NA	X	S8
9.	Wizaky Vimmy Aulia	Student 9/WVA	X	S9
10.	M Zidany Taqwa	Student 10/MZT	X	S10

Table 4.1 Students' perceptions on the use of Social Media for Learning English

Agree : A

Disagree : DA

No	Students' Name	Social Media for leaning English		Increasing Listening Skill		Increasing Reading Skill		Increasing Writing Skill		Increasing Speaking Skill	
		A	DA	A	DA	A	DA	A	DA	A	DA
1	S1	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓
2	S2	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
3	S3	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
4	S4	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
5	S5	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
6	S6	✓	-	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-
7	S7	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
8	S8	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-
9	S9	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓
10	S10	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓
Total		10	0	10	0	8	2	9	1	7	3
Percentage		100%	0%	100%	0%	80%	20%	90%	10%	70%	30%

Table 4.2 Students' Agreement of Social Media for Learning English

No	Student	Agree	Disagree
1	Student 1	✓	
2	Student 2	✓	
3	Student 3	✓	
4	Student 4	✓	
5	Student 5	✓	
6	Student 6	✓	
7	Student 7	✓	
8	Student 8	✓	
9	Student 9	✓	
10	Student 10	✓	

Table 4.3 Students' Agreement of Social Media Increasing Listening Skill

No	Student	Agree	Disagree
1	Student 1	✓	
2	Student 2	✓	
3	Student 3	✓	
4	Student 4	✓	
5	Student 5	✓	
6	Student 6	✓	
7	Student 7	✓	
8	Student 8	✓	
9	Student 9	✓	
10	Student 10	✓	

Table 4.4 Students' Agreement of Social Media Increasing Reading Skill

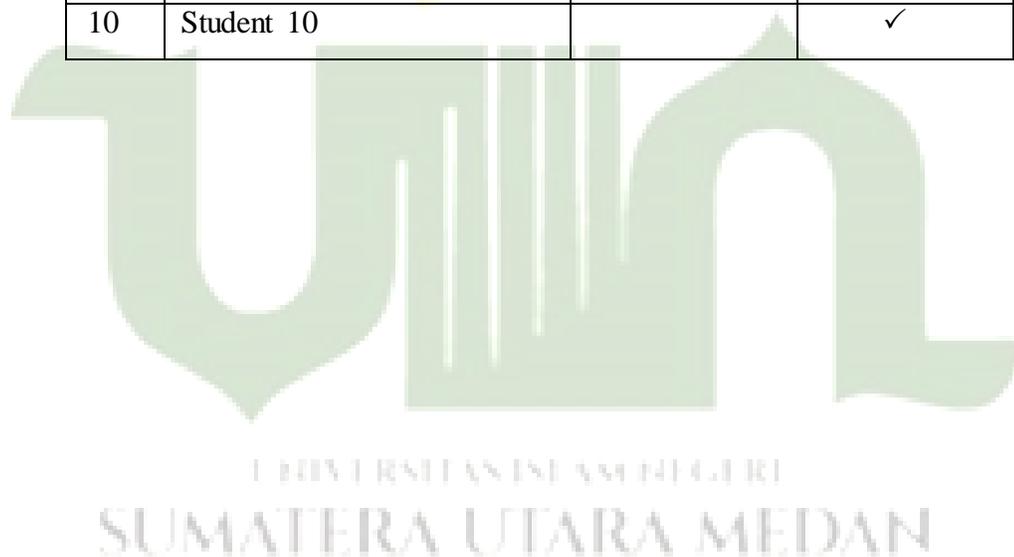
No	Student	Agree	Disagree
1	Student 1	✓	
2	Student 2	✓	
3	Student 3	✓	
4	Student 4	✓	
5	Student 5	✓	
6	Student 6		✓
7	Student 7	✓	
8	Student 8	✓	
9	Student 9	✓	
10	Student 10		✓

Table 4.5 Students' Agreement of Social Media Increasing Writing Skill

No	Student	Agree	Disagree
1	Student 1	✓	
2	Student 2	✓	
3	Student 3	✓	
4	Student 4	✓	
5	Student 5	✓	
6	Student 6		✓
7	Student 7	✓	
8	Student 8	✓	
9	Student 9	✓	
10	Student 10	✓	

Table 4.6 Students' Agreement of Social Media Increasing Speaking Skill

No	Student	Agree	Disagree
1	Student 1		✓
2	Student 2	✓	
3	Student 3	✓	
4	Student 4	✓	
5	Student 5	✓	
6	Student 6	✓	
7	Student 7	✓	
8	Student 8	✓	
9	Student 9		✓
10	Student 10		✓





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.
(061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7006/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

3 Juni 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Swasta Darussalam

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Miftah Pratiwi
NIM	: 0304182091
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 30 Mei 2001
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jln jend. Gatot Subroto km 4,5 gg. Masjid no. 1 Kelurahan Sei sikambang D Kecamatan medan petisah

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Darussalam No.26 ABC, Sei Sikambang D, Kec. Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20119, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Students' Perceptions on the Use of Social Media for Learning English at First Grade Students in Senior High School

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 3 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitaly Signed
Yani Lubis, M.Hum

NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
MADRASAH ALIYAH SWASTA MIFTAHUSSALAM
 NSS: 131212710022 NPSN : 60728336 No. IZIN OPERASIONAL : 2058 Tahun 2015
 (AKREDITASI "A")

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4567710
 KECAMATAN MEDAN PETISAH - MEDAN

No : 426/MAS-MIF/KTPS/56/VI/2022
 Lamp : -
 Hal : Balasan Surat Izin Riset

Kepada Yth.

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

di-

Medan

1. Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor: B-7006/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 Tanggal 03 Juni 2022 perihal Izin Riset atas nama :

Nama	NIM	Program Studi
Miftah Pratiwi	0304182091	Tadris Bahasa Inggris

2. Terkait butir 1 (satu) diatas, bersama ini kami MAS Miftahussalam menyatakan bahwa nama yang tersebut diatas telah kami izinkan melaksanakan riset *Students' Perceptions on the Use of Social Media for Learning English at First Grade Students in Senior High School* Pada Tanggal 03 s/d 13 Juni 2022.
3. Demikian Surat Izin Riset ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 13 Juni 2022



CURRICULUM VITAE



Full Name : Miftah Pratiwi
Place/ Date of Birth : Medan/ May 30th, 2001
Father's Name : Asmuri
Mother's Name : Suminarsih
Father's Job : Entrepreneur
Mother's Job : Housewife
Adress : Jalan. Jend. Gatot Subroto km 4,5 Gg Mesjid No.1 Medan,
North Sumatera
Education :

1. SDN 060883 Medan, North Sumatra, Graduated in 2012.
2. SMPN 19 Medan, North Sumatra, Graduated in 2015.
3. SMAS Darussalam Medan, North Sumatra, Graduated in 2018.