

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MENGEMBANGKAN  
PROFESIONALISME GURU DI SMA ISLAM TERPADU DARUL  
HASAN PADANG SIDIMPUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**JUNI MARITO**

**NIM : 0307183136**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

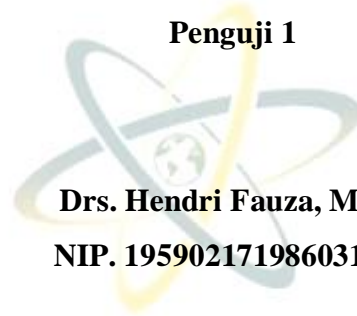
**2022**

**DISETUJUI DAN DI SAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <b>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</b> <b>NIP. 195902171986031004</b>	<b>Pembimbing II</b>  <b>Drs. Mardinal Tarigan, MA</b> <b>NIP. 196305021992031002</b>
<b>Ketua Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>  <b>Drs. Syafri Fadillah Marpaung,</b> <b>M.Pd</b> <b>NIP. 196702052014111001</b>	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan</b> <b>Islam</b>  <b>Fatkhur Rohman, M.A</b> <b>NIP. 195503012015031002</b>
<b>Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b>  <b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP. 196712121994021004</b>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**Penguji 1**



**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
**NIP. 195902171986031004**

**Penguji 2**

**Drs. Mardinal Tarigan, MA**  
**NIP. 196305021992031002**

**Penguji 3**

**Dr. Inom Nasution, M.Pd**

**NIP. 197107061995032001**

UNIVERSITAS NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**Penguji 4**

**Drs. Rustam, M.A**

**NIP. 196890201995031002**

Medan, 23 Juni 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n. Juni Marito

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Juni Marito yang berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Mengembangkan Profesionalisme Guru di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidempuan”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada siding Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya BApak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**

**NIP. 195902171986031004**

**Drs. Mardinal Tarigan, MA**

**NIP. 196305021992031002**

## **PERNYAYAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : JUNI MARITO

Nim : 0307183136

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Sekolah Mengembangkan

Profesionalisme Guru di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidempuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/tiruan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 03 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Juni Marito  
Nim: 0307183136

## ABSTRAK



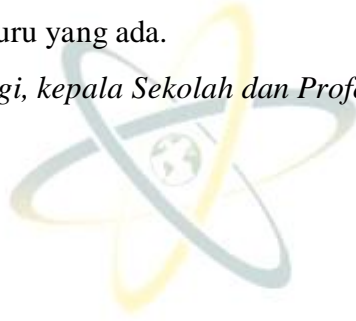
Nama : Juni Marito  
Nim : 0307183136  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. H. Mardinal Tarigan, MA  
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah  
Mengembangkn Profesionalisme Guru di SMA Islam  
Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah mengembangkan profesionalisme guru di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan . Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian natularistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi (pengamatan), wawancara, dokumentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis natularistik kualitatif.

Kedudukan guru sebagai pendidik memerlukan suatu kemampuan profesional yang mampu mendukung terhadap pencapaian tujuan pendidikan, sehingga mampu menciptakan perubahan-perubahan tingkah laku, baik di sekolah maupun di masyarakat. Profesionalisme guru dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai pendidik yang profesional. Permasalahan-permasalahan yang terjadi berhubungan dengan pengembangan profesionalisme gur di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan berhubungan dengan: lemahnya motivasi yang dimiliki guru dalam mengembangkan kemampuan profesionalnya, kurangnya sarana prasarana yang mendukung penimngkatan profesionalisme guru merupakan upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan efektivitas kerjanya. Dengan adanya pengembangan tersebut diharapkan guru mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap pegawai dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru anatara lain: kegiatan seminar,

pelatihan-pelatihan, diklat. Workshop dan rapat rutin yang membahas permasalahan bapak/ibu guru yang ada.

Kata Kunci: *Strategi, kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Juni Marito  
Nim : 0307183136  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. H. Mardinal Tarigan, MA  
Judul : Strategi Kepala Sekolah  
Mengembangkan Profesionalisme Guru di SMA Islam  
Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan

*This study aims to determine how the principal's strategy in developing teacher professionalism at Darul Hasan Islamic Senior High School, Padang Sidimpuan. This research is a qualitative research using naturalistic research methods. Data collection techniques used are Observation (Observation), interviews, Documentation. The analytical technique used in this research is qualitative qualitative analysis.*

*The position of the teacher as an educator requires a professional ability that is able to support to support educational goals, so as to be able to create changes in behavior, both at school and in the community. Teacher professionalism can be formed through professional improvement programs. This increase is expected to be able to assist teachers in carrying out their duties and roles as professional educators. The problems that occur in connection with the professional development of teachers at the Islamic Senior High School Darul Hasan Padang Sidimpuan relate to: the weakness of the motivation of teachers in developing their professional abilities, the lack of supporting infrastructure. Increasing teacher professionalism is an effort made by the principal in increasing the effectiveness of his work. With this increase, it is hoped that teachers will be able to improve the knowledge, skills and attitudes of employees in carrying out their duties as teachers. Efforts made by the head of madrasa in improving teacher professionalism include: seminars, trainings, training, workshops, and regular meetings that discuss the problems of existing teachers.*

*Keywords: Strategy, Principal and Teacher Professionalisme*



## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa. Skripsi dengan berjudul: **“Strategi Kepala Sekolah Mengembangkan Profesionalisme Guru Di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidempuan”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Namun penulis menyadari, bahwa penulis adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilapan. Sehingga penulis yakin, bahwa di dalam karya ini banyak terdapat kesalahan dan kejanggalan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf sebesar-besarnya, dan tidak lupa juga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, yang nantinya akan sangat membantu penulis dalam memperbaiki karya ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa dan terkhusus, kepada Ayah saya Maskot Ritonga dan Ibu saya Almh. Masdania Harahap tercinta, yang telah memberikan kasih sayang untuk anakmu dan membesarkan dari kecil hingga sekarang. Dan memberikan dorongan moril dan materil serta motivasi

sehingga penulis

2. dapat menyelesaikan pendidikan ini. Kepada abangda saya Sentosa Ritonga , dan kakak saya ( Aspani Ritonga, Nurhani Ritonga, Wardia Ritonga, Deriani Ritonga) dan adik-adik saya tercinta (Nursakinah Ritonga, Rahmat Hidayat Ritonga, Nuraisyah Ritonga) dan Terimakasih kepada Ramadansyah Siregar yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan Skripsi ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan dorongan, semangat serta pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Rektor, Bapak dekan dan seluruh Dosen dan staff Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua jurusan MPI serta Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku sekretaris jurusan MPI serta seluruh Dosen dan Staff Administrasi jurusan MPI yang selalu memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yusuf Hadiwijaya, sebagai Penasehat Akademik yang memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini sesuai yang diharapkan.
6. Bapak Drs. Hendri Fauzan, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Drs. Mardinal Tarigan, MA selaku pembimbing skripsi II, yang selalu memeberikan motivasi dan arahan dalam pembuatan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada kepala Sekolah SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan Bapak Jamal Siregar serta para guru dan seluruh

staf/pegawai dan pihak yang terkait lainnya, yang telah menerima penulis untuk melakukan riset langsung dan telah memberikan data dan informasi untuk kesempurnaan dan penyelesaian skripsi.

8. Kepada teman satu kost atau teman seperjuangan yang hampir 3 tahun saya kenal mereka adalah teman yang luar biasa bagi saya, yang selalu menasehati teman-temannya dikalah salah, selalu memberikan dorongan serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, Ade Fitriani Dalimunthe, Sri Ainun, Junita Wulandari, Melisa Harahap, Cici Saskia Sitorus, Windi Rahayu Damanik.
9. Seluruh rekan-rekan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2018 terkhusus kawan saya Rofikoh Lubis, Sandra Gamba Indah Siregar, Hakkul Yakin, Pahma Linda Rosita Pohan yang telah saling mendukung untuk menyelesaikan perjuangan bersama- sama.
10. Seluruh sahabat-sahabat di lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang tidak pernah bosan memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya.

Medan, 28 Mei 2022

Penulis

Juni Marito

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	
PERNYATAAN KEASLIAN .....	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
1.) Kajian Teori .....	8
A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	8
1. Pengertian Kepemimpinan.....	8
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	9
3. Pengertian Strategi Kepemimpinan .....	11
B. Profesionalisme Guru .....	19
1. Kompetensi Dan Tugas Guru .....	23
2. Kompetensi Guru .....	25
3. Tanggung Jawab Profesional.....	28
4. Konsep dan Makna Profesi Guru .....	30

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
1. Defenisi Penelitian .....	32
2. Partisipan dan Settinganpenelitian.....	32
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
4. Teknik Analisis Data .....	35
5. Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
1. Deskripsi Data.....	38
1. Sejarah Sekolah SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan.....	38
2. Visi misi dan tujuan SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	38
3. Profil SMA Islam Terpadu Darull Hasan Padang Sidimpuan .....	39
4. Keadaan Tenaga Pengajar SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	40
5. Struktur Organisasi SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	42
6. Jumlah Siswa SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	44
7. Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	45
2. Temuan Penelitian .....	46
1. Strategi Kepala Sekolah di SMA Islam Terpadu Darul hasan Padang Sidimpuan .....	46
2. Profesionalisme Guru di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan .....	47
3. Strategi kepala sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme guru di SMA Islam Terpadu Darul Hasan Padang Sidimpuan.....	49
3. Temuan Khusus .....	53
<b>BAB V KESIMULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62

B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>99</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABLE

1.1 Jumlah Tenaga Pendidik .....	41
1.) Jumlah Siswa .....	44
3.1 Sarana dan Prasarana .....	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR GAMBAR**

1. Struktur Organisasi ..... 43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR LAMPIRAN

1.1.Kisi-kisi Penelitian.....	67	Instrumen
2.1.Struktur Kurikulum.....	74	Pendidikan
3.1.Tabel Sekolah.....	79	Kegiatan
4.1 Program Semesteran .....	82	
5.1 Program Tahunan .....	88	
6.1 Lampiran Poto .....	95	
7.1 Surat Penelitian .....	97	
8.1 Surat Sudah Penelitian		