

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Hidayat (dkk). (2017). *Mentalitas Damai Siswa dan Peraturan Sekolah Berbasis Pesantren*. Vol 1, No 1
- Afandi (dkk). (2013) *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.Semarang : Unissula Press
- Akmaluddin dan Haqqi.(2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)*. Vol 5, No 2
- Ariananda. (2014) *Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendinjin*.Vol.1, No2,
- Ana Fiara.(2019). *Analisis faktor penyebab perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh*. Vol 4, No 1,
- Darmadi.(2017).*Pengembangan model dan metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*.Sleman; Deepublish.
- Dr. J.R. Raco, (2010) *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*. Jakarta : Grasindo.
- Gulo,W.(2002).*Metodologi Penelitian*.Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hanif, Titin, (2013),”*Penerapan Konseling Kelompok Behavior Untuk meningkatkan Kedisiplinan Sisiwa di Sekolah SMA NI Kedungadem Bojonegoro*, Vol 3, No 1.
- Hendri.(2013).*Model-Model Konseling*.Medan : Perdana Publishing.
- Hamzah, Nina. (2016).*Tugas Guru Dalam Pembelajaran : Aspek Yang Memengaruhinya*.Jakarta : Bumi Aksara.

I Wayan, Kadek dan I Ketut, (2014), *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Shaping untuk meningkatkan disiplin Belajar pada siswa kelas X MIA 4 di SMA N 2 Singaraja*, vol 2, No 1

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.(2017).*Pedoman umum penggalan dan perwujudan nilai akhlak mulia bagian penguatan pendidikan karakter (PPK)*.

Loso.(2007).*Budi Pekerti*. Sinar Cemerlang Abadi : Jakarta,

Muhammad Ramadhan (dkk). *Pengendalian Sosial Perilaku Indisipliner Siswa Oleh Guru Dalam proses Pembelajaran Sosiologi di SMA*.

Nini Sri Wahyuni, *Teori dan Teknik Intervensi Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan*.Universitasi Medan Area.

Nurjan.(2015).*Psikologi Belajar*. Wade Group : Ponorogo

Rifa'i.(2018). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*.Medan : CV. Widya Puspita

Risma,dkk.(2020). *Pengaruh layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa*. Vol 4, No 1.

Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Citapustaka Media,

Slamet Wahyudi.(2017).*Konsep Pendekatan Behavior dalam Menangani Perilaku Indisipliner pada Siswa Korban Perceraian*. Vol.4.No 1

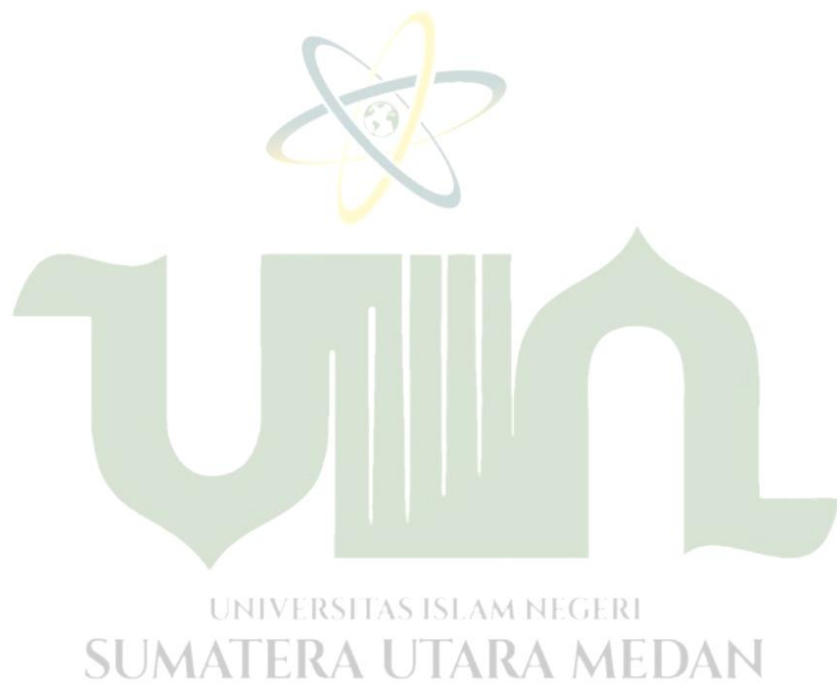
Sukiati. (2017). *Metodologi Penelitian : Sebuah Pengantar*.Medan; Perdana Publishing.

Sya'rawi. *Tafsir Sya'rawi*.Duta Azhar : Medan

Tulus Tu'u.(2006).*Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta : PT Grasindo.

Wasis Dwiwogo.(2016).*Pembelajaran Visioner*. Jakarta : Bumi Aksara

Quraish Shihab. *Tafsir Al Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al Qur'an*

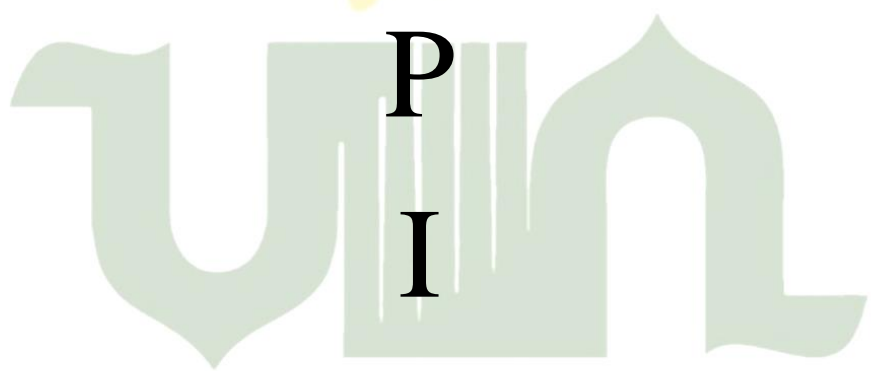


L

A



M



P

I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

R

A

N

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara dengan Guru BK

1. Bagaimana gambaran umum mengenai perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat ?
2. Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan belajar siswa di MAN 2 Langkat?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?
4. Bagaimana alur penanganan jika ditemui siswa yang tidak disiplin dalam belajar?
5. Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan atau mengatasi ketidakdisiplinan siswa dengan pendekatan behavior?
6. Layanan apa yang digunakan guru Bimbingan dan KonseLing dalam meningkatkna disiplin belajar siswa Man 2 Langkat?
7. Apa saja kendala yang dihadapi pada proses konseling dengan pendekatan behavior untuk meningkatkan disiplin belajar siswa MAN 2 Langkat?
8. Bagaimana solusi atau penyelesaian atas kendala yang dihadapi?

B. Pedoman wawancara dengan Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas

1. Bagaimana gambaran perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?
2. Apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?
4. Bagaimana cara Ibuk dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa dalam belajar?
5. Apakah ibu melakukan koordinasi dengan guru BK/wali kelas terkait ditemukannya siswa yang tidak disiplin dalam belajar?
6. Bagaimana alur penanganan dari guru mata pelajaran kepada guru BK?

C. Pedoman wawancara dengan

1. Apakah ananda sudah berdisiplin dalam belajar?
2. Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan yang ananda lakukan?
3. Apa saja faktor yang membuat ananda tidak berdisiplin?
4. Bagaimana perlakuan yang ananda terima dari pihak sekolah?

Lampiran 2

Hasil Wawancara

1) Hasil Wawancara dengan Guru BK

Narasumber : BLA

Jabatan : Koordinator BK MAN 2 Langkat

Hari/Tanggal : Senin/25 Oktober 2021

Tempat : Ruang BK MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana gambaran umum mengenai perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat ?	pada umumnya disiplin belajar anak- anak disekolah ini cukup baik, namun memang tidak dapat dihindari bahwasanya ada beberapa siswa yang masih tidak berdisiplin baik dalam menaati peraturan sekolah maupun dalam kegiatan belajar dikelas.
2	Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Bentuk-bentuk ketidakdisiplinan belajar siswa bermacam-macam, ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, sering tidak hadir tanpa keterangan dan lain sebagainya.
3	Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Faktor anak tidak disiplin yaitu karena keasikan kegiatan dirumah, sehingga mereka terkadang kesulitan beradaptasi ddengan kondisi baru (yaitu kegiatan belajar disekolah) jadinya dia malas datang kesekolah. Ada juga karena keasikan main hp jadi tidak bisa mengatur waktu belajar dan bermain.
4	Bagaimana alur penanganan jika ditemui siswa yang	Adanya pengaduan dari wali kelas ataupun guru mata pelajaran siswa yang bersangkutan

	tidak disiplin dalam belajar?	
5	<p>Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan atau mengatasi ketidaksiplinan siswa dengan pendekatan behavior?</p>	<p>Untuk beberapa kasus seperti pelanggaran tata tertib pada saat apel pagi misalnya terlambat datang sekolah kami biasanya memberikan hukuman seperti membersihkan perpustakaan. Jika ditemui siswa yang atributnya tidak lengkap biasanya disuruh menyapu halaman dan lain sebagainya.</p> <p>Untuk kasus kehadiran, sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan. Biasanya kami panggil siswa tersebut untuk konseling, beberapa kasus kami juga panggil orangtua, tentunya kami berkoordinasi dengan wali kelas siswa bersangkutan. Kami sampaikan apa saja permasalahan terkait dengan anaknya di sekolah.</p> <p>Selain itu kami juga memberikan contoh dan kebiasaan-kebiasan yang baik kepada siswa. misalnya kami datang ke sekolah tepat waktu, masuk ke kelas tepat waktu, tidak bermain handphone pada saat proses pembelajaran. Agar siswa terbiasa dan dengan ini kesadaran akan pentingnya untuk berdisiplin timbul dalam dirinya.</p>
6	<p>Layanan apa yang digunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan disiplin belajar siswa Man 2 Langkat?</p>	<p>Layanan yang digunakan yaitu layanan konseling Individu.</p>

7	<p>Apa saja kendala yang dihadapi pada proses konseling dengan pendekatan behavior untuk meningkatkan disiplin belajar siswa MAN 2 Langkat?</p>	<p>Kendala yang dihadapi pada saat konseling tidak ada, semuanya berjalan baik. namun yang menjadi permasalahan saat ini yaitu waktu untuk melakukan tindakan. Karena saat ini MAN 2 melaksanakan PTM Terbatas, dimana siswa yang masuk dibatasi dan dibagi menjadi 2 gelombang. Sehingga menyebabkan kami terkadang sulit untuk mengatur waktu pertemuan dengan siswa.</p>
8	<p>Bagaimana solusi atau penyelesaian atas kendala yang dihadapi?</p>	<p>Walaupun menghadapi beberapa masalah saat pelaksanaan layanan BK disekolah ini, kami berusaha untuk melakukan yang terbaik. Yaitu dengan tetap memberikan layanan kepada siswa yang membutuhkan bantuan. Kami juga selalu memanfaatkan jatah masuk kelas yang disediakan oleh sekolah yaitu 1 jam pembelajaran selama 1 minggu. Pada kesempatan inilah kami bisa memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa baik dengan materi disiplin dan lainnya.</p>

Narasumber : SFR
 Jabatan : Guru BK
 Hari/Tanggal : Senin/25 Oktober 2021
 Tempat : Ruang BK MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana gambaran umum mengenai perilaku</p>	<p>Siswa Man 2 Langkat umumnya tingkat berdisiplinannya baik, memang terdapat siswa yang masih melanggar aturan dan mereka juga tidak disiplin.</p>

	disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat ?	
2	Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Bentuk tidak disiplin siswa di MAN 2 Langkat yaitu tentang keterlambatan, ada siswa yang masih terlambat datang ke sekolah. Ada juga siswa sering tidak datang ke sekolah (sering alpa), mencontek, tidak mengerjakan tugas. Hal-hal ini masih ditemukan.
3	Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar anak bermacam-macam. Ada faktor internal dari dalam diri siswa yaitu motivasi belajar yang rendah misalnya anak jadi bermalas-malasan, suka menunda pekerjaan rumah, dan tidak bisa mengatur waktu dengan baik. dari beberapa kasus yang saya tangani ada juga siswa yang tidak berdisiplin karena faktor dari keluarga yang tidak harmonis, dia tidak mendapatkan perhatian dari kedua orangtuanya dirumah sehingga dia mencari perhatian diluar rumah, disekolah dengan melanggar peraturan dan tidak disiplin.
4	Bagaimana alur penanganan jika ditemui siswa yang tidak disiplin dalam belajar?	Biasanya kami lakukan konseling Individu atau dipanggil orang tua nya ke sekolah untuk dimintai keterangan terkait kedisiplinan anak
5	Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan atau mengatasi ketidakdisiplinan siswa dengan	kami memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa yang melanggar kedisiplinan, selain itu kami juga memberikan peringatan dan hukuman ini merupakan jalan terakhir ketika siswa yang bersangkutan tidak menindahkan peringatan yang kami berikan. Selain itu, untuk mencegah tindakan tidak disiplin

	pendekatan behavior?	siswa kami juga melakukan upaya preventif. Yaitu memberika layanan secara klasikal dengan materi disiplin. Materi disiplin adalah materi wajib yang selalu kami sampaikan kepada siswa.
6	Layanan apa yang digunakan guru Bimbingan dan Konseing dalam meningkatkna disiplin belajar siswa Man 2 Langkat?	Layanan Individu, pernah juga beberapa kali kami melakukan layanan konseling kelompok. Namun pada saat kondisi pandemi seperti ini tidak memungkinkan bagi kami untuk melakukan hal itu ditambah lagi waktu masuk anak yang berbeda-beda, sehingga sulit untuk dilakukan BKP maupun Konseling kelompok.
7	Apa saja kendala yang dihadapi pada proses konseling dengan pendekatan behavior untuk meningkatkan disiplin belajar siswa MAN 2 Langkat? dan bagaimana solusinya?	Kendala yang dihadapi yaitu terkait waktu. Jika ada aduan mislanya tentang kehadiran siswa. ternyata dihari yang sama anak tersebut juga tidak hadir ke sekolah. Sehingga harus menunggu anak tersebut masuk ke sekolah baru bisa diambil tindakan, terlebih lagi sekarang anak-anak dibagi 2 gelombang. 1 minggu hanya 3 kali belajar disekolah, dan 3 hari belajar secara daring dari rumah.jadi, pada akhirnya kami tetap melakukan tindakan walau asas kesegeraan dan kekinian itu belum bisa dilakukan.

Narasumber : HDL
 Jabatan : Guru BK
 Hari/Tanggal : Selasa /26 Oktober 2021
 Tempat : Ruang BK MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
	Bagaimana gambaran umum	disiplin belajar di MAN 2 LANGKAT pada dasarnya cukup baik, namun tetap ada siswa yang melakukan

1	<p>mengenai perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat ?</p>	<p>kesalahan (tidak disiplin) tetapi presentasinya kecil. Masih terdapat siswa yang melanggar peraturan, misalnya dalam berpakaian/atribut sekolah, datang terlambat, kalau dalam belajar sering tidak hadir tanpa keterangan (Alpa), mencontek, tidak mengumpulkan tugas dan bahkan tidak mengerjakan tugas.</p>
2	<p>Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan belajar siswa di MAN 2 Langkat?</p>	<p>Masih terdapat siswa yang melanggar peraturan, misalnya dalam berpakaian/atribut sekolah, datang terlambat, kalau dalam belajar sering tidak hadir tanpa keterangan (Alpa), mencontek, tidak mengumpulkan tugas dan bahkan tidak mengerjakan tugas.</p>
3	<p>Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?</p>	<p>Siswa dan siswi MAN 2 ini kan adalah remaja, dimana mereka ingin menampilkan sikap-sikap yang berbeda dengan teman-temannya yaitu dengan sengaja melanggar peraturan yang ada di sekolah ini, dia berusaha untuk tampil beda dan mencari perhatian di sekolah.</p>
4	<p>Bagaimana alur penanganan jika ditemui siswa yang tidak disiplin dalam belajar?</p>	<p>Jika ditemui siswa yang tidak disiplin belajar di kelas biasanya guru mata pelajaran yang langsung memberi teguran, namun jika sudah diberi teguran beberapa kali tetapi tidak diindahkan oleh siswa, maka guru mata pelajaran melapor kepada guru BK. Kami memanggil siswa tersebut dan diberikan layanan konseling individu, ditanya mengapa alasan berbuat seperti itu dikelas.</p>
5	<p>Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan atau mengatasi ketidakdisiplinan siswa dengan</p>	<p>Ketika ditemukan siswa yang datang terlambat saat upacara atau siswa yang tidak memakai atribut/seragam sekolah sesuai dengan aturan biasanya beri tindakan untuk membersihkan perpustakaan, ruang guru, halaman kantor sekolah dan lain sebagainya.</p> <p>Kami juga memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa yang melanggar kedisiplinan di sekolah. Kami</p>

	pendekatan behavior?	berikan motivasi dan dorongan untuk meningkatkan kesadaran dan kebiasaan-kebiasan baik mengenai kedisiplinan. Beberapa kasus kami juga pernah membuat surat perjanjian atau kontrak dengan siswa agar tidak mengulangi perbuatan melanggar peraturan sekolah. Hal ini dilakukan agar siswa merasa tekronrol dirinya agar tidak melakukan perbuatan melanngar aturan.
6	Layanan apa yang digunakan guru Bimbingan dan Konseing dalam meningkatkna disiplin belajar siswa Man 2 Langkat?	Layanan yang digunakan biasanya dengan layanan konseling individu. Anak yang melanggar disiplin dipanggil di berikan arahan.
7	Apa saja kendala yang dihadapi pada proses konseling dengan pendekatan behavior untuk meningkatkan disiplin belajar siswa MAN 2 Langkat? dan bagaimana solusinya?	Untuk kendala dalam proses konseling tidak ada, sejauh ini berlajan dengan baik dan lancar.

2) Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas

Narasumber : SWR
Jabatan : Wali Kelas
Hari/Tanggal : Jum'at/29 Oktober 2021
Tempat : Ruang Guru MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana gambaran perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Perilaku disiplin siswa siswi MAN 2 Cukup baik. Kurikulum pembelajaran yang ada di MAN 2 juga baik. walaupun memang dalam pelaksanaannya ada segelintir siswa yang belum mampu mengikuti peraturan dan melanggar disiplin.
2	Apa saja yang bentuk disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Bentuk tidak disiplin siswa itu yang paling saya temukan yaitu terkait kehadiran. Karena saya adalah wali kelas XI IIS 1 banyak guru-guru yang meneguhkan kehadiran siswa dikelas, terutama siswa yang tidak hadir tanpa keterangan.
3	Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat	faktor yang membuat anak tidak disiplin yaitu MAN 2 saat ini sedang menerapkan model belajar Pertemuan Tatap Muka dengan menggunakan gelombang, siswa hanya hadir 3x seminggu di sekolah untuk PTM atau pembelajaran secara Luring, 3 hari berikutnya siswa melakukan sistem belajar Daring. siswa yang sering tidak hadir itu ia tidak berinisiatif untuk mencari informasi tentang jadwal masuk sehingga dia jarang masuk, selain itu faktor siswa tidak disiplin lainnya yaitu karena penggunaan gadget yang berlebihan sehingga dia tidak mengontrol diri dan memageman waktu dan diri dengan baik.
4	Bagaimana cara Ibuk dalam	Saya panggil dulu anaknya untuk dimintai keterangan mengapa dia melakukan hal tersebut saya beri peringatan. Jika diperlukan saya juga menghubungi

	mengatasi ketidakdisiplinan siswa dalam belajar	orang tua siswa terkait.
5	Apakah ibu melakukan koordinasi dengan guru BK/wali kelas terkait ditemukannya siswa yang tidak disiplin dalam belajar?	Ya tentu saja. Selama maksimal 3 bulan sekali kami wali kelas dan guru BK rutin dan intens untuk melihat absensi anak. Dari temuan itu diteumkan beberapa siswa yang sering tidak hadir, dan diperlukan tindakan.
6	Bagaimana alur penanganan dari guru mata pelajaran kepada guru BK?	Alur penanganannya, selain saya cek sendiri ada juga aduan atau laporan yang diberikan oleh guru mata pelajaran jika diinikasi ada siswa tidak berdisiplin, misalnya ada anak yang sering tidak mengumpulkan tugas dan sering membuat keributan dikelas, maka hal ini juga saya sampaikan kepada guru BK. Ada beberapa masalah yang mampu saya tangani sendiri, dan ada juga beberapa masalah yang harus saya diskusikan dan memerlukan bantuan guru BK.

Narasumber : AH
 Jabatan : Wali Kelas
 Hari/Tanggal : Jum'at/29 Oktober 2021
 Tempat : Ruang Guru MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana gambaran perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Anak-anak sudah mengikuti aturan, tapi memang ada juga yang melanggar

2	<p>Apa saja yang bentuk disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?</p>	<p>Masalah yang paling saya temui sebagai wali kelas yaitu tentang kehadiran dan keterlambatan.</p>
3	<p>Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat</p>	<p>faktor yang membuat anak tidak disiplin yaitu MAN 2 saat ini sedang menerapkan model belajar Pertemuan Tatap Muka dengan menggunakan gelombang, ada siswa yang mau sk pagi dan siang. siswa yang sering tidak hadir itu ia tidak berinisiatif untuk mencari informasi tentang jadwal masuk sehingga dia jarang masuk, selain itu faktor siswa tidak disiplin lainnya yaitu karena penggunaan gadget yang berlebih sehingga tidak mampu mengatur waktu dengan baik</p>
4	<p>Bagaimana cara Ibu dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa dalam belajar</p>	<p>Saya panggil anak tersebut kadang saya koordinasikan juga dengan orangtuanya. Saya berikan kesempatan untuk anak tersebut untuk berubah jika tidak ada perubahan saya panggil orangtua atau saya serahkan kasus ini ke guru BK.</p>
5	<p>Apakah ibu melakukan koordinasi dengan guru BK/wali kelas terkait ditemukannya siswa yang tidak disiplin dalam belajar?</p>	<p>Ya kami wali kelas dan guru BK selalu melakukan komunikasi jika ditemukan siswa yang tidak disiplin terutama di kelas. Saya ceritakan masalah anak-anak tersebut kepada guru BK</p>
6	<p>Bagaimana alur penanganan dari</p>	<p>Kami sampaikan informasi dan cerita mengenai ditemukan siswa yang tidak berdisiplin.</p>

	guru mata pelajaran kepada guru BK?	
--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Narasumber : RA

Jabatan : Guru Mata Pelajaran

Hari/Tanggal : Jum'at/29 Oktober 2021

Tempat : Ruang Guru MAN 2 Langkat

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana gambaran perilaku disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Disiplin belajar anak-anak sudah bagus, namun ada juga ditemukan siswa yang masih belum disiplin. anak tersebut tidak mengerjakan tugas, jarang masuk sekolah, ribut dikelas dan lain sebagainya.
2	Apa saja yang bentuk disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat?	Tidak mengerjakan tugas, membuat keributan dikelas.
3	Apa saja faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di MAN 2 Langkat	Faktor yang mempengaruhi anak tidak mau mengerjakan tugas itu ya k karena malas, kurang termotivasi dalam belajarnya ada juga kare sarana dan fasilitas belajar dirumah yang tidak mendukung.
4	Bagaimana cara Ibuk dalam mengatasi ketidakdisiplinan siswa dalam belajar	Saya berikan kembali kesempatan pada anak untuk menuntaskan tugas-tugas tersebut. Namun jika tidak ada perubahan saya serahkan masalah tersebut ke wali kelas.
5	Apakah ibu melakukan koordinasi dengan guru BK/wali kelas terkait ditemukannya siswa	Ya saya melakukan kerjasama baik dengan wali kelas maupun guru BK.

	yang tidak disiplin dalam belajar?	
6	Bagaimana alur penanganan dari guru mata pelajaran kepada guru BK?	Jika saya menemukan siswa yang tidak berdisiplin dikelas, setelah saya beri kesempatan dan peringatan namun tidak ada perubahan pada diri anak maka saya adukan dan laporkan kepada wali kelas dan guru BK untuk dilakukan tindakan.

3) Wawancara Dengan Siswa

Narasumber : NBL
Kelas : XI IIS 1

Hari/Tanggal : Rabu/27 Oktober 2021

Tempat : Taman MAN 2 Langkat

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sudah berdisiplin dalam belajar	Belum kak
2	Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan yang anda lakukan?	Terkadang saya suka tidak ngerjai tugas kak, kadang kalau guru menjelaskan suka tidak fokus.
3	Apa saja faktor yang membuat anda tidak berdisiplin?	ada kerjaan lain kak dirumah, engga fokus dikelas kadang mikirin hal lain.
4	Bagaimana perlakuan yang anda terima dari pihak sekolah?	Kalau telat ngerjai tugas, biasanya dihukum kak sama gurunya, disuruh berdiri di depan kelas.

Narasumber : EF

Kelas : XI IIS 1

Hari/Tanggal : Rabu/27 Oktober 2021

Tempat : Taman MAN 2 Langkat

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ananda sudah berdisiplin dalam belajar	Belum
2	Apa saja bentuk-bentuk ketidakdisiplinan yang ananda lakukan?	Tidak mengerjakan tugas, datang juga kadang terlambat
3	Apa saja faktor yang membuat ananda tidak berdisiplin?	Karena malas aja kak
4	Bagaimana perlakuan yang ananda terima dari pihak sekolah?	Kadang dihukum sama guru disuruh keluar kelas ngerjain tugas yang belum dikerjakan

Lampiran 3

Lembar Pengesahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Email : fitk@uinsu.ac.id

Nomor: B-5179/ITK/ITK.VI.3/PP.00.9/03/2021

Medan, 17 Maret 2021

Lampiran : -

Hal : Pengesahan Judul Skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurkhalisah

NIM : 0303171018

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 15 Juli 1999

Sem/Jurusan : VIII/ Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar bahwa judul skripsi yang tertera di bawah ini :

“Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat”

Telah disetujui oleh jurusan BKPI setelah melalui rapat penyeleksian penentuan judul oleh pihak dosen BKPI FITK UINSU Medan dengan pihak Jurusan/Prodi, dan selanjutnya saudara dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing Skripsi I/II, dengan menyertakan surat pengesahan judul ini, dan surat penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalam,
a.n Dekan
Ketua Jurusan BKPI

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP : 19821209200912 2 002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-21550/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

08 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 2 Langkat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurkhalisah
NIM : 0303171018
Tempat/Tanggal Lahir. : Tanjung Pura, 15 Juli 1999
Program Studi. : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jalan. Tengku Amir Hamzah gang umi tanjung pura langkat
no 6 Kelurahan Pekan Tanjung Pura Kecamatan Tanjung Pura

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. T. Amir Hamzah No 309, Pekan Tj. Pura, Tj. Pura, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara 20853, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Oktober 2021

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 LANGKAT
Jl. T. Amir Hamzah No. 94 ☎ (061) 8960192
Tanjung Pura – Langkat 20853

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.302/Ma.02.02/PP.00.6/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Langkat menerangkan :

Nama : NURKHALISAH
NIM : 0303171018
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset di MAN 2 Langkat dengan judul "*Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MAN 2 Langkat*". Guna memperoleh keterangan dan data-data untuk penyusunan Skripsi Di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanjung Pura, 01 November 2021
Kepala



Lampiran 6
Dokumentasi



Peneliti berfoto di depan gerbang MAN 2 Langkat untuk melakukan riset. Peneliti memakai baju berwarna hitam dan kerudung berwarna hijau memegang almamater dan memakai masker.



Peneliti berfoto di depan ruangan BK di MAN 2 Langkat

Foto dengan Guru BK di MAN 2 Langkat



Foto dokumentasi dengan Guru BK di MAN 2 Langkat

Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Billia, S.Psi selaku koordinator BK di MAN 2 Langkat, foto diambil oleh teman peneliti pada hari senin, 25 oktober 2021 di ruang BK. Peneliti memakai almamater hijau dan kerudung berwarna hitam sedangkan Ibu Billia memakai seragam putih dan jilbab berwarna hitam.



Peneliti melakukan wawancara dengan staff BK Foto disebelah kiri adalah wawancara dengan Guru BK yaitu Bapak Syaif, S.Pd. wawancara ini dilakukan pada hari Senin, 25 Oktober 2021. Peneliti berada disebelah kiri dengan memakai almater hijau berjilbab hitam sedangkan narasumber memakai baju putih dan berpeci hitam

Sedangkan foto disebelah kanan adalah foto wawancara peneliti dengan bapak Hendriyal.S.Pd foto ini diambil pada hari Selasa, 26 Oktober 2021 Peneliti berada disebelah kiri dengan memakai almater hijau berjilbab coklat sedangkan narasumber memakai baju putih dan dan berpeci hitam

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas



Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Rabiatus Adawiyah, S.Pdi selaku Guru Mata Pelajaran yang mengampuh Mata pelajaran Geografi di MAN 2 Langkat, foto diambil oleh teman peneliti pada hari Jum'at 29 Oktober 2021 di Ruang Guru pada saat jam istirahat. Peneliti berada disebelah kanan dengan memakai almater hijau berjilbab coklat sedangkan narasumber memakai baju putih, berjilbab hitam dan memakai masker.



Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas Foto disebelah kiri adalah wawancara dengan yaitu Ibu Asmaul Husna, S.Pd. selaku wali kelas XI IIS 1 wawancara ini dilakukan pada hari Jum'at 29 Oktober 2021 di ruang guru pada saat jam istirahat. Peneliti berada disebelah kanan dengan memakai almater hijau berjilbab coklat sedangkan narasumber memakai baju putih berjilbab hitam

adalah foto wawancara peneliti dengan Ibu Triwulansari, S.Pd selaku Wali kelas XI IIS 2 foto diambil oleh partner peneliti pada hari yang sama yaitu pada Jum'at 29 Oktober 2021 di ruang guru pada saat jam istirahat. Peneliti berada disebelah kiri dengan memakai almater hijau berjilbab coklat sedangkan narasumber memakai baju putih berjilbab hitam

Wawancara dengan Siswi MAN 2 Langkat



Peneliti melakukan wawancara dengan siswi MAN 2 Langkat terkait tentang kedisiplinan belajar siswa. foto ini diambil oleh teman peneliti pada hari Rabu 27 Oktober 2021 di taman MAN 2 Langkat pada saat jam istirahat. Peneliti memakai batik hijau berjilbab hitam dan mengenakan masker, sedangkan siswi memakai seragam putih abu-abu dengan jilbab berwarna putih.

Pelaksanaan Layanan BK Klasikal



Peneliti juga diberi kesempatan untuk mendokumentasikan salah satu pelaksanaan layanan BK secara klasikal yang dilakukan oleh bapak Syuaif S.Pd di kelas XI IIS 2. Guru BK Memberikan Arahan dan Bimbingan kepada siswa terkait kedisiplinan belajar siswa. kegiatan ini dilakukan pada hari Rabu/27 Oktober 2021

Kartu Pelaksanaan Layanan

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALYAH NEGERI (MAN) 2 TANJUNG PURA
JL. T. AMIR HAMZAH - 8960094
Tanjung Pura - LANGKAT 20853

KARTU PELAYANAN

A. Identitas

1. Nama : Firman Arjun Sjalaputra Munthe
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
3. Umur/Tanggal Lahir : 19/08/2004
4. Kelas : XII.2
5. Alamat : Tanjungberingin

B. JENIS LAYANAN YANG DILAKSANAKAN

1. Layanan Orientasi / Informasi	
2. Layanan Penempatan / Penyaluran	✓
3. Layanan Konseling Perorangan	
4. Layanan Bimbingan / Konseling Kelompok	
5. Layanan Instrumentasi / Psikotes	
6. Layanan Pembelajaran, Penguasaan Konten	
7. Lain-lain (Isikan)	

C. KONSELOR / PEMBERI LAYANAN

1. Konselor / Guru Pembimbing :
2. Layanan untuk pertemuan ke : Ya Tidak
3. Sudah ada perjanjian sebelumnya :
4. Kiriman dari : Guru, Wali Kelas / Wakil / Kepala / Kepala atau datang sendiri, Via telepon

D. WAKTU PELAYANAN

1. Hari/Tanggal : 16 Oktober 2021 Rabu
2. Pukul : 08.30 sd

Mengonahi, Tanjung Pura, 16 Oktober 2021
Guru BK/Konselor
Erlina, S.Pd
Konseli yang bersangkutan
Firman Arjun

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALYAH NEGERI (MAN) 2 TANJUNG PURA
JL. T. AMIR HAMZAH - 8960094
Tanjung Pura - LANGKAT 20853

KARTU PELAYANAN

A. Identitas

1. Nama : Nanda Riana
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Umur/Tanggal Lahir : 14/08/2004
4. Kelas : XII.2
5. Alamat : Tanjungberingin

B. JENIS LAYANAN YANG DILAKSANAKAN

1. Layanan Orientasi / Informasi	
2. Layanan Penempatan / Penyaluran	✓
3. Layanan Konseling Perorangan	
4. Layanan Bimbingan / Konseling Kelompok	
5. Layanan Instrumentasi / Psikotes	
6. Layanan Pembelajaran, Penguasaan Konten	
7. Lain-lain (Isikan)	

C. KONSELOR / PEMBERI LAYANAN

1. Konselor / Guru Pembimbing :
2. Layanan untuk pertemuan ke : Ya Tidak
3. Sudah ada perjanjian sebelumnya :
4. Kiriman dari : Guru, Wali Kelas / Wakil / Kepala / Kepala atau datang sendiri, Via telepon

D. WAKTU PELAYANAN

1. Hari/Tanggal : 16 Oktober 2021
2. Pukul : 08.30 sd 11.30

Mengonahi, Tanjung Pura, 16 Oktober 2021
Guru BK/Konselor
Sivada, S.Pd
Konseli yang bersangkutan
Nanda Riana

Foto berikut merupakan kartu pelayanan yang diberikan Guru BK kepada siswa. kartu ini diisi ketika siswa yang melakukan bimbingan. Ini adalah kartu layanan konseling individu siswa yang melanggar kedisiplinan di sekolah.

Surat Perjanjian Siswa

6 Oktober 2021

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama: Firman Arjun Sjalaputra Munthe
Kelas: XII.2
Alamat: Tanjungberingin

bersaksi: saya tidak menguang lagi perbuatan saya main game masuk dalam grup yang tidak pantas apa bila saya menguangnya apa bila saya menguangi maka saya di hukum menurut aturan sekolah Man 2 Langkat

gme
Firman Arjun

Ini adalah salah satu bentuk surat perjanjian atau kontrak yang dilakukan oleh siswa yang melanggar kedisiplinan di MAN 2 Langkat.

BIODATA

A. DATA DIRI

Nama Lengkap : Nurkhalisah
No KTP : 1205115507990004
T. Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 15 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswi
Alamat Rumah : Jln.Tengku Amir Hamzah Tanjung Pura, Langkat
RT/RT : 006/006
Kel/Desa : Pekan Tanjung Pura
Kecamatan : Tanjung Pura
Kabupaten : Langkat
Alamat Domisili : -
Alamat Email : khalisah166@gmail.com
No Hp : 082272750879
Anak ke 2 dari : 3 Bersaudara



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 050727
SLTP : MTs Negeri Tanjung Pura
SLTA : MAN 2 Langkat

C. DATA ORANG TUA

1. Ayah
Nama Ayah : Drs.Jam'an Khairi
T. Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 3 Februari 1967
Pekerjaan : Guru
Pendidikan Terakhir : S1
No Hp : 085261549838
Suku : Melayu
2. Ibu
Nama Ibu : Rusminar, S.Ag
T. Tanggal Lahir : 10 Maret 1971
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : S1
No Hp : 085214661336
Suku : Gayo

D. DATA PERKULIAHAN

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Tahun Keluar : 2022
Dosen PA : Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd
Tgl Seminar Proposal : 28 Agustus 2021
Tgl Ujian Komprehensif : 12 Juli 2022
Tgl Sidang Munaqasah : 15 Agustus 2022
IP : Sem I : 3,40
Sem II : 3,73
Sem III : 3,64
Sem IV : 4,00
Sem V : 3,78
Sem VI : 3,75
Sem VII : 3,78
IPK : 3,72
Pembimbing Skripsi I : Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.SI, P.HD
Pembimbing Skripsi II : Drs. Sokon Saragih, M.Ag
Judul Skripsi : Analisis Pendekatan Behavior Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat

Medan, 30
September 2022

Penulis

Nurkhalisah

Nim: 0303171018