

**ANALISIS PENDEKATAN BEHAVIOR DALAM MENINGKATKAN
KEDIISIPLINAN BELAJAR SISWA MAN 2 LANGKAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



OLEH :

NURKHALISAH

NIM.33.17.1.018



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**ANALISIS PENDEKATAN BEHAVIOR DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MAN 2 LANGKAT**



*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

NURKHALISAH
NIM.33.17.1.018

Pembimbing I

Abdul Aziz Rusman,Lc, M.SI., PH.D
19741104 200501 1 004

Pembimbing II

Acc Skripsi ts 1.23 -08-2022 : 11.10

Drs. Sokon Saragih, M.Ag
19660812 199203 1 006

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,

Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**ANALISIS PENDEKATAN BEHAVIOR DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MAN 2 LANGKAT**". Yang disusun oleh **NURKHALISAH** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 AGUSTUS 2022 M
17 MUHARAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Pengaji

1. **Abdul Aziz Rusman, Lc, M.SI., PH.D**
NIP. 19741104 200501 1 004

2. **Drs. Sokon Saragih, M.Ag**
NIP. 19660812 199203 1 006

3. **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**
NIP. 19821209 200912 2 002

4. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 19750903 200501 2 004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. H. Mardjanto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa Medan, 30 September 2022
Lampiran : - Kepada Yth :
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
An. Nurkhalisah dan Keguruan UIN-SU
Di Medan

Aassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Nurkhalisah
NIM : 0303171018
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : **Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk mengajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I


Abdul. Aziz Rusman,Lc, M.SI., PH.D
19741104 200501 1 004

Pembimbing II


Drs. Sokon Saragih, M.Ag
19660812 199203 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurkhalisah

Nim : 0303171018

Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi :**Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan skripsi hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan, 30 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurkhalisah
Nim.33.17.1018

ABSTRAK



Nama : Nurkhalisah
NIM : 0303171018
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Abdul. Aziz Rusman,Lc, M.SI., PH.D
Pembimbing II : Drs. Sokon Saragih, M.Ag
Judul Skripsi : Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat

Kata kunci : Behavior, Kedisiplinan Belajar siswa

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan, 1) Kedisiplinan belajar siswa MAN 2 Langkat, 2) Penggunaan pendekatan behavior dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MAN 2 Langkat. 3) Kendala penggunaan pendekatan behavior dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MAN 2 Langkat..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini ialah, 1) Kedisiplinan belajar siswa MAN 2 Langkat baik dalam mematuhi tata tertib sekolah maupun belajar tergolong cukup baik, walaupun masih ada diantaranya ditemukan beberapa siswa yang tidak berdisiplin 2) Pendekatan behavior yang digunakan oleh guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MAN 2 Langkat yaitu dengan memberikan arahan dan bimbingan, memberikan peringatan, hukuman/ganjaran dan melakukan kontrak atau surat perjanjian dengan siswa yang melanggar disiplin, 3) Guru BK kesulitan untuk mengatur waktu pelaksanaan konseling dengan siswa diakibatkan penerapan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTM) yang dilakukan disekolah tersebut, dimana siswa dibagi menjadi 2 kelompok rombongan belajar dan dilakukan secara daring dan luring

Mengetahui,

Pembimbing I

Abdul Aziz Rusman,Lc, M.SI., PH.D

19741104 200501 1 004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur dipersembahkan kepada Kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan berbagai nikmat, baik nikmat iman, Islam dan berbagai nikmat yang tidak dapat dihitung satu persatu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *Analisis Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa MAN 2 Langkat* adalah salah satu usaha dalam melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Strata S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada putra Abdulllah buah hati Aminah yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam menuju cahaya iman, memberi penerangan dan membawa umatnya ke jalan kebenaran hingga saat ini. Semoga kita semua menjadi umat yang akan mendapat pertolongannya berupa syafa'at dihari pembalasan kelak dimana tidak ada pertolongan selain pertolongan Nya yang diharapkan.

Alhamdulillahi rabbil'alamin, Allah masih menghadirkan orang-orang yang luar biasa yang telah memberikan bantuan, semangat dan doa yang tak pernah luput dipanjatkan dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap M.A selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Abdul Aziz Rusman, Lc,M.SI., PH.D selaku dosen pembimbing skripsi I dan Bapak Drs. Sokon Saragih, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu guru serta dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalankan pendidikan mulai dari TK sampai di bangku perkuliahan.
6. Seluruh pengelola sekolah MAN 2 Langkat yang telah memberi izin dan informasi serta data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, terutama buat Guru BK MAN 2 Langkat.
7. Kedua orang tua peneliti Ayahanda tecinta Jam'an Khairi dan Ibunda tersayang Rusminar yang telah memberikan segalanya yang mereka miliki serta untaian doa yang tidak pernah luput untuk keberhasilan dunia akhirat putri tercinta terutama doa dan dukungan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Aisyah Domita Novianda dan Fatimah Zahara selaku kakak dan adik kandung yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan BKPI 5 Stambuk 2017 FITK UINSU yang tidak bisa disebut satu persatu yang selalu memberikan semangat, bantuan dan doa serta yang telah mengukir kenangan indah selama perkuliahan berlangsung. Terutama buat sahabat tersayang Aulia Sari dan Vanindia Purnasari yang banyak membantu dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat—sahabat peneliti tersayang Kitriani Adelia Br.Tarigan, Risky Rahmawati, Reni Eranita, Surya Darma, dan Anggi Wirajaya Pratama yang tidak henti-henti selalu memberi semangat kepada peneliti. Dan juga teman-

teman peneliti Fauziah Nasution, Nurdawati, Hasnizha Gurning dan Ida Yusnita peneliti ucapan terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini, maka dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan yang lebih baik skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dimasa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 30 September 2022

Peneliti,



Nurkhalisah

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
NIM. 0303171018

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
TABEL LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Disiplin Belajar	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
1. Pengertian Disiplin	9
2. Tujuan dan Fungsi Disiplin	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	14
4. Macam-Macam Disiplin	17
5. Pengertian Belajar	19
6. Indikator Disiplin Belajar	20
7. Penanggulangan Disiplin	21
8. Disiplin Belajar dalam Islam	24
B. Pendekatan Behavior	
1. Pandangan Behavior tentang Manusia	28

2. Konsep Pendekatan Behavior	29
3. Pendekatan Behavior dalam Islam	31
4. Proses Konseling Behavior	34
5. Teknik Konseling Behavior	35
C. Penelitian Relevan	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	46
B. Temuan Khusus Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Guru PNS dan Honorer MAN 2 Langkat.....	52
Tabel 1.2 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik MAN 2 Langkat	52
Tabel 1.3 Data Siswa MAN 2 Langkat	54
Tabel 1.4 Saran dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	55
Tabel 1.5 Jumlah dan Kondisi Bangunan.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Lembar Pengesahan Judul Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Dokumentasi

