

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nizhan, 2008, *Buku Pintar Alquran*, Jakarta: Qultum Media.
- Abdullah bin Muhammad, 2004, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*, Bogor: Pustaka Imam Syafi'i.
- Alquran dan Tafsirnya, 1993, *jilid X Juz 28-29-30*, PT Citra Efhar Semarang
- Alquran dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*, 2010, Bandung: Al- Mizan
- Annuri Ahmad, 2010, *Panduan Tahsin Tilawah Alquran dan Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Ardhana Wayan, 1982, *Metode Statistik*, Surabaya: Usaha Nasional
- Alawiyah WahidWiwi, 2014, *Cara Cepat Bisa menghafal Alquran*, Jogjakarta : Diva Press
- Aliwar, *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Alquran dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPQ)*, Jurnal At-Ta'dib Vol. 9 No. 1
- Arikunto Suharsimi, 2004, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- ArikuntoSuharsimi, 2006, *prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. Cet.9
- Basthul BirriMaftuh, 2000, *Standar Tajwid Bacaan Alquran*, Lirboyo kediri
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Human As'ad, 2000, *Buku Iqra' Cara Cepat Membaca alquran*, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional
- Hadi Amirul dan Haryanto,2004, *Metode PenelitianII*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Imam al-Bukhari, Shahih al-Bukhari, Juz 11
- Imam Jalaluddin al-Mahalli, 2008, *Tafsir Jalalain jilid I*, Al-Haramain JayaIndonesia
- Khadijah, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Cipta Pustaka Media

- Keputusan Menteri Agama nomor 184/2019 "Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah"
- Makhyaruddin ,2013, *Rahasia nikmatnya menghafal Alquran* , Jakarta : PT Mizan Pulika
- Maula Raisya Ibnu Rasyid, 2019, *panduan praktis & lengkap tahsin, tajwid, tahfiz untuk pemula*, Yogyakarta: Laksana
- Muhammad Ali, 2010, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, Jakarta: Pustaka Amani
- Muhammad FairuzMunawwir, 2007,*Kamus al-Munawwir Arab Indonesia*Surabaya: Pustaka Progressif
- NataAbudin, 2009, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Mardianto, 2009, *Psikologi Pendidikan*, Bandung,:Cita Pustaka Media Perintis
- MajidAbdul, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,Bandung: Remaja Rosdakarya
- MustofaAhmad Al-Maraghi, 1992, *Tafsir Al-Maraghi*, CV Toha Putra Semarang
- SiddikDja'far, 2006, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Citapustaka Media
- SagalaSyaiful, 2008, *Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta*
- SuprijonoAgus, 2012, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- SanjayaWina, 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- SalimSyahrudin, 2016, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Sistem Pendidikan Nasional. Warga Negara. Masyarakat. Pemerintah. Pemerintah Daerah. (Penjelasan dalam Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
- Styamulyani Pamungkas, dan Sri Jumini, *Pengaruh Menghafal Alquran Terhadap Highorder Thinking Skills (Hots) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Mahasiswa*, Spektra, Vol.IV. No.1, 2018
- Suyadi, 2013, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, 2004, *Metode Statistik*, Bandung: Tarsitu

Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Tim Penyusun Kamus, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Wahyudi. Moh, 2008, *Ilmu Tajwid Plus*, Jatim; Halim Jaya

Zaki Zamani , 2009, *Menghafal Alquran Itu Gampang*, Jakarta :PT. Buku kita

LAMPIRAN 1

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN DI MTS PONDOK PESANTREN TAHFIZH DARUL QURAN KABUPATEN DELI SERDANG

A. Identitas Pribadi

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah angket penelitian ini dengan seksama dan jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan dan keyakinan anda.
3. Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Bila sudah selesai mengisi lembaran angket, mohon segera dikumpulkan.
5. Selamat mengisi, terima kasih atas partisipasi anda dalam mengisi angket penelitian ini.

C. Pengisian Angket

Pilihlah jawaban yang tersedia dengan cara mencantumkan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia dengan ketentuan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat dan pentingnya belajar tahsin Alquran.				
2.	Guru memberikan Petunjuk-petunjuk dengan menerangkan materi tahsin untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran.				
3.	Guru memberikan gambaran tentang kemampuan membaca Alquran yang harus dimiliki.				
4.	Guru menyampaikan manfaat dan kegunaan pembelajaran tahsin untuk meningkatkan motivasi belajar.				
5.	Sebelum pelajaran dimulai guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				
6.	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.				
7.	Cara mengajar guru memberikan kemudahan.				
8.	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami.				
9.	Guru membenarkan bacaan santri jika ada yang salah pada saat membaca Alquran.				
10.	Guru memberi tugas untuk membaca Alquran secara pribadi.				
11.	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.				
12.	Guru memberikan bimbingan tambahan kepada santri yang mengalami kesulitan.				

13.	Guru mengajarkan kembali kesalahan-kesalahan santri saat membaca Alquran.				
14.	Santri diberikan tugas praktik membaca setelah diberikan materi Alquran.				
15.	Tugas praktik yang diberikan membuat santri lebih menguasai bacaan Alquran.				
16.	Santri diberikan kesempatan untuk melakukan diskusi bersama tentang materi pelajaran tahsin.				
17.	Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan.				
18.	Guru memberikan motivasi kepada santri yang belum memenuhi standar bacaan Alquran.				
19.	Pembelajaran tahsin membimbing santri samapai santri mahir membaca Alquran.				
20.	Metode talaqqi digunakan dalam pembelajaran tahsin dan dapat memperbaharui bacaan Alquran santri.				
21.	Alquran pen digunakan dalam pembelajaran tahsin dan sangat membantu bacaan Alquran santri.				
22.	Mempelajari tentang makharijul huruf membantu saya dalam menghafal Alquran.				
23.	Mempelajari tentang kaidah-kaidah panjang pendek (Mad) membantu saya dalam menghafal Alquran.				
24.	Mempelajari tentang hukum nun sukun dan tanwin membantu saya dalam menghafal Alquran.				
25.	Mempelajari tentang hukum mim sukun membantu saya dalam menghafal Alquran.				

26.	Mempelajari tentang hukum mim yang bertasydid membantu saya dalam menghafal Alquran.				
27.	Mempelajari tentang hukum nun yang bertasydid membantu saya dalam menghafal Alquran.				

LAMPIRAN 2

**REKAPITULASI NILAI RAPOT HAFALAN ALQURAN SANTRIMTS
PONDOK PESANTREN TAHFIZH DARUL QURAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

NO	NAMA	KKM	NILAI
1	Adinda Dwi Ramadhani	60	77
2	Adzra Kamila	60	77
3	Aqilah Nurjamilah Hasibuan	60	64
4	Azkia Fadhillah	60	74
5	Cynthia Fitri Siregar	60	62
6	Dhini Retno Ayu Damanik	60	66
7	Hasna Zakiya	60	75
8	Haziqah Nashwa Saragih	60	72
9	Jihan Khairuni	60	75
10	Juwita Nazyra Ritonga	60	74
11	Kaela Munika	60	52
12	Kayyisa Fahani Mtd	60	66
13	Mutia Hasanah	60	57
14	Nadia Salsabila	60	70
15	Nadifa Lulu	60	84
16	Nafisah Naila Balqis	60	99
17	Naifah Ananda	60	83
18	Nur Zahwa Azzuhra	60	76
19	Nur'afwi Ramadhani Lubis	60	76
20	Nurhasanah	60	76
21	Nurin Damia	60	93

22	Puteri Wan Assyifa	60	64
23	Putri Citra Aulia	60	68
24	Putri Idola Ayudia	60	63
25	Raisya Azzahra	60	74
26	Ramdhani Binta Akiasy Nst	60	57
27	Salsabila Azzuhra	60	99
28	Salsha Nabila Nasution	60	55
29	Zahwa Hazimatunnisa	60	87
30	Afifah Syahira Yahdawi	60	83
31	Inayah Nazla	60	96
32	Kaisya Nazwa Yafa Lubis	60	98
33	Khalisa Haningtri Ramadhani	60	63
34	Lia Fitriani Lubis	60	85
35	Maulidina Aqila Lubis	60	57
36	Nabila Putri Syahni	60	65
37	Natasya Khaila	60	87
38	Nauratul Azkia	60	84
39	Nazla Aqilah Pane	60	50
40	Nazla Balqis	60	47
41	Nurul Aulia	60	68

LAMPIRAN 3

**HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TAHSIN (X)**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	27

LAMPIRAN 4

HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN (VARIABEL X)

Statistics

N	Valid	41
	Missing	0
Mean		86.32
Median		91.00
Mode		72 ^a
Std. Deviation		14.900
Minimum		57
Maximum		108

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 57	1	2.4	2.4	2.4
58	1	2.4	2.4	4.9
60	1	2.4	2.4	7.3
61	1	2.4	2.4	9.8
62	1	2.4	2.4	12.2
64	1	2.4	2.4	14.6
71	1	2.4	2.4	17.1
72	3	7.3	7.3	24.4

73	1	2.4	2.4	26.8
77	1	2.4	2.4	29.3
78	1	2.4	2.4	31.7
81	1	2.4	2.4	34.1
82	1	2.4	2.4	36.6
84	1	2.4	2.4	39.0
85	2	4.9	4.9	43.9
87	1	2.4	2.4	46.3
88	1	2.4	2.4	48.8
91	1	2.4	2.4	51.2
92	1	2.4	2.4	53.7
93	1	2.4	2.4	56.1
94	2	4.9	4.9	61.0
95	1	2.4	2.4	63.4
97	2	4.9	4.9	68.3
98	3	7.3	7.3	75.6
99	2	4.9	4.9	80.5
101	3	7.3	7.3	87.8
102	1	2.4	2.4	90.2
103	1	2.4	2.4	92.7
104	1	2.4	2.4	95.1
105	1	2.4	2.4	97.6
108	1	2.4	2.4	100.0
Total	41	100.0	100.0	

LAMPIRAN 5

HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENGHAHAL ALQURAN SANTRI (VARIABEL Y)

Statistics

N	Valid	41
	Missing	0
Mean		73.12
Median		74.00
Mode		57 ^a
Std. Deviation		13.598
Minimum		47
Maximum		99
Sum		2998

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

NILAI RAPOT HAFALAN ALQURAN SANTRI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 47	1	2.4	2.4	2.4
50	1	2.4	2.4	4.9
52	1	2.4	2.4	7.3
55	1	2.4	2.4	9.8
57	3	7.3	7.3	17.1
62	1	2.4	2.4	19.5
63	2	4.9	4.9	24.4
64	2	4.9	4.9	29.3
65	1	2.4	2.4	31.7

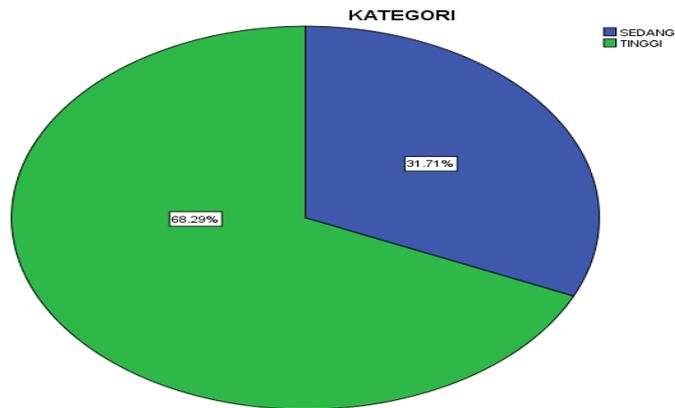
66	2	4.9	4.9	36.6
68	2	4.9	4.9	41.5
70	1	2.4	2.4	43.9
72	1	2.4	2.4	46.3
74	3	7.3	7.3	53.7
75	2	4.9	4.9	58.5
76	3	7.3	7.3	65.9
77	2	4.9	4.9	70.7
83	2	4.9	4.9	75.6
84	2	4.9	4.9	80.5
85	1	2.4	2.4	82.9
87	2	4.9	4.9	87.8
93	1	2.4	2.4	90.2
96	1	2.4	2.4	92.7
98	1	2.4	2.4	95.1
99	2	4.9	4.9	100.0
Total	41	100.0	100.0	

LAMPIRAN 6

KATEGORISASI PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN (VARIABEL X)
Distribusi Kategorisasi (variabel X)

Kategori		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEDANG	13	31.7	31.7	31.7
	TINGGI	28	68.3	68.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Sumber: Hasil Pengolahan DataSPSS Versi 19.0 For Windows

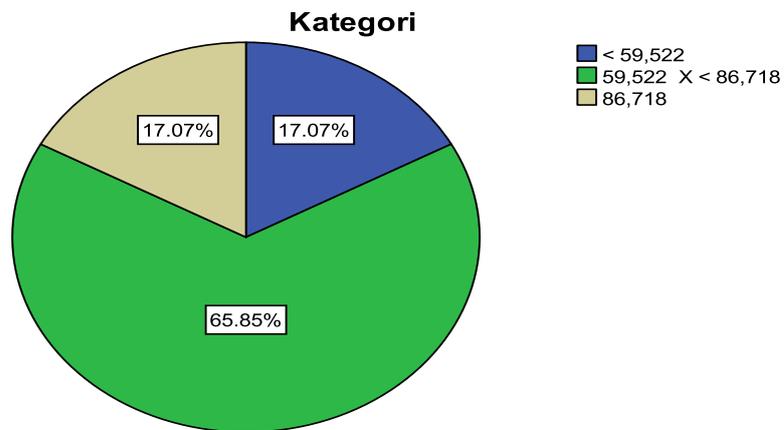


LAMPIRAN 7

**KATEGORISASI KEMAMPUAN MENGAHAFL ALQURAN SANTRI
(VARIABEL Y)
Distribusi Kategorisasi (Variabel Y)**

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 59,522	7	17.1	17.1	17.1
59,522 X < 86,718	27	65.9	65.9	82.9
≥86,718	7	17.1	17.1	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Sumber: Hasil Pengolahan DataSPSS Versi 19.0 For Windows



LAMPIRAN 8

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	13.55938159
Most Extreme Differences	Absolute	.067
	Positive	.067
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.426
Asymp. Sig. (2-tailed)		.993

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 9

HASIL UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KEMAMPUAN MENGAHAFAL ALQURAN * PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN	41	100.0%	0	.0%	41	100.0%

Report

KEMAMPUAN MENGAHAFAL ALQURAN

PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN	Mean	N	Std. Deviation
57.00	72.0000	1	.
58.00	63.0000	1	.
60.00	65.0000	1	.
61.00	96.0000	1	.
62.00	85.0000	1	.
64.00	87.0000	1	.
71.00	84.0000	1	.
72.00	66.0000	3	18.08314
73.00	57.0000	1	.
77.00	63.0000	1	.
78.00	74.0000	1	.
81.00	98.0000	1	.
82.00	50.0000	1	.
84.00	87.0000	1	.
85.00	91.5000	2	10.60660

87.00	52.0000	1	.
88.00	76.0000	1	.
91.00	70.0000	1	.
92.00	64.0000	1	.
93.00	74.0000	1	.
94.00	75.5000	2	10.60660
95.00	77.0000	1	.
97.00	60.5000	2	4.94975
98.00	68.0000	3	11.26943
99.00	79.5000	2	19.09188
101.00	76.0000	3	1.00000
102.00	57.0000	1	.
103.00	99.0000	1	.
104.00	66.0000	1	.
105.00	76.0000	1	.
108.00	62.0000	1	.
Total	73.1220	41	13.59815

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEMAMPUAN MENGAHAFAL ALQURAN * PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN	-.075	.006	.891	.794

Anova Table

			Sum of		Mean		
			Squares	df	Square	F	Sig.
KEMAMPUAN	Between	(Combined)	5872.390	30	195.746	1.284	.352
MENGAHAFAL	Groups	Linearity	42.117	1	42.117	.276	.611
ALQURAN *		Deviation from	5830.273	29	201.044	1.319	.334
PEMBELAJARAN		Linearity					
TAHSIN	Within Groups		1524.000	10	152.400		
ALQURAN	Total		7396.390	40			

Keterangan

Sum Of Squares : Jumlah kuadrat untuk regression diperoleh penjumlahan kuadrat dari variabel terikat dikurangi dengan nilai rata-rata dari data yang sebenarnya kemudian dijumlahka.

Df : *Degree Of Freedom* (n-1) sampel = 41-1 =40

Mean square : Rata-rata jumlah kuadrat

f : Fhitung yang akan dibandingkan dengan Flabel

sig. : Signifikansi/ mengetahui pengaruh

LAMPIRAN 10

HASIL UJI REGRENSI SEDERHANA

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PEMBELAJARA N TAHSIN ALQURAN		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: KEMAMPUAN MENGHAFAL
ALQURAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.075 ^a	.006	-.020	13.73212

a. Predictors: (Constant), PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.066	12.759		6.197	.000
	PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN	-.069	.146	-.075	-.473	.639

a. Dependent Variable: KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN

LAMPIRAN 11

HASIL UJI T PARSIAL

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PEMBELAJARNTHSINALQURAN	41	86.32	14.900	2.327
NILAIRAPOT	41	73.12	13.598	2.124

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
PEMBELAJARNTHSINALQURAN	37.093	40	.000	86.317	81.61	91.02
NILAIRAPOT	34.432	40	.000	73.122	68.83	77.41



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5803/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2020

24 Juli 2020

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren Tahfizh Darul Quran Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Mabruro Sinaga**
NIM : **0301163231**
Tempat/Tanggal Lahir : **Kota Tanjung Balai, 24 November 1998**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Semester : **VIII (Delapan)**
Alamat : **Jl. Besar Teluk Nibung Kec. Taluk Nibung Kota Tanjung Balai Kelurahan Pematang pasir Kecamatan Teluk Nibung**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Pondok Pesantren Tahfizh Darul Quran Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri di MTs Pondok Pesantren Tahfizh Darul Quran

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Juli 2020
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Digitally Signed

Drs. RUSTAM, MA
NIP. 196809201995031002

asas:
n Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

elma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTYyNg==



مدرسة القرآن نوية معهد دار القرآن مؤسسه المكنز الاسلامي الدكتور عبد الحليم بن سويوه
MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN
YIC DARUL QUR'AN JEND. BESAR DR. H. ABD. HARIS NASUTION

Sekretariat: Jl. Dusun I Desa Bandar Klippa Kec. Percut Sei Tuan-Kab. Deli Serdang Sumut Kode Pos 20371
Nomor Statistik Madrasah

1	2	1	2	1	2	0	7	0	1	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SURAT KETERANGAN

Nomor: 697/MTs/PPDQ/IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Pondok Pesantren Darul Qur'an, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Mabruro Sinaga
NIM : 0301163231
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Tanjung Balai, 24 November 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah kami beri izin untuk melakukan **Riset** di Madrasah Tsanawiyah Swasta Pondok Pesantren Darul Qur'an Kecamatan Percut Sei Tuan pada tanggal 20 Juli 2020 s/d 04 Oktober 2020 sesuai dengan Surat Izin Kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan No. **B-5803/ITK/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2020**, tanggal 20 Juli 2020

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Deli Serdang, 04 Oktober 2020
Kepala Madrasah,

Muji Burahman Nasution, M.Pd



D. Daftar Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi

Nama Dosen

Pembimbing I	Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing II	Zulkifli Nasution, MA

a. Bimbingan Proposal

Pembimbing I			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
17/12/2019	LBM	hal 2 y ada dlm LBM	[Signature]
26/12/2019	LBM	Revisi	
10/2/2020	Proposal	tambahan 2 trhdap proposal	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI
Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

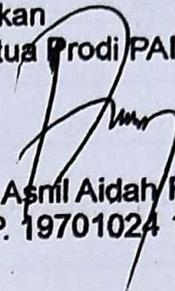


a. Bimbingan Proposal

Pembimbing II			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
20 Jan 2020	Judul	Penyempurnaan Judul	[Signature]
16 Maret 2020	Proposal	Revisi	
30 April 2020	Proposal	Acc proposal.	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

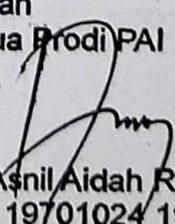

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

a. Bimbingan Skripsi

Pembimbing I			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
27 Feb 2020	Bab IV	hal 3 yada di dlm Bab IV	
5 April 2020	Bab I	Kembangan LBM	
11 Mei 2020	Bab II	perbaiki tulisan halaman	
2 Nov 2020	"	" tulisan Arab	
3 Nov 2020	"	Acc.	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

Pembimbing II			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
7/10/2020	Revisi Bab IV	Menambahkan teori \bar{y} jelas	
14/10/2020	"	untuk di uji dan dibuktikan	
17/10/2020	Revisi Bab III	Menjelaskan perbedaan Urgensi	
20/10/2020	"	manfaat, dan tujuan	
21/10/2020	Revisi Bab IV & V	menjawab rumusan masalah	
		\bar{y} jelas dan	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Asni Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

SYARAT PENDAFTARAN UJIAN KOMPREHENSIF

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Slip SPP Semester Terakhir | (fotocopy rangkap 2)* |
| 2. Transkrip Nilai Sementara | (dileges KTU rangkap 2) |
| 3. Surat Keterangan Lulus Praktikum / Kartu D | (asli + fotocopy rangkap 2) |
| 4. Surat Kegiatan Ko-Kurikuler / Kartu E | (asli + fotocopy rangkap 2) |
| 5. Sertifikat KKN | (asli + fotocopy rangkap 2) |
| 6. Surat Keterangan Lulus Tahfizh | (fotocopy rangkap 1) |
| 7. Daftar Kegiatan Mengikuti Ujian Komprehensif | (fotocopy rangkap 1) |
| 8. Sertifikat/ Piagam Prestasi dalam Kejuaraan, Juara I s/d Harahap III | (fotocopy rangkap 2)** |
| 9. Semua Berkas dimasukkan ke dalam Bussiness File warna Merah*** | |

* Menunjukkan slip yang asli

** Bila ada

*** Sudah dibolongi dan disusun berdasarkan urutan 1 - 8