



**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SANTRI DI MTS PONDOK  
PESANTREN DARUL QURAN KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan**

**Oleh :**

**Mabruro Sinaga  
0301163231**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**



**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SANTRI DI MTS PONDOK  
PESANTREN DARUL QURAN KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh :**

**Mabruro Sinaga**  
**0301163231**

**Pembimbing I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIDN: 202 4107004**

**Pembimbing II**

Acc. Skripsi  
21/10/2020

**Zulkipli Nasution, MA**  
**NIB:1100000104**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN ALQURAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SANTRI DI MTS PONDOK PESANTREN DARUL QURAN KABUPATEN DELI SERDANG**"

yang disusun oleh **MABRURO SINAGA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**05 November 2020 M**  
**19 Rabiul Awal 1442 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIP.197010241996032002

**Sekretaris**

**Mahariah, M. Ag**  
NIP.197504112005012004

**Anggota Pengaji**

**1. Dr.H.Dedi Masri,Lc,MA**  
NIP.197612312009121006

**3. Zulkipli Nasution,MA**  
NIB:1100000104

**2. Drs.H.M. Idrus Hasibuan,M.Pd**  
NIP. 195511081979031001

**4. Dr.Asnil Aidah Ritonga,MA**  
NIP.197010241996032002

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Amiruddin Sahaan, M.Pd**  
NIP. 196010061994031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mabruro Sinaga  
NIM : 0301163231  
Jur/Prog. Studi : PAI-7/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan S-1  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri di MTs Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 20 Oktober 2020



Medan, 20 Oktober 2020

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
a.n. Mabruro Sinaga

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SU Medan  
Di -  
Tempat

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran  
dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswi:

Nama : Mabruro Sinaga

NIM : 0301163231

Judul : Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan  
Menghafal Alquran Santri Di MTs Pondok Pesantren Darul Quran  
Kabupaten Deli Serdang

Berdasarkan hal ini pendapat kami skripsi ini sudah dapat diterima untuk  
dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima  
kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Pembimbing I**

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
NIP.197010241996032002

**Pembimbing II**

Zulkipli Nasution, MA  
NIB:1100000104

## ABSTRAK



Nama	: Mabruro Sinaga
NIM	: 0301163231
Fak/Jur	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Dr. Asnil Aidah Ritonga,MA
Pembimbing II	: Zulkipli Nasution,MA
Judul	: Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri Di MTs Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang

**Kata-Kata Kunci:** Pembelajaran Tahsin Alquran; Kemampuan Menghafal Alquran

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Alquran Di Mts Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang (2) Kemampuan Menghafal Alquran Santri Di Mts Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang (3) Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri Dimts Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kuantitatif menggunakan pendekatan dengan berfikir deduktif untuk memaparkan hipotesis kemudian dianalisis berdasarkan teknik statistikkorelasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh negatif dan signifikan pembelajaran tahsin Alquran terhadap kemampuan menghafal Alquran santri di MTs Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang. Hal ini ditunjukkan berdasarkan signifikansi dari tabel coefficents diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Berdasarkan nilai t diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $6,197 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,023, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Koefisien regresi X sebesar (-0,069), bahwa setiap penambahan 1% nilai pembelajaran tahsin Alquran, maka nilai kemampuan menghafal Alquran santri bertambah senilai (-0,069). Koefisien regresi tersebut bernilai negatif, Maka dapat dinyatakan pembelajaran tahsin Alquran berpengaruh negatif (sedikit) terhadap kemampuan menghafal Alquran santri MTs di Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang.

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
NIP.197010241996032002

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Tahsin Alquran Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri MTs Pondok Pesantren Darul Quran Kabupaten Deli Serdang”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi yang maju seperti yang kita rasakan saat ini. Serta atas segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang bermanfaat untuk orang lain serta berakhhlak mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. **Bapak prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA** selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.

4. **Ibu Mahariah, M.Ag** selaku sekretaris jurusan program studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. Pembimbing skripsi I **Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA** yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan juga memberikan banyak nasehat, saran, dan bimbingan.
6. Pembimbing skripsi II **Ustadz Zulkipli Nasution, MA** yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Bapak/Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara** yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. **Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan penulis ucapan banyak terimakasih kepada ayahanda tercinta Drs. Arbai Sinaga dan ibunda tersayang Dra. Maimunah**, yang telah tulus dan ikhlas mengasuh, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, cinta, perhatian, semangat, saran, motivasi, dan doa yang tidak pernah putus agar penulis sukses dalam menggapai cita-cita.
9. **Buat adik-adik tersayang Maula Sinaga, Muhammad Arsal Sinaga, Muhammad Arsil Sinaga, dan Makwa Sinaga** terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi serta membantu penulis dalam penggeraan skripsi ini.
10. **Sahabatku Sa'yu Ahyana Nst S.Pd, Sri Lestari S.Pd, Tiza Mutiara Daulay S.Pd, Widya Ananda Nst S.Ag** yang dengan sabar mendengar keluhan

kesah yang sedang dihadapi penulis dalam penulisan skripsi ini, dan juga telah memberikan banyak motivasi dan saran untuk penulis.

11. **Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam** 7  
terkhusus **Sahabatku Laily Hidayati S.Pd, Zulmi Windari S.Pd, Lathifatuzzahroh S.Pd, Putri Likia S.Pd** yang dengan sabar mendengar keluh kesah yang sedang dihadapi penulis dalam penulisan skripsi ini, dan juga telah memberikan banyak motivasi dan saran untuk penulis. Terimakasih sudah bersamai susah dan senang hingga di akhir Perkuliahan.
12. **Kakak Senior Uswatun Hasanah S.Pd** yang dengan sabar mendengar keluh kesah yang sedang dihadapi penulis, selalu ikhlas membantu, mendoakan, memotivasi dan banyak menyumbangkan ide dan fikirannya sehingga skripsi ini selesai.
13. **Teman-teman semuanya yang mengenal dan penulis kenal** yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, memberikan banyak sumbangan tenaga, ide, motivasi yang terucap dan tertulis. Semoga silaturrahim ini tetap terjaga diantara kita semua.
14. **Seluruh Pihak** yang terkait dan terikat yang selalu ada mendengarkan keluh dan kesah, suka dan duka, susah dan senang, serta doa yang selalu dihaturkan. Semoga kita semua dapat menjadi orang yang mampu memberikan banyak manfaat kepada orang lain.

Penulis ucapan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Penulis tidak dapat membala selain mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membala kebaikan dan ketulusan semuanya.

Penulis telah berusaha dengan segala upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 05 Oktober 2020



Mabrur Sinaga  
NIM. 0301163231

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatas Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN TEORETIS**

A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7
1. Belajar .....	7
2. Pembelajaran .....	10
B. Komponen- Komponen Pembelajaran.....	11
C. Tahsin Alquran .....	16
1. Pengertian Tahsin Alquran .....	16
2. Urgensi Tahsin Alquran.....	18
3. Tujuan Tahsin Alquran .....	19
4. Manfaat Tahsin Alquran .....	19
5. Metode Tahsin Alquran .....	20
6. Standar Tahsin dalam Membaca Alquran.....	21
D. Pengertian Kemampuan.....	29
E. Menghafal Alquran .....	30
F. Indikator Kemampuan Menghafal Alquran.....	33
G. Kerangka Fikir .....	33
H. Penelitian Yang Relevan .....	34
I. Pengajuan Hipotesis .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Definisi Operasional Variabel .....	38
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	43

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum Penelitian.....	45
1. Profil Madrasah .....	45
2. Visi Misi Madrasah .....	46
3. Struktur Organisasi .....	48
4. Tenaga Kependidikan .....	49
5. Santri .....	50
6. Sarana Prasarana .....	51
B. Temuan Khusus Penelitian .....	52
1. Variabel Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Alquran (X).....	52
2. Variabel Kemampuan Menghafal Alquran (Y).....	56
C. Hasil uji Persyaratan Analisis .....	60
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Linieritas .....	60
3. Uji Linieritas Regresi Sederhana .....	62
D. Pengujian Hipotesis .....	64
1. Uji t .....	64
2. Uji Koefisian Determinan .....	65
E. Pembahasan .....	66
F. Keterbatasan Penelitian .....	68

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

3. 1 Jumlah Peserta Didik.....	37
3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	39
3. 3 Kisi-kisi Angket .....	41
4. 1 Jumlah Guru .....	49
4. 2 Jumlah Pegawai.....	49
4. 3 Jenis Tugas Pegawai .....	50
4. 4 Jumlah Santri.....	50
4. 5 Sarana Prasarana .....	51
4. 6 Deskripsi Data Skor Variabel X.....	52
4. 7 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Alquran X.....	53
4. 8 Distribusi Kategorisasi Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Alquran X.....	56
4. 9 Deskripsi Data Skor Variabel Y.....	57
4. 10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menghapal Alquran Y.....	57
4. 11 Distribusi Kategorisasi Nilai Kemampuan Menghapal Alquran Y.....	59
4. 12 One Sample Kolmogrov Smirnov Test.....	60
4. 13 Anova Table.....	61
4. 14 Variables Entered/Removed.....	62
4. 15 Coefficient Uji Linieritas regresi Sederhana.....	62
4. 16 Coefficient Uji t.....	64
4. 17 Model Summary Uji koefisian Determinan .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X.....	54
4. 2 Pie Chart Variabel X.....	56
4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	58
4. 4 Pie Chart Nilai Kemampuan Menghafal Alquran Y .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin Alquran .....	76
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Rapot Hapalan Alquran .....	80
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas Angket (X) .....	82
Lampiran 4 Hasil Distribusi Frekuensi (X).....	83
Lampiran 5 Hasil Distribusi Frekuensi (Y).....	85
Lampiran 6 Distribusi Kategorisasi (X) .....	87
Lampiran 7 Distribusi Kategorisasi (Y) .....	88
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....	89
Lampiran 9 Hasil Uji Linieritas .....	90
Lampiran 10 Hasil Uji Regrensi Sederhana.....	93
Lampiran 11 Hasil Uji T Parsial .....	95