

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK**

**DI DESA MARINDAL-II KECAMATAN PATUMBAK**

**KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**Oleh:**

**MAYTIARA S. SIREGAR**

**NIM. 0306183231**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA MARINDAL-II KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG”** yang disusun oleh MAYTIARA S. SIREGAR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**24 Agustus 2022 M**  
**26 Muharram 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510201811002**

**Anggota Penguji**

**1. Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

**2. Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 198902282019032013**

**3. Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

**4. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
**NIP. 1100000100**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

<p><b>Penguji I</b></p>          <p><b><u>Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag</u></b> <b>NIP. 197208172007011051</b></p>	<p><b>Penguji II</b></p>          <p><b><u>Nurdiana Siregar, M.Pd</u></b> <b>NIP.198902282019032013</b></p>
<p><b>Penguji III</b></p>          <p><b><u>Dr. Salim, M.Pd</u></b> <b>NIP. 196005151988031004</b></p>	<p><b>Penguji IV</b></p>          <p><b><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u></b> <b>NIP. 1100000100</b></p>

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Dengan Sistem Tatap Muka di Desa Marindal-II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 08 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Maytiara S. Siregar  
NIM. 0306183231

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Marindal-II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan jenis Kualitatif Deskriptif, dengan menekankan sumber data primer dan data sekunder. Pengambilan subjek penelitian penulis yaitu menggunakan metode *Field Research*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi. Observasi pada penelitian dilakukan pada bulan Mei sampai Juni serta wawancara dengan 20 orang informan yang merupakan 10 orang tua dan 10 anak. Subjek pada penelitian ini merupakan orang tua dan anak yang berada di Desa Marindal-II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang.

Hasilnya peneliti menemukan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak yang ada di Desa Marindal-II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang yaitu meliputi penyediaan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar anak, mengawasi penggunaan waktu belajar saat dirumah, mengawasi dan membantu kesulitan belajar anak, dan mengetahui hasil belajar anak.

Dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Marindal-II terdapat faktor penghambat peran orang tua yaitu meliputi kondisi anak, kesibukan orang tua, keadaan sekitar dan keadaan orang tua. Kemudian terdapat pula faktor pendukung nya yaitu pemberian kata-kata nasehat atau pujian dan *reward* atau *punishment*. Dalam hal ini peran orang tua sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Marindal-II Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang agar anak-anak dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan.

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Motivasi Belajar Anak

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu tercurah kepada penulis, serta untaian shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul: Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring Desa Marendal II Kecamatan Patumbak.

Proposal skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag., MA.**, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. **Bapak Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag.**, Dosen Pembimbing I yang banyak membimbing dan memberi nasehat pada masa perkuliahan serta dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. **Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda **Khairul Saleh, S. Sos** dan Ibunda **Nora, SH** yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, yang telah mendidik saya dengan pendidikan yang baik serta yang selalu mendoakan saya atas semua pencapaian saya.

7. Terimakasih kepada abang-abang saya **Adi Putra Saleh Siregar, S.ST**, dan **Rizky Ananda Saleh Siregar S.ST**.
8. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya **Syarifah Ramadhani, Desi Masyithah Sari, Herpiliyana Hasibuan, Yunisa Ananda Putri, Shiti Angraini Hasibuan, dan Feby Yanti** yang selalu berjalan disamping saya, dan selalu memotivasi saya dalam pencapaian skripsi.
9. Terimakasih kepada seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan dan seluruh staf pegawai yang ada di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dalam memenuhi segala persyaratan untuk segala sesuatunya.
10. Terimakasih kepada *my special one* Abang **dr. Hendra Gani Harahap** yang sudah mau menunggu, menemani dan membantu saya dari awal pengerjaan hingga akhir skripsi ini selesai.

Tidak ada manusia yang sempurna, tapi setiap manusia haruslah berusaha melakukan sesuatu dengan semaksimal mungkin demi menuju kesempurnaan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan, demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Akhirul kalam, terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.

**Medan, 15 November 2021**

**Penulis**

**Maytiara S. Siregar**

**NIM. 0306183231**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Masalah.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Peran Orang Tua .....	5
1. Pengertian Peran Orang Tua .....	5
2. Peran Orang Tua Terhadap Belajar Anak .....	7
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	11
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	13
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	14
4. Faktor Pendukung Motivasi Belajar Anak.....	20
5. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Anak .....	21
C. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	22
D. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak .....	24
E. Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Tempat Penelitian.....	28
B. Sifat Penelitian .....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Profil Desa Marindal-II.....	34
1. Sejarah Singkat Desa Marindal-II.....	34
2. Demografi .....	36



3. Keadaan Penduduk Desa Marindal-II.....	37
4. Sarana Dan Prasarana Desa Marindal-II.....	38
5. Visi Dan Misi Desa Marindal II.....	38
B. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Dengan Sistem Tatap Muka Di Desa Marindal-II .....	39
C. Faktor Penghambat Dan Pendukung Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Tatap Muka Di Desa Marindal-II.....	47
D. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>KETERANGAN PLAGIASI</b>	