

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada IV maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan strategi pembelajaran SQ3R (*Survei, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan ide pokok paragraf di kelas IV MIS Bidayatul Hidayah Percut Sei Tuan diperoleh 4 siswa (11,76%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 30 siswa (88,23%) yang belum mencapai ketuntasan belajar Bahasa Indonesia pada materi menemukan ide pokok paragraf, dengan nilai rata – rata kelas yang di dapat sebesar 49.
2. Hasil belajar siswa setelah strategi pembelajaran SQ3R (*Survei, Question, Read, Recite, Review*) pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan ide pokok paragraf di kelas IV MIS Bidayatul Hidayah Percut Sei Tuan mengalami peningkatan yaitu dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan nilai rata – rata 49 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 4 siswa (11,76%) dan tidak tuntas belajar sebanyak 30 siswa (88,23%), sedangkan hasil belajar siswa pada siklus 1 nilai rata – rata yang didapat siswa 63,82, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 16 siswa (47,05%) dan siswa yang tidak tuntas belajar sebanyak 18 siswa (52,49%). Selanjutnya hasil belajar pada siklus 2, nilai rata – rata yang didapat siswa meningkat menjadi 63,82 jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 28 siswa (82,35%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 siswa (17,64%). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran SQ3R (*Survei, Question, Read, Recite, Review*) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Respon siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan strategi pembelajaran SQ3R di kelas IV MIS Bidayatul Hidayah Percut Sei Tuan, siswa merasa senang karena paham dengan materi yang diajarkan, jalannya pembelajaran juga terasa tidak membosankan karena guru tidak

hanya menjelaskan materi pelajaran setelah itu diberikan tugas untuk dikerjakan. hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan keseriusan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung baik secara individu maupun di dalam kelompok belajar saat menjelaskan hasil diskusinya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Guru diharapkan dapat menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran yang lebih variatif dalam mengajar di kelas, salah satunya menjadikan strategi pembelajaran SQ3R (*Survei, Question, Read, Recite, Review*), sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas, agar siswa lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, serta untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Untuk sekolah diharapkan menyediakan media / alat peraga sesuai dengan materi pembelajaran agar dapat meningkatkan kinerja guru sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat meningkat.
3. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai sumber untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya dengan strategi pembelajaran SQ3R (*Survei, Question, Read, Recite, Review*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada siswa, agar membiasakan diri untuk berdiskusi atau belajar dalam kelompok untuk menumbuhkan sikap bekerja sama dan kreatif serta aktif selama proses pembelajaran.