

DAFTAR PUSTAKA

- Anshor, Ahmad Muhtadi. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaniago, Nasrul Syakur, dkk. 2016. *Organisasi Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Misykat Malang.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hambali, A. 2008. *Tesis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Deskriptif Kualitatif di SMA Negeri 2)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Hermawan Acep. 2013. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Hidayat, Rahmat dan Wijaya Candra. 2017. *Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Imam Zarkasyi dan Imam Syabhani Gontor Darussalam Penerbit: Gontor Press.
- Jalaluddin. 2003. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*.
- Meleong, Lexy. 2004. *Metode Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Abdul. "Analisis Kontrasif Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (Telaah Terhadap Fonetik dan Morfologi)", (Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru, 2004).
- Muhajirin, Neon. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Munir. 2016. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad, Abu Bakar. 1981. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Muhtadi, Asep Saeful dan Safei, Agus. 2003. *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhtar dkk. 2001. *Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Nimas Multima.
- Mulyono. 2009. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nasution, Sahkholid. 2020. *Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto, M. Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Putrisari, Nurina Dyah dan Firmansyah, Eka Kurnia, “*Upaya Peningkatan Kapasitas Santri Di Era Global Melalui Pelatihan Intensif Bahasa Arab Komunikatif*”, *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, Vol. 6 No. 3 (September 2017) 179.
- Rifai. 2010. “*Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan*”. Dalam <http://r-vai.blogspot.com>. Diakses 8 November 2014.
- Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab, Strategi Dan Metode Pengembangan Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Supriadi, Dedi. 2003. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim dan Syahrur. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Terry, R.G.1971. *Principle Of Management*. Ontario: Richard D. Irwin. Inc.
- Usman. 2006. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyosumijo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wekke, Ismail Suardi. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Deepublish, 2014).

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman wawancara dengan pengasuh putra

1. Tahun berapa pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin didirikan?
2. Bagaimana sejarah pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin?
3. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin ?
4. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin ?
5. Bagaimana pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin ?

B. Pedoman wawancara dengan pengasuh putri

1. Bagaimana dengan kurikulum pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin ?
2. Bagaimana daya dukung kegiatan ekstrakurikuler pondok pesantren Tarbiyah Auladil ?
3. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab santri/wati pondok Tarbiyah Auladil Muslimin ?
4. Upaya apa saja yang dilakukan pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin untuk meningkatkan bahasa Arab santri/wati ?
5. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan bahasa Arab santri/wati Tarbiyah Auladil Muslimin ?
6. Apakah ada kegiatan mingguan dan harian pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin ?

C. Pedoman wawancara dengan santri

1. Apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan bahasa Arab santri/wati ?
2. Bagaimana dengan materi pendidikan bahasa Arab yang diajarkan di dalam kelas ?
3. Apakah materi tersebut sudah sangat membantu untuk peningkatan bahasa Arab ?
4. Apakah santri/wati sudah aktif dengan menggunakan bahasa Arab ?
5. Apa hukuman jika ada santri/wati tidak menggunakan bahasa Arab ?
6. Apakah santri/wati wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ?

Lampiran 1. Bersama kepala yayasan, staf dan guru



Lampiran 2. Wawancara dengan pengasuh putra



Lampiran 3. Wawancara dengan pengasuh putri



Lampiran 4. Wawancara dengan santri



Lampiran 5. Ruang belajar



Lampiran 6. Ruang kepala sekolah



Lampiran 7. Ruang guru/ustadz-ustadzah



Lampiran 8. Perpustakaan



Lampiran 9. Ruang UKS



Lampiran 10. Ruang TU



Lampiran 11. Ruang LAB. IPA



Lampiran 12. Kantor pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin



Lampiran 13. Masjid



Lampiran 14. Lapangan basket dan futsal



Lampiran 15. Silat dan pramuka



Lampiran 16. Surat balasan dari pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin



YAYASAN PONDOK PESANTREN
TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN (TAM)
KABUPATEN ACEH TENGGARA

* Jl.Mbarung – Engkeran Desa Cingkam Meranggun Kec.Lawe Alas kab.Aceh Tenggara Kode Pos.24661 *

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 038 /YPP-TAM/05/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor: B-5330/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022, hal: Izin Melaksanakan Riset 06 April 2022, maka Kepala Yayasan Pondok Pesantren Modern Tarbiyah Auladil Muslimin dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Ulandika
Nim : 0307181019
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1

Benar nama mahasiswi tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Tarbiyah Auladil Muslimin pada tanggal 19 April 2022 s/d 26 Mei 2022 guna melengkapi data dan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Bahasa Arab PPM. Tarbiyah Auladil Muslimin Kec. Lawe Alas, Kab. Aceh Tenggara”**.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Engkeran, 26 Mei 2022
Ketua Yayasan,

Tgk. H. M. HATTA BULKAINI SKD, S.H.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Putri Ulandika
Nim/Prodi : 0307181019/Manajemen Pendidikan Islam
T.T. Lahir : Aceh Tenggara, 18 Juli 2000
Email/No.Hp : putriulandika12@gmail.com /0813-5033-9466
Alamat : Desa Pintu Khimbe, Kec. Lawe Alas

B. Pendidikan

MI/SD : Kutabatu I, Tamat tahun 2012 di Aceh Tenggara
MTs/SMP : MTsS Tarbiyah Auladil Muslimin, Tamat tahun 2015 di Aceh Tenggara
MA/SMA : MAN 3 Aceh Tenggara, Tamat tahun 2018 di Aceh Tenggara
Jenjang S1 : UIN Sumatera Utara

C. Pengalaman

1. Bagian bahasa ORSTAM (Organisasi Santri Tarbiyah Auladil Muslimin (2014).
2. Bagian keamanan ORSTAM (Organisasi Santri Tarbiyah Auladil Muslimin (2016).
3. Peserta nasyid rebana provinsi kontingen Aceh Tenggara (2012 s/d 2014)
4. Peserta MTQ provinsi kontingen Aceh Tenggara (2015 s/d 2017)