

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI  
UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
PPM.TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN KEC. LAWE ALAS,  
KAB. ACEH TENGGARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**Putri Ulandika (0307181019)**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI  
UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB PPM.  
TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN KEC. LAWE ALAS, KAB.  
ACEH TENGGARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

Putri Ulandika  
NIM. 0307181019

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam S-1

Pembimbing I

pembimbing II

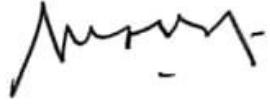
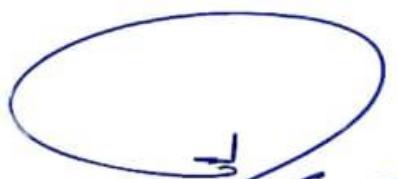
  
 

Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA  
NIP. 19531226 198003 1003

Fitri Hayati, SE, MA  
NIP. 19830830 200912 2003

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN/2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <b>Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA</b> NIP. 19531226 198003 1 003	<b>Pembimbing II</b>  <b>Fitri Hayati, SE, MA</b> NIP. 19830830 200912 2003
<b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b>  <b>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</b> NIP. 19670205 201411 1 001	<b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b>  <b>Fatkhur Rohman, MA</b> NIP. 19850301 2015031 002
<b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b>  <b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> 19671212 199403 1 004	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1



**Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA**  
**NIP. 19532126 198003 1 003**

Penguji 2



**Fitri Havati, SE, MA**  
**NIP. 19830830 200912 2003**

Penguji 3



UNIVERSITAS NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

Penguji 4



**Dr. Khairuddin, M.Ag**  
**NIP. 19640706 201411 1001**

Sifat : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Putri Ulandika

Kepada  
Bapak Dekan Fak. Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

**Dengan Hormat**

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran sepertinya untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Putri Ulandika  
NIM : 0307181019  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Bahasa Arab PPM. Tarbiyah Auladil Muslimin, Kec. Lawe Alas, Kab. Aceh Tenggara

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Medan, 22 Maret 2022

**Pembimbing I**



Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A.  
NIP : 195312261980031003

**Pembimbing II**



Fitri Hayati, SE, MA  
NIP : 19830830 200912 2003

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Bahasa Arab PPM. Tarbiyah Auladil Muslimin Kec. Lawe Alas, Kab. Aceh Tenggara**" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang berkeberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



**Putri Ulandika**  
**Nim. 0307181019**

## ABSTRAK



Nama	:	Putri Ulandika
Nim	:	0307181019
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	:	Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA
Pembimbing II	:	Fitri Hayati, SE, MA
Judul	:	<b>Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Bahasa Arab PPM. Tarbiyah Auladil Muslimin, Kec. Lawe Alas, Kab. Aceh Tenggara</b>

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap perkembangan bahasa Arab pondok pesantren. Karena bahasa adalah mahkota pesantren, ini merupakan kata mutiara penyemangat santri/wati untuk selalu berbahasa Arab di pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin. Santri/wati diwajibkan untuk berkomunikasi langsung dengan bahasa Arab sebagai bahasa sasaran, walaupun masih banyak kesalahan dalam penerapan gramatikanya, dan kegiatan ekstrakurikuler digunakan sebagai wadah pengembangan bahasa santri/wati untuk melihat bagaimana praktek dan perkembangan bahasa Arab yang diajarkan di dalam kelas. Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi dan wawancara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa penting kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan bahasa Arab santri/wati. Teknik pengumpulan data dengan beberapa narasumber, yaitu: pengasuh putra, pengasuh putri dan tiga orang santri putra. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa ada empat kegiatan ekstrakurikuler yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan bahasa Arab santri/wati pondok pesantren Tarbiyah Auladil Muslimin: 1) Muhadharah (pidato), 2) Muhadatsah (percakapan), 3) Mufradat (kosa kata), 4) Upacara dan Olahraga.*

**Kata kunci:** kegiatan ekstrakurikuler, bahasa Arab, pesantren

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe how to influence of extracurricular activities on the development of Arabic language of islamic boarding school. Because language is the crown of islamic boarding school, this is pearl of encouragement for students to always speak Arabic at Tarbiyah Auladil Muslimin boarding school. Students are required to communicate directly with Arabic as target language, althought there are still many mistake in the application of grammar, and extracurricular activities are used as a forum for developing the language of students to see how the practice and development of Arabic is taught in the classroom. The research used is qualitative method. Data collection was carried out using observation and interview method. The purpose of this research is to find out how important extracurricular activities are in developing the Arabic language of students. Data collection techniques with several sources, namely: male caregivers, female caregivers, and three male students. The result of study revealed that there are four extracurricular activities that greatly influence the development of Arabic language of the Tarbiyah Auladil Muslimin boarding school students: 1) Muhadharah (speech), 2) Muhadatsah (conversation), 3) Mufradat (vocabulary), 4) Ceremonya and Sport.*

**Keywords:** *extracurricular activities, arabic language, boarding school*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat berangkaikan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB PPM. TARBIYAH AULADIL MUSLIMIN KEC. LAWE ALAS, KAB. ACEH TENGGARA**”.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Teruntuk orang tua terhebat saya Bapak **Rusli Beruh** dan Ibu **Juendah** yang selalu ada, yang selalu hadir dan yang selalu memberi semangat untuk saya.
5. Kepada Bapak **Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA** dan Ibu **Fitri Hayati, SE, MA** sebagai Dosen Pembimbing I dan II yang selalu siap meluangkan waktu banyak untuk membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

7. Kepada Kepala Sekolah Pondok Pesantren Modern Tarbiyah Auladil Muslimin.
8. Kepada teman dekat saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi.

Medan, 22 Maret 2022



**Putri Ulandika**  
**NIM. 0307181019**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	i
<b>HALAMAN SURAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	6
2.1 Hakekat Manajemen Ekstrakurikuler .....	6
2.2 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	8
2.3 Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	15
2.4 Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	22
2.5 Pembelajaran Bahasa Arab .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	38
3.1 Latar Penelitian .....	38
3.2 Jenis Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data .....	39
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	47
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	47
4.2 Temuan Khusus Penelitian .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	64
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	65
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	68
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	87