

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi teorema pythagoras di kelas VIII MTs Robi'ul Islam Pasar Latong dapat ditarik kesimpulan kalau kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematiknya masih rendah. Untuk pemahaman siswa tentang soal cerita dan materi teorema pythagoras dikelas VIII MTs Robi'ul Islam Pasar Latong siswanya sudah memahami dengan baik.

1.2 Saran

1. Bagi guru
 - a. Guru sebaiknya menjelaskan secara mendalam dan terperinci tentang materi teorema pythagoras dan sebaiknya menggunakan media yang dapat mempermudah siswa untuk memahami materi.
 - b. Guru sebaiknya membiasakan siswa dalam memahami matematika sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman matematik.
 - c. Guru sebaiknya membiasakan siswa dalam mengomunikasikan matematika sesuai dengan indikator kemampuan komunikasi matematik.
 - d. Guru sebaiknya lebih memperhatikan cara siswa dalam memahami penjelasan dari gurunya, sehingga tidak ada siswa yang tidak memahami materi yang diajarkan.
2. Bagi siswa
 - a. Diharapkan agar siswa tidak memiliki pemikiran bahwa matematika itu pelajaran paling susah.

- b. Diharapkan agar siswa memiliki semangat belajar serta disiplin agar memahami materi pelajaran.
- c. Diharapkan siswa untuk menghilangkan kebiasaan mencontek jawaban temannya.
- d. Diharapkan siswa untuk tidak takut dalam menanyakan materi yang belum dipahaminya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN