

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman.(2005), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Barnawi & M, Arifin. (2013), *Mengelola Madrasah Berbasis Enterpreneurship*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman.(2014), *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Teras
- Dermawan Aulia.(2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Mandiri,3(1),245.
- Hajjatul dkk.(2021). *Upaya Kinerja Guru yang Efektif dalam Membuat Siswa Nyaman Belajar di SMP REIS CENDIKIA Medan Tembung Jl. Prima*. Jurnal Malay.1(4),12
- Hessel Nogi S. Tangkilisan. (2005), *Manajemen Publik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Hidayat, Rahmat dan Muhammad Rifa'i. (2018), *Etika Manajemen Perspektif Islam*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Husdarta, H.J.S, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani di Madrasah Dasar, Mimbar Pendidikan Peningkatan Profesionalisme Guru*.3
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
SUMATERA UTARA MEDAN
- Juliansyah Noor. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jurnal Ilmiah. *Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Menengah Atas di Kabupaten Aceh Besar*, Fadhilah dan Cut Nurul Fahmi, Universitas Serambi Mekah. Aceh. Pdf
- Kementrian Agama Al-quran dan Terjemah,tahun 2017,Jakarta.
- Mangkunegara.(2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*
- Mathis.L.Robert dan Jackson.H.John.(2001), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Buku kedua.

- Mulyadi.(2010), *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: UIN Maliki Press
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ratnasari, R. T., & dkk. (2016). *Manajemen Pemasaran Jasa*. Bogor: Ghlmia Indonesia.
- Rifa'I Muhammad. (2019), *Manajemen Organisasi Pendidikan*.Medan: CV.Humanis
- Robiah Saidah . (2015). *Jurnal Pengaruh Motivasi Kinerja Guru Dan Budaya Madrasah Terhadap Mutu Madrasah*,Yogyakarta
- Sagala, Syaiful. (2011), *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra dkk. (2021). *Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran*. PIONIR:Jurnal Pendidikan,10(2),13
- Sembiring, Masana.(2012), *Budaya & Kinerja Organisasi : Perspektif Organisasi Pemerintah*, . Bandung : Fokus Media
- Sobirin Achmad.(2009), *Budaya Organisasi*. Yogyakarta:Unit Penerbit dan Percetakan Madrasah Tinggi Ilmu Percetakan YKPN
- Sudrajat Ajat.(2014), *Budaya Madrasah dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta:Intan Media
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta
- Sulistiyani dan Rosidah. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*,. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi.(2013), *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Supardi.(2013), *Madrasah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*.Jakarta: PT Raja Grafindo

Wijaya, Candra dan Muhammad Rifa'i. (2016), *Dasar-dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.

Yusuf, Choirul Fuad. (2008). *Budaya Madrasah Dan Mutu Pendidikan*, Jakarta: Pena Citasatria.



Lampiran 1

Surat Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7261/ITK IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

06 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren
Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabuapen Padang
Lawas**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Miftahul Marhamah Harahap
NIM	: 0307182052
Tempat/Tanggal Lahir	: Gunting Saga, 12 Mei 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Aek Tinga Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas Kecamatan Sosa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Pasar Ujung Batu, Kecamatan Sosa, Kabupaten Padang Lawas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

***Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar
Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam




Drs. Syafril Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 2

Surat Balasan Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas



YAYASAN PONDOK PESANTREN
MTs. DARUL FALAH
PASAR UJUNG BATU KECAMATAN SOSA
KABUPATEN PADANG LAWAS

Alamat : Jl. Pembangunan No. 02 Pasar Ujung Batu Kode Pos 22765, Email : mdarulfalabsosa@gmail.com Telp : 082261661883

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 3.04.330/MTs-DF/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: AMILYA ROSARI M, S. Kom
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MTs. Darul Falah
Alamat	: Jl. Pembangunan No. 02 Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MIFTAHUL MARHAMAH HARAHAP
Tempat Tanggal Lahir	: Gt. Saga, 12 Mei 2000
NIM	: 0307182052
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Pasar Ujung Batu, Kecamatan Sosa, Kabupaten Padang Lawas

Dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Falah untuk kepentingan Tugas Akhir (Skripsi / Karya Ilmiah) yang berjudul : "Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Falah Pasar Ujung Batu Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas".

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dibekalkan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pasar Ujung Batu, 9 Juni 2022
 Kepala Madrasah,

AMILYA ROSARI M, S. Kom
 NIP.

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru

A. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Mohon dijawab pada table dibawah ini yang menurut bapak atau ibu guru paling tepat jawabannya dengan memberi tanda centang/ ceklis (√) pada salah satu kolom di ujung table. Dan setiap jawaban memiliki poin/nilai tersendiri yaitu sebagai berikut:
 - a. Selalu : 4
 - b. Sering : 3
 - c. Kadang-kadang : 2
 - d. Tidak Pernah : 1
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Terimakasih atas bantuan kerja samanya bapak/ ibu.

B. Identitas Responden

Nama :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Strata pendidikan :
 Lama bekerja :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Variabel Budaya Madrasah

No	Aspek	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Budaya Jujur	1.1 Siswa tidak meniru jawaban teman (meyontek) ketika ulangan ataupun mengerjakan tugas dikelas			2
		1.2 mengakui kesalahannya sendiri			
2	Budaya Saling Percaya	2.1 Guru percaya kepada siswa dengan meminjamkan buku			2

		2.2 Kepala sekolah melimpahkan sebagian wewenangnya kepada setiap guru.			
3	Budaya Kerjasama	3.1 siswa di beri arahan oleh guru untuk mengerjakan tugas kelompok			4
		3.2 Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak aktif mengerjakan tugas kelompok			
		3.3 Belajar bersama akan meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan menyelesaikan konflik.			
		3.4 Komunikasi guru dan siswa terjalin dengan baik			
4	Budaya Membaca	4.1 setiap saat siswa menyempatkan untuk membaca buku			3
		4.2 setiap saat siswa menyempatkan untuk membaca buku			
		4.3 buku yang dikemas dengan baik dan menarik			
5	Budaya Disiplin	5.1 Menyelesaikan tugas pada Waktunya			4
		5.2 Selalu mengajak teman menjaga ketertiban kelas			
		5.3 mengingatkan teman yang melanggar peraturan dengan kata-kata sopan dan tidak menyinggung			
		5.4 saling bekerjasama dengan teman agar semua tugas-tugas terlaksana dengan baik			
6	Budaya Bersih	6.1 Siswa yang membuang sampah disembarang tempat diberikansanksi			

		6.2 Kami dituntut membiaskan buang sampah pada tempatnya			3
		6.3 sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruangan			
7	Berprestasi	7.1 Guru membentuk kelompok pengembangan minat dan bakat siswa			
		7.2 siswa mengikuti perlombaan yang didalamnya terdapat saingan yang ketat untuk memperebutkan kejuaraan			2
					20

Variabel Kinerja Guru

No	Aspek	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Kompetensi Pedagogik	<p>1.1 Saya dapat memahami karakteristik belajar siswa dengan baik.</p> <p>1.2 Saya selalu mempersiapkan diri sebelum melaksanakan kegiatan mengajar.</p> <p>1.3 Saya menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar</p> <p>1.4 Saya selalu membuat penilaian terhadap ujian yang diberikan kepada siswa.</p> <p>1.5 Data-data siswa saya atur dengan</p>			7

		<p>sebaik mungkin.</p> <p>1.6 Buku-buku administrasi pengelolaan kelas yang diminta kepala sekolah saya siapkan dengan baik.</p> <p>1.7 Saya selalu membimbing siswa yang mengalami persoalan dalam pembelajaran.</p>			
2	Kompetensi Kepribadian	<p>2.1 Saya tidak mudah terpancing emosi dalam proses pembelajaran.</p> <p>2.2 Saya selalu berindak secara konsiten dengan ucapan saya dan sesuai dengan norma yang berlaku.</p> <p>2.3 Saya selalu meminta pendapat siswa mengenai pembelajaran maupun masalah yang perlu dipecahkan bersama.</p> <p>2.4 Bila saya memberikan pendapat pada siswa, maka pendapat saya itu dituruti oleh siswa.</p> <p>2.7 Saya berusaha melakukan perbuatan yang menjadi panutan siswa.</p>			5
		<p>3.1 Waktu mengajar, siswa tidak mengerti apa yang saya bicarakan.</p> <p>3.2 Memahami dan melaksanakan kode etik guru dalam mengajar.</p> <p>3.3 Saya bukan hanya mengajar tetapi</p>			

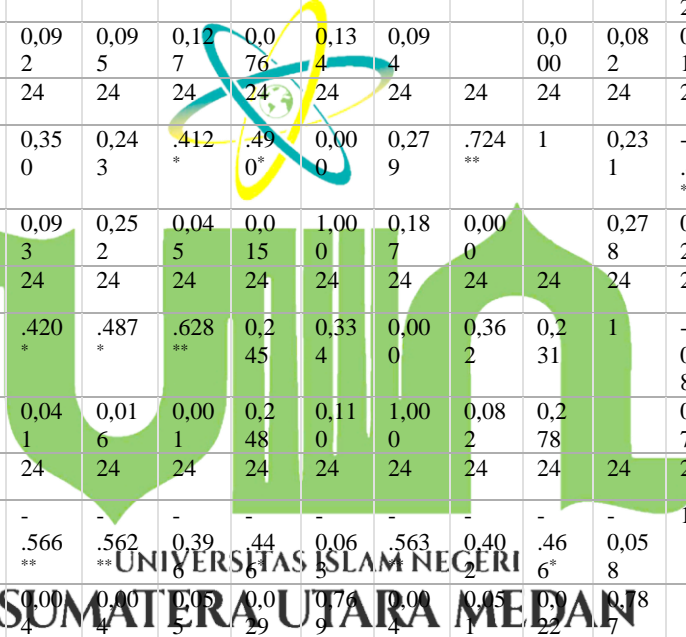
3	Kompetensi Profesional	<p>juga mendidik kepribadian siswa kearah yang lebih baik dalam melaksanakan tugas saya sebagai guru.</p> <p>3.7 Saya memberikan sanksi terhadap siswa yang melanggar peraturan tanpa memandang laki- laki atau perempuan</p> <p>3.9 Saya menganggap siswa dalam proses pembelajaran sebagai teman</p>			5
4	Kompetensi Sosial	<p>4.3 Saya berdiskusi dengan teman tentang perkembangan dunia pendidikan</p> <p>4.3 Saya menerima segala masukan dan kritikan yang membangun dari masyarakat sekitar demi kemajuan sekolah.</p> <p>4.6 Saya dapat bekerja sama dengan masyarakat untuk menyelesaikan masalah yang ada di sekolah</p>			3
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI			20

X13	Pearson Correlation	0,376	0,323	0,000	0,136	0,125	.697**	0,343	0,117	0,322	0,108	0,206	0,323	1	.666**	0,390	0,364	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,070	0,124	1,000	0,528	0,560	0,000	0,101	0,588	0,125	0,617	0,334	0,124		0,000	0,060	0,080	0,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
X14	Pearson Correlation	.450*	0,129	-0,213	0,201	0,150	.654**	0,149	0,025	0,394	0,035	.435*	0,129	.666**	1	.458*	.537**	.599**
	Sig. (2-tailed)	0,027	0,549	0,317	0,347	0,484	0,001	0,486	0,906	0,057	0,871	0,034	0,549	0,000		0,024	0,007	0,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
X15	Pearson Correlation	.664**	0,309	-0,186	.432*	0,360	.520**	0,227*	0,052	0,338	0,404	0,156	0,119	0,390	.458*	1	.618**	.654**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,142	0,385	0,035	0,084	0,009	0,285	0,811	0,106	0,050	0,467	0,580	0,060	0,024		0,001	0,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
X16	Pearson Correlation	.545**	0,385	0,081	0,199	0,351	0,362	0,166	0,068	0,023	0,302	0,296	0,135	0,364	.537**	1	.620**	
	Sig. (2-tailed)	0,006	0,063	0,706	0,351	0,093	0,082	0,439	0,754	0,914	0,152	0,161	0,529	0,080	0,007	0,001		0,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Budaya Madrasah	Pearson Correlation	.783**	.643**	.417*	.461*	.695**	.639**	.645**	.473*	.529**	.725**	.627**	.608**	.589**	.599**	.654**	.620**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,043	0,023	0,000	0,001	0,001	0,020	0,008	0,000	0,001	0,002	0,002	0,002	0,001	0,001	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Correlations

		Y2	Y3	Y4	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y26	Y34	Kine rja Guru
Y1	Pearson Correlation	1	0,223	0,278	0,102	0,102	0,097	.497*	0,190	.498*	0,077	0,316	0,000	0,178	0,142	0,000	0,178	0,363	0,092	0,370	0,014	.421*
	Sig. (2-tailed)		0,295	0,188	0,636	0,636	0,652	0,013	0,373	0,013	0,720	0,132	1,000	0,407	0,508	1,000	0,407	0,082	0,670	0,075	0,947	0,041
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y2	Pearson Correlation	0,223	1	.705**	0,333	.674**	.553**	.431*	0,326	0,332	0,323	0,069	0,373	0,335	0,223	-0,263	.632**	.539**	0,352	0,226	0,215	.632*
	Sig. (2-tailed)	0,295		0,000	0,111	0,000	0,005	0,035	0,120	0,113	0,123	0,747	0,072	0,110	0,295	0,215	0,001	0,007	0,092	0,289	0,312	0,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y3	Pearson Correlation	0,278	.705**	1	.468*	.652**	.720**	.623**	0,345	0,154	0,175	0,084	0,202	0,281	0,321	-0,325	.442*	.540**	0,390	0,174	0,092	.600*
	Sig. (2-tailed)	0,188	0,000		0,021	0,001	0,000	0,001	0,009	0,474	0,414	0,697	0,345	0,183	0,126	0,122	0,031	0,006	0,060	0,415	0,669	0,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y4	Pearson Correlation	0,102	0,333	.468*	1	0,395	.655**	.511*	.566**	0,168	-0,09	0,082	.442*	0,396	0,264	-0,578**	0,396	.450*	.417*	0,038	0,397	.522*
	Sig. (2-tailed)	0,636	0,111	0,021		0,056	0,000	0,011	0,000	0,431	0,656	0,706	0,035	0,005	0,212	0,003	0,055	0,027	0,043	0,859	0,055	0,009
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y5	Pearson Correlation	0,102	.674**	.652**	0,395	1	.655**	.511*	0,386	0,281	0,096	0,082	.608**	.572**	.617**	-0,311	.749**	.639**	.417*	0,153	0,255	.711*
	Sig. (2-tailed)	0,636	0,000	0,001	0,056		0,001	0,011	0,063	0,0684	0,656	0,702	0,002	0,003	0,001	0,139	0,000	0,001	0,043	0,476	0,229	0,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

	tion															**						
	Sig. (2-tailed)	0,132	0,747	0,697	0,702	0,702	0,803	0,013	0,327	0,016	0,300		0,094	0,187	1,000	0,004	0,187	0,408	0,017	0,000	0,001	0,010
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y12	Pearson Correlation	0,000	0,373	0,202	.442*	.608**	0,352	0,349	0,320	0,315	0,310	0,350	1,000	.724**	0,362	-0,402	.724**	.467*	.605**	0,346	.624**	.705*
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,072	0,345	0,030	0,002	0,092	0,095	0,127	0,076	0,134	0,094		0,000	0,082	0,051	0,000	0,021	0,002	0,098	0,001	0,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y13	Pearson Correlation	0,178	0,335	0,281	0,396	.572**	0,350	0,243	.412*	.490*	0,000	0,279	.724**	1,000	0,231	-0,466*	.846**	.620**	.425*	0,301	.528**	.647*
	Sig. (2-tailed)	0,407	0,110	0,183	0,055	0,003	0,093	0,252	0,045	0,015	1,000	0,187	0,000		0,278	0,020	0,000	0,001	0,038	0,154	0,008	0,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y14	Pearson Correlation	0,142	0,223	0,321	0,264	.617**	.420*	.487*	.628**	0,245	0,334	0,000	0,362	0,231	1,000	-0,058	0,308	0,331	0,170	0,150	0,102	.600*
	Sig. (2-tailed)	0,508	0,295	0,126	0,212	0,001	0,041	0,016	0,001	0,248	0,110	1,000	0,082	0,278		0,787	0,144	0,114	0,427	0,483	0,773	0,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y15	Pearson Correlation	0,000	-0,263	-0,325	-.578**	-0,311	-.566**	-.562**	-0,398	-.445	-0,065	-.563**	-0,402	-0,466*	-0,058	1,000	-.583**	-0,376	-.630**	-.405*	-.628**	-.567*
	Sig. (2-tailed)	1,000	0,215	0,122	0,003	0,139	0,004	0,005	0,055	0,079	0,076	0,004	0,052	0,022			0,003	0,070	0,001	0,050	0,001	0,004
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y16	Pearson Correlation	0,178	.632**	.442*	0,396	.749**	.490*	0,382	.412*	.588**	0,167	0,279	.724**	.846**	0,308	-0,583**	1,000	.620**	.539**	0,401	.528**	.768*
	Sig. (2-tailed)	0,407	0,001	0,031	0,055	0,000	0,015	0,065	0,045	0,020	0,435	0,187	0,000	0,000	0,144	0,003		0,001	0,007	0,052	0,008	0,000



2. Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,866	20



Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis

1. Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

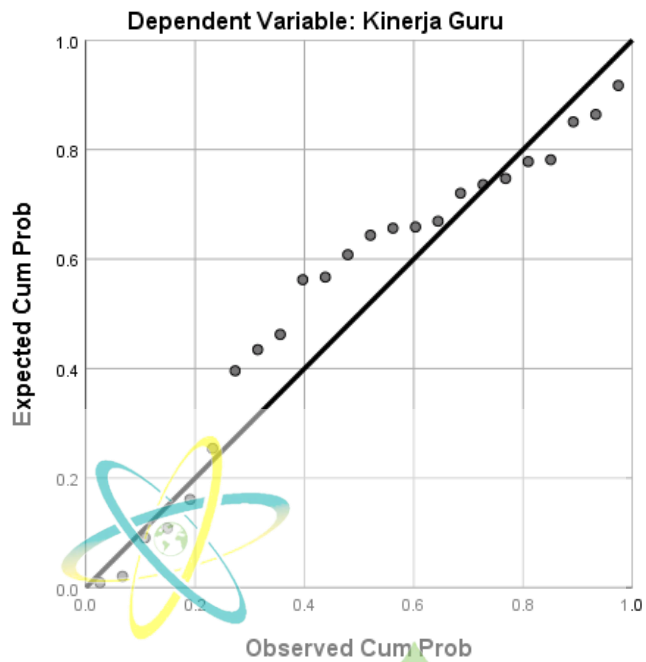
			Unstandardized Residual
N			24
Normal Parameters ^{a,b}			
Mean			0,0000000
Std. Deviation			7,27122124
Most Differences	Extreme	Absolute	0,189
		Positive	0,089
		Negative	-0,189
Test Statistic			0,189
Asymp. Sig. (2-tailed)			.027 ^c
Monte Carlo Sig. (2- tailed)	Sig.	95% Confidence Interval	.208 ^d
		Lower Bound	0,046
		Upper Bound	0,371

a. Test distribution is Normal.

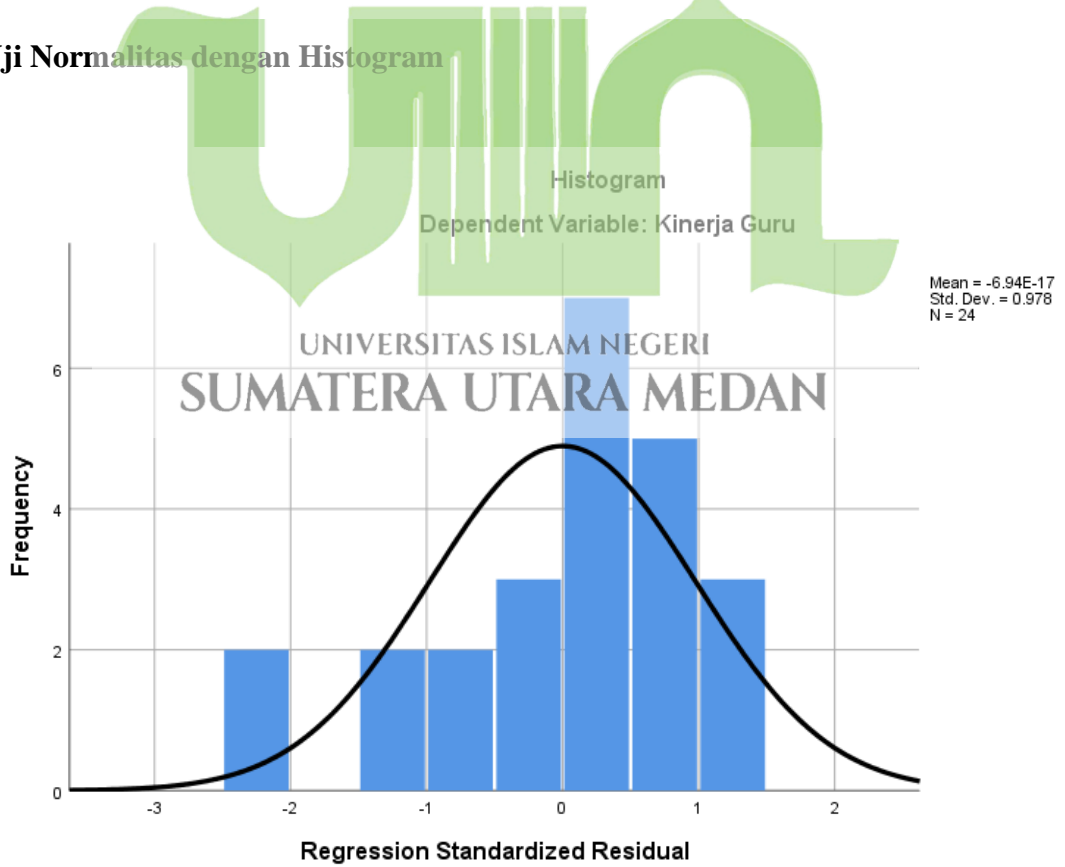
b. Calculated from data.

Uji Normalitas dengan Regresi

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Uji Normalitas dengan Histogram



2. Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja	Between	(Combined)	1870,833	13	143,910	3,611	0,024
Guru * Budaya Madrasah	Groups	Linearity	1053,308	1	1053,308	26,432	0,000
		Deviation from Linearity	817,525	12	68,127	1,710	0,202
	Within Groups		398,500	10	39,850		
	Total		2269,333	23			



Lampiran 6

Pengujian Hipotesis

Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	24,370	14,161		1,721	0,099
Budaya Madrasah	1,043	0,239	0,681	4,365	0,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.681 ^a	0,464	0,440	7,43464

a. Predictors: (Constant), Budaya Madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

01 Nama : Miftahul Marhamah Harahap
 02 Nim/Prodi : 0307182052
 03 T.T Lahir : Gt. Saga, 12 Mei 2000
 04 Email/ No.hp : miftahulmarhamah.harahap@gmail.com /
 082279474773
 05 Alamat : Padang Lawas

B. Pendidikan

06 SDN 0411 Pasar Ujung Batu Tamat tahun 2012
 07 SMP N 1 Sosa Tamat tahun 2015
 08 SMA N 1 Sosa Tamat tahun 2018
 09 PT/UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman

10 Juara 3 Lomba OSN Astronomi se- Kabupaten Padang Lawas

D. Nama orang tua

Ayah : Imran Rosidi Harahap, S.H
 Ibu : Rosnidar, S.Pd

E. Pendidikan Orang Tua

Ayah : S1
 Ibu : S1



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN